

- Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.

5. Nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam sila Ketiga (Persatuan Indonesia)

Pokok-pokok pikiran yang perlu dipahami antara lain:

- Nasionalisme
- Cinta bangsa dan tanah air
- Menggalang persatuan dan kesatuan bangsa
- Menghilangkan penonjolan kekuatan atau kekuasaan, keturunan dan perbedaan warna kulit
- Menumbuhkan rasa senasib dan sepenanggungan.

Makna persatuan hakikatnya adalah satu, yang artinya bulat tidak terpecah. Jika persatuan Indonesia dikaitkan dengan pengertian modern sekarang ini, maka disebut nasionalisme. Nasionalisme adalah perasaan satu sebagai suatu bangsa, satu dengan seluruh warga yang ada dalam masyarakat. Oleh karena rasa satu yang demikian kuatnya, maka dari padanya timbul rasa cinta bangsa dan tanah air. Nilai-nilai Pancasila pada sila ketiga yaitu:

- Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa apabila diperlukan.
- Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
- Mampu menempatkan persatuan, kesatuan, serta kepentingan, dan keselamatan bangsa dan negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
- Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
- Memelihara ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial.

6. Nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam sila Keempat (Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmah Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan)

Beberapa pokok pikiran yang perlu dipahami antara lain:

- Demokrasi, dalam arti umum yaitu pemerintahan dari rakyat, oleh rakyat dan untuk rakyat.
- Permusyawaratan, artinya mengusahakan putusan bersama secara bulat, baru sesudah itu diadakan tindakan bersama. Penentu demokrasi yang berdasarkan Pancasila adalah kebulatan mufakat sebagai hasil kebijaksanaan.
- Dalam melaksanakan keputusan diperlukan kejujuran bersama.
- Perbedaan secara umum demokrasi di barat dan di Indonesia yaitu terletak pada permusyawaratan. Permusyawaratan diusahakan agar dapat menghasilkan keputusan-keputusan yang diambil secara bulat. Di dunia barat yang berlangsung yaitu keputusan berdasarkan pemungutan suara, yang berdasar pada rumus-rumus separo ditambah satu. Dahulu, pemungutan suara tidak menjadi kebiasaan bangsa Indonesia. Apabila pengambilan keputusan secara bulat itu tidak bisa dicapai, baru diadakan pemungutan suara.

Nilai-nilai luhur Pancasila pada sila keempat yaitu:

- Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia Indonesia mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama.
- Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
- Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.
- Didalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadi atau golongan.
- Dengan itikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah.

7. Nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam sila Kelima (Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia)

Beberapa pokok pikiran yang perlu dipahami antara lain:

- Kemakmuran yang merata bagi seluruh rakyat dalam arti dinamis dan meningkat.
- Seluruh kekayaan alam dan sebagainya dipergunakan bagi kebahagiaan bersama menurut potensi masing-masing.
- Melindungi yang lemah agar kelompok warga masyarakat dapat bekerja sesuai dengan bidangnya.

Keadilan berarti adanya persamaan dan saling menghargai karya orang lain. Jadi seorang itu bertindak adil apabila orang memberikan sesuatu orang lain sesuai dengan kehendaknya. Kemakmuran yang merata bagi seluruh rakyat dalam arti dinamis dan meningkat. Dinamis dalam arti diupayakan lebih tinggi dan lebih baik. Hal ini berarti peningkatan kesejahteraan dan kemakmuran yang lebih baik. Seluruh kekayaan alam tidak dikuasai oleh sekelompok orang, tetapi harus untuk kesejahteraan semua orang, kepentingan bersama menurut potensinya masing-masing. Nilai-nilai luhur Pancasila pada sila kelima yaitu:

- Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
- Mengembangkan perbuatan yang luhur, yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotong-royongan.
- Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
- Suka melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata dan keadilan sosial.
- Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain.

Lampiran 3

Tes Prestasi Belajar PKn

Kompetensi Dasar : Menguraikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara

LEMBAR SOAL

1. Sila kemanusiaan yang adil dan beradab dapat diimplementasikan dengan perilaku...
 - a. menghormati pemeluk agama lain
 - b. mengembangkan sikap tenggang rasa
 - c. bangga terhadap produk dalam negeri
 - d. menghormati perbedaan pendapat
2. Bergaul tanpa membedakan suku, agama, ras dan golongan merupakan bentuk pengamalan nilai-nilai pancasila yaitu...
 - a. sila pertama
 - b. sila kedua
 - c. sila ketiga
 - d. sila keempat
3. Sebagai umat manusia kita adalah sama dihadapan Tuhan YME. Hal ini sesuai dengan sila ...
 - a. kemanusiaan yang adil dan beradab
 - b. persatuan Indonesia
 - c. kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
 - d. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
4. Berikut yang bukan merupakan pengamalan sila pertama Pancasila adalah...
 - a. menghargai hasil karya orang lain
 - b. percaya dan taqwa kepada Tuhan YME
 - c. tidak memaksakan suatu agama kepada pemeluk agama lain
 - d. hormat-menghormati dan bekerjasama dengan pemeluk agama lain
5. Hidup sederhana merupakan pengamalan sila keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Ciri-ciri orang yang hidup sederhana antara lain seperti dibawah ini, kecuali...
 - a. menyesuaikan pengeluaran dengan penghasilan
 - b. hanya membeli barang yang disukai
 - c. cermat dalam memenuhi kebutuhan
 - d. hemat dan gemar menabung
6. Berikut ini ciri-ciri manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dalam kehidupan sehari-hari...
 - a. mempelajari kitab suci berbagai agama

