

Lampiran 7

Lembar Wawancara
(Untuk Kepala Sekolah)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Bapak Hrm
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Usia : 57 tahun
 Alamat : Paker, Mulyodadi, Bambanglipuro, Bantul
 Tanggal wawancara : 28 Januari 2013
 Pukul : 09.45 WIB

1. Sudah berapa lama anda menjabat sebagai kepala sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Saya bekerja menjadi kepala sekolah di SMA Negeri 1 Bantul belum lama, baru bulan September kemarin dan sebelumnya saya menjabat sebagai kepala sekolah di SMA Negeri 3 Bantul selama 1 tahunan”.

2. Menurut anda, bagaimana lokasi dan kondisi bangunan SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Bangunannya sangat bagus dan ideal, dan lokasinya sendiri cukup strategis, angkutan umum tidak sulit, dekat dengan fasilitas umum juga”.

Comment [r1]: AF

3. Fasilitas apa saja yang tersedia di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Fasilitas banyak sekali, mulai dari ruangan kelas, leboratorium, ruang meeting, fasilitas olahraga juga tersedia, banyak mbak. Hanya saja untuk kelas, belum tersedia LCD, dan insya Allah tahun depan kelas sudah tersedia LCD untuk masing-masing kelas sehingga dapat mendukung kelancaran proses belajar mengajar”.

Comment [r2]: AF

4. Apakah fasilitas yang ada tersebut sudah dimanfaatkan secara optimal?

“Sudah, fasilitas yang ada di SMA Negeri 1 Jetis sudah digunakan sebagaimana fungsinya secara optimal”.

Comment [r3]: PWS

5. Selama anda menjabat sebagai kepala sekolah, upaya apa saja yang dilakukan untuk memperbaiki SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Upaya saya yaitu pertama, memaksimalkan fungsi, kedua adanya pembagian tugas yang jelas, kemudian peningkatan kedisiplinan untuk warga sekolah, tidak hanya siswa saja”.

Comment [r4]: Prn

6. Apakah anda berangkat maupun meninggalkan sekolah sesuai dengan aturan yang ada?

“Iya, sebelum pukul 07.00 WIB harus sampai di sekolah, sebagai kepala sekolah harus menjadi contoh yang lain, datang harus lebih pagi, dan meninggalkan sekolah juga sesuai jamnya mbak”.

Comment [r5]: KWS

7. Selama ini program-program apa saja yang sudah terlaksana di sekolah dan bagaimana hasil maupun evaluasi terhadap pelaksanaan program tersebut?

“Program yang sudah berjalan, terlaksana ada pendampingan siswa dalam belajar, program silaturahmi baik guru, siswa maupun karyawan, program guru peduli siswa, pengajian per kelas, itu merupakan program sekolah yang telah terlaksana dan berjalan dengan baik”.

Comment [r6]: Keg

8. Sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan, bagaimana rencana program sekolah ke depan dan bagaimana tujuan yang hendak dicapai?

“Sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan, rencana program akan terkait dengan peningkatan prestasi dan menciptakan lingkungan maupun karakter yang baik dan memberikan pelayanan kepada publik dengan maksimal. Sebagai sekolah berwawasan lingkungan, kami juga akan membina sekolah lain, sekolah lain akan belajar banyak hal dari SMA Jetis”.

Comment [r7]: Prn

9. Untuk saat ini program apa yang sedang berlangsung di sekolah dan hasilnya seperti apa?

“Program yang saya sebutkan tadi sudah berlangsung mbak, dan hasilnya baik”.

10. Sebagai sekolah adiwiyata, kebijakan apa yang anda berikan untuk menjaga kelestarian, kebersihan dan keasrian lingkungan sekolah?

“Dengan membiasakan adanya budaya bersih tentunya, budaya bersih bukan karena telah mendapat penghargaan sebagai adiwiyata mandiri saja, tapi harus menadi rutinitas sehari-hari warga sekolah. Bagi kami adiwiyata hendaknya bisa menjadi gaya hidup, dan adiwiyata bukan tujuan akhir, hanya tahapan-tahapan yang harus dilalui. Yang terpenting adalah bagaimana membangun budaya untuk peduli pada lingkungan di sekolah, dan bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dan tetap terwariskan gaya hidup ini dari generasi ke generasi berikutnya”.

Comment [r8]: PWS

11. Menurut anda, apakah dengan dinobatkan sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan menjadikan warga sekolah, khususnya siswa lebih peduli terhadap lingkungan?

“Iya, dengan maupun tanpa penghargaan siswa tetap peduli dan menjaga lingkungan, karena itu bukan karena penghargaan tapi karena kebiasaan”.

Comment [r9]: PWS

12. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Adiwiyata mandiri yang menjadi ciri dari SMA Jetis ini yang dapat membedakan dengan sekolah lain”.

13. Apa tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Tujuannya agar pesan slogan dilaksanakan oleh warga sekolah, tidak sekedar membacanya tapi juga diaplikasikan dalam kehidupan”.

Comment [r10]: AF

Comment [r11R10]: Sos

14. Apakah peraturan yang ada di sekolah sudah dilaksanakan sepenuhnya oleh warga sekolah?

“Sudah, tata tertib yang dilanggar itu semakin berkurang. Untuk keterlambatan siswa maupun guru juga ada tapi sedikit, anak membolos juga jarang sekali. Sudah bagus saya lihat, untuk kedisiplinan sini memang bagus”.

Comment [r12]: KWS

15. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam bekerja?

“Jelas sudah, karena didukung lingkungan yang nyaman, rindang, dan tidak bising, kondusif untuk bekerja”.

Comment [r13]: KLS

16. Kebijakan apa yang anda lakukan untuk mewujudkan visi dan misi sekolah?

“Kebijakan yang dilakukan menggunakan pendekatan adiwiyata dan karakter untuk mewujudkan visi misi sekolah”.

17. Bagaimana pelaksanaan nilai disiplin, kebersihan, kejujuran dan nilai positif lainnya di sekolah?

“Nilai-nilai tersebut menjadi salah satu bentuk karakter yang ditanamkan di sekolah ini, nilai karakter kan ada beberapa mbak, ada rasa ingin tahu, kejujuran, toleransi, mencintai perdamaian, peduli lingkungan dan sebagainya, nah nilai positif yang ditanamkan di sekolah selalu dipantau oleh sekolah dan tentunya keteladanan guru dalam hal ini juga penting”.

Comment [r14]: Krkt

18. Bagaimana sanksi yang diberikan terhadap pelanggar peraturan di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Sanksi yang diberikan itu menggunakan pendekatan manusiawi, hukuman sewajarnya, tapi tegas”.

Comment [r15]: KWS

19. Bagaimana anda memberikan motivasi kepada seluruh warga sekolah agar dapat menjalankan peraturan yang ada dengan penuh kesadaran?

“Dengan keteladanan saja mbak, dengan begitu akan dapat melihat, mencontoh dari hal yang baik yang dilakukan”.

Comment [r16]: Prn

20. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan guru, karyawan maupun siswa?

“Menjaga hubungan yang baik bisa lewat pengadaan pengajian dengan siswa, guru maupun karyawan, kerja bakti bersama-sama sehingga menumbuhkan jiwa gotong royong, kebersamaan, keakraban dan menjalin silaturahmi”.

Comment [r17]: IWS

Comment [r18R17]: Krkt

21. Bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Sudah bagus, karena kita punya banyak acara yang dapat mempererat kerukunan kita sebagai warga sekolah dan menumbuhkan saling toleransi dengan sesama”.

Comment [r19]: PWS

Comment [r20R19]: Krkt

22. Apakah anda memberikan apresiasi terhadap prestasi-prestasi yang telah diraih oleh SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Iya, prestasi yang telah diraih oleh siswa harus didukung, diberi motivasi dan apresiasi memberikan *reward* misalnya untuk siswa yang berprestasi. Dan hal ini dapat menjadi pacuan siswa lain juga”.

Comment [r21]: MP

23. Dukungan apa yang anda berikan dalam menciptakan dan mengembangkan kultur positif yang ada dalam setiap kegiatan sekolah?

“Dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan keteladanan, misalnya pengadaan workshop tentang karakter, tentang lingkungan dan sebagainya”.

Comment [r22]: Keg

Lembar Wawancara
(Untuk Guru)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Bapak Tr
Pekerjaan : Guru Ekonomi Akuntansi
Umur : 48 tahun
Alamat : Condong catur, Sleman
Tanggal wawancara : 18 Desember 2012
Pukul : 08.30 WIB

1. Sudah berapa lama anda bekerja di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Saya bekerja di SMA ini sudah lama, sejak tahun 1984. Dulu sebelum disini saya bekerja sebagai guru juga di salah satu SMP di Kulon Progo.”

2. Menurut anda, bagaimana lokasi dan kondisi bangunan SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Menurut saya lokasi disini ya lumayan strategis mbak, mengingat tidak terlalu jauh juga dari jalan raya, dan dari segi bangunan sendiri itu perkembangannya cukup pesat. Apalagi setelah gempa tahun 2006 juga ada beberapa renovasi-renovasi bangunan SMA ini, saya kira bangunan sudah bagus, mbak.”

Comment [r23]: AF

3. Apakah anda setiap kali mengajar selalu membuat media pembelajaran?

“Waktu mengajar saya menggunakan media pembelajaran baik yang tradisional maupun yang mengacu pada IPTEK, ya selang-seling gitu mbak, biar siswanya juga tidak jenuh. Menurut saya, belajar di luar kelas (*out door*) itu juga salah satu media pembelajaran bagi

siswa. Saya sering sesekali mengajak murid-murid belajar di luar kelas, tidak perlu jauh-jauh mbak, cukup di bawah-bawah pohon itu, kan suasananya juga mendukung untuk belajar.”

Comment [r24]: KLS

4. Sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan, apakah setiap mengajar anda selalu menyisipkan nilai-nilai tentang lingkungan dalam pembelajaran?

“iya mbak, tidak hanya nilai-nilai tentang lingkungan saja tetapi juga nilai-nilai kehidupan yang lain juga

Comment [r25]: Sos & Krkt

5. Selama anda bekerja di sini, inovasi apa yang anda berikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran?

“Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran memang dibutuhkan inovasi-inovasi dari saya sebagai pendidik, saya berusaha seoptimal mungkin agar pembelajaran yang saya sampaikan kepada siswa itu mengena, selain itu membuat media yang kreatif mungkin itu juga merupakan salah satu inovasi yang dilakukan guru agar materi lebih menarik dan siswa tidak cepat bosan”.

Comment [r26]: Prn

6. Bagaimana pendapat anda tentang tata letak maupun tata ruang di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Tata ruang juga sudah cukup representatif. Mbak bisa melihat desain kelas memang berbentuk huruf “U” tujuannya agar apabila ada kelas kosong bias terlihat dari ruang guru, sehingga pengawasan juga lebih terkontrol.”

Comment [r27]: AF

7. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Ya, pasti itu mbak. Seperti belum lama ini ada acara ulang tahun sekolah. Dalam ulang tahun sekolah tersebut diadakan beberapa lomba, seperti lomba kebersihan antarkelas, lomba tumpeng, pentas seni dan lomba-lomba lainnya. Sedangkan untuk hari-hari besar keagamaan

sekolah juga memperingati, seperti hari idul adha dengan adanya penyembelihan dan pembagian daging kurban pada seluruh warga sekolah maupun desa sekitar sekolah.”

Comment [r28]: Keg

8. Sebagai sekolah berwawasan lingkungan, upaya apa yang anda berikan untuk menjaga kelestarian, kebersihan dan keasrian lingkungan sekolah?

“Upaya saya sebagai guru juga ikut menjaga kebersihan lingkungan, ikut memberikan sosialisasi pada siswa tentang lingkungan hidup, mengingatkan siswa juga agar tetap menjaga kebersihan di dalam maupun luar kelas”.

Comment [r29]: Prn

9. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMA N 1 Jetis Bantul?

“Ekstrakurikuler yang ada di SMA Jetis ini saya rasa sudah bagus ya, ini merupakan salah satu wadah juga untuk membentuk karakter siswa. Ada beberapa ekstrakurikuler di SMA ini yang dapat diikuti siswa, siswa bias lebih mengembangkan bakat dan minatnya lewat kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti tersebut, mbak.”

Comment [r30]: Krkt

10. Apakah di sekolah ini terdapat forum atau ekstrakurikuler yang berhubungan dengan lingkungan?

“iya, ada mbak. Seperti ekstrakurikuler yang berhubungan dengan budidaya lingkungan. Seperti budidaya jamur yang bisa mbak lihat di belakang dekat *green house* itu juga siswa yang membudidayakan. Nanti hasilnya bias dijual di koperasi atau kantin kejujuran. Selain itu, ekstrakurikuler yang berhubungan dengan lingkungan itu ada pecinta alam dan disini biasa disebut STEPA.”

Comment [r31]: Keg

11. Menurut anda, apakah dengan dinobatkan sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan menjadikan warga sekolah, khususnya siswa lebih peduli terhadap lingkungan?

“Dengan adanya penghargaan adiwiyata mandiri maka banyak mempengaruhi perilaku warga sekolah dalam menjaga kebersihan khususnya. Warga sekolah khususnya siswa juga

harus menjaga apa yang sudah sekolah dapatkan, salah satunya ya dengan menjaga kebersihan lingkungan, tidak hanya lingkungan di dalam sekolah, tetapi juga luar sekolah. Bentuk upaya menjaga kebersihan di luar lingkungan sekolah terlihat ketika ada kegiatan memunguti sampah yang dilakukan warga sekolah, dan saya lihat siswa juga antusias melakukan gerakan kebersihan ini”.

Comment [r32]: PWS

12. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Menurut saya yang menjadi ciri khas SMA itu terletak pada lingkungan dan ketertiban yang ada. Seperti telah diketahui bahwa sekolah merupakan sekolah adiwiyata mandiri. Adiwiyata artinya indah, sedangkan wiyata artinya pendidikan. Budaya lingkungan yang bersih, harus dijaga, dirawat tidak hanya oleh siswa saja, melainkan seluruh warga sekolah dan hal inilah yang menjadi *icon* SMA Jetis.”

Comment [r33]: PWS

Comment [r34R33]: Prn

13. Apa tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Tujuan pemasangan slogan pasti memuat nilai-nilai positif, seperti tentang adanya larangan merokok di lingkungan sekolah, bahaya narkoba, penghematan air dan slogan lainnya itu sebenarnya untuk memotivasi maupun mengingatkan kepada orang yang membacanya.”

Comment [r35]: AF

Comment [r36R35]: Sos

14. Apakah peraturan yang ada di sekolah sudah dilaksanakan sepenuhnya oleh warga sekolah?

“Yang namanya tata tertib itu pasti ada celahnya ya mbak, jadi pasti ada yang melanggar, walaupun saya lihat beberapa saja. Tapi secara keseluruhan tata tertib yang ada di sekolah ini sudah bagus. Sanksi pelanggaran dari tata tertib juga terlaksana dengan baik, seperti adanya aturan bagi yang terlambat siswa akan mendapat point keterlambatan dan dicatat di tempat piket depan itu mbak, dan kalau terlambatnya lebih dari 10 menit, maka harus mengenakan rompi warna orange itu, yang dibelakangnya ada tulisannya “saya siap disiplin”. Rompi itu tidak boleh dilepas, di dalam kelas juga harus dipakai, dan nanti

dikembalikan setelah jam istirahat kedua. Dengan demikian anak dilatih agar disiplin dan tanggung jawab, agar tidak mengulangi lagi”.

Comment [r37]: KWS

15. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam bekerja maupun dalam proses belajar mengajar?

“Untuk kondisi lingkungan sekolah sudah cukup mendukung, suasana yang nyaman seperti ini pasti membuat orang betah kan mbak, sejuk, rindang, nyaman lah mbak. Saya saja sudah mau pensiun masih betah disini. Tidak hanya warga sekolah yang merasa nyaman tetapi juga kalau ada tamu datang ke SMA Jetis itu pasti komentarnya selalu positif, wah halamannya luas, banyak pohon-pohonnya, adem”.

