

**HUBUNGAN AKTIVITAS PENGGUNAAN *E-LEARNING* DENGAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN  
TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh:**

**Arwan Nur Ramadhan**

**NIM. 07520244095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FEBRUARI 2012**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### TUGAS AKHIR SKRIPSI

**Hubungan Aktivitas Penggunaan *E-learning* Dengan Hasil Belajar Siswa  
Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan  
SMK Negeri 2 Depok Sleman**



Disusun oleh:

**Arwan Nur Ramadhan**

NIM. 07520244095

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing  
untuk diuji

Yogyakarta, 2 Februari 2012

Menyetujui,  
Pembimbing Skripsi

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Herman".

**Herman Dwi Surjono, Ph. D.  
NIP. 19640205 198703 1 001**

## LEMBAR PENGESAHAN

### TUGAS AKHIR SKRIPSI

**Hubungan Aktivitas Penggunaan *E-learning* Dengan Hasil Belajar Siswa  
Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan  
SMK Negeri 2 Depok Sleman**

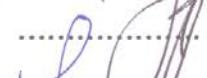
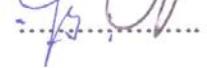
Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**Arwan Nur Ramadhan  
NIM. 07520244095**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji Tugas Akhir Skripsi  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Pada Tanggal 16 Februari 2012  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN**

#### Susunan Panitia Pengaji

Jabatan	Nama Lengkap	Tanda Tangan
1. Ketua Pengaji	: Herman Dwi Surjono, Ph. D.	
2. Sekretaris	: Adi Dewanto, M.Kom.	
3. Pengaji Utama	: Masduki Zakariyah, M.T.	

Yogyakarta, 16 Februari 2012

**Dekan FT UNY**



## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Februari 2012

**Yang Menyatakan**



Arwan Nur Ramadhan  
NIM. 07520244095

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **A. MOTTO**

- ❖ “*Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itu lah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.*” (*Mario Teguh*)
- ❖ “*Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemu ny ia dengan kemajuan selangkah pun*”. (*Bung Karno*)
- ❖ “*Tidak ada yang tidak bisa kita lakukan jika kita mau mencoba dan berlatih*” (*Arwan Nur Ramadhan*)

### **B. PERSEMBAHAN**

*Karya yang berharga ini, saya persembahkan untuk keluargaku yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan semangat. Buat teman-teman kelas H Kompetensi Keahlian Pendidikan Teknik Informatika 2007 dan spesial buat temen-temen Research Group yang tiada hentinya memberikan motivasi dan semangatnya. Serta untuk Isti Mulyani yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi.*

**HUBUNGAN AKTIVITAS PENGGUNAAN *E-LEARNING* DENGAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN  
TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN**

Oleh:  
Arwan Nur Ramadhan  
07520244095

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif khususnya pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* pada Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan Kelas XI SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian adalah siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan Tahun Ajaran 2010-2011 SMK N 2 Depok Sleman. Indikator keaktifan siswa pada *e-learning* diperoleh dengan metode *expert judgment* oleh guru mata pelajaran. Data keaktifan siswa diambil dari dokumentasi *Log* pada server, data hasil belajar siswa diambil dari dokumentasi nilai ulangan harian, dan informasi tentang hambatan siswa dalam menggunakan *e-learning* diperoleh dari angket. Validitas instrumen pedoman wawancara, dokumentasi, dan angket dilakukan dengan teknik *expert judgment* oleh 5 dosen ahli dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus KR 20. Uji korelasi keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa menggunakan rumus *pearson product moment*, yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat meliputi uji normalitas dan linieritas. Untuk mengetahui tingkat signifikansi kedua variabel dilakukan dengan uji t .

Nilai tertinggi keaktifan siswa pada *e-learning* sebesar 82,7 dan nilai terendah 17,8 dengan nilai rata-rata sebesar 43,33. Persentase siswa pasif sebesar 53%, kurang aktif sebesar 16%, sedang sebesar 19%, aktif sebesar 9% dan sangat aktif sebesar 3%. Nilai tertinggi hasil belajar siswa sebesar 79, nilai terendah sebesar 73 dan nilai rata-rata sebesar 82,93. Dari data hasil belajar tersebut dapat dikategorikan siswa kategori nilai baik sekali sebesar 78%, baik sebesar 22% dan sisanya yang mendapatkan predikat cukup, kurang dan gagal masing-masing 0%. Hasil komputasi pada *software IBM SPSS Statistics 19* dan perhitungan diperoleh nilai koefisien korelasi (*r*) sebesar 0,019. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,04%. Hasil uji signifikansi diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,048. Data tersebut menunjukkan tidak adanya korelasi antara keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*.