- b. membantu pelaksanaan peribadatan agama lain
 - c. mendiskusikan agamanya dengan pemeluk agama lain
 - d. melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.
- 7. Contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan sila ketiga persatuan Indonesia antara lain...
 - a. mengutamakan kepentingan wilayahnya masing-masing
 - b. setiap saat memakai pakaian seragam sekolah
 - c. menonjolkan sifat kesukuan dan kedaerahan
 - d. ikut mengembangkan kebudayaan nasional
- 8. Makna keadilan dalam keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia adalah...
 - a. keseimbangan antara hak dan kewajiban
 - b. keadilan dalam segala segi kehidupan
 - c. tidak adanya kesenjangan sosial masyarakat
 - d. keadilan dalam tugas dan tanggungjawab
- 9. Perilaku yang mencerminkan orang beriman dan bertaqwa dalam lingkungan masyarakat adalah....
 - a. bergaul dengan teman seagama
 - b. menghormati kedua orang tuanya
 - c. menghormati pemeluk agama lain
 - d. menjaga nama baik keluarga
- 10. Perwujudan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia dapat dilakukan dengan
 - a. membebaskan pajak bagi orang miskin
 - b. tidak pernah melanggar hukum
 - c. memajukan kesejahteraan umum
 - d. membantu korban bencana alam
- 11. Perilaku dibawah ini yang menunjukkan nilai-nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab adalah..
 - a. menjalankan ibadah sesuai agamanya
 - b. mengutamakan musyawarah
 - c. mencintai sesama manusia
 - d. tidak memaksakan kehendak
- 12. Mengutamakan musyawarah atau kesepakatan bersama dalam mengambil keputusan merupakan bentuk pengamalan sila...
 - a. sila pertama
 - b. sila kedua
 - c. sila kelima
 - d. sila keempat
- 13. Berikut ini merupakan bentuk pengamalan sila pertama, kecuali
 - a. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama antara pemeluk agama
 - b. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama
 - c. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah

- d. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan YME.
14. Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain, merupakan bentuk pengamalan sila ke
- silanya pertama
 - silanya kedua
 - silanya kelima
 - silanya keempat
15. Mencintai produk dalam negeri, merupakan bentuk pengamalan sila ke
- silanya pertama
 - silanya ketiga
 - silanya kelima
 - silanya keempat
16. Warga negara harus memiliki itikad baik dan tanggung jawab untuk melaksanakan keputusan bersama, merupakan bentuk pengamalan sila ke
- silanya pertama
 - silanya ketiga
 - silanya kelima
 - silanya keempat
17. Berikut yang bukan merupakan cermin perilaku sila ketiga pada Pancasila, adalah ...
- ikut mengembangkan kebudayaan nasional
 - setiap saat memakai pakaian seragam sekolah
 - menggunakan produk bermerek luar negeri
 - Mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit dan sebagainya.
18. Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain, merupakan bentuk pengamalan sila ke
- silanya pertama
 - silanya ketiga
 - silanya kelima
 - silanya keempat
19. Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan Yang Maha Esa serta dapatkecuali...
- menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia,
 - nilai-nilai kebenaran dan keadilan
 - mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama
 - nilai-nilai kebenaran kelompok yang berkepentingan
20. Menonjolkan sifat kesukuan dan kedaerahan merupakan cermin perilaku yang tidak sesuai dengan sila
- silanya pertama
 - silanya ketiga
 - silanya kelima
 - silanya keempat



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN & HUKUM**

**ANGKET
PENGARUH PEMANFAATAN LKS TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 3 TEMPEL.**

Petunjuk Pengisian:

Saudara/i diminta untuk menjawab semua pernyataan yang diberikan. Setelah membaca setiap kalimat, berilah tanda cek (✓) pada pilihan jawaban yang dianggap sesuai dengan keadaan Saudara/i yang sebenarnya.

A. Data Pribadi Responden

1. Nama :(Boleh Inisial)
2. Umur : Th
3. Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
4. Agama : ☐ Islam ☐ Khatolik
☐ Kristen ☐ Hindu ☐ Budha

B. Angket Kemandirian Belajar

Petunjuk Pengisian:

Dalam skala ini terdapat beberapa pernyataan. Saudara/i dipersilahkan membaca dan memahami dengan baik setiap pernyataan yang ada, kemudian Saudara/i diminta untuk memilih salah satu pernyataan yang paling sesuai dengan diri Saudara/i dengan cara memberi tanda (✓) pada salah satu kolom yang tersedia. Semua jawaban Saudara/i adalah benar, asalkan benar-benar merupakan pendapat Saudara/i sendiri dan berdasarkan kenyataan yang Saudara/i alami.

Keterangan:

SS : Jika Saudara/i **Sangat Setuju** dengan pernyataan tersebut

S : Jika Saudara/i **Setuju** dengan pernyataan berikut

TS : Jika Saudara/i **Tidak Setuju** dengan pernyataan berikut

STS : Jika Saudara/i **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan berikut

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya belajar PKn kalau akan ada ulangan/ujian				
2	Saya belajar PKn atas kemauan sendiri				
3	Saya belajar PKn kalau ada perhatian dari orang tua				
4	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku PKn				
5	Apabila guru berhalangan hadir di kelas saat pelajaran PKn, saya akan tetap belajar meskipun teman – teman pergi keluar kelas				
6	Karena suatu hal saya tidak dapat belajar PKn, maka saya tidak akan menggantinya dilain waktu				
7	Saya belajar PKn agar memahami pelajaran PKn tersebut				
8	Saya giat belajar PKn agar nilainya bagus				
9	Saya belajar PKn sebagai bekal ketika saya memasuki dunia kerja				
10	Saya belajar PKn dengan sungguh – sungguh				
11	Saya akan membuka dan mempelajari kembali materi PKn setelah pulang sekolah				
12	Saya akan bertanya pada guru bila ada materi PKn yang kurang jelas				
13	Jika saya sudah berusaha tetapi masih saja mengalami kesulitan, maka saya akan bertanya kepada teman yang lebih menguasai materi PKn				
14	Untuk meningkatkan pengetahuan tentang PKn, saya berusaha membaca buku lain selain buku yang diwajibkan oleh guru				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
15	Setiap ada ulangan PKn, saya merasa mampu untuk mengerjakan				
16	Saya merasa ragu dapat menjawab dengan benar soal – soal PKn yang diberikan guru				
17	Meskipun sulit, saya mampu untuk menyelesaikan tugas PKn dengan baik				
18	Setelah saya mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi PKn, saya yakin dapat menguasai pelajaran Menerapkan Prinsip – prinsip Kerjasama dengan Kolega dan Pelanggan				
19	Saya akan menolak bantuan dari teman saat mengerjakan ulangan PKn, karena saya lebih puas dengan hasil kerja saya sendiri				
20	Saya berusaha mengerjakan tugas/ulangan PKn sendiri untuk mengetahui seberapa kemampuan yang saya miliki				
21	Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik				
22	Saya mampu untuk menentukan mana yang baik dan mana yang buruk cara belajar saya tanpa petunjuk dari orang lain				
23	Saya lebih bangga mendapat nilai PKn jelek hasil kerja sendiri dari pada nilai bagus tetapi mencontek				
24	Jika ada masalah dalam belajar, saya meminta pada kakak saya untuk membantu mengerjakannya				
25	Berapapun nilai yang saya dapatkan, akan saya jadikan motivasi dalam belajar				

NO	SKOR JAWABAN UJI COBA INSTRUMEN ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	2	3	4	2	4	4	2	3	3	3	1	3	3
2	2	1	3	3	3	1	3	2	3	4	2	1	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4
5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4
7	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
8	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
10	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
11	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
13	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2
14	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4
15	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
16	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4
17	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3
18	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
21	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
23	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
24	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
25	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
26	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3
28	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
30	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4

HASIL UJI INSTRUMEN

PRESTASI BELAJAR

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

KR-20	N of Items
,892	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	KR-20 if Item Deleted
Butir_1	12,7000	26,424	,540	,887
Butir_2	12,8000	25,683	,611	,884
Butir_3	12,8667	26,051	,488	,888
Butir_4	12,9000	25,610	,569	,886
Butir_5	12,8667	26,189	,459	,889
Butir_6	12,9000	25,817	,525	,887
Butir_7	12,8667	25,775	,548	,886
Butir_8	12,8333	26,075	,500	,888
Butir_9	12,9667	25,413	,591	,885
Butir_10	12,9333	25,789	,521	,887
Butir_11	12,8000	25,959	,548	,886
Butir_12	12,8667	26,326	,430	,890
Butir_13	13,0667	25,995	,467	,889
Butir_14	12,9667	25,275	,620	,884
Butir_15	12,9000	25,472	,598	,885
Butir_16	12,8000	26,166	,501	,888
Butir_17	12,7000	26,286	,577	,886
Butir_18	12,7333	28,202	,070	,898
Butir_19	12,8333	26,213	,470	,889
Butir_20	12,8333	25,730	,576	,885

Kemandirian Belajar

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,926	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	80,9667	99,137	,539	,924
Butir_2	80,8333	96,006	,656	,922
Butir_3	80,6667	96,920	,840	,920
Butir_4	80,8667	95,361	,662	,922
Butir_5	80,8000	97,131	,617	,922
Butir_6	81,5333	95,982	,500	,926
Butir_7	80,7333	96,823	,754	,920
Butir_8	80,9333	94,202	,800	,919
Butir_9	80,8000	97,614	,762	,921
Butir_10	81,1333	114,947	-,570	,941
Butir_11	80,8667	95,775	,854	,919
Butir_12	81,4000	95,490	,649	,922
Butir_13	80,9000	96,300	,818	,920
Butir_14	80,6000	99,352	,633	,923
Butir_15	80,8333	98,557	,679	,922
Butir_16	80,8667	99,016	,578	,923
Butir_17	80,6667	100,368	,519	,924
Butir_18	81,3333	104,506	,035	,938
Butir_19	81,1333	97,016	,584	,923
Butir_20	80,7000	98,907	,737	,922
Butir_21	80,7667	97,633	,861	,920
Butir_22	80,7333	97,926	,733	,921
Butir_23	81,0000	99,793	,496	,924
Butir_24	80,6667	98,851	,659	,922
Butir_25	80,6667	98,782	,665	,922

Lampiran 5

REKAP DATA PENELITIAN

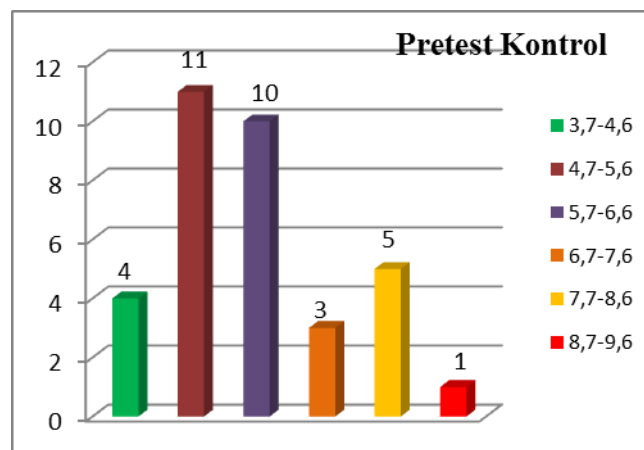
NO	KONTROL		EKSPERIMEN	
	PRETEST	POSTEST	PRETEST	POSTEST
1	3,7	4,2	8,9	8,9
2	5,3	6,3	6,3	7,4
3	5,8	6,3	7,9	8,4
4	5,3	6,3	4,7	6,3
5	4,7	5,3	7,4	7,4
6	5,3	5,3	4,7	6,8
7	7,9	8,9	6,3	7,9
8	6,3	6,3	4,7	7,4
9	7,4	7,9	8,9	7,9
10	4,7	5,3	6,3	7,4
11	4,7	4,7	7,9	6,3
12	4,2	4,7	4,2	7,9
13	6,3	6,3	5,8	7,4
14	4,7	6,3	4,7	6,3
15	6,3	6,3	6,3	7,4
16	4,7	6,3	4,2	8,4
17	4,2	6,3	4,7	7,4
18	6,3	5,3	4,7	6,3
19	7,9	6,3	5,8	7,4
20	5,3	5,3	4,2	5,8
21	4,7	6,3	5,3	7,9
22	6,3	6,3	5,3	7,9
23	7,4	6,3	6,3	6,3
24	5,3	4,7	4,7	4,7
25	8,9	7,4	6,3	7,9
26	7,9	7,4	6,8	8,4
27	6,3	6,3	5,8	6,3
28	7,4	7,4	6,8	7,4
29	4,2	4,7	8,9	6,3
30	6,3	4,7	6,3	6,3
31	7,9	7,9	7,9	6,8
32	5,8	7,4	6,3	6,3
33	6,3	6,8	6,3	7,9
34	7,9	8,4	6,3	8,9
35	-	-	6,3	6,8
36	-	-	7,4	7,9

PERHITUNGAN KELAS INTERVAL

1. PRETEST KELAS KONTROL

Min	3,7
Max	8,9
R	5,20
N	34
K	$1 + 3.3 \log n$
	6,054
$\approx$	6
P	0,87
$\approx$	0,9

