

**STUDI KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPERIBADIAN MAHASISWA  
PROGRAM PPL (PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN) PRODI  
PENDIDIKAN SEJARAH ANGKATAN 2010  
DI KOTA MAGELANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Anisa Septianingrum  
10406244019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “Studi Kompetensi Sosial dan Kepribadian Mahasiswa Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2010 di Kota Magelang” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta,  
Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dyah Kamalasari".

Dr. Dyah Kamalasari, M. Pd.  
NIP. 19770618 200312 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Studi Kompetensi Sosial dan Kepribadian Mahasiswa Program PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2010 di Kota Magelang" telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji tanggal 2 Juni 2014 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudrajat, M. Pd	Ketua Penguji		24 Juni 2014
Rhoma Dwi. A. Y, M. Pd	Sekretaris		24 Juni 2014
Dr. Aman, M. Pd	Penguji Utama		24 Juni 2014
Dr. Dyah Kumalasari, M. Pd	Penguji 1		24 Juni 2014

Yogyakarta, Juni 2014  
Dekan FIS  
Universitas Negeri Yogyakarta,



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag  
NIP. 19620321 198903 1 001

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Septianingrum

Nim : 10406244019

Prodi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : "Studi Kompetensi Sosial dan Kepribadian Mahasiswa Program  
PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Prodi Pendidikan Sejarah  
Angkatan 2010 di Kota Magelang"

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2014  
Penulis,



Anisa Septianingrum  
NIM. 10406244019

## **MOTTO**

Dan janganlah kamu iri hati terhadap karunia yang telah dilebihkan Allah kepada sebagian kamu atas sebagian yang lain. (Karena) bagi laki-laki ada bagian dari apa yang mereka usahakan, dan bagi perempuan (pun) ada bagian dari apa yang mereka usahakan. Mohonlah ampun kepada Allah sebagian dari karunia-Nya.

Sungguh, Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.

(Al-Qur'an Surah An-Nisa: 32)

Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong. Pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran. (W. B. Yeats)

Pembelajaran tidak dicapai secara kebetulan, itu harus dicari dengan semangat ketekunan. (Abigail Adams)

## **PERSEMBAHAN**

Mengucapkan segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu membimbing jalan kepada hamban-Nya, saya mempersembahkan skripsi ini kepada ayahku Prabandaru dan ibuku Suharti yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya kepada saya selama ini, semoga Allah SWT merahmati, dan membalas keikhlasan dan usaha mereka dengan surga, amin.

Kubingkiskan skripsi ini kepada adiku Arizal Fauzi, dan keluarga besarku yang telah memberikan dorongan semangat, motivasi, dan canda tawa.

Untuk ALMAMATERKU Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta 2010 terimakasih untuk pengalaman dan kenangan selama mengarungi masa studi bersama dalam suka dan duka.

**STUDI KOMPETENSI SOSIAL DAN KEPRIBADIAN  
MAHASISWA PROGRAM PPL (PRAKTIK PENGALAMAN  
LAPANGAN) PRODI PENDIDIKAN SEJARAH  
ANGKATAN 2010 DI KOTA MAGELANG**

**Oleh  
Anisa Septianingrum  
10406244019**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman (PPL) wajib diikuti oleh mahasiswa jurusan kependidikan termasuk Jurusan Pendidikan Sejarah. Mahasiswa perlu menguasai kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian guna menunjang keberhasilan program PPL. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui penguasaan kompetensi sosial mahasiswa program PPL prodi pendidikan sejarah; (2) mengetahui penguasaan kompetensi kepribadian mahasiswa program PPL prodi pendidikan sejarah; dan (3) mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa program PPL prodi pendidikan sejarah dalam mengemban tugasnya di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Wawancara dilakukan kepada enam mahasiswa program PPL prodi pendidikan sejarah, satu Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL, empat guru pembimbing, dan dua belas siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) penguasaan kompetensi sosial mahasiswa prodi pendidikan sejarah yang melaksanakan program PPL di SMA Tarakanita Magelang dan MAN 1 Kota Magelang baik karena menguasai empat poin kompetensi sosial, sedangkan mahasiswa yang melaksanakan program PPL di SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang hanya menguasai tiga poin kompetensi sosial; (2) Mahasiswa prodi pendidikan sejarah yang melaksanakan program PPL di SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang hanya menguasai dua kompetensi kepribadian, sedangkan mahasiswa yang melaksanakan program PPL di SMA Tarakanita dan MAN 1 Kota Magelang telah menguasai tujuh poin kompetensi kepribadian; (3) tingkat keberhasilan mahasiswa program PPL di tiga sekolah tersebut tergolong berhasil dengan baik untuk dua sekolah, yakni SMA Tarakanita Magelang dan MAN 1 Kota Magelang dilihat dari penguasaan kompetensi kepribadian dan kompetensi sosialnya, sedangkan untuk mahasiswa yang melaksanakan program PPL di SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang tingkat keberhasilannya masih kurang.

