

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SOSIOLOGI
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN VCD
PADA SISWA KELAS X3 SMA NEGERI 1 IMOGIRI BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



oleh

PRADANA BELA NUSA BANGSA

06413244020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sosiologi Melalui Media Pembelajaran VCD pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Imogiri Bantul Tahun Pelajaran 2010/2011* ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 8 November 2011

Pembimbing I

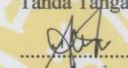

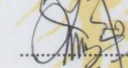
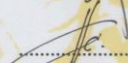
Pembimbing II

Puji Lestari, M. Hum
NIP 19560819 198503 2 001

Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si
NIP 19830613 200801 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sosiologi Melalui Media Pembelajaran VCD pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri 1 Imogiri Bantul Tahun Pelajaran 2010/2011 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 November 2011 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nur Hidayah, M. Si	Ketua Penguji		9 Des 2011
Puji Lestari, M. Hum	Sekretaris Penguji		9 Des 2011
M. Nur Rokhman, M. Pd	Penguji Utama		9 Des 2011
Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si	Anggota		9 Des 2011

Yogyakarta, Desember 2011

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Pradana Bela Nusa Bangsa

NIM : 06413244020

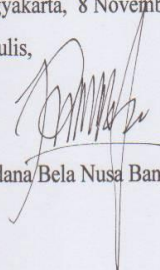
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan sebagai syarat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang telah dinyatakan dalam teks. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 November 2011

Penulis,


Pradana/Bela Nusa Bangsa

MOTTO

Berusaha tanpa berdoa adalah omong kosong

Berdoa tanpa berusaha adalah nol

Berusaha dan berdoa adalah kesuksesan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada.

Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan limpahan kasih dan sayang yang tidak pernah putus.

Dan kuingkiskan kepada.

Kakak tersayang yang senantiasa memberikan perhatian, semangat, dan doanya.

Pengisi hatiku terkasih yang telah memberikan cinta, pengertian, dan semangat untuk terus berjalan melanjutkan angan dan harapan.

Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasinya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmatNya maka skripsi dengan judul Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sosiologi melalui Media VCD pada Siswa Kelas X3 SMA Negeri 1 Imogiri Tahun Pelajaran 2010/2011 ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya mengucapkan terimakasih secara tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M. A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta,
3. Ibu Terry Irenewaty, M.Hum selaku Ketua Program Studi Sejarah,
4. Ibu Puji Lestari, M. Hum selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, terimakasih atas masukan dan bimbingannya,
5. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan perhatian telah membimbing dan membantu peneliti sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik,
6. Bapak Adi Cilik P., M, Si, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan kemudahan selama proses studi berlangsung,
7. Bapak Muhammad Nur Rokhman M. Pd selaku Dosen Penguji Utama Skripsi ini yang telah memberikan bimbingan, dorongan, pengarahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
8. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti mengikuti perkuliahan,
9. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial yang telah membantu kelancaran peneliti selama kuliah,
10. Ibu Drs. Endah Harjanto Kepala SMA N I Imogiri yang telah memberikan izin penelitian di SMA N 1 Imogiri,

11. Ibu Rumiwati, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Sosiologi SMA N I Imogiri, terimakasih atas kerjasama dan kesediannya dalam memberikan Informasi berkaitan dengan penelitian ini,
12. Siswa-siswi kelas X3 SMA N 1 Imogiri, terimakasih atas partisipasinya dan kesediaanya dalam membantu kelancaran penelitian ini,
13. Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas dukungan, semangat, dan motivasi yang tidak pernah putus,
14. Kakak tersayang yang selalu memberikan dukungan dan doanya selama ini,
15. Sri Rakhmawati, terimakasih atas pengertian, perhatian, semangat, dan kesabaran dalam mendengarkan keluh kesahku,
16. Teman dan pencerita terbaik, Poga, Jangkung, Novi, Pepi, Risa, dan Anton terimakasih atas cerita-cerita kalian yang membuat peneliti hidup berkembang selama peneliti berkelana menuntut ilmu,
17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal untuk kebaikan kalian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Peneliti sangat mengharapkan masukan-masukan yang positif dari berbagai pihak.

Yogyakarta, 8 November 2011

Penulis,

Pradana Bela Nusa Bangsa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teori	10
1. Tinjauan Minat Belajar	10
2. Belajar	15
3. Mata Pelajaran Sosiologi untuk Sekolah Menengah Atas	18
4. Media Pembelajaran Sosiologi yang Relevan	21
5. Media <i>Video Compact Disc</i> (VCD) Pembelajaran	26
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Berfikir	42

D. Hipotesis Tindakan	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	44
B. <i>Setting</i> Penelitian	47
C. Tempat dan Waktu	48
D. Rencana Tindakan	48
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Instrumen Penelitian	69
G. Uji Coba Penelitian	75
H. Teknik Analisis Data	78
I. Indikator Keberhasilan	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah	82
1. Kondisi Fisik Sekolah	82
2. Potensi Sekolah	83
B. Deskripsi Subyek Penelitian	84
C. Hasil Penelitian	85
1. Kegiatan Pra-Tindakan	85
2. Pelaksanaan Tindakan	92
a. Siklus I	92
1) Perencanaan Tindakan	92
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>)	93
3) Observasi	95
4) Pengamatan terhadap Minat Siswa	98
5) Angket	99
6) Refleksi	101
b. Siklus II	102
1) Perencanaan Tindakan	102
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>)	103
3) Observasi	106
4) Pengamatan terhadap Minat Siswa	108
5) Angket	101