Kata Kunci :  
Aktifitas *E-Learning*, Keaktifan siswa, Hasil belajar.

## **KATA PENGANTAR**



Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala karunia, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan karya ini dengan tepat waktu. Walaupun banyak sekali hambatan yang menghalangi, karena rizqi-Mu akhirnya karya ini dapat terselesaikan.

Kami menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari partisipasi semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami mengucapkan beribu terimakasih kepada:

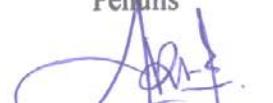
1. Bapak Prof. Dr. Rahmat Wahab M. Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian serta segala kemudahan yang diberikan.
3. Bapak Muhammad Munir, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
4. Ibu Dr. Ratna Wardani, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

5. Ibu Umi Rochayati, M.T., selaku dosen Penasehat Akademik, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam menempuh studi ini.
6. Bapak Herman Dwi Surjono, Ph. D, selaku dosen pembimbing dalam penelitian ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, kritik dan motifasi sehingga dengan tepat waktu dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu dan Bapak serta keluarga besar saya yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan dari segala aspek sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Teman-teman Pendidikan Teknik Informatika kelas H 2007 yang telah membantu dalam terselesaiannya skripsi ini.
9. Para subjek penelitian pada Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan Kelas XI dan SMK N 2 Depok Sleman yang telah menjadi tempat penelitian ini, terimakasih atas kerjasamanya, dan semoga bermanfaat.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Tiada yang sempurna di dunia ini, begitu pula dengan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan dan peningkatan mutu skripsi ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun dunia pendidikan.

Yogyakarta, 16 Februari 2012

Penulis



Arwan Nur Ramadhan

NIM. 07502044095

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	9
1. Tinjauan Tentang Belajar.....	9
2. Tinjauan Tentang Keaktifan .....	15
3. Tinjauan Tentang Prestasi.....	18
4. Tinjauan Tentang <i>E-learning</i> .....	21

B. Penelitian Yang Relevan .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	52
B. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
C. Variabel Penelitian .....	54
D. Metode Pengumpulan Data .....	56
1. Metode Dokumentasi.....	56
2. Wawancara.....	59
3. Angket.....	61
4. Tes.....	62
E. Uji Instrumen.....	62
1. Validitas .....	62
2. Reliabilitas .....	63
F. Pengujian Persyaratan Analisis .....	65
G. Metode Analisis.....	65
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	66
2. Analisis Korelasi Dua Variabel .....	66
3. Uji Signifikansi.....	68

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Sekolah .....	70
B. Deskripsi Data .....	73
1. Variabel Keaktifan Siswa (X).....	73

2. Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	77
C. Uji Persyaratan Analisis .....	81
1. Uji Normalitas Data .....	81
2. Uji Linieritas .....	82
3. Uji Reliabilitas Instrumen Angket .....	83
D. Hasil Analisis Angket.....	85
E. Pengujian Hipotesis.....	100
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	103
1. Keaktifan Siswa Pada <i>E-learning</i> .....	104
2. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif.....	104
3. Hubungan Variabel Keaktifan Dan Hasil Belajar.....	105
4. Hambatan Yang Dihadapi Siswa .....	107
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Tabel Pasangan Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
Tabel 2 Tabel Konversi Skor Nilai Angka dan Huruf .....	57
Tabel 3 Tabel Konversi taraf keaktifan menjadi skor nilai.....	57
Tabel 4 Tabel Pencatatan Aktifitas Siswa pada <i>E-learning</i> per Minggu .....	58
Tabel 5 Tabel Pedoman Wawancara.....	60
Tabel 6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	64
Tabel 7 Tabel Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungan .....	67
Tabel 8 Tabel Hasil Analisis Tingkat Keaktifan Siswa Pada <i>E-learning</i> . ....	73
Tabel 9 Tabel Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa.....	75
Tabel 10 Tabel Hasil Analisis Nilai Hasil Belajar Siswa. ....	77
Tabel 11 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa .....	79
Tabel 12 Tabel Hasil Uji Normalitas dengan Chi Kuadrat .....	81
Tabel 13 Tabel Hasil Uji Linearitas .....	83
Tabel 14 Tabel Hasil Uji Korelasi Kedua Variabel .....	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	50
Gambar 2 Hubungan Antar Variabel .....	55
Gambar 3 Histogram Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa.....	76
Gambar 4 <i>Pie Chart</i> Taraf / Tingkat Keaktifan Siswa pada <i>E-learning</i> .....	76
Gambar 5 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	80
Gambar 6 <i>Pie Chart</i> Hasil Belajar Siswa dari Ulangan Harian.....	80
Gambar 7 <i>Pie Chart</i> Kepemilikan Akun pada <i>E-learning</i> .....	86
Gambar 8 <i>Pie Chart</i> Akses <i>E-learning</i> Saat Jam Pelajaran.....	86
Gambar 9 <i>Pie Chart</i> Akses <i>E-learning</i> Diluar Jam Pelajaran.....	87
Gambar 10 <i>Pie Chart</i> Kondisi Internet Sekolah .....	88
Gambar 11 <i>Pie Chart</i> Persentase Kepemilikan Modem .....	88
Gambar 12 <i>Pie Chart</i> Persentase Siswa Menyempatkan Akses <i>E-learning</i> dirumah .....	89
Gambar 13 <i>Pie Chart</i> Persentase Siswa yang Tidak Mampu Sewa Warnet.....	90
Gambar 14 <i>Pie Chart</i> Persentase Siswa Menyempatkan Akses <i>E-learning</i> di Warnet.....	90
Gambar 15 <i>Pie Chart</i> Persentase Ketertarikan Siswa pada <i>E-learning</i> .....	91
Gambar 16 <i>Pie Chart</i> Pendapat Siswa Tentang Konten <i>E-learning</i> .....	92
Gambar 17 <i>Pie Chart</i> Ketersediaan Bahan untuk Aktifitas Sehari-hari pada <i>E-learning</i> .....	93
Gambar 18 <i>Pie Chart</i> Ketersediaan Forum Diskusi .....	93
Gambar 19 <i>Pie Chart</i> Persentase Pemanfaatan Forum Diskusi.....	94
Gambar 20 <i>Pie Chart</i> Hak Akses Siswa pada Forum Diskusi.....	94
Gambar 21 <i>Pie Chart</i> Persentase Ketersediaan Soal-soal Latihan .....	96
Gambar 22 <i>Pie Chart</i> Ketersediaan Tugas dalam <i>E-learning</i> .....	97
Gambar 23 <i>Pie Chart</i> Adanya <i>Feedback</i> dari Guru ke Siswa .....	97
Gambar 24 <i>Pie Chart</i> Persentase Alasan Jarang Akses <i>E-learning</i> Karena Banyak Tugas.....	98

Gambar 25 <i>Pie Chart</i> Persentase Siswa Akses <i>E-learning</i> Hanya Saat Ada Tugas .....	99
Gambar 26 <i>Pie Chart</i> Adanya Panduan Penggunaan <i>E-learning</i> dari Guru.....	99
Gambar 27 <i>Pie Chart</i> Kemudahan Penggunaan <i>E-learning</i> Menurut Siswa.....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen .....	119
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara ( <i>interview guide</i> ).....	121
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Dokumentasi <i>Log Server</i> .....	122
Lampiran 4 Instrumen Angket .....	124
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran .....	127
Lampiran 6 Hasil Respon Angket.....	131
Lampiran 7 Dokumentasi <i>Log</i> pada Server Minggu Pertama.....	133
Lampiran 8 Dokumentasi <i>Log</i> pada Server Minggu Kedua.....	135
Lampiran 9 Dokumentasi <i>Log</i> pada Server Minggu Ketiga .....	137
Lampiran 10 Dokumentasi <i>Log</i> pada Server Minggu Keempat.....	139
Lampiran 11 Dokumentasi <i>Log</i> pada Server Minggu Kelima .....	141
Lampiran 12 Dokumentasi <i>Log</i> pada Server Minggu Keenam.....	143
Lampiran 13 Dokumentasi <i>Log</i> pada Server Minggu Ketujuh .....	145
Lampiran 15 Dokumentasi <i>Log</i> pada Server Minggu Kesembilan.....	147
Lampiran 14 Dokumentasi <i>Log</i> pada Server Minggu Kedelapan.....	149
Lampiran 16 Dokumentasi <i>Log</i> pada Server Minggu Kesepuluh.....	151
Lampiran 17 Total Nilai Konversi Keaktifan Siswa.....	153
Lampiran 18 Soal Tes Praktik.....	155
Lampiran 19 Soal Tes Teori.....	159
Lampiran 20 Nilai Hasil Belajar .....	164
Lampiran 21 Nilai Rapot Semester 1 .....	167
Lampiran 22 Nilai Rapot Semester 2 .....	168
Lampiran 23 Nilai Rapot Semester 3 .....	169
Lampiran 24 Tampilan <i>E-learning</i> SMK N 2 Depok Sleman .....	170
Lampiran 25 <i>Log Server</i> Asli Sebelum Diolah.....	174
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian.....	236
Lampiran 27 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	237

