

Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

- Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Banguntapan
- Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
- Kelas / Semester : X / 1
- Standar Kompetensi : 1. Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
- Kompetensi Dasar : 1.4. Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- Indikator :
1. Mendeskripsikan makna semangat kebangsaan
 2. Menguraikan macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan
 3. Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan semangat kebangsaan
 4. Menunjukkan sikap positif terhadap patriotisme Indonesia
- Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (2x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Memahami makna nasionalisme dan patriotisme
2. Mengetahui perwujudan sikap nasionalisme yang dapat dilakukan di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3. Mengetahui perwujudan sikap nasionalisme yang dapat dilakukan di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Semangat kebangsaan (nasionalisme dan patriotisme)
 - Makna nasionalisme
 - Makna patriotisme
2. Macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan
3. Tata cara penerapan nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan

C. METODE PEMBELAJARAN

Menggunakan media film Nagabonar Jadi 2

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Pendahuluan

- ☞ **Apersepsi** : Memberi penerangan mengenai nasionalisme maupun patriotisme
- ☞ **Motivasi** : Apa contoh sikap nasionalisme dan patriotisme yang dapat kita lakukan di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara?

2. Kegiatan Inti :

- a. Guru memulai dengan memberikan pre test kepada para siswa guna mengetahui sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi
- b. Siswa mengerjakan soal pre test
- c. Guru mengumpulkan kembali soal dan jawaban pretest siswa
- d. Guru menerangkan materi pembelajaran dengan ceramah

- e. Guru memberikan pemahaman, serta penguatan dan penyimpulan
- f. Guru membagikan soal post test kepada siswa

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN :

- 1. Buku Paket Pendidikan Kewarganegaraan SMA Kelas x

F. PENILAIAN :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian
	Teknik
1. Mendeskripsikan makna semangat kebangsaan	Tes Tertulis
2. Menguraikan macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan	Tes Tertulis
3. Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan semangat kebangsaan	Tes Tertulis
4. Menunjukkan sikap positif terhadap patriotisme	Tes Tertulis

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PKn

Sumiyati, S.Pd.
NIP. 19570217 198412 1 002

Bantul, 29 Mei 2013
Peneliti

Yanri Kusma Wijaya
NIM. 09401241033

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

- Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Banguntapan
- Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
- Kelas / Semester : X / 1
- Standar Kompetensi : 1. Memahami hakikat bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)
- Kompetensi Dasar : 1.4. Menunjukkan semangat kebangsaan, nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- Indikator :
1. Mendeskripsikan makna semangat kebangsaan
 2. Menguraikan macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan
 3. Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan semangat kebangsaan
 4. Menunjukkan sikap positif terhadap patriotisme Indonesia
- Alokasi Waktu : 2 X 45 menit (2x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Memahami makna nasionalisme dan patriotisme
2. Mengetahui perwujudan sikap nasionalisme yang dapat dilakukan di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3. Mengetahui perwujudan sikap nasionalisme yang dapat dilakukan di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Semangat kebangsaan (nasionalisme dan patriotisme)
 - Makna nasionalisme
 - Makna patriotisme
2. Macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan
3. Tata cara penerapan nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan

C. METODE PEMBELAJARAN

Menggunakan media film Nagabonar Jadi 2

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Pendahuluan

- ☞ **Apersepsi** : Memberi penerangan mengenai nasionalisme maupun patriotisme
- ☞ **Motivasi** : Apa contoh sikap nasionalisme dan patriotisme yang dapat kita lakukan di dalam kehidupan berbangsa dan bernegara?

2. Kegiatan Inti :

- a. Guru memulai dengan memberikan pre test kepada para siswa guna mengetahui sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi
- b. Siswa mengerjakan soal pre test dan guru mempersiapkan peralatan untuk memutar film nagabonar jadi 2
- c. Guru mengumpulkan kembali soal dan jawaban pretest siswa

- d. Kemudian guru membagikan secarik kertas kepada siswa guna menulis hal-hal yang berkaitan dengan nasionalisme maupun patriotisme yang tersaji di dalam film
- e. Guru memutar film nagabonar jadi 2
- f. Setelah film selesai, guru memberikan pemahaman, serta penguatan dan penyimpulan
- g. Guru membagikan soal post test kepada siswa

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Film Nagabonar Jadi 2

F. PENILAIAN :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian
	Teknik
1. Mendeskripsikan makna semangat kebangsaan	Tes Tertulis
2. Menguraikan macam-macam perwujudan nasionalisme dalam kehidupan	Tes Tertulis
3. Menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan semangat kebangsaan	Tes Tertulis
4. Menunjukkan sikap positif terhadap patriotisme	Tes Tertulis

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PKn

Bantul, 29 Mei 2013
Peneliti

Sumiyati, S.Pd.

