

**PENERAPAN METODE DISKUSI DAN PERMAINAN PAPAN MEMORI  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X  
DI SMA MUHAMADIYAH 2 MAGELANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Oleh:  
Esti Normalita  
NIM 10406241010**

**ABSTRAK**

Keaktifan siswa kelas X SMA Muhamadiyah 2 Magelang rendah dan hasil belajar sejarah belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 73. Salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya keaktifan dan hasil belajar sejarah adalah metode pembelajaran sejarah yang bersifat konvensional dan monoton. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan metode diskusi dan permainan Papan Memori untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah kelas X di SMA Muhamadiyah 2 Magelang tahun ajaran 2013/2014, kelebihan serta kendala metode diskusi dan permainan Papan Memori dalam pembelajaran sejarah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan tes. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi metode dan triangulasi sumber. Penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Penerapan metode diskusi dan permainan Papan Memori dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas X di SMA Muhamadiyah 2 Magelang dalam pembelajaran sejarah. Sebelum dilakukan tindakan rata-rata keaktifan kelas X yaitu 36,16%. Pada siklus I rata-rata persentase indikator keaktifan siswa adalah 79,46% mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 9,38% menjadi 88,84%. Nilai rata-rata kelas pada siklus I yaitu *pretest* 48,18 mengalami peningkatan pada *posttest* sebesar 26,32 menjadi 74,5. Nilai rata-rata kelas pada siklus II yaitu *pretest* 46,82 mengalami peningkatan pada *posttest* sebesar 33,72 menjadi 80,54. 2) Kelebihan metode diskusi dan permainan Papan Memori dalam pembelajaran sejarah yaitu siswa lebih aktif dan pembelajaran sejarah lebih menyenangkan. Kendala metode diskusi dan permainan Papan Memori dalam pembelajaran sejarah yaitu siswa belum terbiasa dengan metode diskusi dan permainan Papan Memori dan waktu diskusi kurang.

Kata Kunci: Metode diskusi, permainan Papan Memori, keaktifan, hasil belajar