

**PENERAPAN METODE DISKUSI DAN PERMAINAN PAPAN MEMORI  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X  
DI SMA MUHAMMADIYAH 2 MAGELANG  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh  
Esti Normalita  
NIM. 10406241010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Diskusi dan Permainan Papan Memori untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014” yang disusun oleh Esti Normalita, NIM 10406241010 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 17 April 2014

Pembimbing

Supardi, M.Pd.

NIP. 19730315 200312 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Diskusi dan Permainan Papan Memori untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014” yang disusun oleh Esti Normalita, NIM 10406241010 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 April 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aman, M.Pd.	Ketua Penguji		16 Mei 2014
Zulkarnain, M.Pd.	Sekretaris Penguji		14 Mei 2014
M. Nur Rokhman, M.Pd.	Penguji Utama		12 Mei 2014
Supardi, M.Pd.	Penguji Pendamping		12 Mei 2014

Yogyakarta, Mei 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan FIS



Prof. Dr. Aiat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Esti Normalita

NIM : 10406241010

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Judul Skripsi : Penerapan Metode Diskusi dan Permainan Papan Memori untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 14 April 2014

Yang menyatakan

Esti Normalita

NIM. 10406241010

## MOTTO

□ ୦ ୩ □ ♦ □

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah yang tiada tara, shalawat serta salam tercurah pada junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Karya ini kupersembahkan untuk:

Bapak Supadi dan Ibu Mudasih, kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendoakan, mendidik, membesarkan, memberi semangat dan motivasi, serta mengiringi langkahku menuju jalan untuk menggapai kesuksesan, keberhasilan, dan masa depan yang lebih baik.

Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Diskusi dan Permainan Papan Memori untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014”. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, bimbingan, dukungan serta saran-saran dalam penyusunan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M. A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai fasilitas pendidikan bagi mahasiswa.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. M. Nur Rokhman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang senantiasa memberi petunjuk dan ilmu, memotivasi peneliti dan memberikan kemudahan dalam penelitian skripsi ini.
4. Dr. Aman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memotivasi, memberi petunjuk dan ilmu, serta senantiasa membimbing peneliti selama menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Sejarah.

5. Supardi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan motivasi, petunjuk, ilmu, serta membimbing dengan ikhlas dan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Sejarah yang telah memberikan motivasi, semangat untuk terus melangkah maju.
7. Staf Perpustakaan UPT, Perpustakaan FIS, dan Laboratorium Sejarah yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dengan baik.
8. Drs. Eko Yuwono selaku Kepala SMA Muhammadiyah 2 Magelang yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Magelang.
9. Anik Hindayani, S.Pd. selaku guru pembimbing sekaligus guru pengampu mata pelajaran sejarah SMA Muhammadiyah 2 Magelang yang telah bersedia membimbing peneliti dalam mengadakan penelitian, memberi petunjuk, ilmu, serta informasi demi kelancaran pelaksanaan penelitian.
10. Kedua orang tuaku Bapak Supadi dan Ibu Mudasih dan keluargaku yang senantiasa mendoakan, dan memotivasi peneliti untuk terus melangkah maju.
11. Siswa SMA Muhammadiyah 2 Magelang yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian.
12. Sahabat-sahabatku Suryanti, Heni, Ike, Indah, Rofi, Novi, Rizqi, Teti, Mutia, Fitni dan Dewi terima kasih dukungan dan nasehatnya dan kebersamaan kita selama ini dalam suka dan duka.



13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah angkatan 2010, terima kasih untuk semua kebersamaan dan kerjasamanya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan demi terselesaikannya skripsi ini yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa karya dalam bentuk skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dari pembaca berupa saran dan kritik guna memperbaiki karya ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak dan pembaca.

Yogyakarta, 14 April 2013

Peneliti

Esti Normalita

NIM. 10406241010

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori	
1. Hakekat Belajar	
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Ciri-ciri Belajar .....	10
c. Prinsip Belajar.....	11
2. Hakekat Pembelajaran Sejarah	
a. Pengertian Pembelajaran .....	13
b. Pengertian Sejarah.....	15
c. Pembelajaran Sejarah .....	16
3. Pembelajaran Kooperatif.....	20
4. Metode Diskusi	
a. Pengertian Metode Diskusi.....	21
b. Langkah-langkah Metode Diskusi .....	22
c. Kegunaan Metode Diskusi .....	23
d. Kelemahan Metode Diskusi .....	23
5. Permainan Papan Memori	
a. Pengertian Permainan Papan Memori .....	24
b. Langkah-langkah Permainan Papan Memori .....	25
c. Kelebihan Permainan Papan Memori .....	26
6. Keaktifan	
a. Pengertian Keaktifan Belajar.....	26
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	28
c. Manfaat Keaktifan Belajar .....	31
7. Hasil Belajar	

