

PERBEDAAN MOTIVASI PEMBELAJARAN ANTARA PEMBELAJARAN DENGAN INKUIRI TERBIMBING DAN INKUIRI BEBAS TERMODIFIKASI PADA PEMBELAJARAN FISIKA POKOK BAHASAN PERPINDAHAN KALOR DI SMA N 1 SEDAYU

Oleh

Fitria Kusuma Wardani
09302244011

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran yang masih menggunakan metode ceramah dan siswanya yang memiliki motivasi rendah. Tujuan penelitian adalah untuk menentukan perbedaan yang signifikan antara penggunaan metode inkuiri terbimbing dan inkuiri bebas termodifikasi terhadap motivasi siswa dalam proses pembelajaran fisika kelas X SMA Negeri 1 Sedayu. Materi yang digunakan dalam penelitian ini adalah materi kalor.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel yang digunakan sebanyak 62 siswa yang terdiri dari 31 siswa kelas X-4 sebagai kelas kontrol dan 31 siswa kelas X-3 sebagai kelas eksperimen. Kelas kontrol menggunakan metode inkuiri terbimbing dan kelas eksperimen menggunakan metode inkuiri bebas termodifikasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan angket untuk memperoleh data awal dan data akhir motivasi siswa. Teknik analisis data terdiri dari teknik pengujian prasyarat analisis dan pengujian hipotesis. Teknik prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Pengujian hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* dengan bantuan program SPSS 16.0.

Dari hasil perhitungan rata-rata skor motivasi awal belajar fisika siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu masing-masing 17,30 dan 16,88. Rata-rata skor motivasi akhir belajar fisika siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu masing-masing 17,92 dan 16,86. Hasil perhitungan rata-rata motivasi menunjukkan bahwa kelas eksperimen dan kontrol termasuk ke dalam kategori tinggi dan sedang. Uji beda nilai rata-rata motivasi *Independent Sample T-Test*. Berdasarkan hasil uji, diperoleh nilai signifikan sebesar 0,229