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan salah satu cara yang efektif dan efisien dalam menyampaikan informasi. Dengan menggunakan TIK, guru dapat menggunakan media pembelajaran berupa audio video yang memudahkan siswa untuk memahami sebuah topik bahasan dalam suatu mata pelajaran. Kecenderungan pemahaman terhadap pemanfaatan TIK pada umumnya dalam pembelajaran adalah penggunaan media *e-learning* dalam pembelajaran atau dalam proses belajar mengajar. Beragam istilah dan batasan telah dikemukakan oleh para ahli Teknologi informasi dan pakar pendidikan. Secara sederhana *e-learning* dapat difahami sebagai suatu proses pembelajaran yang memanfaatkan Teknologi informasi berupa komputer yang dilengkapi dengan sarana telekomunikasi (internet, intranet, ekstranet) dan multimedia (grafis, audio, video) sebagai media utama dalam penyampaian materi dan interaksi antara pengajar (guru) dan pembelajar (siswa). Hal ini berarti bahwa selain arahan dari guru secara langsung, para siswa akan lebih berupaya aktif dalam penguasaan materi ketika mereka dapat menemukan informasi sendiri secara langsung dalam proses pembelajaran.

Penggunaan *web learning* akan sangat mendukung proses tersebut. Apalagi, saat ini *media center* yang dilengkapi dengan komputer berbasis

jaringan (internet) telah menyediakan berbagai aplikasi yang dapat digunakan dalam membantu proses belajar dan mengajar. *Website* dapat digunakan untuk tujuan instruksional (pembelajaran) dimana para guru dan pembelajar (siswa) dapat memperoleh informasi dengan mudah melalui *link* materi yang sesuai. Hal ini berarti bahwa selain arahan dari guru secara langsung, para siswa akan lebih berupaya aktif dalam penguasaan materi ketika mereka dapat menemukan informasi sendiri secara langsung dalam proses pembelajaran.

Penggunaan *e-learning* membuat pembelajaran menjadi dapat diselenggarakan dimana saja dan kapan saja tidak terbatas ruang dan waktu. Siswa dapat memperoleh informasi berupa dokumen elektronik untuk memperkaya studi mereka. Siswa secara aktif dapat berpartisipasi karena belajar *online* menyediakan interaksi lingkungan belajar interaktif. Siswa dapat menghubungkan informasi elektronik ke kertas dan proyek mereka. Membuat mereka lebih hidup, karena komputer memiliki kemampuan untuk memberikan informasi dalam setiap perpustakaan media (termasuk cetak, video, dan rekaman audio suara dan musik). Siswa mampu berkomunikasi langsung dengan teks, gambar, suara, data, dan dua arah audio atau video, dan interaksi yang dihasilkan mengubah peran kedua siswa dan guru.