Comment [r38]: KLS

16. Apakah anda selalu tepat waktu dan sesuai dengan jam mengajar anda?

“Saya biasanya sampai di sekolah itu pukul 06.30 WIB, saya selalu berusaha pukul segitu sudah ada di sekolah. Itu sudah menjadi prinsip saya dalam bekerja, ya harus disiplin apalagi rumah saya kan lumayan jauh, jadi berangkat lebih awal saya rasa lebih baik. Di jalan juga tidak terburu-buru, santai”.

Comment [r39]: KWS

17. Apakah anda berangkat maupun meninggalkan sekolah sesuai dengan aturan yang ada?

“Iya, berangkat juga pasti sebelum bel masuk, dan kalau pulang biasanya pukul 13.30 an mbak. Kalau pas tidak ada jam mengajar ya saya gunakan waktu untuk membaca Koran sambil melihat anak-anak, kalau semisal ada yang seragamnya kurang tertib atau masih ada yang membuang sampah sembarangan itu sambil saya ingatkan”.

Comment [r40]: KWS

18. Bagaimana pelaksanaan nilai disiplin, kebersihan, kejujuran dan nilai positif lainnya ketika di dalam kelas maupun di luar kelas?

“Kalau penerapan nilai kebersihan sudah tercermin dari perilaku warga sekolah, khususnya siswa bagaimana menjaga kebersihan di dalam kelas maupun di luar. Wujud pelaksanaan

nilai kebersihan di dalam kelas itu bias dilihat dari piket kelas itu apakah terlaksana sepenuhnya apa belum, dan tidak hanya di dalam kelas, di luar kelas, di lingkungan sekitar juga harus menanamkan nilai kebersihan, dan nilai lainnya, seperti kejujuran, toleransi dan sebagainya. Kalau untuk menanamkan nilai kejujuran khususnya siswa, itu ada kantin kejujuran. Dengan adanya kantin kejujuran diharapkan siswa belajar jujur, karena di kantin kejujuran siswa akan mengambil sendiri, membayar dan mengambil uang kembalian sendiri tidak ada yang melayani. Kalau untuk kedisiplinan di dalam kelas, masing-masing guru mempunyai data akurat, bisa melihat siswa mana yang kurang disiplin maupun yang disiplin. Di seragam anak-anak itu kan sudah ada namanya, semisal kayak diskusi itu juga siapa yang aktif apa nggak bisa dilihat. Selain itu, untuk nilai kesopanan dari siswa itu juga sudah baik, siswa yang tidak saya ajar juga sering menyapa saya, berjabat tangan, pokoknya kesopanan dari anak-anak sudah bagus, mbak”.

Comment [r41]: PWS & Krkt

19. Apakah ada kerjasama antara antar warga sekolah dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran yang kondusif di sekolah?

“Ya, ada mbak. Kerjasama selalu dibina di sekolah ini mulai dari kerjasama dengan seluruh anggota warga sekolah, dengan komite sekolah, dengan orang tua siswa, dengan masyarakat pasti ada kerjasama untuk mewujudkan kemajuan bersama, mewujudkan pembelajaran yang kondusif”.

Comment [r42]: PWS

Comment [r43R42]: Krkt

20. Bagaimana anda memotivasi siswa dalam meraih prestasi?

“Cara memotivasi siswa biasanya sebelum kegiatan belajar mengajar saya memberikan motivasi lewat contoh orang yang berhasil, biografi orang-orang yang sukses, ya sambil cerita-cerita, kadang juga pernah saya suruh anak-anak itu membaca novel laskar pelangi yang di dalamnya mengandung banyak pesan tentang kehidupan, anak saya suruh maju di

depan kelas, siapa tokoh yang paling dia favoritkan, kenapa alasannya, dan pesan yang dapat diambil apa setelah membacanya”.

Comment [r44]: MP

21. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa?

“Saya disini itu sudah lama ya mbak, dan saya sudah menganggap warga sekolah itu sebagai keluarga saya sendiri, baik dengan kepala sekolah, sesama guru, karyawan maupun siswa. Menjaga hubungan yang baik selalu saya lakukan salah satunya yaitu dengan menjaga kekeluargaan, saling menghargai, menghormati, maupun menjaga keakraban. Kalau dengan siswa ya tidak terlalu keras, lebih bisa menyesuaikan dengan mereka. Semisal ada anak yang terlambat tidak pernah saya marahi, hanya saya nasihati dengan cara yang baik, paling nanti saya suruh menghapus papan tulis”.

Comment [r45]: IWS

22. Bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Penerapan nilai toleransi dan kerukunan di SMA 1 Jetis sudah dapat dikatakan bagus ya mbak, perbedaan itu biasa dan pasti ada. Seperti di SMA ini mayoritas memang beragama islam, tetapi ada beberapa yang non muslim, kita juga menjunjung tinggi nilai toleransi, saling menghargai teman yang berbeda keyakinan sehingga bisa terjalin kehidupan sekolah yang harmonis”.

Comment [r46]: IWS

Comment [r47R46]: Krkt

23. Apakah anda memberikan apresiasi terhadap prestasi-prestasi yang telah diraih oleh siswa?

“Ya, saya memberikan apresiasi untuk siswa agar mereka menjadi tambah semangat belajarnya, misalnya ada anak yang nilainya terbaik di kelas, pasti saya bacakan dan pernah waktu itu saya kasih buku tentang kiat mencapai sukses, dan buku-buku bacaan lainnya. Dengan cara seperti itu anak secara tidak langsung juga termotivasi agar lebih giat belajar,

berlomba-lomba meraih prestasi sebaik mungkin. Tetapi bentuk apresiasi tidak selalu materi juga mbak”.

Comment [r48]: MP

24. Dukungan apa yang anda berikan dalam menciptakan dan mengembangkan kultur positif yang ada dalam setiap kegiatan sekolah?

“Sebagai guru saya tentu mendukung kegiatan-kegiatan yang positif di sekolah ini, dan berharap dengan adanya kegiatan positif di lingkungan sekolah, maka karakter siswa yang terbentuk juga insya Allah positif mbak”.

Comment [r49]: Prn

Comment [r50R49]: Krkt

25. Strategi apa yang anda lakukan untuk membentuk karakter siswa yang positif sesuai dengan nilai dan norma sekolah?

“Membentuk karakter seseorang itu tentu tidak mudah, perlu pembiasaan-pembiasaan pada diri khususnya siswa ya mbak dan yang paling penting saya sebagai guru selalu berusaha memulai dari diri saya sendiri dulu, kita mengajarkan anak tentang kedisiplinan, maka saya harus disiplin juga, menaati segala tata tertib yang berlaku, dan perilaku-perilaku terpuji lainnya, sehingga dengan memberikan keteladanan, anak akan mencontoh perilaku kita”.

Comment [r51]: Sos

Comment [r52R51]: Krkt

26. Bagaimana anda memotivasi siswa agar selalu menaati peraturan yang ada dengan penuh kesadaran?

“Ya dengan menjadikan diri saya sebagai panutan anak-anak seperti yang saya jelaskan tadi mbak, jika kita sudah melaksanakan terlebih dulu kan ketika kita menyuruh orang lain, dalam hal ini siswa untuk berperilaku yang sesuai dengan nilai dan norma juga tidak sungkan”.

Comment [r53]: KWS

Lembar Wawancara
(Untuk Guru)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Bapak Ary
Pekerjaan : Guru TI
Umur : 29 tahun
Alamat : Pleret, Bantul
Tanggal wawancara : 19 Januari 2013
Pukul : 10.00 WIB

1. Sudah berapa lama anda bekerja di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Saya bekerja di sini mulai tahun 2007 sampai sekarang. Sebelumnya bekerja di Media Net selama 1 tahun. Dulu saya kuliah di UNY juga mbak jurusan elektronika.”

2. Menurut anda, bagaimana lokasi dan kondisi bangunan SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Lokasi sudah strategis, dekat dengan Jalan Imogiri Barat, bangunannya sudah memadai sarana dan prasarananya, bangunan sudah layak lah sebagai lembaga pendidikan.”

Comment [r54]: AF

3. Apakah anda setiap kali mengajar selalu membuat media pembelajaran?

“Harus itu mbak, yang jelas kalau TI itu kebanyakan pake media interaktif, *slide* gitu. Untuk kelas X itu kalau pelajaran TI 50% teori, 50% praktik, kalau kelas XI 80% praktik, begitu juga kelas XII.”

4. Sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan, apakah setiap mengajar anda selalu menyisipkan nilai-nilai tentang lingkungan dalam pembelajaran?

“Ya, untuk beberapa KD (Kompetensi Dasar) tertentu saja, nggak semuanya. Contohnya materi kelas XII KD tentang membuat gambar menggunakan *software* pengolah grafis itu nanti siswa membuat poster, stiker, banner dan lainnya yang berisi himbauan tentang menjaga lingkungan”.

Comment [r55]: Sos

Comment [r56R55]: Krkt

5. Selama anda bekerja di sini, inovasi apa yang anda berikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran?

“Salah satunya pengadaan *e-learning*, membuat media presentasi kayak gitu baik untuk siswa atau guru. Melalui pengadaan *e-learning* diharapkan dapat memajukan pembelajaran, dan memudahkan siswa maupun guru untuk memberikan tugas dan sebagainya dengan lebih kreatif”.

6. Bagaimana pendapat anda tentang tata letak maupun tata ruang di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Tata letak maupun tata ruang sudah sesuai, sudah baik, cuma untuk ruang guru itu mejanya masih kurang sesuai, harusnya tiap guru ya 1 meja. Kalau lingkungan sudah bagus, bersih, nyaman, asri”.

Comment [r57]: AF

7. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Iya, pasti ada. Hari keagamaan maupun hari besar nasional dan lingkungan pasti ada peringatan. Kalau hari besar nasional biasanya dengan upacara, hari keagamaan bagi yang muslim pengajian dan hari lingkungan dengan sosialisasi ke masyarakat, membagikan stiker yang temanya lingkungan, pernah juga waktu peringatan hari air kita pawai dari sekolah sampai makam Seniman di Imogiri, sambil membawa sapanduk dan stiker maupun pin yang dibagikan ke SD, SMP, SMA yang dilewati”.

Comment [r58]: Keg

8. Sebagai sekolah berwawasan lingkungan, upaya apa yang anda berikan untuk menjaga kelestarian, kebersihan dan keasrian lingkungan sekolah?

“Selalu mengingatkan kepada siswa agar membuang sampah pada tempatnya, hemat energi, mematikan mesin kendaraan di area sekolah dan mengadakan penghijauan”.

Comment [r59]: Prn

9. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMA N 1 Jetis Bantul?

“Sudah baik, tapi terkadang siswa yang memilih ekstrakurikuler pilihan ada yang lebih dari dua pilihan, jadi kurang fokus.”

10. Apakah di sekolah ini terdapat forum atau ekstrakurikuler yang berhubungan dengan lingkungan?

“Ada yaitu budidaya, ada pertanian, perikanan. Pengomposan itu juga masuk dalam ekstrakurikuler budidaya”.

Comment [r60]: Keg

11. Menurut anda, apakah dengan dinobatkan sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan menjadikan warga sekolah, khususnya siswa lebih peduli terhadap lingkungan?

“Menurut saya banyak berpengaruh, sebelum mendapat penghargaan itu pun budaya bersih sudah menjadi kebiasaan mereka jadi setelah mendapat penghargaan pun siswa juga lebih termotivasi untuk selalu menjaga apa yang telah dicapai sekolah. Untuk menjadi sekolah adiwiyata mandiri sendiri prosesnya lama. Kita dulu dari calon adiwiyata, kemudian adiwiyata tahun pertama, adiwiyata tahun kedua, baru adiwiyata mandiri. Kita juga punya mitra dengan sekolah lain, seperti SMA 2 Banguntapan, SMA Sedayu, SMA Pangudi Luhur, dan SMA maupun SMP lain serta organisasi masyarakat, ”.

Comment [r61]: PWS

12. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Yang menjadi ciri dari SMA Jetis yang membedakan dengan SMA lain karena punya lingkungan yang hijau dan asri.”

13. Apa tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Tujuannya mengingatkan selalu kepada warga sekolah sendiri maupun tamu luar yang masuk sini.”

Comment [r62]: AF

Comment [r63R62]: Sos

14. Apakah peraturan yang ada di sekolah sudah dilaksanakan sepenuhnya oleh warga sekolah?

“Menurut saya selaku tim tatib di sini pelaksanaan tata tertib sudah berjalan, sanksi sudah ada dan berlaku, jika ada pelanggaran, akan ada laporan dan ditindaklanjuti oleh BK (Bimbingan Konseling)”.

Comment [r64]: KWS

15. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam bekerja maupun dalam proses belajar mengajar?

“Sudah, karena lingkungan sekolah nyaman sehingga betah bekerja di sini”.

Comment [r65]: KLS

16. Apakah anda selalu tepat waktu dan sesuai dengan jam mengajar anda?

“Iya, sebisa mungkin sebagai guru harus bisa menjadi contoh bagi murid-muridnya, datang ke sekolah diusahakan selalu tepat waktu”.

Comment [r66]: KWS

17. Apakah anda berangkat maupun meninggalkan sekolah sesuai dengan aturan yang ada?

“Iya, biasanya berangkat sebelum pukul 07.00 WIB sudah sampai di sini dan pulang biasanya sore pukul 16.00 WIB, karena masih ada yang dikerjakan di sekolah jadi sampai sore”.

Comment [r67]: KWS

18. Bagaimana pelaksanaan nilai disiplin, kebersihan, kejujuran dan nilai positif lainnya ketika di dalam kelas maupun di luar kelas?

“Kedisiplinan, kejujuran, kebersihan secara keseluruhan menurut pengamatan saya sudah baik, itu juga masuk dalam penilaian raport juga. Tidak hanya penilaian secara akademik saja, tetapi juga dari perilakunya”.

Comment [r68]: KWS

Comment [r69R68]: Krkt

19. Apakah ada kerjasama antara antar warga sekolah dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran yang kondusif di sekolah?

“Jelas ada kerja sama, kalau nggak ada kerja sama maka sulit bagi sekolah untuk maju, karena bagaimanapun juga kita saling membutuhkan baik kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa”.

Comment [r70]: PWS

Comment [r71R70]: Krkt

20. Bagaimana anda memotivasi siswa dalam meraih prestasi?

“Memberikan motivasi melalui keteladanan, dari hal yang dekat dengan kita dulu, jika sebagai guru sudah mampu memberikan keteladanan, contoh yang baik di depan siswa, maka tanpa disuruh, siswa akan melihat dan mengikutinya. Selain itu, bisa juga dengan menceritakan kisah orang yang sukses maupun yang tidak sukses, agar siswa bisa mengambil pelajaran di dalamnya”.

Comment [r72]: MP

21. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa?

“Menjaga hubungan yang baik dan harmonis dengan cara berinteraksi dan komunikasi yang baik dengan warga sekolah”.

Comment [r73]: IWS

22. Bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Penerapan nilai toleransi dan kerukunan saya kira sudah bagus, siswa di sini kalau bertemu dengan guru juga menyapa, berjabat tangan, saling menghormati satu sama lain begitu juga kerukunan di sini tercipta karena adanya saling toleransi antarwarga sekolah itu tadi”.

Comment [r74]: Krkt

23. Apakah anda memberikan apresiasi terhadap prestasi-prestasi yang telah diraih oleh siswa?

“Iya, tapi saya selalu mengingatkan pada siswa bukan berarti saya kasih apresiasi usaha kalian berhenti sampai disini, sudah puas dengan apa yang telah didapat, tapi harus lebih bersemangat untuk mengejar prestasi yang lebih lagi”.

Comment [r75]: Prn

Comment [r76R75]: MP

24. Dukungan apa yang anda berikan dalam menciptakan dan mengembangkan kultur positif yang ada dalam setiap kegiatan sekolah?

“Bentuk dukungan saya dalam menciptakan kultur positif salah satunya yaitu kedisiplinan. Sebagai tim tatib saya selalu menasihati anak-anak agar mematuhi aturan yang ada, kalau ada yang melanggar anak sudah tahu resiko yang akan dialami”.