NIP. 19570217 198412 1 002

Yanri Kusma Wijaya

NIM. 09401241033

Lampiran 5: Soal Pre test dan Post test

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Semangat patriotisme dalam era globalisasi dewasa ini adalah....
 - a. Mengikuti pola hidup dari luar yang disenangi
 - b. Mempertahankan tradisi yang hampir punah
 - c. Menolak masuknya budaya asing
 - d. Menerima budaya asing yang baru
 - e. Menyaring pengaruh budaya asing

2. Sikap yang mencerminkan patriotisme dapat kita terapkan dilingkungan sekolah dengan cara....
 - a. Melaksanakan tugas piket membersihkan kelas
 - b. Belajar dengan tekun untuk masa depan
 - c. Selalu menghormati orang tua
 - d. Kasih sayang terhadap sesama teman
 - e. Mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat

3. Berikut ini salah satu unsur yang *bukan* merupakan makna patriotisme adalah....
 - a. Cinta tanah air
 - b. Rela berkorban
 - c. Pantang menyerah
 - d. Berjiwa pembaharu
 - e. Agresif dan konsumtif

4. Sebagai makhluk individu manusia memiliki ciri khas....
 - a. Selalu ingin berkumpul
 - b. Ada rasa membutuhkan dengan manusia yang lain
 - c. Manusia yang satu merupakan teman manusia yang lain
 - d. Setiap manusia memiliki ciri khas yang berbeda-beda
 - e. Manusia tidak bisa mencukupi kebutuhannya sendiri

5. Tujuan negara seharusnya adalah....
 - a. Meningkatkan kebutuhan masyarakat
 - b. Memeratakan pendapatan masyarakat
 - c. Menciptakan ketertiban masyarakat
 - d. Menguasahan kesejahteraan umum
 - e. Melindungi wilayah negara

6. Latar belakang perlunya pelestarian persatuan dan kesatuan bangsa indonesia adalah....
 - a. Kondisi masyarakat indonesia yang majemuk
 - b. Saling memahami dan kesediaan mengalah
 - c. Untuk menghapus sifat kedaerahan
 - d. Supaya kekayaan alam indonesia terlindungi
 - e. Sifat paternalistik masyarakat indonesia

7. Kecintaan terhadap tanah air, bangsa dan negara pada masa sekarang dapat diwujudkan dengan....
 - a. Mengeluarkan pernyataan anti penjajah
 - b. Menghitung kerugian bangsa akibat penjajah
 - c. Menuntut ganti kerugian bangsa akibat penjajahan
 - d. Membangun masyarakat pedesaan
 - e. Memanfaatkan kekayaan alam untuk kepentingan pribadi

8. Salah satu nilai kepahlawanan yang harus diwujudkan dalam menunjang pembangunan adalah....
 - a. Tabah dalam menghadapi cobaan
 - b. Mampu bersaing secara ketat
 - c. Siap menghadapi kemajuan
 - d. Tidak mudah menyerah
 - e. Berusaha menjaga kesehatan

9. Contoh sikap patriotisme berbangsa dan bernegara yaitu....
 - a. Bersedia bertugas di daerah terpencil dengan baik
 - b. Selalu mengenang jasa-jasa para pahlawan bangsa
 - c. Menyumbangkan harta benda untuk pembangunan
 - d. Melakukan kegiatan untuk kepentingan masyarakat
 - e. Membela kebenaran sesuai dengan tugas dan kewajiban

10. Ciri-ciri jiwa patriotisme adalah....
 - a. Setia pada negara dan berjiwa maju
 - b. Tidak mengenal menyerah dan jujur
 - c. Cinta tanah air dan berjiwa maju
 - d. Rela berkorban dan berkepribadian
 - e. Cinta tanah air dan rela berkorban

