

**IMPLEMENTASI METODE PERMAINAN *BINGO*  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
KELAS X-5 DI SMA N 2 BANGUNTAPAN  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh  
Suryanti  
10406241002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Permainan *Bingo* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X-5 di SMA N 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2013/2014” yang disusun oleh Suryanti, NIM. 10406241002 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 11 Maret 2014

Pembimbing,





M. Nur Rokhman, M.Pd.

NIP. 19660822 199203 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Permainan *Bingo* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X-5 di SMA N 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2013/2014” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 04 April 2014 dan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Terry Irenewaty, M. Hum	Ketua Penguji		14 April 2014
Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd	Sekretaris Penguji		14 April 2014
Dr. Aman, M. Pd	Penguji Utama		14 April 2014
M. Nur Rokhman, M.Pd	Anggota Penguji		14 April 2014

Yogyakarta, 14 April 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Suryanti

NIM : 10406241002

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Judul Skripsi : Implementasi Metode Permainan *Bingo* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X-5 di SMA N 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2013/2014

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 11 Maret 2014

Yang menyatakan

Suryanti

NIM. 10406241002

## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur pada Rabb penggenggam jiwa, skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ❖ IbukuSumiati dan Bapakku Dipo tercinta yang telah mencurahkan segala kasih sayang, doa, dan kerja kerasnya demi menyekolahkanku agar bisa menjadi yang terbaik bagi keluarga,

Kubingkiskan Skripsi ini untuk

- ❖ Kakakku tercinta, Eko Punomo
- ❖ Keluarga Besarku

Terima kasih atas dukungan dan doa serta nasehatnya selama ini semoga selalu dianugerahi rahmat dan kasih sayangnya.

- ❖ Almamaterku Pendidikan Sejarah  
Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta

## MOTTO

Pekerjaan hebat tidak dilakukan dengan kekuatan, tapi dengan ketekunan dan kegigihan  
(Samuel Jhonson)

Cobalah tidak untuk menjadi orang yang sukses, tetapi menjadi seseorang yang bernilai  
(Albert Einstein)

Kebahagiaan terbesar dalam hidup saya adalah bisa menjadi kebanggaan bagi orang-orang disekitar saya terutama “Bapak dan Ibu”  
(Penulis, 2014)

Berusaha, berdoa, dan tak banyak bicara  
Insya Allah semua bisa dilewati  
(Penulis, 2014)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas segala rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Permainan *Bingo* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X-5 Di SMA N 2 Banguntapan Tahun Ajaran 2013/2014” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. M. Nur Rokhman M.Pd, Kepala Jurusan Pendidikan Sejarah sekaligus pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan saran selama penulis menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Aman, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat membangun.
5. Bapak, ibu dosen Pendidikan Sejarah yang telah memberikan motivasi, semangat untuk terus maju.
6. Staf Perpustakaan UPT, Perpustakaan FIS, dan Laboratorium Sejarah yang telah membantu penulis.
7. Drs. Paimin selaku kepala sekolah SMA N 2 Banguntapan yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam menyusun tugas akhir ini.
8. Ibu Sri Tukiyantini, S.Pd. selaku guru mata pelajaran sejarah SMA N 2 Banguntapan yang telah mengizinkan dan membantu saya dalam proses penelitian dikelas.

9. Ibuku Sumiati, Bapakku Dipo, dan kakakku Eko Purnomo tercinta yang telah memberikan semangat dan doanya yang tiadanya henti-hentinya.
10. Keluarga besarku budhe, bulik, paklek, sepupuku mas Sukar, mbak Parmi, mas Tukiran, Mas Tukimun, dan yang lainnya terima kasih telah mendoakanku selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan “MSB 2010” dan teman pendidikan sejarah kelas Non Reguler terima kasih atas bantuan, saran, dan dukungannya dalam penulisan skripsi ini.
12. Sahabatku tercinta Heni Oktafiani dan Esti Normalita terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
13. Teman-teman KKN-PPL SMA N 2 Banguntapan, Heni Oktafiani, Yuli, Witri, Iza, Ermi dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa dan semangatnya.
14. Teman-teman kost-ku di Karang Malang Blok D2, Hita, Novi, Selly, Leny, Tyas, dan Yaya, terima kasih atas doa dan dukungannya.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. Penulismenyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 11 Maret 2014