6) Refleksi	111
c. Siklus III	113
1) Perencanaan Tindakan	113
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>).....	113
3) Observasi	116
4) Pengamatan terhadap Minat Siswa	118
5) Angket	119
6) Refleksi	121
D. Pembahasan	122
E. Pokok-pokok Temuan Penelitian	141
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi.....	144
C. Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Kisi-proses pembelajaran pertemuan I siklus I.....	50
2. Kisi-proses pembelajaran pertemuan II siklus I	52
3. Kisi-proses pembelajaran pertemuan I siklus II	55
4. Kisi-proses pembelajaran pertemuan II siklus II	57
5. Kisi-proses pembelajaran pertemuan I siklus III	61
6. Kisi-proses pembelajaran pertemuan II siklus III.....	63
7. Kisi-kisi angket minat siswa pembelajaran sosiologi dengan media VCD	70
8. Kisi-kisi observasi minat siswa pembelajaran sosiologi dengan media VCD..	71
9. Kisi-kisi observasi proses pembelajaran sosiologi dengan media VCD.....	72
10. Kisi-kisi wawancara dengan kepala sekolah, guru dan siswa	73
11. Kategori reliabilitas soal	78
12. Prosentase nilai	80
13. Hasil Angket Pratindakan Siswa Siswa	86
14. Hasil Angket Pendapat Siswa pada Siklus I	99
15. Hasil Angket Pendapat Siswa pada Siklus II	109
16. Hasil Angket Pendapat Siswa pada Siklus III	120
17. Peningkatan Skor Rata-rata Pratindakan ke Siklus I, Siklus II dan Siklus III	130
18. Peningkatan Skor Rata-rata Pratindakan ke Siklus I	132
19. Peningkatan Skor Rata-rata Siklus I ke Siklus II	134
20. Peningkatan Skor Rata-rata Siklus II ke Siklus III	135
21. Skor Rata-rata Minat Siswa dari Pratindakan sampai Siklus III	136
22. Peningkatan Skor Rata-rata Pratindakan sampai Siklus III	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Berpikir	45
2. Peningkatan Minat dari Pratindakan ke Siklus I.....	133
3. Peningkatan Minat dari Siklus I ke Siklus II	134
4. Peningkatan Minat dari Siklus II ke Siklus III	136
5. Skor Rata-rata Minat Siswa dari Pratindakan sampai Siklus III	137
6. Peningkatan Skor Rata-rata Minat Siswa dari Pratindakan sampai Siklus III	140

DAFTAR LAMPIRAN

Observasi Minat Siswa	150
Observasi Proses Pembelajaran Media VCD	152
RPP	153
Angket Penelitian	171
Hasil Observasi Proses Pembelajaran Media VCD	174
Hasil Wawancara Kepala Sekolah	176
Hasil Wawancara Guru	177
Hasil Wawancara Siswa	178
Catatan Lapangan	182
Data Uji Validitas	187
Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	189
Dokumentasi	192
Surat Izin Penelitian	195

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SOSIOLOGI MELALUI
MEDIA PEMBELAJARAN VCD PADA SISWA KELAS X3 SMA NEGERI
I IMOGIRI BANTUL PELAJARAN 2010/2011**

ABSTRAK

Oleh

Pradana Bela Nusa Bangsa

06413244020

Penelitian ini berlatar belakang mengenai siswa kelas X3 mempunyai minat belajar yang lebih rendah dibanding kelas yang lain, hal tersebut membuat siswa tidak bersemangat dan kurang berminat mengikuti proses pembelajaran sosiologi. Akhirnya materi yang disampaikan guru kurang dapat diterima dengan maksimal oleh siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran sosiologi melalui penerapan VCD sebagai media pembelajaran sosiologi di SMA Negeri I Imogiri dan mengetahui bagaimana cara meningkatkan minat belajar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sosiologi dengan penerapan VCD sebagai media pembelajaran sosiologi

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas atau *Classroom Action Research* yang dilaksanakan dalam 3 siklus. Sasaran dari penelitian ini adalah kelas X3 dengan jumlah siswa 34, yang dianggap memiliki minat belajar kurang dibanding kelas lain dan hasil belajar yang dimiliki belum merata. Data diperoleh melalui observasi yang dilakukan oleh kolaborator, wawancara terhadap kepala sekolah, guru, siswa, angket minat belajar siswa dan hasil catatan lapangan peneliti. Pada penelitian ini digunakan VCD sebagai media pembelajaran sosiologi guna meningkatkan minat belajar siswa mengikuti kegiatan pembelajaran sosiologi di SMA Negeri I Imogiri. Setiap siklus dalam penelitian ini terdiri dari tahapan, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, angket dan refleksi.

Penelitian dilaksanakan dari tanggal 8 maret sampai 29 April 2011. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran sosiologi melalui penerapan pembelajaran VCD, yang dipadukan dengan diskusi dan tanya jawab dapat meningkatkan minat belajar sosiologi. Hal tersebut ditunjukkan dari skor rata-rata proses peningkatan minat menggunakan media VCD pembelajaran. Skor rata-rata pada pratindakan sebesar 48,94 (43,7%). Skor rata-rata pada siklus I sebesar 55,23 (49,32%). Skor rata-rata pada siklus II sebesar 74,76 (66,75%). Sedangkan Skor rata-rata pada siklus III sebesar 90,47 (80,78%). Jadi, skor rata-rata minat siswa dari pratindakan ke siklus III meningkat sebesar 41,53 (37,08%). Hal itu berarti menunjukkan adanya peningkatan minat siswa mengikuti kegiatan pembelajaran sosiologi dengan penerapan VCD sebagai media pembelajaran sosiologi di SMA Negeri I Imogiri.

Kata kunci : minat, belajar, media pembelajarn VCD