Comment [r77]: Prn

Comment [r78R77]: KWS

25. Strategi apa yang anda lakukan untuk membentuk karakter siswa yang positif sesuai dengan nilai dan norma sekolah?

“Salah satunya dengan selalu memperhatikan tingkah laku siswa dalam proses pembelajaran maupun di luar kelas. Dan perilaku siswa di sini saya rasa dalam batas kewajaran, tidak sampai pada perilaku yang melanggar aturan berat seperti itu. Untuk membolos saja jarang sekali, paling kalau ada itu saya amati justru anak kelas X, kalau anak kelas XI, XII jarang sekali. Pembentukan karakter tidak hanya terpaku pada kedisiplinan siswa saja, tetapi juga tentang cinta lingkungan, misalnya dengan pengintegrasian nilai cinta lingkungan dalam setiap mata pelajaran dan hal ini sudah dilakukan di sini, karakter nasionalisme juga ditanamkan seperti sebelum pelajaran dimulai, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan sebelum pulang menyanyikan lagu bagimu negeri. Tanggapan siswa dari hal tersebut juga positif, justru mereka senang, karena ternyata ada juga yang terkadang lupa lirik lagu kebangsaan sendiri”.

Comment [r79]: Krkt

Comment [r80R79]: KWS

26. Bagaimana anda memotivasi siswa agar selalu menaati peraturan yang ada dengan penuh kesadaran?

“Dengan menasihati siswa agar patuh tata tertib, selain itu juga seperti yang saya sampaikan tadi dengan keteladanan baik dari kita, jangan sampai guru memberikan contoh yang tidak baik bagi siswa, dan jangan sampai guru itu istilahnya *luweh* pada perilaku siswanya, kalau ada yang kurang pas, melanggar, ya dinasihati dengan cara baik, bukan membiarkannya”.

Comment [r81]: Prn

Lembar Wawancara
(Untuk Guru)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Ibu Istn
 Pekerjaan : Guru Biologi
 Usia : 36 tahun
 Alamat : Jalan Wonosari km. 9
 Tanggal wawancara : 14 Januari 2013
 Pukul : 10.03 WIB

1. Sudah berapa lama anda bekerja di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Mulai tahun 1999 saya sudah bekerja di sini mbak, ya sekitar 13 tahun sudah menjadi guru di sini. Sebelumnya menjadi guru juga di Muha mbak sebagai guru IPA”

2. Menurut anda, bagaimana lokasi dan kondisi bangunan SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Bagus, lokasi strategis, nggak langsung jalan raya, jadi tidak terlalu bising. Kalau bangunan sudah bagus juga, halamannya luas, hijau, ruang kelas juga layak lah buat belajar, laboratorium tersedia lengkap.”

Comment [r82]: AF

3. Apakah anda setiap kali mengajar selalu membuat media pembelajaran?

“Iya, media pembelajaran yang digunakan karena saya mengajar biologi maka bisa dengan menggunakan gambar, seperti kalau untuk materi tertentu yang apabila menggunakan gambar lebih mengena pada anak, saya selalu menggunakan gambar untuk menjelaskan, sehingga anak punya gambaran tentang apa yang saya jelaskan. Selain itu, siswa juga sering saya bawa ke *green house* maupun kebun di belakang sekolah untuk pembelajaran. Untuk

pembelajaran yang menggunakan multimedia saya bawa siswa ke laboratorium karena memang di kelas kendalanya belum tersedia LCD sehingga harus di laboratorium, Kalau pun di kelas maka bawa yang *portable*”

Comment [r83]: Prn

4. Sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan, apakah setiap mengajar anda selalu menyisipkan nilai-nilai tentang lingkungan dalam pembelajaran?

“Iya, karena memang guru-guru di sini dituntut untuk menyisipkan pendidikan lingkungan hidup ke dalam materi-materi pembelajaran mbak”.

Comment [r84]: Sos & Krkt

5. Selama anda bekerja di sini, inovasi apa yang anda berikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran?

“Inovasi yang sudah dilakukan lebih cenderung ke arah multimedia dalam pembelajaran. Hal ini sebagai salah satu inovasi agar siswa tidak cepat bosan dengan pelajaran biologi khususnya”.

6. Bagaimana pendapat anda tentang tata letak maupun tata ruang di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Kalau tata letak ya sudah strategis, dan tata ruang seperti tata ruang kelas yang sedemikian saya rasa sudah bagus, sesuai.”

Comment [r85]: AF

7. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Iya, sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan maka kegiatan yang berhubungan dengan hari besar nasional, hari lingkungan maupun keagamaan sering diadakan di sini, seperti kemarin belum lama itu sekolah memperingati hari sejuta pohon, ada penyerahan simbolis dari siswa kepada kepala sekolah waktu upacara, kemudian ada perwakilan siswa yang melakukan penanaman pohon di daerah Sindet. Hal tersebut sebagai salah satu bentuk

sekolah dalam memperingati hari sejuta pohon. Selain hari sejuta pohon, sekolah juga memperingati hari tentang lingkungan yang lain seperti hari air, hari bumi, dan yang lainnya. Hari bumi biasanya diperingati dengan mengadakan sosialisasi tentang peduli lingkungan dengan membuat pin, membuat stiker yang masing-masing kelas mempunyai tema yang berbeda. Ada yang bertema tentang gerantik (gerakan anti plastik), gerakan anti sampah, gerakan hemat air, hemat energi, dan tema lain yang berhubungan dengan lingkungan. Stiker yang dibuat tersebut nantinya dibagikan ke warga sekitar. Itu semua merupakan kegiatan peringatan hari tentang lingkungan, sedangkan untuk peringatan hari besar keagamaan juga sering diadakan di SMA 1 Jetis seperti diadakan perayaan hari idul fitri, itu biasanya diadakan syawalan seluruh warga sekolah, untuk idul adha sendiri sekolah melakukan penyembelihan hewan kurban yang nantinya dibagikan ke warga sekitar juga. Pembagian daging kurban dikoordinir oleh OSIS dan Rohis SMA N 1 Jetis. Perayaan hari besar keagamaan yang lain juga diadakan seperti Maulid Nabi itu juga diadakan pengajian di sekolah, kemudian pada saat ulang tahun sekolah ada bakti sosial dan kegiatan lain.”

Comment [r86]: Keg

8. Sebagai sekolah berwawasan lingkungan, upaya apa yang anda berikan untuk menjaga kelestarian, kebersihan dan keasrian lingkungan sekolah?

“Ya selalu mengingatkan siswa mbak. Seperti mengingatkan dari hal kecil saja mbak, seperti membuang sampah pada tempatnya, siswa itu ada beberapa yang membuang sampah permen diselipkan di pot. Itu kalau tidak diingatkan lama-lama bisa menjadi kebiasaan yang jelek juga sih mbak, makanya saya selalu mengingatkan siswa”.

Comment [r87]: Prn

Comment [r88R87]: PWS

9. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMA N 1 Jetis Bantul?

“Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah terlaksana dengan baik ya mbak, siswa di sini untuk kelas X wajib mengikuti ekstrakurikuler pramuka dan satu atau lebih ekstrakurikuler pilihan.

Ekstrakurikuler ada beberapa macam, dan anak bebas memilih sesuai minatnya, seperti karawitan, *english club*, KIR, olimpiade, dan sebagainya. Pelaksanaan ekstrakurikuler hanya untuk kelas X dan XI saja mbak, kelas XII tidak.”

10. Apakah di sekolah ini terdapat forum atau ekstrakurikuler yang berhubungan dengan lingkungan?

“ Ekstrakurikuler yang berhubungan dengan lingkungan itu ada beberapa, dan KIR itu juga merupakan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan lingkungan juga mbak, seperti membuat kertas dari daun kelengkeng. Di sini kan banyak daun-daun kelengkeng dan itu bisa dibuat kertas sehingga lebih bermanfaat. Dari ekstrakurikuler KIR ini juga sering diikuti lomba-lomba dan siswa banyak yang mendapat juara”

11. Menurut anda, apakah dengan dinobatkan sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan menjadikan warga sekolah, khususnya siswa lebih peduli terhadap lingkungan?

“Iya, siswa saya lihat lebih sadar terhadap lingkungan, lebih peduli terhadap lingkungannya, yang jelas berpengaruh dalam kebiasaan-kebiasaan maupun perilaku mereka, khususnya dalam menjaga kebersihan. Kebiasaan-kebiasaan yang mereka lakukan dirumah akan dilanjutkan di lingkungan sekolah, dan apabila siswa misalnya di rumah tidak terbiasa hidup bersih dan di sekolah dibiasakan untuk hidup bersih, mungkin awalnya akan kaget ya mbak. Tapi lama-kelamaan mereka pasti menjadi terbiasa.”

Comment [r89]: PWS

12. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Dari lingkungannya yang sejuk saya kira mbak, sehingga sekolah ini bisa menyabet juara tingkat nasional sebagai sekolah adiwiyata mandiri.”

13. Apa tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Slogan maupun poster-poster yang ada di lingkungan sekolah ini sebenarnya merupakan wujud sosialisasi agar kepedulian siswa meningkat, mengingatkan mana yang baik dan buruk, mana yang dilarang atau tidak, tidak hanya ditujukan pada siswa, tetapi juga warga sekolah lain dan tidak terkecuali tamu dari luar.”

Comment [r90]: AF

Comment [r91R90]: Sos

14. Apakah peraturan yang ada di sekolah sudah dilaksanakan sepenuhnya oleh warga sekolah?

“Untuk tata tertib di SMA ini walaupun masih ada kekurangan, masih ada pelanggaran, namun secara keseluruhan peraturan yang ada sudah terlaksana”.

Comment [r92]: KWS

15. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam bekerja maupun dalam proses belajar mengajar?

“Sudah, karena kondisi lingkungan sekolah bersih, nyaman, asri, tidak bising sehingga sangat mendukung kenyamanan dalam bekerja maupun dalam proses belajar mengajar”.

Comment [r93]: KS

16. Apakah anda selalu tepat waktu dan sesuai dengan jam mengajar anda?

“Iya, saya selalu berusaha *on time* mbak, kalau saya ada acara dan harus meninggalkan jam pelajaran pasti juga saya kasih tugas untuk dikerjakan siswa”.

Comment [r94]: KWS

17. Apakah anda berangkat maupun meninggalkan sekolah sesuai dengan aturan yang ada?

“Sebisa mungkin untuk mematuhi aturan yang ada, ya kalau aturannya sampai di sekolah sebelum pukul 07.00 WIB, saya juga datang ke sekolah sebelum pukul 07.00 WIB, sekitar pukul 06.50 WIB guru harus sampai di sekolah dan waktu pulang juga menyesuaikan dengan aturan yang ada”.

Comment [r95]: KWS

18. Bagaimana pelaksanaan nilai disiplin, kebersihan, kejujuran dan nilai positif lainnya ketika di dalam kelas maupun di luar kelas?

“Nilai-nilai positif seperti nilai kebersihan, kedisiplinan, kejujuran, dan nilai positif lainnya itu sudah menjadi bagian dari warga sekolah di sini, dan sudah terinternalisasi dalam kehidupan sekolah”.

Comment [r96]: Krkt

19. Apakah ada kerjasama antara antar warga sekolah dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran yang kondusif di sekolah?

“Jelas kalau saling ada kerja sama mbak, semisal saja waktu sekolah ada kegiatan apa pun ketika tidak ada kerja sama dari kepala sekolah, guru, karyawan, maupun siswa maka tidak akan berjalan lancar”.

Comment [r97]: PWS

20. Bagaimana anda memotivasi siswa dalam meraih prestasi?

“Cara memotivasi siswa kalau saya pribadi cukup simpel mbak, saya suruh siswa membuat pohon keinginan atau pohon cita-cita saat awal masuk. Dari pohon keinginan atau pohon cita-cita itu siswa akan menuliskan cita-citanya, bagaimana ia akan meraihnya, usaha apa yang harus dilakukan agar cita-citanya tercapai”.

Comment [r98]: MP

21. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa?

“Menjaga hubungan yang baik salah satunya dengan saling komunikasi, toleransi, dan selalu menerapkan 3S, Senyum, Sapa, Salam”.

Comment [r99]: IWS

22. Bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Warga sekolah di sini nilai toleransinya cukup bagus, satu sama lain saling toleran. Siswa menghormati guru, begitu juga dengan guru, karyawan maupun kepala sekolah. Nilai toleransi dijunjung tinggi.”

Comment [r100]: PWS

Comment [r101R100]: Krkt

23. Apakah anda memberikan apresiasi terhadap prestasi-prestasi yang telah diraih oleh siswa?

“Iya, semisal siswa nilainya bagus saya berikan apresiasi saya kasih buku tulis, novel maupun yang lain, tapi tidak selalu berbentuk materi mbak”.

Comment [r102]: PWS

24. Dukungan apa yang anda berikan dalam menciptakan dan mengembangkan kultur positif yang ada dalam setiap kegiatan sekolah?

“Ya dengan mendukung program-program yang dilaksanakan di sekolah dan wujud dukungan saya terhadap sekolah ini sebagai sekolah adiwiyata mandiri dengan saling mengingatkan kepada warga sekolah tentang budaya bersih”.

Comment [r103]: Prn

25. Strategi apa yang anda lakukan untuk membentuk karakter siswa yang positif sesuai dengan nilai dan norma sekolah?

“Untuk membentuk karakter siswa yang positif salah satunya dengan memberikan motivasi kepada siswa, dengan memberikan contoh nyata yang mengandung pesan positif”.

Comment [r104]: Krkt

26. Bagaimana anda memotivasi siswa agar selalu menaati peraturan yang ada dengan penuh kesadaran?

“Siswa sebenarnya tahu aturan dan sanksi apabila melanggarnya, dan kesadaran siswa agar taat tata tertib memang harus selalu dibiasakan dan ditingkatkan. Dengan memiliki kesadaran dari diri siswa, maka siswa tidak akan melanggar tata tertib yang berlaku di sekolah”.

Comment [r105]: KWS

Lembar Wawancara
(Untuk Guru)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Bapak Ysn
Jabatan : Guru Kimia/Waka Humas
Usia : 47 tahun
Alamat : Dukuh, Sabdodadi, Bantul
Tanggal wawancara : 15 Januari 2013
Pukul : 11.30 WIB

1. Sudah berapa lama anda bekerja di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Saya mulai bekerja di SMA 1 Jetis itu dari tahun 2000”. Sebelumnya saya bekerja menjadi guru juga di SMA N 3 Ambon itu tahun 1990, kemudian pindah ke SMA N 1 Pengasih, Kulon Progo”.

2. Menurut anda, bagaimana lokasi dan kondisi bangunan SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Lokasi sangat mendukung, strategis, keamanan dan ketenangan sudah baik. Dari segi bangunan bisa dibilang SMA Jetis ini mempunyai bangunan yang kuat, buktinya waktu gempa itu sekeliling SMA Jetis itu luluh lantak terkena gempa, dan Alhamdulillah disini hanya retak sedikit dan renovasi sedikit. Waktu tahun 2006 itu, sekolah mendapatkan bantuan dari yayasan Tzu Chi berupa keramik, konblok yang sifatnya menyempurnakan saja karena tidak banyak yang direnovasi.”

Comment [r106]: AF

3. Apakah anda setiap kali mengajar selalu membuat media pembelajaran?

“Ya selang-seling mbak, agar siswa juga tidak cepat bosan juga”.

4. Sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan, apakah setiap mengajar anda selalu menyisipkan nilai-nilai tentang lingkungan dalam pembelajaran?

“Iya, tapi untuk materi-materi tertentu dihubungkan dengan lingkungan. Misalnya tentang minyak bumi saya kaitkan dengan pembakaran bahan bakar yang dapat menghasilkan gas karbon monoksida yang dapat mencemari lingkungan, kemudian penggunaan pupuk yang berlebihan juga dapat mencemari lingkungan, jadi materi-materi tertentu dikaitkan dengan lingkungan mbak”.

Comment [r107]: Sos

Comment [r108R107]: Krkt

5. Selama anda bekerja di sini, inovasi apa yang anda berikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran?

“Inovasi yang dilakukan sebagai guru tentunya dilakukan demi kemajuan pembelajaran anak didik, salah satunya dengan membuat media pembelajaran sekreatif mungkin dan seoptimal mungkin, agar siswa lebih tertarik dengan apa yang disampaikan”.