Karakteristik dan keunggulan yang dimiliki sistem pembelajaran *online* khususnya *e-learning* menarik minat pengurus dan civitas akademika SMK N 2 Depok Sleman untuk menggunakan media pembelajaran *e-learning* tersebut untuk mendukung proses pembelajaran dan meningkatkan prestasi hasil

belajar dan kompetensi siswa sesuai bidang keahliannya masing-masing. Pendekatan pembelajaran pada sebagian besar mata pelajaran masih menggunakan pendekatan secara praktik di laboratorium dan pemberian teori di kelas. Pembelajaran tersebut masih belum sepenuhnya memanfaatkan TIK untuk mendukung pembelajaran. Penggunaan *web learning* atau sering disebut *e-learning* dalam pembelajaran diharapkan dapat menggali dan mengembangkan kemandirian dan keaktifan siswa untuk menemukan materi yang dibutuhkan dan berinteraksi secara langsung dengan materi yang disampaikan kapanpun dan dimanapun siswa tersebut berada.

Menurut Effendi dan Hartono (2005:8) mengungkapkan bahwa pada dasarnya, *e-learning* mempunyai dua tipe, yaitu *synchronous training and asynchronous training*. *Synchronous* berarti “pada waktu yang sama”. Jadi *synchronous training* adalah tipe pelatihan, dimana pada proses pembelajaran memungkinkan terjadinya interaksi langsung antara guru dan murid, baik melalui internet maupun intranet. *Synchronous training* sering pula dimaknakan *virtual classroom*.

*Asynchronous* berarti “tidak pada waktu yang sama”. Jadi seseorang dapat mengambil pelatihan pada waktu yang berbeda dengan pengajar membeirkan pelatihan. Pelatihan ini lebih popular di dunia *e-learning* karena membeirkan keuntungan lebih bagi peserta pelatihan karena dapat megakses pelatihan kapanpun dan dimanapun. Peserta dapat berdiskusi atau berkomentar dan bertanya melalui *bulletin board* atau forum. Untuk menjadikan sistem *e-learning* yang lebih fungsional dan berguna untuk

kepentingan pelatihan maupun pembelajaran maka harus dilakukan integrasi yang disesuaikan dengan perencanaan materi dan bahan-bahan pelajaran.

Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) adalah salah satu Kompetensi Keahlian yang berada di SMK N 2 Depok Sleman yang relevan dan seharusnya memanfaatkan TIK dalam setiap pembelajaran seperti penggunaan *e-learning* dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Penggunaan *e-learning* sebagai media pendukung dalam proses belajar mengajar diharapkan dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa khususnya dalam bidang akademik. Berikut ini nilai rata-rata hasil belajar siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan pada mata pelajaran produktif yang diperoleh dari nilai rapot siswa, pada semester 1 terdapat 12 standar kompetensi pada mata pelajaran produktif dengan nilai rata-rata sebesar 81,28 dan pada semester 2 terdapat 7 standar kompetensi pada mata pelajaran produktif dengan nilai rata-rata sebesar 83,08. Data tersebut diambil dari nilai rapot siswa sebelum menggunakan *e-learning*. diharapkan setelah menggunakan *e-learning* nilai rata-rata hasil belajar tersebut dapat meningkat.

Penggunaan *e-learning* menuntut peran serta aktif siswa dan guru dalam memanfaatkan media tersebut. Selain itu ketersediaan sarana dan prasarana pendukung juga memiliki peran yang sangat penting dalam kesuksesan penggunaan *e-learning* untuk mendukung proses pembelajaran teori di kelas dan praktik saat di laboratorium. Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang bagaimana hubungan

keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* Kelas XI Tahun Ajaran 2010-2011.

## B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan gambaran latar belakang tersebut di atas dapat diidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut :

1. Proses kegiatan belajar mengajar secara keseluruhan masih menekankan pada pendekatan teori di kelas dan praktikum di laboratorium.
2. Berdasarkan data nilai rapot sebelum menggunakan *e-learning* nilai rata-rata pada semester 1 dengan 12 standar kompetensi pada mata pelajaran produktif sebesar 81,28 dan pada semester 2 dengan 7 standar kompetensi pada mata pelajaran produktif diperoleh nilai rata-rata sebesar 83,08. Nilai rata-rata sebelum menggunakan *e-learning* tersebut sudah diatas nilai rata-rata dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang sudah ditetapkan yaitu 76 untuk mata pelajaran produktif.
3. Belum adanya informasi tentang bagaimana hubungan penggunaan *e-learning* untuk nilai hasil pembelajaran yang sudah diatas rata-rata.
4. Belum adanya informasi tentang hubungan penggunaan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada kelompok mata pelajaran produktif.

