IMPLEMENTASI TEKNIK PEMBELAJARAN TARI BAMBU UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:
MOCHAMAD HIDAYAT WIDODO
08406244015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Teknik Pembelajaran Tari Bambu Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013" telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 18 Februari 2014

Pembimbing

Dr. Aman, M.Pd
NIP. 19741015 200312 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Teknik Pembelajaran Tari Bambu Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013" telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tanggal 5 Maret 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Terry Irenewaty, M.Hum.	KetuaPenguji	:	13 Maret 2014
Sudrajat, M.Pd.	Sekretaris	:	13 Maret 2014
M. Nur Rokhman, M.Pd.	Penguji Utama	:	13 Maret 2014
Dr. Aman, M.Pd.	Penguji Pendamping	:	13 Maret 2014

Yogyakarta, 19 Maret 2014

Dekan FIS

Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : Mochamad Hidayat Widodo

NIM : 08406244015

Prodi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Implementasi Teknik Pembelajaran Tari Bambu Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2012/2013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang berlaku Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan kesungguhan, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 18 Februari 2014

Yang menyatakan,

Mochamad Hidayat Widodo
NIM. 08406244015

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- **Ibunda Suti** tercinta yang telah membesarkan, mendidik serta mendoakan hingga saya jadi seperti ini.

Kubingkiskan skripsi ini untuk:

- Wippi yang telah menemani dan memberikan motivasi selama menyusun skripsi ini.
- Sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memotivasiku.
- Teman -temanku kos klebengan CT. 8, C.10 dan Pendidikan Sejarah NR 2008 terutama Sujud, Crisma, Temon, Agil, Jeje terima kasih untuk perjalanannya hingga saat ini.

MOTTO

"Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama kita yakin dan optimis untuk menyelesaikannya".

"" Dengan harapan, kerja keras dan doa, mimpi bukan hal yang mustahil ".

" Rintangan yang menghadang bukan untuk dihindari, melainkan untuk di lewati".

(Penulis)

IMPLEMENTASI TEKNIK PEMBELAJARAN TARI BAMBU UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh
MOCHAMAD HIDAYAT WIDODO

ABSTRAK

Pembelajaran sejarah di SMA N 1 Prambanan Klaten didominasi oleh metode belajar ceramah, dan kurang menerapkan model pembelajaran. Hal ini sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, guru harus mulai menggunakan model-model pembelajaran yang merangsang keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana upaya peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA N 1 Prambanan Klaten dengan teknik tari bambu, (2) untuk mengetahui kendala-kendala yang di hadapi dalam teknik tari bambu dalam pembelajaran sejarah kelas XI IPS 1 SMA N 1 Prambanan Klaten, (3) untuk mengetahui kelebihan dari teknik Tari Bambu dalam pembelajaran sejarah pada siswa kelas XI IPS SMA N 1 Prambanan Klaten.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 siklus. Setiap siklus mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Proses pengambilan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan test hasil belajar. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan teknik tari bambu yang kegiatan pembelajaran dengan cara saling berhadap-hadapan dan saling bertukar informasi kemudian salah satu yang di ujung bergeser sehingga terjadi pertukaran pasangan informasi, yang di kolaborasikan dengan soal tanya jawab dan juga diadakan presentasi antar kelompok dapat meningkatkan prestasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan yang terjadi pada setiap siklusnya. Pada siklus I, prestasi belajar siswa mengalami kenaikan sebesar 9.36 dari 50,96 menjadi 60,32. Pada siklus II mengalami kenaikan sebesar 14.84 dari 57,41 menjadi 72,25. Pada siklus III mengalami kenaikan sebesar 22.58 dari 60,96 menjadi 83,54. Kendala yang dihadapi selama penelitian ini adalah masih ada siswa yang ramai dengan pelaksanaan permainan tari bambu. kekurangan waktu pada proses pembelajaran siklus II dan III dilaksanakan, dengan penambahan tanya jawab yang dilakukan guru kepada siswa maupun siswa kepada siswa yang lainnya. Hal ini terjadi karena dalam pemberian tanya jawab ada perdebatan jawaban pendapat dari pemberi dan penerima pertanyaan. Siswa kelas XI IPS 1 SMA N 1 Prambanan Klaten jarang melakukan persentasi jadi pada awal penelitian yaitu pada siklus I diskusi dan persentasi masih kurang kondusif. Kelebihannya adalah teknik pembelajaran menjadi menyenangkan, siswa semangat, prestasi belajar meningkat.