Kata kunci: Kompetensi sosial, kompetensi kepribadian, dan program PPL

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, maka skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik. Tugas akhir disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, M. A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak M. Nur Rokhman, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.
4. Bapak Zulkarnain, M. Pd. selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Dyah Kumalasari, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan masukan, kritik, dan saran serta pengarahannya selama penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen dan staf pengajar di Jurusan Pendidikan Sejarah.

7. Bapak Danar Widiyanta, M. Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL kawasan Kota Magelang yang telah memberikan informasi mengenai pelaksanaan program PPL.
8. Bapak Markus Mirat, Ibu Anik, Ibu Mukharomah, dan Ibu Yuli selaku guru pembimbing yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Mahasiswa pendidikan sejarah yang telah bersedia memberikan waktu dan informasi selama penelitian.
10. Siswa SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang, MAN 1 Kota Magelang, dan SMA Tarakanita Magelang terimakasih atas dukungan dan bantuannya.
11. Ayahku Prabandaru dan ibuku Suharti yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya kepada saya selama ini.
12. Keluarga besar HNR 2010 terimakasih untuk dukungan dan pengalaman yang sangat berharga.
13. Keluarga besar BEM FIS periode 2013 Dirga, Reni, Ulya, Thomas, Gurnito, Fitra, Cucu, Juanda dan adikku tersayang Dewi Adawiyah yang telah memberikan inspirasi, semangat pantang menyerah, dan motivasi untuk berkarya lebih baik.
14. Teman-teman kos endra nomer 8 Mbak Ayu, Sri, Linda, Ika, dan Tifa yang selalu berbagi dalam suka maupun duka terimakasih atas kasih sayang selama ini.

15. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki banyak kekurangan.

Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, Juni 2014  
Penulis,



Anisa Septianingrum  
NIM. 10406244019

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Hal</b>
Lampiran 1. Hasil wawancara dengan mahasiswa.....	84
Lampiran 2. Hasil wawancara dengan DPL PPL.....	88
Lampiran 3. Hasil wawancara dengan guru pembimbing.....	89
Lampiran 4. Hasil wawancara dengan siswa.....	91
Lampiran 5. Reduksi data MAN 1 Kota Magelang.....	99
Lampiran 6. Reduksi data SMA Tarakanita Magelang.....	104
Lampiran 7. Reduksi data SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang.....	110
Lampiran 8. Foto-foto wawancara.....	120
Lampiran 9. Biodata responden.....	128

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Kisi-kisi pedoman observasi.....	27
Tabel 2. Kisi-kisi pedoman wawancara.....	28
Tabel 3. Sarana SMA Tarakanita.....	36
Tabel 4. Sarana MAN 1 Kota Magelang.....	38
Tabel 5. Sarana SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang.....	40
Tabel 6. Poin-poin kompetensi kepribadian.....	42

## DAFTAR ISI

<b>Judul</b>	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

### **BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR**

A. Kajian Teori.....	12
1. Kompetensi Sosial.....	12
2. Kompetensi Kepribadian.....	14
3. PPL.....	16
4. Pembelajaran Sejarah.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	22

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian.....	24
B. Waktu Penelitian.....	24
C. Bentuk Penelitian.....	24
D. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Cuplikan/Sampling.....	29
G. Validitas Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30

### **BAB IV PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
1. SMA Tarakanita Magelang.....	33
2. MAN 1 Kota Magelang.....	37
3. SMA Muhammadiyah 2 Kota Magelang.....	39
B. Pembahasan.....	42
1. Penguasaan Kompetensi Kepribadian.....	42
2. Penguasaan Kompetensi Sosial.....	50
3. Tingkat Keberhasilan Mahasiswa .....	62
C. Pokok-Pokok Temuan Penelitian.....	71

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	78

<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>80</b>
----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN**