

**SIKAP MAHASISWA PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TERHADAP PEMANFAATAN LABORATORIUM *OUTDOOR* IPS
DI DESA BOKOHARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
Rian Saputro
09416241044**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Sikap Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap Pemanfaatan Laboratorium *Outdoor* IPS di Desa Bokoharjo**” yang disusun oleh Rian Saputro ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 18 Juni 2014

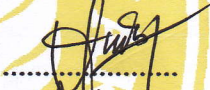

Dosen Pembimbing

Muhammad Nursaban, M.Pd.

NIP. 19780710 200501 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Sikap Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap Pemanfaatan Laboratorium *Outdoor* IPS di Desa Bokoharjo**” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi tanggal 8 Juli 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Suparmini, M. Si	Ketua Penguji		15 / 7 / 14
Sudrajat, M. Pd	Sekretaris		15 / 7 / 14
Supardi, M. Pd	Penguji Utama		11 / 7 / 14
M. Nursa'ban, M. Pd	Penguji Pendamping		15 / 7 / 14

Yogyakarta, 15 Juli 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta




Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

MOTTO

Hiduplah seakan engkau akan mati besok, Belajarlah seakan engkau akan hidup selamanya.

(Mahatma Gandhi)

Yang penting bukan apakah kita menang atau kalah, Tuhan tidak mewajibkan manusia untuk menang sehingga kalah pun bukan dosa, yang penting adalah apakah seseorang berjuang atau tak berjuang

(Emha Ainun Najib)

Orang yang hebat bukanlah dia yang selalu menang. Orang yang hebat ialah dia yang terjatuh namun tetap terus berusaha bangkit dan berkata "aku rapopo"

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah tercurah kepada Empunya alam semesta Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia yang tiada terhingga. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Karya ini ku persembahkan untuk:

- ♥ *Kedua orang tua tercinta sembah bakti untuk kalian, terima kasih atas segala do'a dalam setiap langkah dan sujud, kasih sayang, cinta, keringat, dan motivasi yang telah diberikan.*
- ♥ *Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.*

ABSTRAK

SIKAP MAHASISWA PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERHADAP PEMANFAATAN LABORATORIUM *OUTDOOR* IPS DI DESA BOKOHARJO

Oleh
Rian Saputro
NIM. 09416241044

Laboratorium *outdoor* IPS di Desa Bokoharjo, Prambanan, Sleman merupakan salah satu fasilitas pendukung perkuliahan yang dimiliki oleh Jurusan P. IPS FIS UNY. Laboratorium *outdoor* IPS ini dianggap belum dimanfaatkan dengan maksimal oleh mahasiswa P. IPS FIS UNY karena berdasarkan observasi yang telah dilakukan membuktikan bahwa sebagian besar mahasiswa hanya sekali mengunjungi laboratorium tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap mahasiswa Pendidikan IPS terhadap pemanfaatan laboratorium *outdoor* IPS di Desa Bokoharjo sebagai : (1) sumber belajar, (2) kegiatan ilmiah mahasiswa, (3) meningkatkan kompetensi profesional calon guru IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa P. IPS FIS UNY. Pemilihan sampel menggunakan teknik *proportionale stratified random sampling*, yaitu mahasiswa angkatan 2010 dan 2011. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas angket menggunakan *Cronbach's Alpha*. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif dengan persentase.

Secara keseluruhan sikap mahasiswa pendidikan IPS terhadap pemanfaatan laboratorium *outdoor* IPS di Desa Bokoharjo adalah sangat positif, artinya mahasiswa pendidikan IPS merespon pemanfaatan laboratorium *outdoor* IPS dengan penilaian yang sangat baik. Jika dijabarkan berdasarkan komponen sikap dan komponen objek sikap maka kategori sikap mahasiswa pendidikan IPS terhadap pemanfaatan laboratorium *outdoor* IPS di Desa Bokoharjo adalah sebagai berikut: (1) sebagai sumber belajar dari aspek kognitif 97% sangat positif, dari aspek afektif 72,4% sangat positif, dari aspek konatif 79% sangat positif; (2) untuk kegiatan ilmiah dari aspek kognitif 96% sangat positif, dari aspek afektif 49,5% sangat positif, dari aspek konatif 84% sangat positif; (3) untuk meningkatkan kompetensi profesional calon guru IPS dari aspek kognitif 97% sangat positif, dari aspek afektif 99% sangat positif, dari aspek konatif 99% sangat positif.

Kata kunci: Sikap, IPS, Laboratorium *outdoor*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke khadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta terima kasih atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kemudahan izin dalam melakukan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang selalu memberikan motivasi dan berbagai kemudahan.
4. Ibu Dr. Taat Wulandari, M.Pd., Penasehat Akademik yang terus memberikan dorongan, bimbingan, dan motivasi sejak awal masuk perkuliahan hingga sampai skripsi ini diselesaikan.
5. Bapak Muhammad Nursa'ban, M.Pd., pembimbing skripsi yang sudah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan pada penulisan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Supardi, M.Pd., narasumber skripsi yang sudah memberikan banyak masukan, pengarahan dan pengujian dalam skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang tak hentinya memberikan bekal ilmu.