### C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan batasan masalah diatas, hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik dari dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa. Dalam penelitian ini hanya dibahas tentang ada tidaknya hubungan antara keaktifan siswa menggunakan *e-learning* dalam proses pembelajaran dengan hasil belajar siswa untuk kelompok mata pelajaran produktif khusus pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web*. Penelitian ini memiliki dua variabel yang akan dikorelasikan yaitu keaktifan siswa pada *e-learning* (X) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan khusus untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* Kelas XI Tahun Ajaran 2010-2011 (Y).

### D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat keatifan siswa pada *e-learning* dan hasil belajarnya pada mata pelajaran produktif Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011?
2. Adakah hubungan keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan untuk Standar Kompetensi

Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011?

3. Adakah hambatan yang dihadapi oleh siswa dalam menggunakan media *e-learning* dalam mendukung proses pembelajaran pada mata pelajaran produktif Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011?.

## **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui,

1. Mengetahui tingkat keaktifan siswa pada *e-learning* dan hasil belajaranya pada mata pelajaran produktif Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.
2. Hubungan antara keaktifan siswa dalam menggunakan *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.
3. Hambatan-hambatan yang dihadapi siswa untuk menggunakan *e-learning* baik di sekolah maupun diluar sekolah khususnya untuk mata

pelajaran produktif pada Kelas XI untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.

## F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik ditinjau secara teoritis maupun praktis.

### 1. Manfaat teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan dijadikan acuan bagi penelitian-penelitian sejenis untuk meneruskan penelitiannya tentang pendidikan kaitannya dengan penggunaan media pembelajaran menggunakan *e-learning*.
- b. Dapat bermanfaat dalam menambah pengetahuan dan wawasan terutama tentang hal-hal yang berkaitan dengan masalah pemanfaatan *e-learning* di sekolah menengah kejuruan.

### 2. Manfaat Praktis

Sekolah dalam hal ini pihak SMK 2 Depok Sleman akan dapat mengetahui tentang bagaimana hubungan penggunaan media pendukung pembelajaran seperti *e-learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada umumnya dan khususnya pada kelompok mata pelajaran produktif pada Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan.

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORI**

#### **A. Landasan Teori**

##### 1. Tinjauan Tentang Belajar

###### a. Pengertian Belajar

Belajar adalah proses perubahan perilaku, akibat interaksi individu dengan lingkungan (Munir, 2008:146). Belajar adalah suatu proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada diri seseorang (Nana Sudjana, 2002:5). Jadi dapat dikatakan bahwa belajar merupakan sebuah perilaku seseorang untuk menuju pada hal yang lebih baik akibat dari interaksi individu dengan lingkungannya. Dikatakan individu tersebut telah belajar ketika ia dapat melakukan sesuatu yang tidak dapat dilakukan sebelumnya dan dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti peningkatan pengetahuan, keterampilan, kecapakan, pemahaman dan perubahan lain yang ada pada individu yang sedang belajar.

Pendapat lain tentang belajar menurut Dimiyati dan Mudjiono (2009:7) yang menyatakan bahwa belajar merupakan tindakan dan perilaku yang kompleks. Proses belajar terjadi berkat siswa memperoleh sesuatu yang ada di lingkungan sekitar baik itu keadaan alam, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, manusia ataupun hal-hal yang dijadikan bahan belajar. Menurut Skinner dalam Dimiyati dan Mudjiono (2009:9), belajar adalah suatu perilaku, pada saat orang

belajar, maka responnya terjadi lebih baik. Sebaliknya, bila ia tidak belajar maka responnya menurun. Menurut Gagne dalam Dimiyati dan Mudjiono (2009:10), belajar merupakan kegiatan yang kompleks. Lebih lanjut Gagne mengemukakan belajar adalah seperangkat proses kognitif yang mengubah sifat stimulus lingkungan, melewati pengolahan informasi, menjadi kapabilitas baru. Kapabilitas baru tersebut bisa berbentuk keterampilan, pengetahuan, sikap dan nilai.

Belajar menurut Azhar Arsyad (2010:1) adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar terjadi karena adanya interaksi antara orang dengan lingkungannya. Interaksi terjadi selama proses belajar tersebut dipengaruhi oleh lingkungannya, yang antara lain terdiri atas murid, guru, petugas perpustakaan, kepala sekolah, bahan atau materi pelajaran (buku, modul selebaran, majalah, rekaman video atau audio, dsb), dan berbagai sumber belajar dan fasilitas (*projector overhead*, video, radio, tv, komputer, perpustakaan, laboratorium, pusat sumber belajar, dll).

