

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Laboratorium *outdoor* IPS di Desa Bokoharjo dimanfaatkan sebagai sumber belajar, untuk kegiatan ilmiah dan meningkatkan kompetensi profesional calon guru IPS. Sikap mahasiswa pendidikan IPS FIS UNY terhadap pemanfaatan laboratorium *outdoor* IPS di Desa Bokoharjo ini dijabarkan ke dalam 3 komponen, yaitu komponen kognitif, afektif dan konatif. Secara keseluruhan sikap mahasiswa pendidikan IPS FIS UNY terhadap pemanfaatan laboratorium *outdoor* IPS di Desa Bokoharjo adalah sangat positif artinya mahasiswa pendidikan IPS merespon pemanfaatan laboratorium *outdoor* IPS dengan penilaian yang sangat baik.

Jika dijabarkan berdasarkan komponen sikap dan komponen objek sikap maka kategori sikap mahasiswa pendidikan IPS FIS UNY terhadap pemanfaatan laboratorium *outdoor* IPS adalah seperti berikut: 1) sebagai sumber belajar, dari aspek kognitif 97% sangat positif, dari aspek afektif 72,4% sangat positif, dari aspek konatif 79% sangat positif; 2) untuk kegiatan ilmiah, dari aspek kognitif 96% sangat positif, dari aspek afektif 49,5% sangat positif, dari aspek konatif 84% sangat positif; 3) untuk meningkatkan kompetensi profesional calon guru IPS, dari aspek kognitif 97% sangat positif, dari aspek afektif 99% sangat positif, dari aspek konatif 99% sangat positif.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Hasil perhitungan hanya berlaku untuk populasi (seluruh mahasiswa pendidikan IPS FIS UNY angkatan 2010 dan 2011 yang sudah melaksanakan KKL 3) dan tidak dapat digeneralisasikan ke wilayah yang lebih luas di luar mahasiswa pendidikan IPS FIS UNY.
2. Penelitian ini hanya bersifat mendeskripsikan keadaan yang ada, tidak bermaksud mencari sebab, akibat, dan solusinya.

C. Saran

1. Bagi Mahasiswa Pendidikan IPS

Sikap yang sangat positif terhadap pemanfaatan laboratorium *outdoor* IPS di Desa Bokoharjo seperti ini harus dipertahankan dan ditingkatkan demi menunjang pembelajaran sebagai mahasiswa pendidikan IPS atau calon guru IPS.

2. Bagi Jurusan Pendidikan IPS

Jurusan Pendidikan IPS harus terus memfasilitasi, mendukung dan memberi kemudahan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan laboratorium *outdoor* IPS di Desa Bokoharjo dengan terus merawat dan mengembangkan laboratorium.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain yang ingin meneliti tentang laboratorium *outdoor* IPS di Desa Bokoharjo dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi untuk mengembangkan masalah dan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Syarifudin. 2010. *Panduan TA keperawatan dan kebidanan dengan SPSS*. Jakarta : Grafindo.
- Muhtadi Ali.2005. *Managemen Sumber belajar Buku pegangan kuliah*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arief S. Sadiman, dkk. 2004. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arumanti Puspasari. 2013. Pemanfaatan Laboratorium IPS sebagai Sumber Belajar Siswa SMP Negeri 19 Purworejo. *Skripsi*. FIS-Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bestari indah Susanti.2009. Sikap Peduli Lingkungan siswa SMP di Kecamatan Srandakan kabupaten Bantul. *Skripsi*. FIS- Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bimo Walgito. 1978. Psikologi Sosial. Yogyakarta: Andi Offset.
- Buchari Alma. 2008. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Cholisin. 2006. Reorientasi dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial di Era Indonesia Baru. Yogyakarta: Efisiensi Press.
- Decaprio Richard. 2013. *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Yogyakarta: Diva press.
- Dientje Boeman. 1988. *Media Instruksional IPS*. Jakarta: DIKTI.
- Djemari Mardapi. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes*. Jakarta: Mitra Cendekia.
- Dwi Siswoyo. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Endang Mulyana. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Etin Solihatin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Gerungan. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung : Aditama.
- Lia Prastyawati. 2010. Pemanfaatan Laboratorium IPS dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 7 Purworejo. *Skripsi*. FIS-Universitas Negeri Yogyakarta.

- Muhammad Numan Somantri. 2011. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- 2001. *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Noeng Muhadjir. 1999. *Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Oemar Hamalik. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Adhya Bakti.
- 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roestiyah N K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Saifudin Azwar. 2010. *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Sarlito W Sarwono dan Eko A Meinarno. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri dan Aswan zain. 1997. *Strategi Belajar Mengejar*. Jakarta : PT Rineke Cipta.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wakhid Akhdinirwanto & Ida Ayu S. 2009. *Cara Mudah Mengembangkan Profesi Guru*. Kulon Progo: Sabda Media.
- Yusuf Hadi Miyarso. 1986. *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali