

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Di jaman yang maju ini, pendidikan sudah merupakan kebutuhan primer yang harus dipenuhi. Untuk mendukung pendidikan anak, orang tua juga memerlukan adanya materi yang cukup. Maka dari itu akhirnya banyak ibu yang kemudian turut bekerja untuk membantu keuangan keluarga. Orang tua yang kedua-duanya bekerja tentu saja mengganggu jam berkumpul dengan anak. Hal ini tentu saja berpengaruh juga terhadap bagaimana pendidikan anak dirumah.

Penelitian yang menggunakan metode penelitian kualitatif ini menemukan bahwa yang pertama orang tua yang bekerja masih menyempatkan waktu untuk sekedar menanyakan bagaimana nilai anaknya di sekolah. Kedua adalah pola asuh yang diterapkan bagi anak yang usia 6 sampai 12 tahun orang tua cenderung menerapkan pola otoriter ditandai dengan adanya semua kendali keputusan berada di tangan orang tua. Dalam pemilihan sekolah anak tidak diberikan kesempatan untuk memilih sekolah yang diinginkan. Ini merupakan indikasi bahwa adanya aturan mutlak yang harus di patuhi oleh anak. Aspek yang lain memperlihatkan bahwa orang tua tidak cuek terhadap waktu mereka untuk mengawasi anak. Jam belajar anak masih dipantau oleh orang tua. Ini

menunjukkan bahwa masih peduli dengan pendidikan anak. Anak usia 12 sampai 15 tahun orang tua cenderung menerapkan pola asuh demokratis. Hal ini ditandai dengan diberikannya kesempatan buat anak untuk mengambil keputusan untuk apa yang anak inginkan. Anak sudah bisa memilih mana yang terbaik buat dirinya.

#### B. Saran

1. Alangkah baiknya jika setiap orang tua yang bekerja dan sesibuk-sibuknya dengan pekerjaan masih menyediakan waktu untuk berkumpul dengan keluarga. Bila perlu melakukan liburan bersama ketika hari minggu atau ketika anak sedang liburan.
2. Orang tua hendaknya bisa menjalin komunikasi yang baik dengan anak. Tidak membuat jarak pembatas antara anak dan orang tua agar anak bisa dengan leluasa menceritakan apa yang dialami tanpa merasa takut.
3. Tidak ada salahnya bagi orang tua untuk memasukkan anaknya ke lembaga bimbingan atau sekedar les pelajaran sehabis pulang sekolah. selain untuk mengisi waktu daripada anak hanya bermain, tentu saja hal ini lebih bermanfaat bagi anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Em Zul Fajri, Ratu Aprilia Senja. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Difa Publiser.
- Ida Bagoes Mantra. 2004. *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irawan Soehartono. 2004 *Metode Penelitian Sosial (suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jefta Leibo. 1994. *Sosiologi Pedesaan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Khairudin. 1985. *Sosiologi Keluarga*, Yogyakarta: Nurcahaya.
- Khatib Ahmad Santhut. 1998. *Menumbuhkan Sikap Moral dan Spiritual Anak dalam Keluarga Muslim*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- M. Ngalim Purwanto, MP. 2004. *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- M. Sahlan Syafei. 2002. *Bagaimana Anda Mendidik Anak; Tuntunan Praktis Untuk Orang Tua Dalam Mendidik Anak*. Jakarta: Ghalia Indonesia)
- Miles dan Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moh Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong Lexy J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya .
- Robinson Philip. 1986. *Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sardiman A.M.. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sintha Ratnawati. 2000. *Keluarga, Kunci Sukses Anak*. Jakarta: Kompas.
- Soerjono Soekanto. 2005. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 1990 *Sosiologi Keluarga Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja Dan Anak*, Jakarta: Rineka Cipta.

- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Sumitro, dkk. 2006. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY press.
- Undang-undang Perlindungan Anak Nomor 23 Tahun 2002 Beserta Penjelasannya*. Bandung: Citra Umbara.
- Usman Husain, dkk. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- W.J.S Poerwadarminta. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka,
- Syamsu Yusuf LN. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zahara Idris dan Lisma Jamal. 1992. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.

#### Skripsi :

- Herlin Prasetyanti. 2005. *Skripsi: Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Disiplin Anak Di Perumahan Muria Indah Desa Gondangmanis Kecamatan Bae Kabupaten Kudus*. Semarang: UNNES.
- Ratna Handayani. 2010. *Skripsi: Pola Pengasuhan Single Parent Dan Dampaknya Bagi Sosialisasi Anak Di Desa Jampirejo, Kabupaten Temanggung*. Yogyakarta: UNY.

#### Internet :

- Godam. 2008. *Jenis/Macam Tipe Pola Asuh Orangtua Pada Anak & Cara Mendidik / Mengasuh Anak Yang Baik*. tersedia pada <http://organisasi.org/jenis-macam-tipe-pola-asuh-orangtua-pada-anak-cara-mendidik-mengasuh-anak-yang-baik>, diakses pada tanggal 7 Mei 2010.
- Ignatius Besembun, *Gaya Pola Asuh Orangtua*. Tersedia pada <http://images.ratihst.multiply.multiplycontent.com/attachment/0/SVrbaQoKCDEAAEOLUpcl/Teori%20Pola%20Asuh.doc?nmid=157037437>. Diakses pada tanggal 14 Juni 2010.

Marjohan M.Pd. 2010. *Mendidik Anak Cerdas Dan Ceria*. Tersedia pada [http://www.wikimu.com/News/Display\\_News.aspx?id=16124](http://www.wikimu.com/News/Display_News.aspx?id=16124). Diakses pada tanggal 13 Juni 2010