6. Bagaimana pendapat anda tentang tata letak maupun tata ruang di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Tata letak dan tata ruang bagus, model halaman depan sekolah sudah bagus tertata, ruang kelas berbentuk huruf U yang menghadap di ruang guru maupun ruang kepala sekolah sehingga bisa memantau kelas-kelas. Keberadaan halaman upacara mendukung kesegaran lingkungan, dan laboratorium-laboratorium berada di belakang sudah pas, karena biasanya di laboratorium itu juga banyak praktik agar tidak mengganggu suasana kelas.”

Comment [r109]: AF

7. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Ya, ada program PHBI (Perayaan Hari Besar Islam) maupun hari besar nasional. Perayaan ini biasanya saya yang mengurus selaku humas di SMA N 1 Jetis. Setiap ada kegiatan koordinator dengan OSIS apakah perayaan dengan upacara atau ditambah kegiatan pendukung lainnya.”

Comment [r110]: Keg

8. Sebagai sekolah berwawasan lingkungan, upaya apa yang anda berikan untuk menjaga kelestarian, kebersihan dan keasrian lingkungan sekolah?

“Sebagai guru upaya yang saya lakukan dengan memberikan keteladanan, harus *greteh* mengingatkan agar selalu mengedepankan budaya bersih ”.

Comment [r111]: Prn

9. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMA N 1 Jetis Bantul?

“Untuk ekstrakurikuler ada 16 cabang dan dibagi menjadi tiga kelompok yakni ekstrakurikuler bidang akademik, olahraga dan seni. Setiap siswa kelas X dan XI wajib memilih satu ekstrakurikuler yang diwajibkan dan satu atau lebih ekstra pilihan. Ekstrakurikuler pramuka diwajibkan untuk kelas X sedangkan kelas XI diwajibkan mengikuti ekstrakurikuler komputer. Sedangkan untuk siswa yang mengikuti olimpiade maka diperbolehkan tidak memilih ekstrakurikuler tambahan. Olimpiade meliputi olimpiade matematika, fisika, kimia, biologi, kebumian, astronomi, ekonomi, TI dan dilaksanakan setiap jumat siang”.

Comment [r112]: Keg

10. Apakah di sekolah ini terdapat forum atau ekstrakurikuler yang berhubungan dengan lingkungan?

“Iya, ada seperti pertanian, perikanan, pecinta alam. Kalau pengomposan itu masuk dalam pertanian mbak”.

11. Menurut anda, apakah dengan dinobatkan sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan menjadikan warga sekolah, khususnya siswa lebih peduli terhadap lingkungan?

“Iya, berpengaruh mbak. Siswa banyak ikut andil dalam menjaga kebersihan lingkungan dan banyak siswa juga yang ikut sebagai kader lingkungan hidup, memberikan sosialisasi dan aktif dalam kegiatan di dalamnya”.

Comment [r113]: PWS

Comment [r114R113]: Sos

12. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Ciri khas yang membedakan dengan sekolah lain menurut saya dari lingkungannya mbak. Sekolah sebagai sekolah sehat dan adiwiyata mandiri tentu mempunyai kebiasaan yang berbeda dalam melestarikan lingkungan hidup jika dibandingkan dengan sekolah lain karena memang SMA Jetis ini sebagai pionir mbak”.

Comment [r115]: PWS

13. Apa tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Tujuannya untuk mengingatkan mbak. Apalah arti sebuah slogan kalau tidak dilaksanakan. Jadi dengan adanya slogan-slogan di lingkungan sekolah diharapkan dapat mengingatkan kita dan kita pun dapat melaksanakan isi dari pesan yang disampaikan lewat slogan tersebut”.

Comment [r116]: AF

14. Apakah peraturan yang ada di sekolah sudah dilaksanakan sepenuhnya oleh warga sekolah?

“Peraturan di sekolah ya sudah terlaksana sebagaimana mestinya mbak. Sanksi pelanggaran juga sudah jelas, misal ada siswa yang terlambat itu juga kena sanksi”.

Comment [r117]: KWS

15. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam bekerja maupun dalam proses belajar mengajar?

“Sudah, sekolah ini termasuk nyaman karena lingkungannya yang indah sejuk”.

Comment [r118]: KLS

16. Apakah anda selalu tepat waktu dan sesuai dengan jam mengajar anda?

“Ya selama saya bekerja berusaha semaksimal mungkin agar tepat waktu, dan saya sangat merasakan perbedaan dari tempat bekerja dulu dengan di tempat ini karena kedisiplinan warga sekolah cukup bagus”.

Comment [r119]: KWS

17. Apakah anda berangkat maupun meninggalkan sekolah sesuai dengan aturan yang ada?

“Iya, sebelum pukul 06.30 saya sudah berangkat menuju sekolah dan waktu pulang sampai sore, apalagi ada pendalaman materi di sore hari juga mbak, jadi di sekolah sampai sore”.

Comment [r120]: KWS

18. Bagaimana pelaksanaan nilai disiplin, kebersihan, kejujuran dan nilai positif lainnya ketika di dalam kelas maupun di luar kelas?

“Nilai-nilai tersebut secara umum terangkum dalam 8K mbak, ada kebersihan, keindahan, kerindangan, keamanan, kekeluargaan, dan sebagainya. 8K tersebut diharapkan dapat benar-benar dipahami dan dilaksanakan oleh warga sekolah”.

Comment [r121]: Krkt

Comment [r122R121]: PWS

19. Apakah ada kerjasama antara antar warga sekolah dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran yang kondusif di sekolah?

“Iya, kerja sama sangat dibutuhkan dalam kehidupan sekolah dalam kehidupan sehari-hari, dan mewujudkan visi misinya. Kerja sama lebih terkait dengan peran masing-masing, yang berbeda-beda, dan dikerjakan secara optimal, sesuai kemampuan masing-masing”.

Comment [r123]: PWS

Comment [r124]: Prn

20. Bagaimana anda memotivasi siswa dalam meraih prestasi?

“Memotivasi siswa bisa dilakukan dengan berbagai cara, seperti dengan memberikan bimbingan kepada siswa pada saat proses belajar mengajar, dan tidak hanya di dalam kelas saja, tetapi bisa juga memberikan motivasi di luar jam pelajaran, dan biasanya itu juga sering saya lakukan misalnya dengan mengirim pesan kepada anak/siswa lewat sms tentang kata-kata motivasi, dan anak juga memberikan tanggapan yang positif”.

Comment [r125]: MP

21. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa?

“Menjaga hubungan yang baik dengan bisa bekerja sama dengan siapapun, saling menjaga hubungan yang harmonis agar tidak memicu suatu konflik, saling menghargai pendapat

maupun sikap orang lain, dan tidak menonjolkan sisi “aku”, karena pada dasarnya pasti merasa membutuhkan orang lain”.

Comment [r126]: IWS

22. Bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Warga sekolah di sini mempunyai keyakinan yang berbeda, ada yang muslim dan non muslim, tapi menurut saya kita di sini bisa hidup berdampingan, saling toleran terhadap segala sesuatu yang dilakukan oleh saudara kita yang beragama lain.”

Comment [r127]: Krkt

Comment [r128R127]: PWS

23. Apakah anda memberikan apresiasi terhadap prestasi-prestasi yang telah diraih oleh siswa?

“Ya, apresiasi yang saya berikan misal ada siswa yang nilainya bagus, ada hadiah walaupun mungkin hanya saya kasih buku yang tak seberapa harganya, tapi ilmunya insya Allah bermanfaat dan berharga”.

Comment [r129]: MP

24. Dukungan apa yang anda berikan dalam menciptakan dan mengembangkan kultur positif yang ada dalam setiap kegiatan sekolah?

“Bentuk dukungan dengan selalu terlibat aktif dalam kegiatan-kegiatan atau program sekolah yang tentunya bersifat positif”.

Comment [r130]: Keg

25. Strategi apa yang anda lakukan untuk membentuk karakter siswa yang positif sesuai dengan nilai dan norma sekolah?

“Strateginya harus dimulai dari diri sendiri dulu dalam membentuk karakter siswa, kita melakukan dulu, memberikan keteladanan yang baik pada siswa-siswi kita dan yang terpenting membimbing anak dengan ikhlas, bukan keterpaksaan”.

Comment [r131]: Krkt

26. Bagaimana anda memotivasi siswa agar selalu menaati peraturan yang ada dengan penuh kesadaran?

“Agar siswa selalu menaati tata tertib yaitu dengan menyampaikan dampak positif dan negatif dari perbuatan yang mereka lakukan, sehingga dapat memahami mana yang baik dan buruk”.

Comment [r132]: KWS

Lembar Wawancara
(Untuk Guru)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Ibu SS
Jabatan : Guru Sosiologi
Usia : 44 tahun
Alamat : Patalan, Jetis, Bantul
Tanggal wawancara : 15 Januari 2013
Pukul : 09.00 WIB

1. Sudah berapa lama anda bekerja di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Saya bekerja disini mulai tahun 2005 sampai sekarang, sebelumnya saya bekerja di SMA Patria. Di SMA Patria dari tahun 1998 hingga 2005, kemudian 2005 saya bekerja di sini.

2. Menurut anda, bagaimana lokasi dan kondisi bangunan SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Sudah strategis karena dekat dengan jalan raya, mudah dijangkau, angkutan mudah, dekat dengan fasilitas umum seperti kantor polsek, puskesmas, rumah sakit, kantor kecamatan, kantor pos dan sebagainya. Untuk bangunannya, peletakan ruangan-ruangan bagus, tertata rapi, laboratorium-laboratorium juga tersedia.”

Comment [r133]: AF

3. Apakah anda setiap kali mengajar selalu membuat media pembelajaran?

“Tidak selalu, media pembelajaran yang sering digunakan itu media massa, bisa juga lewat internet untuk memperoleh informasi-informasi terkait dengan pembelajaran.”

4. Sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan, apakah setiap mengajar anda selalu menyisipkan nilai-nilai tentang lingkungan dalam pembelajaran?

“Jelas, tetapi tidak semua hanya untuk materi-materi pelajaran tertentu dikaitkan dengan pembelajaran lingkungan hidup. Seperti kalau sosiologi tentang kelompok sosial saya suruh anak mencari dan menjelaskan kelompok sosial yang ada dalam masyarakat yang peduli terhadap lingkungan hidup”.

Comment [r134]: Sos

Comment [r135R134]: Krkt

5. Selama anda bekerja di sini, inovasi apa yang anda berikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran?

“Biasanya anak saya suruh mengamati di lingkungan sekitar, dan nanti itu dapat dijadikan pembahasan di dalam kelas terkait dengan materi sosiologi, seperti tentang nilai dan norma yang berlaku di lingkungan tempat tinggalnya, contoh perilaku menyimpang yang mereka lihat di masyarakat, jadi pembelajaran itu langsung di kehidupan nyata”.

6. Bagaimana pendapat anda tentang tata letak maupun tata ruang di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Tata letak maupun tata ruangan yang ada sudah sesuai.”

Comment [r136]: AF

7. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Hari besar lingkungan, hari besar nasional maupun hari besar agama sering diadakan, seperti hari sejuta pohon yang belum lama dilaksanakan itu diadakan dengan penyerahan simbolis tanaman dari siswa ke kepala sekolah kemudian ditanam di *green project*, hari besar agama seperti hari idul fitri itu biasanya ada syawalan seluruh warga sekolah, idul

adha dengan penyembelihan dan pembagian daging kurban, maulid nabi biasanya dengan pengajian, dan hari besar keagamaan lainnya.”

Comment [r137]: Keg

8. Sebagai sekolah berwawasan lingkungan, upaya apa yang anda berikan untuk menjaga kelestarian, kebersihan dan keasrian lingkungan sekolah?

“Ya dengan mengingatkan anak-anak, untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan tidak hanya di dalam kelas tetapi juga di luar lingkungan sekolah”.

Comment [r138]: Prn

9. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMA N 1 Jetis Bantul?

“Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah berjalan dengan baik. Ekstrakurikuler yang ada sudah cukup banyak pilihannya, ada pramuka, multimedia, *english club*, pertanian, menjahit, menari, karawitan, ekstrakurikuler dalam bidang olah raga juga ada, dan masih banyak mbak.”

Comment [r139]: Keg

10. Apakah di sekolah ini terdapat forum atau ekstrakurikuler yang berhubungan dengan lingkungan?

“Ada, pertanian itu juga termasuk ekstrakurikuler yang berhubungan dengan lingkungan mbak, perikanan, menjahit pun bisa berhubungan dengan lingkungan, karena tidak hanya menjahit kain saja, tetapi juga menjahit limbah plastik untuk dijadikan tas dan barang yang lebih berguna lagi.”

Comment [r140]: Keg

11. Menurut anda, apakah dengan dinobatkan sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan menjadikan warga sekolah, khususnya siswa lebih peduli terhadap lingkungan?

“Jelas mbak, paling tidak siswa disini lebih mempunyai pengetahuan atau wawasan tentang lingkungan daripada siswa di sekolah lain. Tetap punya perbedaan mbak siswa kita sama siswa lain di sekolah lain, karena anak-anak disini sudah terbiasa dengan

bagaimana menjaga lingkungan hidup. Siswa juga kan dibentuk kader-kader lingkungan dan masing-masing kader punya tugas dan tanggung jawab masing-masing, ada kader biopori, kader higienitas, kader jumentik dan masih ada yang lainnya”.

Comment [r141]: PWS

Comment [r142R141]: Krkt

12. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Ciri khasnya sebagai sekolah lingkungan, karena SMA Jetis ini sebagai pionirnya mbak, sekolah ini juga memiliki lokasi terluas di wilayah Bantul. Pokoknya dari segi lingkungan kita memang terdepan.”

Comment [r143]: KLS

13. Apa tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Slogan-slogan yang memuat nilai-nilai positif yang telah di pasang di berbagai dinding sekolah itu tujuannya sebenarnya untuk sosialisasi, kampanye agar warga sekolah tidak hanya menhayati isi pesan slogan tetapi juga melaksanakannya dengan penuh kesadaran. Selain itu juga sebagai bentuk komunikasi, lewat poster atau slogan itu juga bentuk ekspresi seni dari siswa-siswa mbak.”

Comment [r144]: AF

Comment [r145R144]: Sos

14. Apakah peraturan yang ada di sekolah sudah dilaksanakan sepenuhnya oleh warga sekolah?

“Pelaksanaan belum maksimal, masih ada beberapa pelanggaran norma yang ada di sekolah mbak, sehingga perlu dioptimalkan pelaksanaan tata tertib di sekolah”.

Comment [r146]: KWS

15. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam bekerja maupun dalam proses belajar mengajar?

“Sudah, dari segi ketenangan, kebersihan sudah mendukung mbak karena di sini kan tidak bising, tidak panas juga, kalau di kelas *sumuk* tinggal pintunya dibuka, sudah sejuk”.

Comment [r147]: KLS

16. Apakah anda selalu tepat waktu dan sesuai dengan jam mengajar anda?

“Ya saya selalu berusaha untuk tepat waktu, kalau lagi ada perlu dan tidak bisa menunggu anak belajar di kelas, saya kasih tugas”.

Comment [r148]: KWS

17. Apakah anda berangkat maupun meninggalkan sekolah sesuai dengan aturan yang ada?

“Iya, saya berangkat pukul 06.30 ya sampai sini pasti sebelum pukul 07.00 WIB, pulang dari sekolah biasanya malah sore mbak, karena juga ada penambahan materi untuk kelas XII”.

Comment [r149]: KWS

18. Bagaimana pelaksanaan nilai disiplin, kebersihan, kejujuran dan nilai positif lainnya ketika di dalam kelas maupun di luar kelas?

“Nilai disiplin sudah bagus, tetapi juga masih saja ada siswa yang sering terlambat datang ke sekolah, dan siswa yang terlambat itu saya perhatikan ya cuma itu-itunya saja, untuk kejujuran justru lebih bagus, sedangkan nilai positif lainnya saya rasa juga sudah dihayati oleh anak-anak di sini mbak”.

Comment [r150]: KWS

19. Apakah ada kerjasama antara antar warga sekolah dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran yang kondusif di sekolah?

“Jelas ada kerja sama di sini, kalau tidak ada kerja sama nggak mungkin SMA Jetis ini bisa meraih prestasi sebagai adiwiyata mandiri. Karena pasti membutuhkan satu sama lain”.