Penulis

Suryanti

Nim. 10406241002



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN, DAN PERTANYAAN PENELITIAN</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Hakikat Belajar .....	7
a. Pengertian Belajar .....	7
b. Ciri-ciri Belajar .....	8
c. Prinsip-prinsip Belajar .....	10
2. Hakikat Pembelajaran Sejarah .....	11
a. Pengertian Sejarah .....	11
b. Pembelajaran .....	12

c. Pembelajaran Sejarah .....	13
3. Prestasi Belajar .....	16
4. Pembelajaran Aktif .....	20
5. Metode Permainan <i>Bingo</i> .....	22
B. Penelitian Yang Relevan .....	24
C. Kerangka Pikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	27
E. Pertanyaan Penelitian .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian .....	28
B. Waktu Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Bentuk Penelitian .....	29
E. Desain Penelitian .....	29
F. Sumber Data .....	35
G. Teknik Pengumpulan Data .....	35
H. Instrumen Penelitian .....	38
I. Validitas Data .....	44
J. Teknik Analisis Data .....	45
K. Indikator Keberhasilan .....	48

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	49
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	49
2. Profil Sekolah .....	49
3. Kondisi Fisik Sekolah .....	50
4. Kondisi Non Fisik Sekolah .....	52
B. Hasil Penelitian .....	55
1. Kegiatan Pra-Tindakan .....	55
2. Penyusunan Rancangan Tindakan .....	58
3. Pelaksanaan Tindakan .....	59

C. Pembahasan .....	73
1. Realitas Pembelajaran Sejarah di SMA N 2 Banguntapan Khususnya kelas X-5 .....	73
2. Implementasi Metode Permainan <i>Bingo</i> untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	75
3. Kendala-Kendala dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Implementasi Metode Permainan <i>Bingo</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X-5 di SMA N 2 Banguntapan .....	77
4. Kelebihan Pembelajaran Sejarah Melalui Implementasi Metode Permainan <i>Bingo</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah kelas X-5 di SMA N 2 Banguntapan .....	78
5. Pokok-pokok Temuan Penelitian .....	79
 <b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	85
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	87
 <b>LAMPIRAN</b> .....	89

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah Semester II .....	16
2. Tabel Kisi-kisi Wawancara Untuk Siswa .....	39
3. Tabel kisi-kisi Untuk Guru Sejarah .....	40
4. Kisi-kisi Lembar Observasi Kondisi Kelas dalam Metode Permainan <i>Bingo</i> .....	41
5. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi .....	43
6. Kriteria Penilaian Tolak Ukur Prestasi Belajar Siswa .....	48
7. Ruang SMA N 2 Banguntapan .....	50
8. Prestasi Siswa-siswi SMA N 2 Banguntapan Tahun 2009-2013 .....	52
9. Ekstrakurikuler di SMA N 2 Banguntapan .....	53
10. Staf Pengajar di SMA N 2 Banguntapan .....	53
11. Nilai Rata-rata Prestasi Belajar Siswa .....	71

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Gambar kerangka pikir .....	26
2. Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	34
3. Model analisis interaktif .....	47
4. Grafik rata-rata Prestasi Belajar Siswa .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran dengan Guru Mata Pelajaran Sejarah .....	89
2. Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran dengan Siswa .....	92
3. Observasi Kondisi Kelas dalam Metode Permainan <i>Bingo</i> .....	96
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I dan Siklus II .....	98
5. Soal <i>Pre Test</i> Siklus I dan Siklus II.....	122
6. Soal <i>Post Test</i> Siklus I dan Siklus II .....	128
7. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siklus I, Siklus II .....	134
8. Daftar Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II .....	135
9. Daftar Absensi Siswa .....	137
10. Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran .....	138
11. Surat Izin Penelitian .....	141