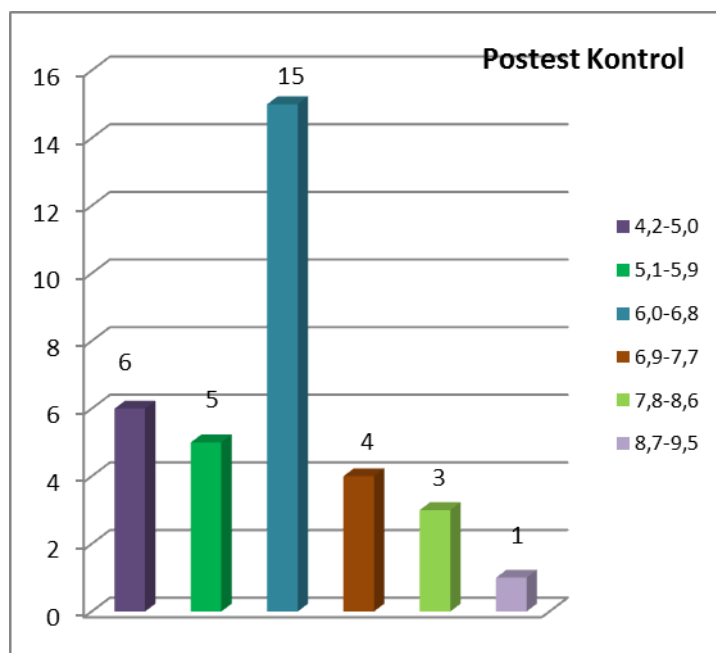
No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	8,7 - 9,6	1	2,9%
2	7,7 - 8,6	5	14,7%
3	6,7 - 7,6	3	8,8%
4	5,7 - 6,6	10	29,4%
5	4,7 - 5,6	11	32,4%
6	3,7 - 4,6	4	11,8%
Jumlah		34	100,0%



2. POSTEST KELAS KONTROL

Min	4,2
Max	8,9
R	4,7
N	34
K	$1 + 3.3 \log n$
	6,054
$\approx$	6
P	0,8
$\approx$	0,8

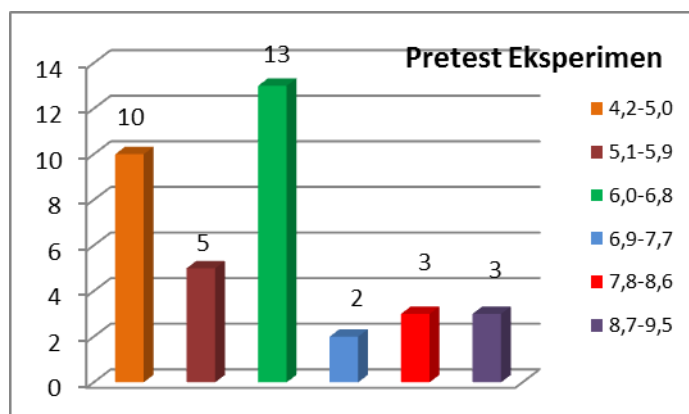
No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	8,7 - 9,5	1	2,9%
2	7,8 - 8,6	3	8,8%
3	6,9 - 7,7	4	11,8%
4	6,0 - 6,8	15	44,1%
5	5,1 - 5,9	5	14,7%
6	4,2 - 5,0	6	17,6%
Jumlah		34	100,0%



3. PRETEST KELAS EKSPERIMEN

Min	4,2
Max	8,9
R	4,70
N	36
K	$1 + 3.3 \log n$
	6,13579825
$\approx$	6
P	0,78
$\approx$	0,8

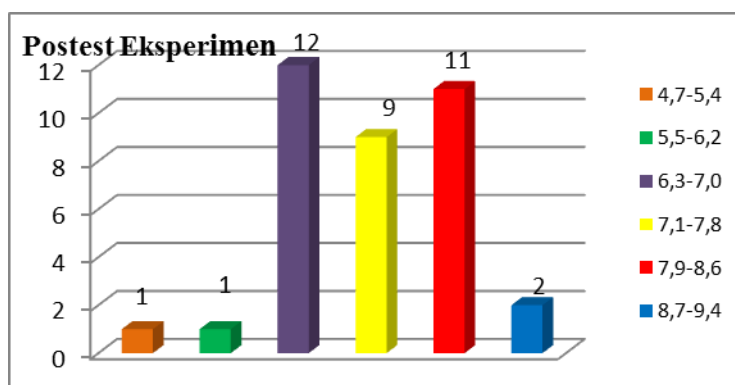
No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	8,7 - 9,5	3	8,3%
2	7,8 - 8,6	3	8,3%
3	6,9 - 7,7	2	5,6%
4	6,0 - 6,8	13	36,1%
5	5,1 - 5,9	5	13,9%
6	4,2 - 5,0	10	27,8%
Jumlah		36	100,0%



4. POSTEST KELAS EKSPERIMEN

Min	4,7
Max	8,9
Rentang	4,20
N	36
Kelas	$1 + 3.3 \log n$
	6,14
$\approx$	6
Panjang	0,7
$\approx$	0,7

No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	8,7 - 9,4	2	5,6%
2	7,9 - 8,6	11	30,6%
3	7,1 - 7,8	9	25,0%
4	6,3 - 7,0	12	33,3%
5	5,5 - 6,2	1	2,8%
6	4,7 - 5,4	1	2,8%
Jumlah		36	100,0%