Comment [r151]: PWS

20. Bagaimana anda memotivasi siswa dalam meraih prestasi?

“Motivasi saya berikan pada saat di kelas itu, saya berikan gambaran mengenai tantangan-tantangan yang akan dihadapi di masa depan, bagaimana hendak menyikapi dan meraih cita-cita yang penuh tantangan. Sehingga anak akan dapat mempersiapkan diri mereka menghadapi tantangan hidup ke depan”.

Comment [r152]: MP

21. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan maupun siswa?

“Untuk menjaga hubungan yang baik kalau saya pribadi ya berperilaku sewajarnya, ada yang perlu bantuan ya dibantu, dan yang penting tidak memaksakan kehendak kita kepada orang lain”.

Comment [r153]: IWS

22. Bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Toleransi sudah baik, sudah saling menghargai satu sama lain, tidak membeda-bedakan mana yang muslim mana yang non muslim, yang muda menghargai dan menghormati yang tua, begitu pula sebaliknya, semuanya saudara disini”.

Comment [r154]: PWS

Comment [r155R154]: Krkt

23. Apakah anda memberikan apresiasi terhadap prestasi-prestasi yang telah diraih oleh siswa?

“Apresiasi tidak selalu berbentuk materi, bisa juga saya kasih pujian agar lebih bersemangat meningkatkan prestasinya yang sudah dicapai”.

Comment [r156]: MP

24. Dukungan apa yang anda berikan dalam menciptakan dan mengembangkan kultur positif yang ada dalam setiap kegiatan sekolah?

“Sebagai bentuk dukungan yaitu saya selalu berusaha mengikuti program atau kegiatan positif yang dilakukan sekolah, ya ikut terlibat aktif lah mbak sebagai guru”.

Comment [r157]: Prn

25. Strategi apa yang anda lakukan untuk membentuk karakter siswa yang positif sesuai dengan nilai dan norma sekolah?

“Strateginya misalnya dengan memberikan contoh nyata saja pada siswa, misal ada yang terlambat, maka saya bahas di kelas walaupun cuma sekilas, anak diberikan gambaran tentang kedisiplinan dan peningnya taat aturan yang ada”.

Comment [r158]: Krkt

Comment [r159R158]: KWS

26. Bagaimana anda memotivasi siswa agar selalu menaati peraturan yang ada dengan penuh kesadaran?

“Dengan cara selalu mengingatkan, menasihati siswa agar apa yang bapak/ibu ingatkan itu merupakan hal yang positif, hal yang baik untuk kebaikan mereka juga”.

Comment [r160]: Prn

Lembar Wawancara
(Untuk Siswa)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Hd
 Kelas : XI IPA 2
 Alamat : Gedongan, Trirenggo, Bantul
 Tanggal wawancara : 22 Januari 2013
 Pukul : 13.30 WIB

1. Bagaimana menurut anda tentang lokasi maupun bangunan di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Lokasi dapat dijangkau dengan mudah, cukup strategis, mudah dicari. Selain itu sudah terpampang juga plakat SMA Negeri 1 Jetis di dekat jalan raya, dekat dengan polsek Jetis juga. Bangunan sudah layak, dan buktinya SMA Jetis masuk kriteria sebagai sekolah sehat”.

Comment [r161]: AF

2. Apa yang anda rasakan saat pertama kali memasuki SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Saat pertama kali memasuki SMA terkesan sekali dengan adanya kerindangan pohon-pohon kelengkeng, sekolahnya rindang”.

3. Bagaimana menurut anda tentang tata ruang dan kelas yang ada di sekolah ini?

“Tata ruang sebenarnya sudah bagus, hanya saja masih ada beberapa kelas yang tidak sesuai, semisal kayak letak kelas XI IPS 1 dan XI IPS 5 yang tidak sederet dengan kelas XI lain”.

Comment [r162]: AF

4. Apakah anda mengetahui bahwa sekolah ini merupakan sekolah yang berwawasan lingkungan?

“Iya, tahu lah mbak. Di sekolah kan juga pasti ada sosialisasi-sosialisasi yang terkait dengan sekolah berwawasan lingkungan. Dan aku juga pernah diskusi dengan kakak-kakak alumni sini tentang sekolah kita yang berwawasan lingkungan”.

Comment [r163]: Sos

5. Upaya apa yang anda berikan untuk mendukung sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan?

“Dari pertama masuk saat MOS (Masa Orientasi Siswa) membawa satu pohon ditanam di *green project* di daerah Sindet, Imogiri dan itu menjadi kebiasaan SMA Jetis tiap tahun, kemudian upaya yang lain untuk mendukung sekolah yang berwawasan lingkungan dengan menjaga lingkungan, membiasakan memisahkan sampah yang organik dan anorganik apabila membuang sampah”.

Comment [r164]: Sos

6. Apakah anda selalu menjaga kebersihan baik di dalam kelas maupun luar kelas?

“Iya, pasti itu mbak. Kita sebagai kader SBL (Sekolah Berwawasan Lingkungan) harus dapat menjadi contoh buat adik kelas maupun teman-teman yang lain”.

Comment [r165]: PWS

7. Apakah dengan adanya slogan-slogan di sekolah yang memuat nilai-nilai cinta lingkungan menjadikan anda lebih sadar dan peduli lingkungan?

“Jelas, karena slogan-slogan ataupun poster yang membuat juga dari siswa sendiri. Seperti setiap ada acara OSIS, ulang tahun sekolah, dan kegiatan lain siswa pasti membuat slogan-slogan yang ditempel di lingkungan sekolah”.

Comment [r166]: AF

Comment [r167R166]: Sos

8. Bagaimana pendapat anda tentang gaya mengajar guru dalam proses pembelajaran di kelas?

“Bagus, biasanya guru-guru di sini mengaitkan dengan lingkungan sekitar ketika pembelajaran dan guru juga ikut andil dalam mendukung sekolah yang berwawasan lingkungan, misalnya menggunakan spidol isi ulang”.

Comment [r168]: Prn

Comment [r169R168]: Sos

9. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Iya, sekolah mengadakan hari besar agama maupun hari besar nasional. Kalau hari besar nasional kebanyakan diadakan upacara kalau untuk hari besar agama seperti yang akan

dilaksanakan dalam waktu dekat ini kan Maulid Nabi ya mbak, itu juga aka nada perayaan, dan baru dirapatkan oleh ROHIS”.

Comment [r170]: Keg

10. Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh sekolah?

“Iya, ekstra yang diikuti selain multimedia aku ngambil ekstranya sepak bola mbak, sesuai bakat dan minat saya. Kalau untuk multimedia kan memang diwajibkan bagi kelas XI, dan pilihan ekstra yang bisa dipilih maksimal dua”.

Comment [r171]: Keg

11. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMA N 1 Jetis Bantul?

“Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah terlaksana dengan baik, semua siswa sudah mengikutinya sesuai dengan minat maupun bakatnya masing-masing mbak”.

Comment [r172]: Keg

12. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Cirinya dari lingkungannya itu mbak, dari kerindangan pohon-pohonnya, menurutku itu yang membedakan dengan SMA lain”.

13. Apa anda mengetahui tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Kalau menurutku slogan itu untuk menarik perhatian siswa atau mengajak siswa dan warga sekolah untuk menjaga kebersihan dan mencintai lingkungan”.

Comment [r173]: AF

Comment [r174R173]: Sos

14. Apakah anda selalu berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, khususnya kegiatan-kegiatan yang berwawasan lingkungan?

“Iya, di sini aku kan sebagai ketua kader SBL (Sekolah Berwawasan Lingkungan) mbak, jadi harus wajib mengikuti setiap kegiatan-kegiatan sekolah khususnya yang berhubungan dengan lingkungan. Penanaman nilai cinta lingkungan hidup selain dimasukkan dalam pembelajaran, juga lewat kegiatan-kegiatan yang melibatkan siswa mbak. Seperti kegiatan pendidikan lingkungan hidup di bank sampah Badegan, dampak erupsi Merapi terhadap

lingkungan masyarakat sekitar, trus pernah juga pembelajaran tentang hutan cemara sebagai *wind breaker* dan mencegah abrasi, kampanye lingkungan “stop using plastic bag” dan masih banyak kegiatan lain mbak. Dan pada peringatan hari sejuta pohon, aku juga ikut ke Sindet mbak, menanam 15 pohon di *green project*”.

Comment [r175]: Sos

Comment [r176R175]: Krkt

15. Bagaimana menurut anda tentang peraturan yang ada di sekolah ini?

“Untuk tahun ini karena ada pergantian kepala sekolah maka peraturan yang ada itu semakin ketat dan disiplin. Sekarang bel masuk pukul 06.57. Untuk yang terlambat lebih dari 10 menit memakai rompi orange yang bertuliskan “Saya Siap Disiplin” dan juga menyanyikan lagu Indonesia Raya”.

Comment [r177]: KWS

Comment [r178R177]: Krkt

16. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam belajar?

“Sudah, karena udaranya segar, sejuk, kebersihannya juga terjaga”.

Comment [r179]: KLS

17. Apakah anda bersemangat belajar di lingkungan sekolah ini?

“Iya, kalau secara pribadi menurutku ilmu kan sangat penting bagi kehidupan di masa mendatang, dan mencari ilmu itu juga mencari ridho Allah mbak. Jadi dengan bersekolah di sini saya mempunyai semangat, mempunyai cita-cita”.

Comment [r180]: MP

18. Apakah anda memiliki kesadaran penuh dalam melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah?

“Ya punya kesadaran mbak, tapi juga masih ada yang melanggar, seperti berangkat kadang masih terlambat”.

Comment [r181]: KWS

19. Apakah anda selalu mempunyai motivasi untuk berprestasi?

“Iya, kalau berprestasi kan juga dapat membanggakan sekolah mbak. Kebanyakan prestasi yang aku dapat bidang non akademik mbak, seperti sepak bola maupun futsal dan sekolah

tetap member dukungan, karena sekolah tidak hanya mendukung siswanya dalam prestasi akademik saja tetapi juga bidang lain, seperti olah raga”.

Comment [r182]: MP

20. Apakah guru selalu memberikan motivasi anda dalam setiap kegiatan pembelajaran di sekolah?

“Iya, apabila materi yang disampaikan sudah selesai guru memberikan motivasi, bisa lewat cerita orang sukses maupun cerita diri pribadi, biar siswa juga dapat termotivasi”.

Comment [r183]: MP

21. Apakah setiap siswa selalu menciptakan suasana yang penuh kerukunan dan toleransi?

“Iya, terbukti dari sifat kegotong royongan yang ada di sekolah, seperti waktu penanaman pohon kemarin di Sindet, sebenarnya yang kesana itu kader kelas ini, tapi kelas XI IPA 1 juga bersedia membantu”.

Comment [r184]: Krkt

Comment [r185R184]: PWS

22. Apakah guru selalu memberikan motivasi kepada anda untuk selalu berprestasi dan berperilaku baik?

“Iya, guru selalu mengingatkan supaya berperilaku sopan, kalau ujian jangan mencontek, hilangkan toleransi saat ujian dan guru juga member motivasi agar bersaing secara kompetitif”.

Comment [r186]: MP

Comment [r187R186]: Krkt

23. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan maupun dengan sesama siswa?

“Ya sering ngobrol, *sharing-sharing*, diskusi sama guru, karyawan, kepala sekolah maupun dengan siswa. Bapak kepala sekolah juga sering muter lewat kelas-kelas, kalau ada kelas yang kosong masuk diajak ngobrol-ngobrol”.

Comment [r188]: IWS

24. Menurut anda, bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Baik, kita tidak pernah membedakan agama apa, ras mana, semuanya sama”.

Comment [r189]: PWS

Comment [r190R189]: Krkt

25. Apakah sekolah maupun guru memberikan apresiasi terhadap prestasi-prestasi yang telah diraih?

"Iya, untuk sekolah memberikan *reward* bebas SPP kalau gak 2 bulan, 3 bulan *gitu* mbak".

Comment [r191]: MP

Lembar Wawancara
(Untuk Siswa)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Ttsr
Kelas : XI IPS 5
Alamat : Pundong, Srihardono, Bantul
Tanggal wawancara : 20 Januari 2013
Pukul : 14.48 WIB

1. Bagaimana menurut anda tentang lokasi maupun bangunan di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Lokasi lumayan strategis, dekat dengan jalan raya tetapi tidak berhadapan langsung dengan jalan raya sehingga dalam belajar mengajar tetap kondusif. Dan akses untuk angkutan umum bagi siswa yang mungkin berangkat naik bus juga tidak terlalu jauh masuknya sehingga tidak terlambat masuk sekolah. Kalau bangunan sudah bagus sih mbak”.

Comment [r192]: AF

2. Apa yang anda rasakan saat pertama kali memasuki SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Tentu merasa terkesan dengan adanya pohon-pohon di lingkungan sekolah, yang menjadikan rindang, nyaman. Waktu pertama kali masuk memang merasakan wah sekolahnya luas, sejuk gitu mbak”.

Comment [r193]: AF

Comment [r194R193]: KLS

3. Bagaimana menurut anda tentang tata ruang dan kelas yang ada di sekolah ini?

“Kalau untuk kelas XII tata ruangan maupun letaknya udah cukup mbak. Tapi untuk yang kelas X kayak X7 itu kan baru mbak, jadi nggak sederet dengan XI sampai X6.

Dan untuk kelas XI IPS 5 itu juga di atas sendiri, XI IPS 1 juga di pojok selatan. Untuk kelas-kelas disini kan menghadap ruang guru, kepala sekolah mbak, itu menurutku baik sih mbak, biar pengawasannya juga lebih mudah, bisa saling komunikasi”.

Comment [r195]: AF

4. Apakah anda mengetahui bahwa sekolah ini merupakan sekolah yang berwawasan lingkungan?

“Tahu mbak, sekolah kan juga memberikan sosialisasi-sosialisasi tentang sekolah sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan, jadi ya siswanya juga tahu itu mbak”.

Comment [r196]: Sos

5. Upaya apa yang anda berikan untuk mendukung sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan?

“Banyak mbak, upaya sebagai wujud dukungan kepada sekolah sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan yaitu siswa dibiasakan membawa bekal makan dan minum dari rumah, ini merupakan salah satu upaya mengurangi plastik mbak, dibiasakan hemat kertas, papan-papan di kelas tidak boleh memakai stereoform”.

Comment [r197]: Sos

Comment [r198R197]: PWS

6. Apakah anda selalu menjaga kebersihan baik di dalam kelas maupun luar kelas?

“Insya Allah menjaga mbak, dengan adanya sosialisasi tentang adiwiyata itu jadi lebih punya banyak pengalaman dan kebiasaan dalam menjaga kebersihan baik di dalam maupun luar kelas. Kalau melihat orang yang membuang sampah sembarangan itu kok rasanya gimana gitu ya mbak, kok nggak malu gitu mbak”.

Comment [r199]: Sos

Comment [r200R199]: PWS

7. Apakah dengan adanya slogan-slogan di sekolah yang memuat nilai-nilai cinta lingkungan menjadikan anda lebih sadar dan peduli lingkungan?

“Iya, mbak. Selain lewat slogan juga bisa lewat mulut ke mulut mbak”.

Comment [r201]: Sos

Comment [r202R201]: AF

8. Bagaimana pendapat anda tentang gaya mengajar guru dalam proses pembelajaran di kelas?

“Setiap guru berbeda-beda cara mengajarnya, ada yang menjelaskan pelajaran itu secara tegas, disiplin, tetapi ada juga guru yang gaya mengajarnya santai, sambil diselingi bercandaan, *guyonan* gitu mbak dan pembelajaran *out door*”.

9. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Jelas ada mbak, peringatan hari besar itu pelaksanaannya biasanya berkaitan dengan OSIS. Kalau semisal kayak peringatan hari besar nasional itu upacara bendera itu nanti DT (Dewan Tonti) berpartisipasi, sedangkan untuk hari besar keagamaan itu ROHIS”.

Comment [r203]: Keg

10. Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh sekolah?

“Iya, ekstrakurikulernya ikut teater mbak”.

11. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMA N 1 Jetis Bantul?