8. Kedua orang tua tercinta Bapak Tegak Fauzan dan Ibu Suratmi atas dukungan dan do'a yang tak ternilai.
9. Mas Dwi Suluh P, admin Pendidikan IPS yang telah membantu proses administrasi dalam pelaksanaan skripsi ini.
10. Mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2009, 2010 dan 2011 atas kerjasamanya selama ini.
11. Kedua adikku Dian Novita Putri dan M. Akfi Nuha atas do'a dan semangatnya.
12. Sahabat-sahabatku Dahrul M Zuhri, Anggi Titis Mahandra, Dwi Prasetyo P, Agus Swasono, Aprinita Ayu Puspita Devi, Dwi Nur Rahayu atas kebersamaan, semangat dan bantuan yang kalian berikan selama penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman kontrakan Prayan kulon, teman-teman kontrakan Cepit dan teman-teman kos Pak Suyut yang telah menjadi keluarga baruku selama di Yogyakarta.
14. Teman-teman Pendidikan IPS A angkatan 2009, atas dukungan dan kebersamaannya.
15. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, atas kontribusinya dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Meskipun demikian peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini semoga bisa diperbaiki oleh para peneliti dalam penelitian-penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 18 Juni 2014

Peneliti,

Rian Saputro

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Sikap	9
a. Pengertian Sikap	9
b. Faktor-faktor Pembentuk Sikap	10
c. Komponen Sikap	13
2. Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS	16
a. Hakikat Laboratorium	16
b. Pengertian Laboratorium IPS	18
c. Pengertian Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS	20
d. Manfaat Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS	22
3. Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS	25
a. Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS sebagai Sumber Belajar	26
b. Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS sebagai Tempat Kegiatan Ilmiah Mahasiswa Pendidikan IPS	31
c. Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Calon Guru IPS	33
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir	38

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	41
D. Devinisi Operasional	41
E. Populasi dan Sampel	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian	45
H. Uji Coba Instrumen	47
I. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Umum Jurusan Pendidikan IPS	52
2. Deskripsi Data Responden	55
3. Deskripsi Data Penelitian	58
B. Pembahasan	77
1. Sikap Mahasiswa Pendidikan IPS terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS sebagai Sumber Belajar	78
2. Sikap Mahasiswa Pendidikan IPS terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Kegiatan Ilmiah	80
3. Sikap Mahasiswa Pendidikan IPS terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Calon Guru IPS	82
C. Diskusi Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Keterbatasan Penelitian	88
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Populasi	43
2. Distribusi Kombinasi Komponen Objek Sikap dan Komponen Sikap	45
3. Kisi-kisi Angket/Kuesioner	46
4. Skala Likert	47
5. Hasil Validasi Uji Instrumen.....	48
6. Interpretasi Nilai r	49
7. Rumus Kategori Sikap	50
8. Responden menurut Jenis Kelamin	58
9. Responden menurut Tahun Angkatan Masuk P.IPS	59
10. Sikap (Kognitif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS sebagai Sumber Belajar	61
11. Sikap (Afektif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS sebagai Sumbe Belajar.....	63
12. Sikap (Konatif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS sebagai Sumbe Belajar.....	64
13. Sikap (Kognitif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Kegiatan Ilmiah	66
14. Sikap (Afektif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Kegiatan Ilmiah	68
15. Sikap (Konatif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Kegiatan Ilmiah	70
16. Sikap (Kognitif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Calon Guru IPS	72
17. Sikap (Afektif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Calon Guru IPS	74
18. Sikap (Konatif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Calon Guru IPS	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir	39
2. <i>Pie Chart</i> Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	58
3. <i>Pie Chart</i> Karakteristik Responden Menurut Tahun Angkatan	59
4. <i>Pie Chart</i> Sikap (Kognitif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS sebagai Sumber Belajar	62
5. <i>Pie Chart</i> Sikap (Afektif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS sebagai Sumber Belajar	63
6. <i>Pie Chart</i> Sikap (Konatif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS sebagai Sumber Belajar	65
7. <i>Pie Chart</i> Sikap (Kognitif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Kegiatan Ilmiah	67
8. <i>Pie Chart</i> Sikap (Afektif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Kegiatan Ilmiah	69
9. <i>Pie Chart</i> Sikap (Konatif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Kegiatan Ilmiah	71
10. <i>Pie Chart</i> Sikap (Kognitif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Calon Guru IPS	73
11. <i>Pie Chart</i> Sikap (Afektif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Calon Guru IPS	75
12. <i>Pie Chart</i> Sikap (Afektif) Mahasiswa terhadap Pemanfaatan Laboratorium <i>Outdoor</i> IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Calon Guru IPS	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Pra Observasi	91
2. Angket Uji Instrumen.....	94
3. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen	99
4. Hasil Uji Validitas & Reliabilitas	101
5. Angket Penelitian	104
6. Tabulasi Data Hasil Penelitian	108
7. Distribusi Frekuensi	113
8. Surat Ijin Penelitian.....	120
9. Dokumentasi Penelitian.....	122