RUMUS KATEGORISASI

Skor							
Max			=			10	
Skor							
Min			=			0	
M	10	/		2	=	5	
Sd	10	/		6	=	1,67	
Baik			:	$X \geq M + SD$			
Cukup			:	$M - SD \leq X < M + SD$			
Kurang			:	$X < M - SD$			
Kategori				Skor			
Baik	:		X	$\geq$		6,67	
Cukup	:		3,33	$\leq$	X	$<$	6,67
Kurang	:		X	$<$		3,33	

HASIL KATEGORISASI

NO	KELAS KONTROL				KELAS EKSPERIMEN			
	PRETEST	KTG	POSTEST	KTG	PRETEST	KTG	POSTEST	KTG
1	3,7	Cukup	4,2	Cukup	8,9	Baik	8,9	Baik
2	5,3	Cukup	6,3	Cukup	6,3	Cukup	7,4	Baik
3	5,8	Cukup	6,3	Cukup	7,9	Baik	8,4	Baik
4	5,3	Cukup	6,3	Cukup	4,7	Cukup	6,3	Cukup
5	4,7	Cukup	5,3	Cukup	7,4	Baik	7,4	Baik
6	5,3	Cukup	5,3	Cukup	4,7	Cukup	6,8	Baik
7	7,9	Baik	8,9	Baik	6,3	Cukup	7,9	Baik
8	6,3	Cukup	6,3	Cukup	4,7	Cukup	7,4	Baik
9	7,4	Baik	7,9	Baik	8,9	Baik	7,9	Baik
10	4,7	Cukup	5,3	Cukup	6,3	Cukup	7,4	Baik
11	4,7	Cukup	4,7	Cukup	7,9	Baik	6,3	Cukup
12	4,2	Cukup	4,7	Cukup	4,2	Cukup	7,9	Baik
13	6,3	Cukup	6,3	Cukup	5,8	Cukup	7,4	Baik
14	4,7	Cukup	6,3	Cukup	4,7	Cukup	6,3	Cukup
15	6,3	Cukup	6,3	Cukup	6,3	Cukup	7,4	Baik
16	4,7	Cukup	6,3	Cukup	4,2	Cukup	8,4	Baik
17	4,2	Cukup	6,3	Cukup	4,7	Cukup	7,4	Baik
18	6,3	Cukup	5,3	Cukup	4,7	Cukup	6,3	Cukup
19	7,9	Baik	6,3	Cukup	5,8	Cukup	7,4	Baik
20	5,3	Cukup	5,3	Cukup	4,2	Cukup	5,8	Cukup
21	4,7	Cukup	6,3	Cukup	5,3	Cukup	7,9	Baik
22	6,3	Cukup	6,3	Cukup	5,3	Cukup	7,9	Baik
23	7,4	Baik	6,3	Cukup	6,3	Cukup	6,3	Cukup
24	5,3	Cukup	4,7	Cukup	4,7	Cukup	4,7	Cukup
25	8,9	Baik	7,4	Baik	6,3	Cukup	7,9	Baik
26	7,9	Baik	7,4	Baik	6,8	Baik	8,4	Baik
27	6,3	Cukup	6,3	Cukup	5,8	Cukup	6,3	Cukup
28	7,4	Baik	7,4	Baik	6,8	Baik	7,4	Baik
29	4,2	Cukup	4,7	Cukup	8,9	Baik	6,3	Cukup
30	6,3	Cukup	4,7	Cukup	6,3	Cukup	6,3	Cukup
31	7,9	Baik	7,9	Baik	7,9	Baik	6,8	Baik
32	5,8	Cukup	7,4	Baik	6,3	Cukup	6,3	Cukup
33	6,3	Cukup	6,8	Baik	6,3	Cukup	7,9	Baik
34	7,9	Baik	8,4	Baik	6,3	Cukup	8,9	Baik
35	-	-	-	-	6,3	Cukup	6,8	Baik
36	-	-	-	-	7,4	Baik	7,9	Baik

HASIL UJI KATEGORISASI

Frequencies

Pretest_Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	9	26,5	26,5	26,5
	Cukup	25	73,5	73,5	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

Posttest_Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	9	26,5	26,5	26,5
	Cukup	25	73,5	73,5	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

Pretest_Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	27,8	27,8	27,8
	Cukup	26	72,2	72,2	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Posttest_Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	25	69,4	69,4	69,4
	Cukup	11	30,6	30,6	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

HASIL UJI DESKRIPTIF

Frequencies

Statistics

	Pretest_ Kontrol	Posttest_ Kontrol	Pretest_ Eksperimen	Posttest_ Eksperimen
N Valid	34	34	36	36
Mean	5,9882	6,2324	6,1556	7,2333
Median	6,0500	6,3000	6,3000	7,4000
Mode	6,30	6,30	6,30	6,30 ^a
Std. Deviation	1,35664	1,14726	1,35255	,93074
Minimum	3,70	4,20	4,20	4,70
Maximum	8,90	8,90	8,90	8,90
Sum	203,60	211,90	221,60	260,40

