

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel antara menggunakan Lembar Kerja Siswa dengan metode konvensional. Perbedaan perhitungan ini dapat dibuktikan dengan perhitungan uji-t yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol bahwa besar t_{hitung} kemandirian belajar siswa sebesar $5,481 > t_{tabel}=2,000$ atau nilai $sig=0,000 < \alpha=5\%$. Hal ini berarti bahwa pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) berpengaruh positif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.
2. Ada perbedaan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel antara menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan metode konvensional. Perbedaan perhitungan ini dapat dibuktikan dengan perhitungan uji-t yang dilakukan pada nilai *post-test* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil perhitungan uji-t menunjukkan bahwa besar t_{hitung} prestasi belajar sebesar $4,019 > t_{tabel}=2,000$ atau nilai $sig=0,000 < \alpha=5\%$. Hal itu berarti bahwa pemanfaatan Lembar Kerja Siswa (LKS) berpengaruh positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tempel.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pendidikan Kewarganegaraan

Bagi guru sebaiknya penggunaan LKS tidak hanya digunakan siswa pada jam pelajaran saja tetapi juga diberikan pada siswa sebagai media belajar di rumah, sehingga dapat merangsang kemandirian belajar siswa dan penguasaan materi pada siswa, yang pada akhirnya berdampak pada prestasi belajar siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media LKS yang lebih berkualitas dan lebih menarik dengan cara tidak hanya menyajikan materi dalam bentuk kata-kata tetapi juga dalam bentuk gambar ataupun diagram sehingga proses belajar menjadi lebih mudah dan menarik bagi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Abdul Majid. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abu Ahmadi. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2006. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cholisin. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Yogyakarta: FIS UNY.
- _____. 2006. *Diktat Ilmu Kewarganegaraan*. Yogyakarta
- Damyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deni Kurniawan. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cedekia Utama.
- Haris Mudjiman. 2007. *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Surakarta: UNS Press.
- Hasan Alwi. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Hasan Basri. 2004. *Remaja Berkualitas, Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Herman Holdstein. 1996. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran*. Malang: Imescep Jica.
- H. Martinis Yamin. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta.
- Kokom Komalasari. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Margaret S. Branson, dkk. 1999. *Belajar Civic Education dari Amerika*. Yogyakarta: Kerjasama LKIS dan Asia Foundation.

- Mohammad Ali & Mohammad Asrori. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ngalim Purwanto. 2002. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- _____. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nu'man Somantri. 1976. *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Oemar Hamalik. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rudi Susilana. 2008. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: FIP UPI.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman A.M., 1984. *Bimbingan Orang Tua dan Anak*. Yogyakarta: Studing.
- _____. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabetha.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabetha.
- _____. 2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabetha.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2002. *prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarso, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan (PKn untuk Perguruan*

Tinggi). Yogyakarta: UNY Press.

Surya Dharma. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Ditjen PMPTK Depdiknas.

Tim Penyusun. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tulus Winarsunu. 2002. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Umar Tirtarahardja & La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Wina Sanjaya. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yusufhadi Miarso, dkk. 1986: *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali.

Zaenal Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DAN LAINNYA

Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (*Suplemen kurikulum 1994*) Jakarta; Depdikbud.

Semi Wijiati. 2009. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa terhadap Prestasi Belajar matematika Siswa SMP Gaya Baru Gedangan Kabupaten Malang. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Siwi Khasanah. 2007. Pengaruh Penggunaan LKS terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas 1 MTs Talun Sumber Rejo Kabupaten Bojonegoro. *Skripsi*. IKIP PGRI Bojonegoro.

Oktavia Winarsi. 2012. *Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 3 Tempel*. Yogyakarta: UNY.

Iier. 2012. *Pembuatan LKS (Lembar Kerja Siswa)*. <http://lierrrr.blogspot.com/2012/05/pembuatan-lks-lembar-krja-siswa.html?m=1>. Diakses tanggal 17 Oktober 2013.