“Pelaksanaan ekstrakurikuler di sini sudah berjalan sebagaimana mestinya mbak, waktunya berbeda-beda tergantung bidang ekstrakurikuler yang diikuti”.

Comment [r204]: Keg

12. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Menurutku yang menjadi ciri itu dari lingkungan SMA Jetis sendiri, dari kebiasaan menjaga kebersihan juga mbak”.

13. Apa anda mengetahui tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Tujuannya untuk menyadarkan, mengingatkan agar perilaku kita sehari-hari sesuai dengan aturan yang ada mbak”.

Comment [r205]: Sos

14. Apakah anda selalu berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, khususnya kegiatan-kegiatan yang berwawasan lingkungan?

“Insya Allah siswa-siswa disini semua ikut berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan yang dilakukan sekolah, terutama kegiatan yang berwawasan lingkungan karena memang kita tiap senin misalnya sehabis upacara, ketika guru *breefing*, siswa ada kegiatan OPSIH (Operasi Sepuluh Menit Bersih), sabtu bersih juga ada mbak, itu sehabis pulang sekolah diadakan kerja bakti”.

Comment [r206]: PWS

15. Bagaimana menurut anda tentang peraturan yang ada di sekolah ini?

“Peraturan yang ada sebenarnya sudah disertai sanksi untuk masing-masing pelanggaran, tapi dari sekian banyak siswa pasti ada beberapa yang melanggar kan mbak, kayak aturan mematikan mesin di area sekolah terkadang itu juga dilanggar oleh siswa”.

Comment [r207]: KWS

16. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam belajar?

“Kalau untuk kondisi lingkungan nyaman sih nyaman mbak, tapi untuk kelas sendiri kekurangannya mungkin belum tersedianya LCD per kelas, tetapi lingkungan sudah nyaman kok mbak untuk belajar”.

Comment [r208]: KLS

17. Apakah anda bersemangat belajar di lingkungan sekolah ini?

“Iya, menjadi lebih terpacu untuk belajar dan aku senang mbak karena di sini aku dapet pengalaman banyak, khususnya tentang lingkungan yang mungkin belum tentu siswa di sekolah mendapatkan seperti yang siswa sini dapatkan”.

Comment [r209]: MP

18. Apakah anda memiliki kesadaran penuh dalam melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah?

“Kesadaran sih ada mbak, dan menurutku tata tertib di sini semakin ketat, dan kita seharusnya sebagai siswa hendaknya memiliki kesadaran dari diri sendiri bukan paksaan untuk mematuhi aturan yang ada”.

Comment [r210]: KWS

19. Apakah anda selalu mempunyai motivasi untuk berprestasi?

“Pasti punya mbak, aku punya target pendek dan panjang mbak. Itu aku tuliskan dalam catatan kecil. Setiap minggu target apa saja yang harus aku capai juga aku buat mbak.”

Comment [r211]: MP

20. Apakah guru selalu memberikan motivasi anda dalam setiap kegiatan pembelajaran di sekolah?

“Iya, bapak ibu guru menyisipkan motivasi itu dalam pembelajaran, bisa lewat pengalaman bapak ibu sendiri, nasihat tentang motivasi, cerita-cerita orang sukses yang mampu menggugah semangat kita”.

Comment [r212]: MP

21. Apakah setiap siswa selalu menciptakan suasana yang penuh kerukunan dan toleransi?

“Iya, toleransi dan kerukunan sudah baik, setiap siswa sudah bisa menciptakan kerukunan tersebut tidak hanya dengan satu kelas tetapi juga dengan teman-teman yang beda kelas”.

Comment [r213]: Krkt

Comment [r214R213]: PWS

22. Apakah guru selalu memberikan motivasi kepada anda untuk selalu berprestasi dan berperilaku baik?

“Iya, guru selalu memberikan motivasi untuk berprestasi dan tentu untuk berperilaku yang baik, sopan, jujur dalam mengikuti ujian dan dalam kehidupan sehari-hari. Kita selalu diingatkan jika kita berbuat salah, tidak mungkin dibiarkan saja mbak, karena guru di sini cukup perhatian sama siswa”.

Comment [r215]: MP

23. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan maupun dengan sesama siswa?

“Menjaga hubungan yang baik misalnya ketika bertemu entah kenal apa nggak sama teman yang beda kelas, dengan adik kelas tau kakak kelas ya menyapa, say “hello”, trus

dengan guru, kepala sekolah maupun karyawan kalau berpapasan mengucapkan salam, senyum, jabat tangan gitu mbak”.

Comment [r216]: IWS

24. Menurut anda, bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Sudah baik mbak, antara kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa saling menghargai satu sama lain, sehingga tercipta kerukunan di lingkungan sekolah”.

Comment [r217]: PWS

Comment [r218R217]: Krkt

25. Apakah sekolah maupun guru memberikan apresiasi terhadap prestasi-prestasi yang telah diraih?

“Iya mbak, prestasi sekecil apapun ada apresiasinya mbak, misal contoh kecil saja ya mbak, tiap hari senin itu bagi kelas yang terbersih akan diumumkan saat upacara, dan apabila menjadi kelas terbersih empat kali berturut-turut maka kelas akan mendapatkan uang 100 ribu yang bisa dimasukkan dalam kas kelas, itu salah satu bentuk apresiasi dari sekolah mbak”.

Comment [r219]: MP

Lembar Wawancara
(Untuk Siswa)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Dba
Kelas : XI IPS 5
Alamat : Perumahan Rakyat, Trirenggo, Bantul
Tanggal wawancara : 11 Januari 2013
Pukul : 12.30 WIB

1. Bagaimana menurut anda tentang lokasi maupun bangunan di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Menurutku lokasi lumayan strategis mbak, dekat dengan jalan raya Imogiri Barat, kalau untuk bangunan ya sudah bagus, setelah gempa ada renovasi-renovasi juga”.

Comment [r220]: AF

2. Apa yang anda rasakan saat pertama kali memasuki SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Saat pertama kali masuk SMA merasa senang karena sekolah ini juga sudah adiwiyata,. Merasa bangga, ada sesuatu yang bisa ditonjolkan dari SMA Jetis”.

Comment [r221]: AF

3. Bagaimana menurut anda tentang tata ruang dan kelas yang ada di sekolah ini?

“Tata ruang, baik ruang kelas, laboratorium, ruang perkantoran dan ruang lainnya sudah sesuai, sudah bagus penataannya mbak”.

Comment [r222]: AF

4. Apakah anda mengetahui bahwa sekolah ini merupakan sekolah yang berwawasan lingkungan?

“Ya, tahu mbak. Sekolah ini sebagai sekolah adiwiyata mandiri melalui proses yang cukup lama, jadi aku udah tahu kalau sekolah ini merupakan sekolah yang berwawasan lingkungan”.

5. Upaya apa yang anda berikan untuk mendukung sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan?

“Upayanya dengan ikut berpartisipasi misal saat kerja bakti, atau opsih sehabis upacara itu ikut berpartisipasi. Opsih itu dilaksanakan selama 10 menit sehabis upacara mbak. Di sini sering diadakan kerja bakti mbak, baik kerja bakti untuk seluruh warga sekolah maupun untuk karyawan atau siswa. Kalau setiap sabtu bersih itu diadakan setelah jam pelajaran ke empat”.

Comment [r223]: PWS

6. Apakah anda selalu menjaga kebersihan baik di dalam kelas maupun luar kelas?

“Iya, ya berusaha selalu menjaga kebersihan mbak, di sini kan juga ada larangan seperti membuang sampah sembarangan dan larangan lain yang berhubungan dengan lingkungan. Sekali melanggar mungkin diberi peringatan dulu, kalau hal itu dilakukan lagi, melanggar lagi maka akan dikenakan denda atau hukumannya membersihkan kamar mandi dan lingkungan sekitar”.

Comment [r224]: PWS

7. Apakah dengan adanya slogan-slogan di sekolah yang memuat nilai-nilai cinta lingkungan menjadikan anda lebih sadar dan peduli lingkungan?

“Ya sebenarnya untuk membuat kita lebih sadar lingkungan mbak, tapi kan nggak semua bisa menghayati dan melaksanakannya dengan kesadaran sendiri”.

Comment [r225]: Sos

8. Bagaimana pendapat anda tentang gaya mengajar guru dalam proses pembelajaran di kelas?

“Gaya mengajar guru biasanya selalu ada kaitannya dengan lingkungan, menyisipkan nilai-nilai cinta lingkungan agar siswa juga mempunyai jiwa yang cinta dan peduli lingkungan”.

Comment [r226]: Prn

9. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Pelaksanaan hari besar sering diadakan disini, seperti hari ulang tahun sekolah yang belum lama diadakan itu dirayakan dengan mengadakan berbagai lomba-lomba, seperti lomba tumpeng, kebersihan kelas, catur, pentas seni dan sebagainya. Hari besar agama juga dilaksanakan, seperti hari raya idul adha dengan penyembelihan hewan kurban. Kemudian nanti dibagikan ke masyarakat sekitar sekolah atau untuk dimasak bareng-bareng per kelas mbak”.

Comment [r227]: Keg

10. Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh sekolah?

“Iya, ikut mbak. Aku ikut ekstrakurikuler multimedia dan voli. Dulu waktu kelas X juga ikut olimpiade TI mbak”.

Comment [r228]: Keg

11. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMA N 1 Jetis Bantul?

“Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah baik, banyak pilihannya juga banyak. Ekstrakurikuler ini untuk mengembangkan bakat siswa juga mbak”.

Comment [r229]: Keg

12. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Cirinya dari lingkungannya yang sejuk, rindang itu mbak yang membedakan dengan sekolah lain”.

13. Apa anda mengetahui tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Tujuannya agar kita pas lewat itu bisa membaca isi dari slogan dan tidak sekedar membaca tapi juga bisa melaksanakan isi dari slogan, untuk menyadarkan kita juga”.

Comment [r230]: Sos

14. Apakah anda selalu berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, khususnya kegiatan-kegiatan yang berwawasan lingkungan?

“Iya ikut mbak biar bisa buat pengalaman juga sih mbak”.

15. Bagaimana menurut anda tentang peraturan yang ada di sekolah ini?

“Peraturan yang ada itu sudah ada, terlaksana dengan baik.”

Comment [r231]: KWS

16. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam belajar?

“Secara keseluruhan sudah mendukung, sudah nyaman untuk belajar mbak karena didukung dengan lingkungan yang nyaman pula”.

Comment [r232]: KLS

17. Apakah anda bersemangat belajar di lingkungan sekolah ini?

“Iya, karena memang niatnya kan juga mencari ilmu mbak, jadi ya sebisa mungkin untuk tetap semangat”.

Comment [r233]: MP

18. Apakah anda memiliki kesadaran penuh dalam melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah?

“Kalau dibilang sadar itu sebenarnya sadar mbak, tapi belum sepenuhnya melaksanakan tata tertib mbak. Misalnya saja tentang aturan mematikan mesin di area sekolah itu juga kalau pas tidak ada guru yang menjaga ya nggak pernah dimatikan mbak, guru-guru juga nggak dimatikan kok mbak. Dan juga masih terlambat berangkat ke sekolah, walaupun aku telatnya nggak lama juga sih mbak”.

Comment [r234]: KWS

19. Apakah anda selalu mempunyai motivasi untuk berprestasi?

“Ada mbak, keluarga di rumah juga memberi motivasi agar berprestasi, dapat membanggakan orang tua”.

Comment [r235]: MP

20. Apakah guru selalu memberikan motivasi anda dalam setiap kegiatan pembelajaran di sekolah?

“Iya, guru setiap masuk kelas, ketika pembelajaran kayak gitu sering menyisipkan motivasi, mengingatkan, member nasihat juga mbak”.

Comment [r236]: MP

21. Apakah setiap siswa selalu menciptakan suasana yang penuh kerukunan dan toleransi?

“Menurutku setiap siswa sudah berusaha menciptakan kerukunan dan toleransi dengan sesama mbak, biar keadaannya juga lebih tenang dan kondusif”.

Comment [r237]: PWS

Comment [r238R237]: Krkt

22. Apakah guru selalu memberikan motivasi kepada anda untuk selalu berprestasi dan berperilaku baik?

“Pasti iya mbak, selain motivasi untuk meraih prestasi, guru juga mendukung, membimbing dan memotivasi kita untuk berperilaku yang baik, sesuai dengan yang diharapkan oleh orang tua di rumah, sekolah dan masyarakat luas”.

Comment [r239]: MP

23. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan maupun dengan sesama siswa?

“Ya dengan cara menghargai teman, tidak membeda-bedakan teman, tetap sopan dengan kepala sekolah, guru maupun karyawan”.

Comment [r240]: IWS

24. Menurut anda, bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Toleransi dan kerukunan berjalan dengan baik, buktinya selama bersekolah di SMA Jetis juga jarang terjadi konflik-konflik, baik di dalam maupun dengan sekolah lain mbak”.

Comment [r241]: PWS

Comment [r242R241]: Krkt

25. Apakah sekolah maupun guru memberikan apresiasi terhadap prestasi-prestasi yang telah diraih?

“Iya, dan biasanya penyerahan penghargaan itu sehabis upacara itu lho mbak, jadi dengan adanya penghargaan itu siswa yang lain juga jadi pengen untuk menyusul, memberikan dan menyumbangkan prestasi untuk sekolah”.

Comment [r243]: MP

Lembar Wawancara

(Untuk Siswa)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Ykt
Kelas : XII IPA 2
Alamat : Denokan, Trimulyo, Jetis, Bantul
Tanggal wawancara : 1 Februari 2013
Pukul : 12.00 WIB

1. Bagaimana menurut anda tentang lokasi maupun bangunan di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Lokasinya menurut saya cukup strategis mbak, dekat dengan jalan raya, tapi tidak terlalu bising karena tidak langsung berhadapan dengan jalan raya. Selain itu, kondisi lingkungan itu membuat saya betah berada di sekolah mbak karena lingkungannya bersih, sejuk, nyaman. Bangunan cukup baik, tertata dengan baik juga. Ruangan, fasilitas juga lengkap”.

Comment [r244]: AF

2. Apa yang anda rasakan saat pertama kali memasuki SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Yang pertama itu kagum, senang mbak karena itu tadi lingkungannya nyaman banget, kagum juga sama kesadaran tentang menjaga lingkungan di sini. Awal-awal dulu masuk sini itu jujur saya kaget mbak, karena apa yang ada disini itu beda banget waktu saya pas

SMP. Tapi dari situ saya justru senang dengan tradisi dan kebiasaan disini, dan lama-lama juga malah menjadi kebiasaan untuk selalu hidup bersih gitu mbak”.

Comment [r245]: KLS

3. Bagaimana menurut anda tentang tata ruang dan kelas yang ada di sekolah ini?

“Menurut saya sudah sesuai, walaupun dari segi arsitektur atau apa ya mbak itu namanya, mungkin SMA Jetis ini tidak bertingkat gitu seperti di SMA lain yang bertingkat-tingkat gitu ruangan-ruangannya, tapi saya rasa tata ruang itu sudah pas. Ruang kelas yang menghadap ruang kantor guru, kepala sekolah itu juga sangat bermanfaat mbak, biar bapak ibu guru itu juga lebih mudah mengontrol siswanya, kita juga bisa sering bertemu, berinteraksi dengan mudah oleh guru *mekaten* mbak”.

Comment [r246]: AF

4. Apakah anda mengetahui bahwa sekolah ini merupakan sekolah yang berwawasan lingkungan?

“Iya, tahu karena dulu itu mbak, begitu masuk SMA Jetis ini, dari awal kita MOS (Masa Orientasi Siswa) kita sudah dikenalkan bahwa sekolah kita ini sekolah yang berwawasan lingkungan, jadi saya rasa semua siswa tahu hal itu mbak”.