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

UJI NORMALITAS

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest_ Kontrol	Postest_ Kontrol	Pretest_ Eksperimen	Postest_ Eksperimen
N		34	34	36	36
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	5,9882	6,2324	6,1556	7,2333
	Std. Deviation	1,35664	1,14726	1,35255	,93074
Most Extreme Differences	Absolute	,144	,212	,180	,182
	Positive	,144	,212	,180	,148
	Negative	-,116	-,200	-,126	-,182
Kolmogorov-Smirnov Z		,842	1,235	1,078	1,093
Asymp. Sig. (2-tailed)		,477	,095	,195	,183

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI HOMOGENITAS

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	,196	1	68	,660
Posttest	,300	1	68	,586

HASIL UJI INDEPENDENT T-TEST (PRETEST)
(PRETEST KELAS KONTROL DAN PRETEST KELAS EKSPERIMEN)

T-Test

Group Statistics

Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest Kontrol	34	5,9882	1,35664	,23266
Pretest Eksperimen	36	6,1556	1,35255	,22543

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pretest	Equal variances assumed	,196	,660	-,517	68	,607	-,16732	,32393	-,81371	,47907
	Equal variances not assumed			-,516	67,748	,607	-,16732	,32396	-,81381	,47917

**HASIL UJI INDEPENDENT T-TEST (POSTEST)
(POSTEST KELAS KONTROL DAN POSTEST KELAS EKSPERIMEN)**

T-Test

Group Statistics

Kelompok		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Posttest	Kontrol	34	6,2324	1,14726	,19675
	Eksperimen	36	7,2333	,93074	,15512

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Posttest	Equal variances assumed	,300	,586	-4,019	68	,000	-1,00098	,24906	-1,49796	-,50400
	Equal variances not assumed			-3,995	63,605	,000	-1,00098	,25055	-1,50157	-,50039

Lampiran 6

REKAP DATA PENELITIAN

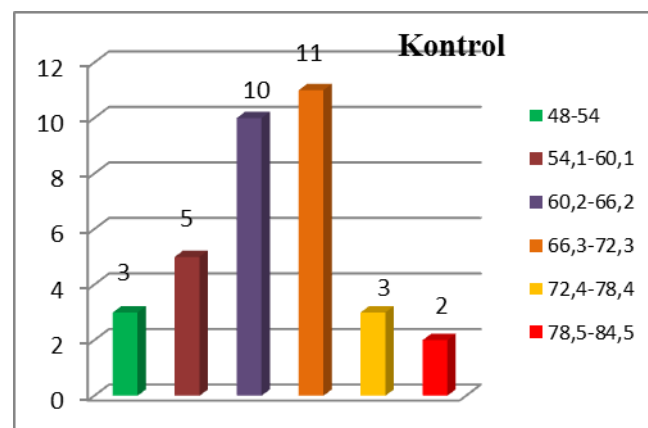
NO	KEMANDIRIAN BELAJAR	
	KONTROL	EKSPERIMEN
1	68	82
2	73	63
3	68	78
4	67	83
5	60	70
6	60	80
7	65	75
8	64	84
9	51	82
10	66	69
11	81	86
12	65	85
13	68	78
14	52	62
15	48	58
16	68	78
17	60	70
18	77	88
19	65	76
20	71	71
21	65	89
22	66	76
23	71	84
24	84	74
25	68	78
26	72	72
27	71	71
28	63	73
29	73	83
30	57	67
31	56	66
32	66	86
33	70	80
34	65	75
35	-	86
36	-	67

PERHITUNGAN KELAS INTERVAL

1. KELAS KONTROL

Min	48,0
Max	84,0
R	36,00
N	34
K	$1 + 3.3 \log n$
	6,054
$\approx$	6
P	6,00
$\approx$	6

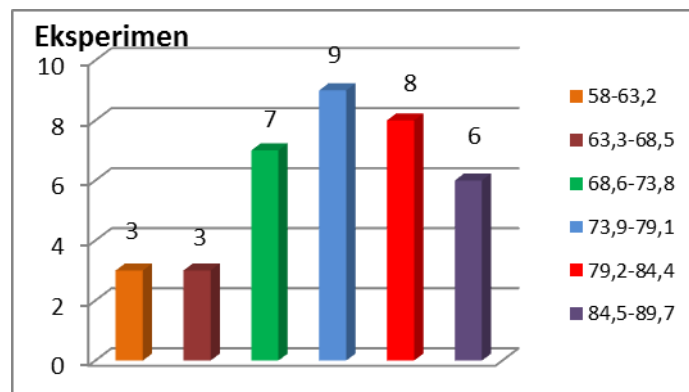
No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	78,5 - 84,5	2	5,9%
2	72,4 - 78,4	3	8,8%
3	66,3 - 72,3	11	32,4%
4	60,2 - 66,2	10	29,4%
5	54,1 - 60,1	5	14,7%
6	48,0 - 54,0	3	8,8%
Jumlah		34	100,0%