11. Nasionalisme adalah suatu gejala psikologis berupa rasa persamaan dari sekelompok manusia yang menimbulkan kesadaran sebagai suatu bangsa. Yang tidak termasuk ciri-ciri pernyataan di atas adalah
 - a. mengutamakan suku dan keluarga
 - b. rela berkorban demi bangsa dan negara
 - c. bangga berbangsa dan bertanah air Indonesia
 - d. mengutamakan kepentingan bangsa dan negara
 - e. cinta bangsa dan tanah air Indonesia

12. Nasionalisme sangat penting bagi suatu negara karena pada dasarnya nasionalisme memiliki tujuan
 - a. menghilangkan persamaan individualisme
 - b. mendorong timbulnya modernisasi
 - c. menghilangkan perbedaan pendapat
 - d. mendorong warga negara untuk belajar
 - e. menghilangkan ekstrimisme warga negara

13. Salah satu wujud nyata patriotisme bagi seorang pelajar adalah
- menyumbangkan harta kekayaan untuk kepentingan bangsa
 - belajar dengan tekun dan ulet untuk berprestasi
 - mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
 - bersedia dikurangi uang sakunya saat krisis ekonomi
 - selalu bekerja keras tanpa mengenal lelah
14. Dibawah yang bukan merupakan ciri-ciri manusia yang memiliki rasa Patriotisme, adalah.....
- Rela berkorban
 - Berusaha mencari keuntungan sebesar-besarnya
 - Melaksanakan hak dan kewajiban
 - Mengadakan kerjasama
 - Mempertahankan kedaulatan NKRI
15. Sikap positif patriotisme dapat mewujudkan kesejahteraan, persatuan dan kesatuan. Akan tetapi sisi negative patriotisme dapat menjadikan mental bangsa Indonesia menjadi.....
- Nasionalisme yang tinggi
 - Toleransi terhadap sesama
 - Sikap militerisme terhadap kekerasan
 - Kesetiaan terhadap negara
 - Kerjasama antar negara
16. Di bawah ini yang termasuk ke dalam salah satu peran serta kita sebagai pelajar didalam menunjukkan rasa nasionalisme adalah dengan cara.....
- Mengikuti upacara bendera setiap hari senin dan hari besar lainnya
 - Menjual asset-aset negara
 - Menggunakan SDA dan SDM demi keuntungan semata
 - Menggunakan produk luar negeri
 - Melakukan penggusuran tanah

17. Contoh yang dapat memajukan budaya nasional sebagai cermin kepribadian bangsa

Indonesia, adalah kecuali.....

- a. Mendisiplinkan diri waktu belajar
- b. Melaksanakan gotong royong
- c. Memupuk harga diri dengan akhlak yang baik
- d. Menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi Negara
- e. Membantu teman sekolah untuk mendapat keuntungan.

18. Nilai patriotisme yang dapat dikembangkan dalam sejarah perjuangan bangsa

Indonesia merebut dan mempertahankan kemerdekaan adalah

- a. melaksanakan pembangunan nasional di segala bidang
- b. menyejajarkan bangsa Indonesia dengan bangsa lain
- c. rela berkorban guna mewujudkan masyarakat adil dan makmur
- d. lepas dan belenggu penjajahan asing manapun
- e. bangsa Indonesia berhasil menentukan nasibnya sendiri

19. Salah satu nilai kepahlawanan yang harus diwujudkan dalam menunjang

kemajuan pendidikan bangsa adalah....

- a. Tabah dalam menghadapi cobaan
- b. Mampu bersaing secara ketat
- c. Siap menghadapi kemajuan
- d. Tidak mudah menyerah
- e. Berusaha menjaga kesehatan

20. Yang merupakan perwujudan semangat cinta tanah air, yaitu....

- a. Menyerahkan sumber daya alam untuk dikelola asing
- b. Memandang rendah bangsa lain
- c. Mempersatukan semua bangsa menjadi satu kekuatan bersama
- d. Mewujudkan kebahagiaan yang merata bagi setiap anggota masyarakat
- e. Mengembangkan watak dan kepribadian bangsa