Berdasarkan definisi-definisi belajar diatas maka belajar merupakan proses pengolahan informasi oleh individu terhadap lingkungannya. Perubahan pada individu yang sedang belajar tidak selalu dalam bentuk yang dapat dilihat atau diamati secara langsung dengan panca indra. Belajar merupakan sebuah perubahan pengetahuan yang tersimpan pada ingatan atau memori setiap individu yang belajar. Oleh karena itu, belajar adalah sebuah proses aktif seorang individu

dalam melihat, mengamati dan memahami sesuatu yang dipelajari sehingga membuat individu tersebut dari yang tidak paham menjadi paham dan dari yang tidak tahu menjadi tahu karena proses belajar yang dilakukan oleh individu tersebut.

#### b. Pengertian Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses pencarian ilmu pengetahuan secara aktif atau proses perumusan ilmu, bukan proses pengungkapan ilmu semata (Munir, 2008:152). Dalam proses pembelajaran terdapat beberapa individu yang saling berinteraksi untuk membuat sebuah hubungan. Pembelajaran bukan hanya terdiri dari satu orang saja, namun banyak orang yang terlibat di dalamnya.

Pada dasarnya pembelajaran meliputi tentang pertanyaan-pertanyaan apa, siapa, bagaimana, mengapa dan seberapa baik/seberapa jauh (Munir, 2008:152). Sering pula dikatakan bahwa pembelajaran itu mencakup 5W1H yaitu, *Who* (siapa), *What* (apa), *Where* (dimana), *When* (kapan), *Why* (mengapa) dan *How* (bagaimana). Sementara Hamalik (2009:25) mengatakan pembelajaran merupakan suatu proses penyampaian pengetahuan, yang dilaksanakan dengan menggunakan metode imposisi, dengan cara menuangkan pengetahuan kepada siswa.

Bergesernya makna mengajar dari sekedar menyampaikan informasi dari guru kepada siswa kepada proses pengaturan lingkungan yang diarahkan untuk mengatur perilaku siswa kearah yang positif dan lebih baik sesuai dengan potensi dan perbedaan yang dimiliki oleh siswa, maka

istilah mengajar tergantikan dengan istilah pembelajaran. Dengan pergeseran istilah tersebut karakteristik dari pembelajaran juga berubah, yakni dari mengajar berpusat pada guru menjadi berpusat pada siswa, dari siswa sebagai obyek menjadi belajar menjadi subyek belajar (membelajarkan siswa), dari kegiatan pengajaran berlangsung di waktu dan tempat tertentu menjadi proses pembelajaran berlangsung dimana saja dan kapan saja, dan dari tujuan utama pengajaran untuk penguasaan materi pelajaran menjadi pembelajaran berorientasi pencapaian tujuan.

Dari beberapa pandangan diatas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah proses pencarian ilmu pengetahuan baru yang berkaitan dengan pertanyaan siapa, apa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana. Penyampaian informasi dari individu yang lebih memahami kepada individu lain yang ingin mencari informasi atau ilmu pengetahuan.

### c. Pengertian Hasil Belajar

Hasil belajar atau *achievement* merupakan realisasi atau pemekaran dari kecakapan potensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang. Nana Sudjana (2001:22) mengemukakan bahwa “hasil belajar merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya” salah satu indikator yang menunjukan hasil belajar adalah prestasi belajar sekalipun hanya ranah kognitif.

Dalam sistem pendidikan nasional rumusan tujuan pendidikan, baik tujuan kurikuler maupun tujuan instruksional menggunakan klasifikasi

hasil belajar dari Benyamin Bloom (Nana Sudjana, 1989:23) mengklasifikasikan kemampuan hasil belajar ke dalam tiga kategori, yaitu ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotor. Ranah kognitif ini berkenaan dengan hasil belajar intelektual yang terdiri dari enam aspek yaitu pengetahuan atau ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi. Kedua aspek yang pertama disebut kognitif tingkat rendah dan aspek berikutnya termasuk dalam kognitif tingkat tinggi.