a. Pengertian Hasil Belajar .....	32
b. Faktor-Faktor Belajar .....	36
c. Penilaian Hasil Belajar .....	39
B. Penelitian yang Relevan .....	43
C. Kerangka Pikir .....	43
D. Hipotesis Tindakan .....	45
E. Pertanyaan Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	46
B. Subjek Penelitian .....	46
C. Bentuk Penelitian .....	47
D. Desain Penelitian .....	48
E. Sumber Data .....	52
F. Teknik Pengumpulan Data .....	53
G. Instrumen Penelitian .....	55
H. Validitas Data .....	62
I. Teknik Analisis Data .....	63
J. Indikator Keberhasilan .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	
1. Kondisi Fisik Sekolah .....	68
2. Kondisi Non Fisik Sekolah .....	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
C. Kegiatan Pra Tindakan .....	70
1. Siklus I .....	73
2. Siklus II .....	86
D. Pembahasan	
1. Penerapan Metode Diskusi dan permainan Papan Memori untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Magelang dalam Pembelajaran Sejarah .....	97
2. Kendala-Kendala Metode Diskusi dan Permainan Papan Memori dalam Pembelajaran Sejarah .....	101
3. Kelebihan Metode Diskusi dan Permainan Papan Memori dalam Pembelajaran Sejarah .....	102
4. Pokok-pokok Temuan Penelitian .....	103
<b>BAB V PENUTUP</b>	
Kesimpulan .....	100
Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	103
<b>LAMPIRAN</b> .....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Hasil Ujian Akhir Semester SMA Muhammadiyah 2 Magelang .....	3
Tabel 2. Hasil Ujian Semester Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Magelang.....	3
Tabel 3. SK,KD Mata Pelajaran Sejarah Semester 2.....	19
Tabel 4. Perencanaan Tindakan Siklus I Pertemuan I.....	50
Tabel 5. Perencanaan Tindakan Siklus I Pertemuan II .....	51
Tabel 6.Kisi-kisi Observasi Guru dalam Pembelajaran Sejarah dengan Metode Diskusi dan Permainan Papan Memori.....	56
Tabel 7. Kisi-Kisi Observasi Keaktifan Siswa.....	57
Tabel 8. Kisi-kisi Wawancara Siswa .....	58
Tabel 9. Kisi-kisi Wawancara Guru.....	59
Tabel 10. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	61
Tabel 11. Kriteria Tingkat Keberhasilan Keaktifan .....	66
Tabel 12. Kriteria Pencapaian Hasil Belajar .....	67
Tabel 13. Ruang SMA Muhammadiyah 2 Magelang .....	68
Tabel 14. Jadwal Pelaksanaan Siklus I .....	73
Tabel 15. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan I.....	75
Tabel 16. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan II.....	76
Tabel 17. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	81
Tabel 18. Jadwal Pelaksanaan Siklus II .....	87
Tabel 19. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Siklus II pertemuan I.....	88
Tabel 20. Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan Siklus II pertemuan II.....	89
Tabel 21. Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	93
Tabel 22. Peningkatan Keaktifan Siswa.....	101
Tabel 23. Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar.....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir.....	44
Gambar 2. Bagan Siklus PTK.....	52
Gambar 3. Model Analisis Interaktif .....	65
Gambar 4. Diagram Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	82
Gambar 5. Diagram Hasil Belajar Siklus I.....	83
Gambar 6. Diagram Keaktifan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	94
Gambar 7. Diagram Hasil Belajar Siklus II .....	94
Gambar 8. Grafik Peningkatan Keaktifan.....	95
Gambar 9. Grafik Nilai Rata-rata Hasil Belajar.....	96
Gambar 10. Guru melakukan <i>pretest</i> .....	175
Gambar 11. Guru mempresensi siswa.....	175
Gambar 12. Guru memberi pengantar materi .....	175
Gambar 13. Siswa mendengarkan uraian dari guru dan membuat catatan .....	175
Gambar 14. Siswa memperhatikan slide presentasi .....	175
.....	
Gambar 15. Siswa memperhatikan slide presentasi.....	175
Gambar 16. Guru membimbing diskusi .....	176
Gambar 17. Siswa sedang berdiskusi.....	176
Gambar 18. Slide permainan Papan Memori .....	176
Gambar 19. Siswa sedang presentasi .....	176
Gambar 20. Siswa sedang mengemukakan pendapat .....	176
Gambar 21. Siswa aktif bertanya.....	176
Gambar 22. Siswa mencoba memecahkan masalah.....	177
Gambar 23. Siswa mencatat hasil diskusi.....	177
Gambar 24. Siswa mengerjakan <i>soal posttest</i> .....	177
Gambar 25. Peneliti melakukan refleksi dengan guru .....	177
Gambar 26. Peneliti mewawancarai siswa.....	177
Gambar 27. Peneliti mewawancarai siswa.....	177

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran Sejarah.....	111
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	117
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	132
Lampiran 4. Daftar Hadir Siswa .....	143
Lampiran 5. Daftar Pembagian Kelompok .....	144
Lampiran 6. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	144
Lampiran 7. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	147
Lampiran 8. Pelaksanaan Metode Diskusi dan Permainan Papan Memori Siklus I .....	149
Lampiran 9. Pelaksanaan Metode Diskusi dan Permainan Papan Memori Siklus II .....	151
Lampiran 10. Lembar Soal Siklus I .....	153
Lampiran 11. Lembar Soal Siklus II.....	159
Lampiran 12. Daftar Nilai Siklus I.....	166
Lampiran 13. Daftar Nilai Siklus II .....	167
Lampiran 14. Lembar Wawancara .....	168
Lampiran 15. Transkrip Wawancara.....	169
Lampiran 16. Triangulasi Teknik .....	173
Lampiran 17. Foto-foto Penelitian .....	175
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian .....	178