Comment [r247]: Sos

5. Upaya apa yang anda berikan untuk mendukung sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan?

“Upayanya dari saya pribadi yang pertama itu menanamkan rasa suka terlebih dahulu mbak, kalau sudah suka maka apa pun yang kita lakukan insya Allah juga senang, tidak setengah hati dan tidak menjadi beban mbak. Sekolah adiwiyata mandiri itu menurut saya tidak hanya program dari sekolah saja, tetapi juga untuk kita semua. Upaya yang kedua dalam mendukung sekolah yaitu selalu aktif dalam kegiatan maupun program yang dilaksanakan di sekolah. Semisal dulu waktu saya kelas XI itu saya menjadi *guide* ketika ada tamu-tamu dari luar, saya berusaha menguasai kondisi dan apapun yang ada

di sekolah ini jadi saya bisa menjelaskan kepada orang lain tentang sekolah yang berwawasan lingkungan”.

Comment [r248]: PWS

6. Apakah anda selalu menjaga kebersihan baik di dalam kelas maupun luar kelas?

“Iya, menjaga kebersihan itu selain kesadaran dari kita sendiri juga sebagai bentuk kewajiban kita sebagai siswa mbak. Di sini itu tidak semua karyawan yang berkewajiban membersihkan, tetapi semua warga sekolah berkewajiban menjaga lingkungan, menjaga kebersihan, terutama siswa mbak. Masing-masing kelas berkewajiban menjaga kebersihan di dalam dan luar kelasnya, termasuk taman-taman yang berada di depan kelas itu tanggung jawab kelas mbak”.

Comment [r249]: PWS

7. Apakah dengan adanya slogan-slogan di sekolah yang memuat nilai-nilai cinta lingkungan menjadikan anda lebih sadar dan peduli lingkungan?

“Iya, dengan setiap hari membaca slogan-slogan yang dipasang di dinding sekolah itu maka kita sebagai siswa akan selalu mengingat, dan insya allah terpatri dalam ingatan mbak bahwa memang sehausnya kita lebih sadar dan peduli terhadap lingkungan”.

Comment [r250]: Sos

8. Bagaimana pendapat anda tentang gaya mengajar guru dalam proses pembelajaran di kelas?

“Gaya mengajar guru bermacam-macam, ada yang ceramah, diskusi kelompok dan lain sebagainya mbak. Metode yang digunakan guru juga tidak monoton kok mbak, jadi siswa tidak cepat bosan. Guru disini juga ketika mengajar itu cukup perhatian, pengertian terbukti ketika kita khususnya kelas XII itu minta tambahan waktu belajar, kan itu ada klinik belajar gitu mbak, kita mau jam berapa aja, mata pelajaran apa yang diinginkan, milih sendiri gurunya mau siapa itu bisa mbak. Dan biasanya kalau kelas XII

itu minta tambahan waktu belajar pada jam ke 0, yang mulai pukul 06.00 sampai bel masuk itu mbak”.

Comment [r251]: Prn

9. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Iya ada mbak, kalau hari besar nasional itu biasanya yang mengurus OSIS karena biasanya diadakan upacara kayak gitu mbak, trus kalau PHBI (Perayaan Hari Besar Islam) itu yang mengurus ROHIS, biasanya dengan mengadakan pengajian yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. Kemudian untuk peringatan hari lingkungan juga sering diadakan di sini lho mbak, kayak hari sejuta pohon, hari bumi, hari air, dan hari lingkungan lain. Ini menurutku menjadi keunikan tersendiri karena belum tentu lho mbak sekolah lain juga memperingatinya. Peringatan hari lingkungan biasanya diadakan dengan mengadakan pawai, membagikan stiker-stiker yang berbaur lingkungan kepada masyarakat atau sekolah yang dilewati waktu pawai. Di situ kita sambil memberikan sosialisasi tentang peduli lingkungan”.

Comment [r252]: Keg

10. Apakah anda mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh sekolah?

“Iya, dari kelas X saya selalu ikut ekstrakurikuler mbak. Dulu waktu kelas X saya ikut PMR, teater, dan pramuka. Kalau pramuka itu memang wajib buat kelas X mbak, dan yang teater sama PMR itu ekstra pilihan. Kemudian kelas XI saya ikut teater dan multimedia, disini ekstra yang wajib itu multimedia. Selain itu saya juga aktif dalam organisasi sekolah kayak OSIS, ROHIS gitu mbak. Saya pernah menjabat sebagai ketua 3 di organisasi OSIS waktu kelas X, ketua ROHIS waktu kelas XI dan sekarang juga masih aktif di OSIS dan ROHIS. ”.

11. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler di SMA N 1 Jetis Bantul?

“Pelaksanaannya sudah baik, tetapi masih ada kekurangan juga. Untuk ekstrakurikuler bidang olahraga itu disini yang menonjol itu dari basketnya aja mbak. Dan ekstrakurikuler yang banyak diminati salah satunya teater dan karawitan. Apabila sudah ikut olimpiade itu juga biasanya ekstrakurikuler pilihan tidak diambil juga nggak apa-apa sih mbak, biar fokus mungkin”.

12. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Cirinya dari lingkungan, kebiasaan baik dalam menjaga dan merawat lingkungan, kedisiplinan, serta kesadaran siswa-siswanya mbak. Tapi yang paling menonjol dari segi lingkungannya”.

13. Apa anda mengetahui tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Ya tujuannya itu tadi mbak agar kita membaca dan mengingatnya, dan melaksanakan apa yang tertulis dalam slogan tersebut”.

Comment [r253]: Sos

14. Apakah anda selalu berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, khususnya kegiatan-kegiatan yang berwawasan lingkungan?

“Iya mbak, dulu waktu kelas X saya bertugas di UKS, waktu itu juga sekolah mengikuti lomba sekolah sehat dan UKS juga dinilai, trus waktu kelas XI saya berpartisipasi dalam kader lingkungan mbak. Kebetulan kelas saya dulu menjadi kader lingkungan, dan saya sebagai kader kantin dan kamar mandi. Tugasnya kalau kader kantin itu mengecek makanan agar tidak banyak yang mengandung pengawet, sebisa mungkin makanan yang dijual tidak banyak menggunakan plastik dan untuk kader kamar mandi itu tugasnya mengecek kebersihan kamar mandi gitu mbak”.

Comment [r254]: Keg

15. Bagaimana menurut anda tentang peraturan yang ada di sekolah ini?

“Disini itu ada yang namanya Taling (Tata tertib lingkungan) mbak, jadi semua warga sekolah itu harus mematuhi aturan yang ada. Untuk sanksi juga sudah benar-benar terlaksana, misalnya menginjak rumput itu mbak, dikenai denda 20 ribu yang nantinya uang itu masuk di kas lingkungan, trus membuang sampah sembarangan juga dikenai sanksi kalau setahu saya itu membersihkan lingkungan dan mambawa tanaman”.

Comment [r255]: KWS

16. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam belajar?

“Sudah mendukung, karena pertama kondisinya memang sejuk, kemudian kondusif juga, fasilitas pun tersedia mbak jadi proses pembelajaran itu berjalan lancar, mendukung kenyamanan belajar”.

Comment [r256]: KLS

17. Apakah anda bersemangat belajar di lingkungan sekolah ini?

“Iya, harus selalu mempunyai semangat mbak. Apalagi teman-teman di sini dan sekolah sangat mendukung ya mbak. Misalnya dari rumah kadang ada masalah, itu sampai di sini mood nya kembali baik lagi mbak, jadi semangat lagi”.

Comment [r257]: MP

18. Apakah anda memiliki kesadaran penuh dalam melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah?

“Iya, mungkin karena sudah menjadi tradisi atau kebiasaan di sini ya mbak hidup disiplin itu, misalnya saja ketika harus terlambat sekolah pasti saya malu banget, masak kalah sama bapak ibu guru yang mungkin rumahnya jauh, tapi alhambdulillah saya belum pernah terlambat. Trus kalau di rumah itu membuang sampah sembarangan juga rasanya malu mbak, jadi kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan di sekolah itu terbawa sampai di rumah mbak”.

Comment [r258]: KWS

19. Apakah anda selalu mempunyai motivasi untuk berprestasi?

“Jelas, punya mbak. Selain orang tua di rumah mendukung, teman, guru, dan sekolah itu sangat mendukung. Di sini saya rasakan itu sangat memacu siswa-siswanya agar selalu berkompetisi, berprestasi mencapai hasil yang semaksimal mungkin karena semua itu yang menentukan kita sendiri”.

Comment [r259]: MP

20. Apakah guru selalu memberikan motivasi anda dalam setiap kegiatan pembelajaran di sekolah?

“Iya, bapak ibu guru memberikan motivasi setiap *opening* dan *closing* mbak dengan sesuatu yang luar biasa, yang dapat menggugah motivasi kita untuk semakin maju mbak. Dan kata bapak ibu guru itu kita di sini tidak hanya dididik secara intelektual saja, tapi juga secara moral sosialnya”.

Comment [r260]: MP

21. Apakah setiap siswa selalu menciptakan suasana yang penuh kerukunan dan toleransi?

“Iya, kami selalu berusaha menanamkan rasa kekeluargaan dengan sesama mbak, jadi jarang sekali terjadi konflik”.

Comment [r261]: PWS

Comment [r262R261]: Krkt

22. Apakah guru selalu memberikan motivasi kepada anda untuk selalu berprestasi dan berperilaku baik?

“Iya, jelas mbak. Tidak hanya diberi motivasi untuk berprestasi saja, tapi juga untuk selalu menjaga sikap, perilaku dengan siapapun”.

Comment [r263]: MP

Comment [r264R263]: Krkt

23. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan maupun dengan sesama siswa?

“Mungkin untuk menjaga hubungan yang baik salah satu caranya dengan adanya pengajian kelas itu mbak. Menurut saya itu merupakan metode yang bagus untuk menjaga hubungan yang baik, mempererat tali silaturahmi antara kita juga kan mbak”.

Comment [r265]: IWS

24. Menurut anda, bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Sudah bagus mbak, kekeluargaan sudah tercipta dengan baik. Untuk warga sekolah yang muslim dan non muslim juga terjalin dengan baik, saling menghormati, dan rukun. Misalnya ketika yang muslim ada pesantren kilat, maka yang non muslim juga ada kegiatan kunjungan di panti. Berbeda tapi kita itu sejalan gitu pokoknya mbak”.

Comment [r266]: PWS

Comment [r267R266]: Krkt

25. Apakah sekolah maupun guru memberikan apresiasi terhadap prestasi-prestasi yang telah diraih?

“Iya, ada apresiasi kok mbak. Waktu itu ada siswa sini yang meraih prestasi yang membanggakan, lomba tentang astronomi gitu mbak, kemudian orang tuanya itu dihadirkan dan berpidato saat upacara itu mbak. Kita jadi lebih termotivasi juga, ikut senang. Biasanya kalau ada yang meraih prestasi sekecil apapun pasti diumumkan kok mbak waktu upacara”.

Comment [r268]: MP

Lembar Wawancara

(Untuk Karyawan)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Bapak Gyn
Alamat : Pelembutan, Canden, Jetis, Bantul
Tanggal wawancara : 19 Desember 2012
Pukul : 08.30 WIB

1. Sudah berapa lama anda bekerja di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Bekerja di SMA N 1 Jetis sudah kurang lebih 10 tahunan. Sebelumnya pernah bekerja di kerajinan”.

2. Menurut anda, bagaimana lokasi dan kondisi bangunan SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Lokasi sudah strategis, dekat dengan jalan raya yaitu Jalan Imogiri Barat maupun Jalan Imogiri Timur, mudah dijangkau kendaraan umum juga, dan bangunannya sudah bagus juga untuk belajar”.

Comment [r269]: AF

3. Bagaimana pendapat anda tentang tata letak maupun tata ruang di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Tata letak dan tata ruangan di SMA Jetis sudah sesuai, dan kondisi ruangan layak”.

Comment [r270]: AF

4. Selama anda bekerja di sini, usaha apa yang anda berikan sebagai bagian dari warga sekolah untuk memajukan SMA ini?

“Usaha dari saya ya dengan kerja seoptimal mungkin, selalu menciptakan lingkungan yang bersih, aman dan nyaman”.

Comment [r271]: PWS

5. Tugas apa saja yang biasa anda kerjakan saat bekerja?

“Tugas yang dikerjakan ya ikut bantu-bantu membersihkan lingkungan maupun jaga tempat parkir, jaga keamanan di sini mbak”.

Comment [r272]: PWS

6. Pukul berapa anda datang ke sekolah ini?

“Datang ke sekolah pukul 06.00 WIB mbak”.

Comment [r273]: KWS

7. Pukul berapa anda meninggalkan sekolah?

“Kalau pulang itu kadang pukul 13.30 an kadang sampai sore juga”.

Comment [r274]: KWS

8. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Iya, sekolah punya kegiatan peringatan hari keagamaan, hari nasional dan lingkungan. Ulang tahun sekolah juga sering diadakan seperti belum lama kemarin ulang tahun sekolah diperingati dengan mengadakan berbagai lomba-lomba, setahu saya ada lomba tumpeng, pentas seni, lomba kebersihan dan yang lainnya masih banyak itu mbak kemarin”.

Comment [r275]: Keg

9. Sebagai sekolah berwawasan lingkungan, upaya apa yang anda berikan untuk menjaga kelestarian, kebersihan dan keasrian lingkungan sekolah?

“Menjaga kebersihan lingkungan dengan kerja bakti. Kerja bakti sudah menjadi rutinitas di sini mbak, kerja bakti tidak hanya di dalam lingkungan sekolah saja, tetapi juga di sekitar sekolah. Untuk menjadi sekolah berwawasan lingkungan tidak hanya dalam sekolah saja yang harus bersih tetapi juga lingkungan di sekitar sekolah harus terjaga, ada radius berapa meter gitu mbak kalau kita kerja bakti. Satu kompleks lingkungan sekolah seperti Desa Kertan, Bulus Wetan, Ponggok dan sekitarnya juga sering menjadi tempat kerja bakti, membersihkan sampah”.

Comment [r276]: PWS

10. Menurut anda, apakah dengan dinobatkan sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan menjadikan warga sekolah, khususnya siswa lebih peduli terhadap lingkungan?

“Iya, menurut saya tetap berpengaruh itu mbak. Siswa menjadi lebih terbiasa untuk menjaga lingkungan agar tetap bersih”.

Comment [r277]: PWS

11. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Ciri khas dari kerindangan yang dimiliki sekolah, dari kebersihannya juga. Saya saja waktu pertama kali masuk wah, ini tempatnya adem, nyaman, sejuk mbak”.

12. Apa tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Tujuannya untuk mengingatkan bagi yang membacanya, banyak juga kan mbak slogan itu dan dibuat oleh siswa sendiri, ada larangan merokok, tidak menggunakan narkoba dan sebagainya, itu untuk mengingatkan atau bisa menghimbau”.

Comment [r278]: Sos

13. Apakah peraturan yang ada di sekolah sudah dilaksanakan sepenuhnya oleh warga sekolah?

“Iya, sudah baik. Kalau untuk ada apa tidak yang melanggar pasti satu dua ada yang melanggar. Tapi itu nanti juga ada sanksi dari pihak sekolah kan mbak kalau yang melanggar”.

Comment [r279]: KWS

14. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam bekerja?

“Lingkungannya seperti ini pasti sangat mendukung mbak, baik dalam bekerja guru, kepala sekolah, karyawan dan juga siswa pasti betah belajar di sini mbak”.

Comment [r280]: KLS

15. Menurut anda bagaimana pelaksanaan nilai disiplin, kebersihan, kejujuran dan nilai positif lainnya di sekolah ini?

“Saya kira semua itu sudah bagus mbak, untuk kebersihan, setiap hari senin, sabtu siswa ada kerja bakti, ada kelas terbersih dan terkotor yang diumumkan waktu upacara, ada kegiatan tentang lingkungan juga, kalau disiplin ya secara umum sudah baik, siswa berpakaian tidak aneh-aneh, sesuai aturan di sekolah, dan untuk melatih kejujuran juga disediakan kantin kejujuran, semuanya sudah berjalan dengan baik menurut saya mbak”.

Comment [r281]: PWS

Comment [r282R281]: Krkt

16. Apakah ada kerjasama antara antarwarga sekolah dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran yang kondusif di sekolah?

“Ada, bentuk kerja samanya ya dengan bekerja sesuai dengan tugasnya masing-masing. Kalau tidak ada kerja sama tidak mungkin sekolah ini bisa mendapat penghargaan adiwiyata mandiri juga mbak. Itu semua kan karena ada kerja sama dari semua komponen juga”.