Kata kunci: teknik tari bambu, pembelajaran sejarah, prestasi belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak akan pernah terputus kepada nabi Muhammad SAW serta sahabat-sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta seluruh staf atas izin dan kesempatan yang diberikan.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag selaku Dekan FIS Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam penelitian ini.
3. Bapak M. Nur Rokhman. M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang senantiasa memotivasi sehingga dapat terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Aman, M.Pd selaku pembimbing skripsi, terima kasih telah mengarahkan dan meluangkan waktu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Taat Wulandari, S.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis selama kuliah maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Staf perpustakaan UPT, Perpustakaan FIS dan Lab Sejarah UNY, terima kasih atas koleksi yang bermanfaat.

7. Ibunda Suti yang telah memberikan segalanya dan mendoakan bagi penulis sampai sekarang ini.

8. Drs. Suwito selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Prambanan Klaten yang telah memberikan ijin dan arahaannya.
9. Ibu Sri Lestari BA. selaku guru sejarah yang telah membantu selama penelitian.
10. Siswa kelas XI IPS 1 SMA N 1 Prambanan, Klaten tahun ajaran 2012/2013, terima kasih atas bantuannya.
11. Seluruh teman- teman Pendidikan Sejarah angkatan 2008 yang telah membantu dan terima kasih atas kebersamaannya.
12. Anak- Anak kos CT. 8 C.10 Klebengan, terima kasih untuk dukungannya.
13. Chrisma dan Endri teman seperjuangan kuliah dan Skripsi, terima kasih kawan.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penelitian ini, tidak akan terlupakan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran perbaikan dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 18 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN PERNYATAAN iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Batasan Masalah 5
D. Rumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR 8

A. Kajian Teori 8
   1. Pembelajaran Sejarah 8

a. Pengertian Belajar 8
b. Faktor yang Mempengaruhi Belajar 9
c. Pembelajaran Sejarah 10
2. Prestasi Belajar 12
3. Tinjauan Tentang Pembelajaran *Cooperative Learning* 15
a. Pengertian Pembelajaran *Cooperative Learning* 15
b. Elemen Dasar Pembelajaran Kooperatif 17
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif 18
4. Tinjauan Tentang Pembelajaran Teknik Tari Bambu 18
B. Penelitian yang Relevan 19
C. Kerangka Pikir 20
D. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN 22

A. Tempat Penelitian 22
B. Waktu Penelitian 22
C. Subjek Penelitian 23
D. Bentuk dan Strategi Penelitian 23
E. Desain Penelitian 23
F. Sumber Data 31
G. Teknik Pengumpulan Data 32
1. Non Tes 32
2. Tes 33
H. Instrumen Penelitian 34
I. Validitas Data 38
J. Teknik Analisis Data 38
K. Indikator Keberhasilan Penelitian 41

BAB IV HASIL PENELITIAN 43

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 43
1. Lokasi Penelitian 43

2. Visi dan Misi SMA N 1 Prambanan Klaten..... 43
3. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan 46
B. Hasil Penelitian 47
1. Kegiatan Pra Tindakan 47
2. Pelaksanaan Tindakan 52
a. Siklus I..... 52
b. Siklus II 57
c. Siklus III 63
C. Pembahasan 69
D. Pokok-Pokok Temuan 76

BAB V PENUTUP 78

A. Kesimpulan 78
B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 82

HALAMAN LAMPIRAN 84

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Kerangka Pikir 21
2. Proses Penelitian Tindakan Model Spiral 30
3. Model Analisis Interaktif 41
4. Diagram Hasil Rata-Rata Siklus I 56
5. Diagram Daya Serap Siklus I 56
6. Diagram Hasil Rata-Rata Siklus II 62
7. Diagram Daya Serap Siklus II 62
8. Diagram Hasil Rata-Rata Siklus III 68
9. Diagram Daya Serap Siklus III 68

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Kisi – kisi Instrumen Observasi Tari Bambu 34
2. Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Penerapan Teknik Tari Bambu..... 35
3. Kisi – kisi Soal Prestasi Mata Pelajaran Sejarah 37
4. Kriteria Pencapaian Hasil Belajar..... 39
5. Hasil Pengamatan Siklus I 56
6. Hasil Pengamatan Siklus II 62
7. Hasil Pengamatan Siklus III 68
8. Rata-Rata Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS 1..... 69
9. Daya Serap Siswa Kelas XI IPS 1 69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

1. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar 84
2. Lembar Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Teknik Tari Bambu 85
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I,II,III 86
4. Daya Serap Nilai Pre Test dan Post Test Siklus I,II,III 134
5. Nilai Pre Test dan Post Test Siklus I, Siklus II, dan Siklus III 140
6. Transkip Wawancara Guru Sejarah 141
7. Foto-Foto Penelitian Pada Siklus I,II,III 144
8. Surat Ijin Penelitian 152