

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan modul “Hidrosfer sebagai Sumber Kehidupan” dengan pendekatan saintifik untuk pembelajaran geografi SMA menggunakan 4 tahap pengembangan yang diadaptasi dari metode Dick&Carey, yaitu tahap analisis kebutuhan, tahap desain produk, tahap validasi dan evaluasi produk, dan tahap produk akhir.
2. Pengembangan modul “Hidrosfer sebagai Sumber Kehidupan” untuk Pembelajaran Geografi SMA berdasarkan penilaian ahli materi yang menilai komponen kelayakan materi dan bahasa dan gambar adalah “Sangat Baik”.
3. Pengembangan modul “Hidrosfer sebagai Sumber Kehidupan” untuk Pembelajaran Geografi SMA berdasarkan penilaian ahli media yang menilai komponen penyajian dan tampilan adalah “Sangat Baik”.
4. Pengembangan modul “Hidrosfer sebagai Sumber Kehidupan” untuk Pembelajaran Geografi SMA berdasarkan penilaian Guru Geografi SMA yang menilai komponen kelayakan materi, bahasa dan gambar, penyajian, dan tampilan adalah “Sangat Baik”.

5. Hasil penilaian uji keterbacaan siswa kelompok kecil dari keseluruhan komponen kelayakan, yaitu kelayakan materi, bahasa dan gambar, penyajian, dan tampilan adalah “Baik”.
6. Hasil penilaian uji keterbacaan siswa kelompok besar dari keseluruhan komponen kelayakan, yaitu kelayakan materi, bahasa dan gambar, penyajian, dan tampilan adalah “Sangat Baik”.
7. Modul “Hidrosfer sebagai Sumber Kehidupan” setelah dilakukan validasi oleh ahli dan guru geografi SMA, serta uji keterbacaan siswa kelompok kecil dan besar dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran geografi SMA.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini, beberapa saran dari peneliti untuk perbaikan modul dan pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut.

1. Modul “Hidrosfer sebagai Sumber Kehidupan” ini diharapkan dapat menambah materi guru dalam proses pembelajaran geografi kurikulum 2013.
2. Modul ini masih terbatas pada beberapa kompetensi dasar, untuk itu perlu dilakukan pengembangan materi lebih lanjut agar menjadi suatu kesatuan modul yang utuh.

3. Modul ini tidak dapat sepenuhnya berwarna karena keterbatasan dana dari peneliti, agar siswa lebih tertarik untuk mempelajari modul ini sebaiknya berwarna secara keseluruhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gafur D. 2013. Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosial, Pidato Ilmiah dalam Dies Natalis ke-48 Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agus Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter. Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andi Prastowo. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva press.
- Buku Pedoman Sekolah Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter bangsa. 2010. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Buletin BSNP, Vol II/No. 1/ Januari 2007. Departemen Pendidikan Nasional
- Chomsin S. Widodo & Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Craghan, Michael. 2003. *Physical Geography A Self Teach*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc
- Desonie, Dana. 2008. *Hydrosphere, Freshwater System and Polussion*. New York: Chelsea House Publishers.
- Dewi Salma Prawiladilaga. 2007. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Dick, Walter, Carey, Lou, & Carey, James O. 2009. *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Gabler, Robert E., dkk. 2009. *Physical Geography Ninth Edition*. Belmont: Brooks/Cole Cengage Learning.
- Gall, Meredith D., Gall, Joyce P., & Borg, Walter R. 2003. *Educational Research, An Introduction*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Jamal Ma'mur Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Kuhlthau, Carol C., K. Maniotes, Leslie, & K. Caspari, Ann. 2007. *Guided Inquiry. Learning in The 21th Century*. London: Libraries Unlimited, Inc.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.

- Lazim, M. Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. Diunduh dari www.p4tksb-jogja.com pada 27 Desember 2013.
- Lerner, K. Lee. 2005. *Encyclopedia of Water Science*. Farmington Hill: Thomson Gale.
- Mahfud. MD: Indonesia Alami Kemerosotan Moral. Diakses dari <http://nasional.kompas.com/read/2012/08/23/11242555/Mahfud.MD.Inonesia.Alami.Kemerosotan.Moral> pada 10 Oktober 2013.
- Masnur Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Materi Diklat Guru Implementasi Kurikulum 2013, Analisis Materi Ajar Jenjang SD/SMP/SMA, Konsep Pendekatan Scientific. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diunduh dari www.puskurbuk.net pada 27 Desember 2013
- McKnight, Tom L. & Hess, Darrel. 2008. *Physical Geography, A Landscape Appreciation Ninth Edition*. New Jersey: Pearson Education International
- Montgomery, Carla W., 2011. *Environmental Geology Ninth Edition*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Mulyasa, H. E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran Cetakan ke 5*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2009. *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2006. *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nursid Sumaatmadja. 2001. *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pedoman Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diunduh dari www.puskurbuk.net pada 27 Desember 2013.
- Penulisan Modul. 2008. Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. 2010. Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan Kurikulum.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 69 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Punaji Setyosari. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Group.
- Purwanto, Aristo R., dan Suharto L. 2007. *Pengembangan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.
- Saifudin Azwar. 2004. *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samsuri. 2011. *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Strahler, Alan & Merali, Zeeya. 2008. *Visualizing Physical Geograhly*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sund & Trowbridge. 1973. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Sumarmi. 2012. *Model-model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Sutarjo Adisusilo. 2012. *Pembelajaran Nilai – Karakter*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.