Comment [r283]: PWS

17. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, siswa, maupun sesama karyawan?

“Cara menjaga hubungan yang baik dengan saling menghormati, menghargai, sapa, senyum, salam, maupun dengan saling membantu”.

Comment [r284]: IWS

18. Apakah anda selalu memberikan pelayanan yang maksimal?

“Iya, selalu berusaha memberikan pelayanan, karena saya menjaga di tempat parkir, kalau semisal ada siswa atau guru atau siapapun yang membutuhkan bantuan, pasti saya bantu”.

Comment [r285]: Prn

19. Menurut anda pelayanan yang baik itu yang seperti apa?

“Ya dengan melayani sepenuh hati, dengan ikhlas saja mbak”.

20. Apakah anda sering melihat warga sekolah, khususnya siswa yang tidak tertib terhadap aturan sekolah?

“Jarang mbak, kalau ada hanya beberapa saja, karena biasanya saya juga mengamati siswa-siswa, untuk membolos juga jarang, pintu depan ada satpam yang jaga, belakang juga pintu dikunci”.

Comment [r286]: KWS

21. Menurut anda, apakah siswa di SMA ini selalu menjaga kebersihan lingkungan?

“Iya, untuk kebersihan kelas juga ada piket kelasnya, dan bertanggung jawab atas kebersihan taman di depan kelas juga”.

Comment [r287]: PWS

22. Menurut anda bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Toleransi warga sekolah menurut saya baik mbak, kita tidak pernah membeda-bedakan dalam bergaul, dan kerukunan di SMA Negeri 1 Jetis ini terlihat dari kekompakan dan kehidupan sehari-hari yang harmonis”.

Comment [r288]: PWS

Lembar Wawancara
(Untuk Karyawan)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Bapak Tkyt
Alamat : Paten, Sumberagung, Jetis, Bantul
Tanggal wawancara : 14 Januari 2013
Pukul : 09.45 WIB

1. Sudah berapa lama anda bekerja di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Bekerja di SMA N 1 Jetis dari tahun 1986, sebelumnya di SMP 1 Jetis. Di SMP 1 Jetis selama 4 tahun”.

2. Menurut anda, bagaimana lokasi dan kondisi bangunan SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Lokasi sudah strategis, dekat dengan jalan raya yaitu Jalan Imogiri Barat maupun Jalan Imogiri Timur, mudah dijangkau kendaraan umum juga, dan bangunannya sudah bagus juga untuk belajar”.

Comment [r289]: AF

3. Bagaimana pendapat anda tentang tata letak maupun tata ruang di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Tata letak dan tata ruang sudah sesuai sebagai institusi pendidikan, sebagai tempat belajar mengajar”.

Comment [r290]: AF

4. Selama anda bekerja di sini, usaha apa yang anda berikan sebagai bagian dari warga sekolah untuk memajukan SMA ini?

“Sebagai karyawan usaha yang diberikan yaitu bekerja sebagai bagian dari pengabdian, dan dicurahkan sebagai upaya untuk memajukan pendidikan, khususnya di SMA Negeri 1 Jetis Bantul”.

Comment [r291]: Prn

5. Tugas apa saja yang biasa anda kerjakan saat bekerja?

“Tugas sehari-hari itu saya mengurus gaji gitu mbak”.

Comment [r292]: Prn

6. Pukul berapa anda datang ke sekolah ini?

“Sebelum pukul 07.00 WIB sudah sampai sini, kalau dari rumahnya nggak mesti mbak, tapi sebelum pukul 07.00 WIB pasti sudah di sini”.

Comment [r293]: KWS

7. Pukul berapa anda meninggalkan sekolah?

“Pukul 13.30 an WIB waktu pulangny, ya sesuai jam pulang juga mbak”.

Comment [r294]: KWS

8. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Iya, sekolah selalu memperingati hari-hari besar agama maupun nasional. Seperti peringatan hari raya Idul Fitri, Idul Adha, Maulid Nabi, dan untuk hari nasional juga sering diadakan dengan upacara biasanya, hari lingkungan juga diperingati, seperti hari bumi, sejuta pohon, hari air dan sebagainya”.

Comment [r295]: Keg

9. Sebagai sekolah berwawasan lingkungan, upaya apa yang anda berikan untuk menjaga kelestarian, kebersihan dan keasrian lingkungan sekolah?

“Sekolah yang sudah mendapat penghargaan sebagai adiwiyata mandiri harus tetap dipertahankan dengan salah satunya mempertahankan kebiasaan kerja bakti untuk menjaga kebersihan lingkungan”.

Comment [r296]: PWS

10. Menurut anda, apakah dengan dinobatkan sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan menjadikan warga sekolah, khususnya siswa lebih peduli terhadap lingkungan?

“Jelas berpengaruh, dengan adanya penghargaan adiwiyata mandiri siswa lebih peduli terhadap lingkungan, dan menurut saya tanpa penghargaan itu pun siswa juga sudah berupaya menjaga kebersihan lingkungannya”.

Comment [r297]: PWS

11. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Ciri khas dari SMA Jetis ini dari lingkungannya, karena di Bantul juga baru sekolah ini yang dinobatkan sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan”.

12. Apa tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Tujuannya mengingatkan, apalah arti sebuah slogan bila tidak pernah dilakukan, yang penting itu pelaksanaannya kan mbak”.

Comment [r298]: Sos

Comment [r299R298]: AF

13. Apakah peraturan yang ada di sekolah sudah dilaksanakan sepenuhnya oleh warga sekolah?

“Peraturan yang ada di sekolah secara umum sudah terlaksana dan berjalan dengan baik, sanksi-sanksi sudah dilaksanakan”.

Comment [r300]: KWS

14. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam bekerja?

“Sudah, karena sekolah ini termasuk nyaman, didukung dengan lingkungan yang sejuk dan indah”.

Comment [r301]: KLS

15. Menurut anda bagaimana pelaksanaan nilai disiplin, kebersihan, kejujuran dan nilai positif lainnya di sekolah ini?

“Nilai kejujuran, disiplin dan nilai positi lain itu ditanamkan semisal adanya kantin kejujuran di sini itu salah satu tujuannya untuk menanamkan kejujuran dalam diri siswa, tapi kejujuran tidak hanya ditanamkan lewat situ saja mbak, semisal siswa juga dituntut untuk selalu berperilaku jujur dalam mengerjakan ujian dan mengerjakan tugas, itu kan juga bisa mbak, untuk disiplin sudah terlaksana juga, ketika ada yang terlambat ada sanksinya”.

Comment [r302]: Krkt

Comment [r303R302]: PWS

16. Apakah ada kerjasama antara antarwarga sekolah dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran yang kondusif di sekolah?

“Ada, bentuk kerja samanya ya dengan bekerja sesuai dengan tugasnya masing-masing. Kalau tidak ada kerja sama tidak mungkin sekolah ini bisa mendapat penghargaan adiwiyata mandiri juga mbak. Itu semua kan karena ada kerja sama dari semua komponen juga”.

Comment [r304]: PWS

17. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, siswa, maupun sesama karyawan?

“Menjaga hubungan yang baik harus selalu dibina, baik dengan kepala sekolah, guru, siswa maupun dengan sesama karyawan. Dalam kehidupan sehari-hari mengedepankan rasa saling menghargai satu sama lain”.

Comment [r305]: IWS

18. Apakah anda selalu memberikan pelayanan yang maksimal?

“Dalam bekerja saya selalu berupaya memberikan yang terbaik, agar yang dilayani juga tidak terhambat dan yang penting melayani dengan senang hati”.

Comment [r306]: Prn

19. Menurut anda pelayanan yang baik itu yang seperti apa?

“Ya seperti itu tadi mbak, pelayanan tidak berbelit-belit, dengan senyum, senang hati”.

20. Apakah anda sering melihat warga sekolah, khususnya siswa yang tidak tertib terhadap aturan sekolah?

“Siswa yang melanggar aturan memang ada satu dua siswa, tetapi nggak banyak mbak, kalau terlambat ada juga, tapi hanya beberapa saja, kalau membolos jarang sekali, dan tata tertib secara umum yang lain sudah dilaksanakan secara konsekuen”.

Comment [r307]: KWS

21. Menurut anda, apakah siswa di SMA ini selalu menjaga kebersihan lingkungan?

“Ya, siswa menjaga kebersihan tidak hanya di dalam sekolah, tetapi juga di luar sekolah, biasanya ada kerja bakti juga untuk membersihkan lingkungan sekitar SMA Jetis, dan siswa berpartisipasi dalam kegiatan tersebut”.

Comment [r308]: PWS

22. Menurut anda bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Toleransi dengan sesama di lingkungan SMA Jetis sudah dapat dikatakan baik mbak, kerukunan juga terjalin dengan salah satu mempereratinya itu dengan diadakan pengajian bersama contohnya”.

Comment [r309]: Krkt

Lembar Wawancara
(Untuk karyawan)

Peran Kultur Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Jetis Bantul

Nama : Bapak Sdry
Alamat : Cembing, Trimulyo, Jetis Bantul
Usia : 50 tahun
Tanggal wawancara : 19 Januari 2013
Pukul : 09.00 WIB

1. Sudah berapa lama anda bekerja di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Sejak tahun 2000 saya bekerja di SMA Negeri 1 Jetis Bantul dan sebelumnya bekerja di SMA Bambanglipuro”.

2. Menurut anda, bagaimana lokasi dan kondisi bangunan SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Lokasi SMA Jetis menurut saya sudah strategis, kondisi bangunan kuat, kokoh, terbukti waktu gempa juga hanya renovasi sedikit karena bangunan tidak runtuh seperti bangunan di sekitar sekolah”.

Comment [r310]: AF

3. Bagaimana pendapat anda tentang tata letak maupun tata ruang di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Letak dan tata ruang yang ada sudah sesuai, sudah didesign secara baik, untuk ruang kelas, dimana sebagai tempat belajar tidak terlalu jauh dengan ruang guru, sehingga memungkinkan siswa dipantau dan lebih terkontrol”.

Comment [r311]: AF

4. Selama anda bekerja di sini, usaha apa yang anda berikan sebagai bagian dari warga sekolah untuk memajukan SMA ini?

“Sebagai kepala perpustakaan di sini saya selalu meminta masukan, baik guru, siswa maupun yang lain tentang kebutuhan mereka dan saya akan berusaha memenuhinya dan berupaya dengan sosialisasi agar budaya membaca harus tetap ada karena saya lihat siswa di sini budaya membaca masih rendah, sebenarnya mungkin karena waktu juga, mereka berkunjung ke perpustakaan ini kalau istirahat atau pulang sekolah saja, kan kebanyakan jam mereka untuk pembelajaran di kelas”.

Comment [r312]: Prn

Comment [r313R312]: Sos

5. Tugas apa saja yang biasa anda kerjakan saat bekerja?

“Tugas yang dikerjakan sesuai dengan program yang ada mbak”.

Comment [r314]: Prn

6. Pukul berapa anda datang ke sekolah ini?

“Pukul 07.00 WIB sudah sampai sini mbak”.

Comment [r315]: KWS

7. Pukul berapa anda meninggalkan sekolah?

“Biasanya sekitar pukul 14.00 WIB”.

Comment [r316]: KWS

8. Apakah sekolah mempunyai kegiatan khusus untuk memperingati hari-hari besar, dan bagaimana pendapat anda tentang pelaksanaan kegiatan tersebut?

“Iya, ada peringatannya. Untuk hari nasional dengan upacara atau bisa jadi mengadakan lomba, kalau yang berkaitan dengan agama sering dilaksanakan juga seperti pelaksanaan pesantren kilat waktu bulan puasa, pengajian kelas, guru karyawan juga ada, idul fitri dengan mengadakan syawalan, dan sebagainya”.

Comment [r317]: Keg

9. Sebagai sekolah berwawasan lingkungan, upaya apa yang anda berikan untuk menjaga kelestarian, kebersihan dan keasrian lingkungan sekolah?

“Salah satu upayanya karena berhubungan dengan perpustakaan maka dengan menyediakan buku-buku referensi, buku bacaan tentang lingkungan, dan tentunya untuk menambah wawasan cinta lingkungan”.

Comment [r318]: Prn

10. Menurut anda, apakah dengan dinobatkan sekolah ini sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan menjadikan warga sekolah, khususnya siswa lebih peduli terhadap lingkungan?

“Iya, siswa semakin sadar lingkungan karena sekolah juga terus melakukan sosialisasi peduli lingkungan pada siswa, dan siswa juga banyak yang terlibat aktif”.

Comment [r319]: PWS

Comment [r320R319]: Sos

11. Menurut anda, apa yang menjadi ciri khas dari SMA N 1 Jetis Bantul?

“Yang menjadi cirri tersendiri dari sisi keasrian lingkungannya, sekolah lain belum tentu punya lingkungan seperti di sini. Budaya menjaga lingkungan lah yang membedakannya mbak”.

12. Apa tujuan pemasangan slogan-slogan maupun kata-kata di lingkungan sekolah?

“Slogan dengan banyak himbauan atau larangan itu sebenarnya untuk membudayakan, seperti membudayakan hidup bersih. Selain itu juga sebagai pembelajaran bagi kita yang membaca, untuk mengingatkan”.

Comment [r321]: Sos

Comment [r322R321]: AF

13. Apakah peraturan yang ada di sekolah sudah dilaksanakan sepenuhnya oleh warga sekolah?

“Sudah, peraturan di SMA Jetis saya kira sudah bagus, menerapkan sanksi bagi siapapun yang melanggar aturan sekolah”.

Comment [r323]: KWS

14. Apakah kondisi lingkungan sekolah yang ada sudah mendukung kenyamanan anda dalam bekerja?

“Sudah, dalam bekerja sudah merasa nyaman dan kondusif karena lingkungan mendukung juga mbak”.

Comment [r324]: KLS

15. Menurut anda bagaimana pelaksanaan nilai disiplin, kebersihan, kejujuran dan nilai positif lainnya di sekolah ini?

“Sudah baik, semua warga sekolah dituntut untuk selalu disiplin, jujur, dan juga menjaga kebersihan lingkungan setiap hari, tidak hanya siswa saja, tapi semuanya”.

Comment [r325]: Krkt

Comment [r326R325]: PWS

16. Apakah ada kerjasama antara antarwarga sekolah dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran yang kondusif di sekolah?

“Tentu ada, menurut saya kerja sama dari warga sekolah sudah kompak. Kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa dapat bekerja sama dalam setiap kegiatan”.

Comment [r327]: PWS

17. Bagaimana anda menjaga hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, siswa, maupun sesama karyawan?

“Dengan menerapkan 3S, salam, sapa, senyum merupakan salah satu cara menjaga hubungan yang baik, dan harus menjadi budaya sekolah hal seperti itu”.

Comment [r328]: IWS

18. Apakah anda selalu memberikan pelayanan yang maksimal?

“Ya, karena memang menjadi sebuah tugas agar selalu melayani dengan maksimal, khususnya yang berkaitan dengan perpustakaan”.

Comment [r329]: Prn

19. Menurut anda pelayanan yang baik itu yang seperti apa?

“Berusaha memberikan pelayanan yang optimal, sesuai dengan kebutuhan dan ramah”.

20. Apakah anda sering melihat warga sekolah, khususnya siswa yang tidak tertib terhadap aturan sekolah?

“Tidak sering, hanya beberapa saja. Masalah seragam siswa juga sudah sesuai, jarang yang *neko-neko*, melanggar aturan”.

Comment [r330]: KWS

21. Menurut anda, apakah siswa di SMA ini selalu menjaga kebersihan lingkungan?

“Iya, menjaga kebersihan memang selalu diingatkan oleh bapak ibu guru, selain lewat slogan, dan kegiatan membersihkan lingkungan juga sering bahkan rutin dilakukan”.

Comment [r331]: PWS

22. Menurut anda bagaimana penerapan nilai toleransi dan kerukunan antar warga sekolah di SMA Negeri 1 Jetis Bantul?

“Toleransi dan kerukunan hubungan antarwarga sekolah sudah bagus, dan untuk konflik ketidakharmonisan tidak pernah terjadi, jadi ya hubungan selalu terjaga dengan baik”.

Comment [r332]: Krkt

Comment [r333R332]: PWS