2. KELAS EKSPERIMEN

Min	58,0
Max	89,0
R	31,00
N	36
K	$1 + 3.3 \log n$
	6,136
$\approx$	6
P	5,17
$\approx$	5,2

No.	Interval	frekuensi	Persentase
1	84,5 - 89,7	6	16,7%
2	79,2 - 84,4	8	22,2%
3	73,9 - 79,1	9	25,0%
4	68,6 - 73,8	7	19,4%
5	63,3 - 68,5	3	8,3%
6	58,0 - 63,2	3	8,3%
Jumlah		36	100,0%



RUMUS KATEGORISASI

Skor					
Max	4	x	23	=	92
Skor					
Min	1	x	23	=	23
M	115	/		2	= 57,5
Sd	69	/		6	= 11,50
Baik	: $X \geq M + SD$				
Cukup	: $M - SD \leq X < M + SD$				
Kurang	: $X < M - SD$				
Kategori			Skor		
Baik	:	X	$\geq$	69,00	
Cukup	:		46,00 $\leq$	X	< 69,00
Kurang	:	X	<	46,00	

HASIL KATEGORISASI

NO	KELAS KONTROL		KELAS EKSPERIMEN	
	SKOR	KTG	SKOR	KTG
1	68	Cukup	82	Baik
2	73	Baik	63	Cukup
3	68	Cukup	78	Baik
4	67	Cukup	83	Baik
5	60	Cukup	70	Baik
6	60	Cukup	80	Baik
7	65	Cukup	75	Baik
8	64	Cukup	84	Baik
9	51	Cukup	82	Baik
10	66	Cukup	69	Baik
11	81	Baik	86	Baik
12	65	Cukup	85	Baik
13	68	Cukup	78	Baik
14	52	Cukup	62	Cukup
15	48	Cukup	58	Cukup
16	68	Cukup	78	Baik
17	60	Cukup	70	Baik
18	77	Baik	88	Baik
19	65	Cukup	76	Baik
20	71	Baik	71	Baik
21	65	Cukup	89	Baik
22	66	Cukup	76	Baik
23	71	Baik	84	Baik
24	84	Baik	74	Baik
25	68	Cukup	78	Baik
26	72	Baik	72	Baik
27	71	Baik	71	Baik
28	63	Cukup	73	Baik
29	73	Baik	83	Baik
30	57	Cukup	67	Cukup
31	56	Cukup	66	Cukup
32	66	Cukup	86	Baik
33	70	Baik	80	Baik
34	65	Cukup	75	Baik
35	-	-	86	Baik
36	-	-	67	Cukup

HASIL UJI KATEGORISASI

Frequencies

Statistics

Eksperimen

N	Valid	36
	Missing	0

Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	30	83,3	83,3	83,3
	Cukup	6	16,7	16,7	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Frequencies

Statistics

Kontrol

N	Valid	34
	Missing	0

Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	29,4	29,4	29,4
	Cukup	24	70,6	70,6	100,0
	Total	34	100,0	100,0	

HASIL UJI DESKRIPTIF

Frequencies

Statistics

	Kemandirian_ Belajar_ Kontrol	Kemandirian_ Belajar_ Eksperimen
N Valid	34	36
Mean	66,0000	76,2500
Median	66,0000	77,0000
Mode	65,00 ^a	78,00
Std. Deviation	7,72246	7,91156
Minimum	48,00	58,00
Maximum	84,00	89,00
Sum	2244,00	2745,00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

UJI NORMALITAS

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kemandirian_ Belajar_ Kontrol	Kemandirian_ Belajar_ Eksperimen
N		34	36
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	66,0000	76,2500
	Std. Deviation	7,72246	7,91156
Most Extreme Differences	Absolute	,154	,100
	Positive	,104	,054
	Negative	-,154	-,100
Kolmogorov-Smirnov Z		,900	,598
Asymp. Sig. (2-tailed)		,393	,867

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI HOMOGENITAS

Oneway

Test of Homogeneity of Variances

Kemandirian Belajar

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,748	1	68	,390

**HASIL UJI INDEPENDENT T-TEST
(KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN)**

T-Test

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kemandirian_Belajar	Kontrol	34	66,0000	7,72246	1,32439
	Eksperimen	36	76,2500	7,91156	1,31859

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kemandirian_Belajar	Equal variances assumed	,748	,390	-5,481	68	,000	-10,25000	1,87019	-13,98190	-6,51810
	Equal variances not assumed			-5,485	67,922	,000	-10,25000	1,86888	-13,97936	-6,52064