Lampiran 6: Kunci Jawaban Soal Pre Test dan Post Test

1. E

2. E

3. E

4. D

5. D

6. A

7. D

8. D

9. A

10. E

11. A

12. E

13. B

14. B

15. C

16. A

17. E

18. C

19. D

20. E

Lampiran 12: Uji Validitas dan Reliabilitas

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Uji Validitas

Correlations

		Minat_1	Total
Minat_1	Pearson Correlation	1	.699(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Total	Pearson Correlation	.699(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_2
Total	Pearson Correlation	1	.652(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_2	Pearson Correlation	.652(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_3
Total	Pearson Correlation	1	.542(**)
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	27	27
Minat_3	Pearson Correlation	.542(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_4
Total	Pearson Correlation	1	.893(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_4	Pearson Correlation	.893(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_5
Total	Pearson Correlation	1	.652(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_5	Pearson Correlation	.652(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_6
Total	Pearson Correlation	1	.893(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_6	Pearson Correlation	.893(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_7
Total	Pearson Correlation	1	.893(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_7	Pearson Correlation	.893(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_8
Total	Pearson Correlation	1	.468(*)
	Sig. (2-tailed)		.014
	N	27	27
Minat_8	Pearson Correlation	.468(*)	1
	Sig. (2-tailed)	.014	
	N	27	27

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_9
Total	Pearson Correlation	1	.699(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_9	Pearson Correlation	.699(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_10
Total	Pearson Correlation	1	.524(**)
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	27	27
Minat_10	Pearson Correlation	.524(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_11
Total	Pearson Correlation	1	.893(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_11	Pearson Correlation	.893(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_12
Total	Pearson Correlation	1	.462(*)
	Sig. (2-tailed)		.015
	N	27	27
Minat_12	Pearson Correlation	.462(*)	1
	Sig. (2-tailed)	.015	
	N	27	27

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_13
Total	Pearson Correlation	1	.893(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_13	Pearson Correlation	.893(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_14
Total	Pearson Correlation	1	.893(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_14	Pearson Correlation	.893(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_15
Total	Pearson Correlation	1	.500(**)
	Sig. (2-tailed)		.008
	N	27	27
Minat_15	Pearson Correlation	.500(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.008	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_16
Total	Pearson Correlation	1	.521(**)
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	27	27
Minat_16	Pearson Correlation	.521(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_17
Total	Pearson Correlation	1	.699(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_17	Pearson Correlation	.699(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_18
Total	Pearson Correlation	1	.462(*)
	Sig. (2-tailed)		.015
	N	27	27
Minat_18	Pearson Correlation	.462(*)	1
	Sig. (2-tailed)	.015	
	N	27	27

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_19
Total	Pearson Correlation	1	.652(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_19	Pearson Correlation	.652(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_20
Total	Pearson Correlation	1	.542(**)
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	27	27
Minat_20	Pearson Correlation	.542(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_21
Total	Pearson Correlation	1	.893(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_21	Pearson Correlation	.893(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_22
Total	Pearson Correlation	1	.893(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_22	Pearson Correlation	.893(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_23
Total	Pearson Correlation	1	.699(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_23	Pearson Correlation	.699(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_24
Total	Pearson Correlation	1	.652(**)
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	27	27
Minat_24	Pearson Correlation	.652(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Total	Minat_25
Total	Pearson Correlation	1	.542(**)
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	27	27
Minat_25	Pearson Correlation	.542(**)	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	27	27

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	27	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.757	26

Lampiran 13: Uji Homogenitas

UJI HOMOGENITAS

Minat

Case Processing Summary

kelas		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
nilaiminat	kontrol	26	100.0%	0	.0%	26	100.0%
	eksperimen	27	100.0%	0	.0%	27	100.0%

Tests of Normality

kelas		Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilaiminat	kontrol	.187	26	.020	.961	26	.419
	eksperimen	.163	27	.063	.889	27	.008

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilaiminat	Based on Mean	.263	1	51	.610
	Based on Median	.276	1	51	.602
	Based on Median and with adjusted df	.276	1	47.901	.602
	Based on trimmed mean	.190	1	51	.665

Prestasi Belajar

Case Processing Summary

kelas		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prestasi_Belajar	kontrol	27	100.0%	0	.0%	27	100.0%
	eksperimen	26	100.0%	0	.0%	26	100.0%

Tests of Normality

kelas	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prestasi_Belajar kontrol	.322	27	.000	.746	27	.000
eksperimen	.336	26	.000	.735	26	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Prestasi_Belajar	Based on Mean	3.054	1	51	.087
	Based on Median	.657	1	51	.422
	Based on Median and with adjusted df	.657	1	48.318	.422
	Based on trimmed mean	3.006	1	51	.089