Ranah afektif berkenaan dengan sikap dan nilai. Beberapa ahli menyatakan bahwa sikap seseorang dapat diramalkan perubahannya, bila seseorang telah memiliki penguasaan kognitif tingkat tinggi. Tipe hasil belajar afektif ini terlihat pada siswa dalam berbagai tingkah laku seperti perhatiannya terhadap pelajaran, disiplin, motivasi belajar, menghargai guru dan teman sekelas, kebiasaan belajar dan hubungan sosial. Sekalipun bahan pelajaran berisi ranah kognitif, ranah afektif harus menjadi bagian integral dari bahan tersebut dan harus tampak dalam proses belajar dan hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Ranah afektif ini terdiri dari lima aspek yaitu penerimaan, jawaban atau reaksi, penilaian, organisasi dan internalisasi nilai atau karakteristik nilai.

Ranah psikomotor berkenaan dengan hasil belajar keterampilan dan kemampuan bertindak. Hasil belajar psikomotor ini terlihat dalam bentuk keterampilan atau *skill* dan kemampuan bertindak individu. Suharsimi Arikunto (2010a:26) mengukur hasil belajar dalam dua teknik, yaitu tes

dan non tes. Pada penelitian ini menggunakan teknik tes, sehingga pembatasan hanya dilakukan terhadap teknik tes.

Tes menurut Nana Sudjana (2001:100) adalah alat ukur yang diberikan kepada individu untuk mendapatkan jawaban-jawaban yang diharapkan baik secara tertulis ataupun secara perbuatan. Ada dua macam tes hasil belajar yakni; tes yang telah distandarisasikan (*standardized test*) dan tes buatan guru sendiri (*teacher made test*). Tes hasil belajar yang dibuat oleh guru itu dapat dibagi menjadi dua macam, yaitu test lisan (*oral test*) dan tes tertulis (*written test*). Tes tertulis dapat dibagi atas tes *essay* (*essay examination*) dan test objektif. Tes objektif yang disusun dapat berbentuk pilihan ganda, benar salah, menjodohkan isian pendek, saat ini banyak digunakan dalam penelitian pendidikan. Sedangkan tes *essay* jarang digunakan sebab kurang praktis dan terlalu subjektif.

Hasil belajar yang dikemukakan diatas sebenarnya tidak berdiri sendiri, tetapi selalu berhubungan satu sama lain, bahkan ada dalam kebersamaan. Seseorang yang berubah tingkat kognitifnya sebenarnya dalam kadar tertentu telah berubah pula sikap dan perilakunya. Carl Roger (Sudjana 1989:31) berpendapat bahwa seseorang yang telah menguasai tingkat kognitif perilakunya sudah bisa diramalkan yaitu ketika seseorang telah memiliki tingkat kognitif yang tinggi, diasumsikan berperilaku baik misalnya dengan memperhatikan dan memahami materi dalam proses pembelajaran. Hasil belajar ranah afektif dapat menjadi

hasil belajar psikomotor manakala siswa menunjukkan perilaku atau perbuatan tertentu sesuai dengan makna yang terkandung di dalam ranah afektif. Ketiga ranah tersebut menjadi obyek penilaian hasil belajar. Diantara ketiga ranah tersebut ranah kognitiflah yang paling banyak dinilai oleh guru di sekolah karena berkaitan dengan kemampuan para siswa dalam menguasai isi bahan pelajaran.

Dari beberapa pandangan diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar merupakan hasil yang dicapai atau hasil yang dapat ditunjukkan oleh individu setelah melakukan proses belajar dengan indikator bertambahnya pengetahuan atau kompetensi yang dimilikinya. Hasil belajar digolongkan menjadi tiga yaitu, kognitif, afektif dan psikomotor. Beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar seorang individu dapat datang dari internal dirinya sendiri atau dari faktor eksternal lingkungan dimana individu tersebut berada.

## 2. Tinjauan Tentang Keaktifan

### a. Pengertian Keaktifan

Aktif menurut kamus besar bahasa Indonesia berarti giat (bekerja atau berusaha), sedangkan keaktifan diartikan sebagai hal atau keadaan dimana siswa dapat aktif. Dalam setiap kegiatan pembelajaran, dituntut adanya keaktifan siswa untuk mendukung proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Sardiman (2007:98) mengemukakan bahwa aktifitas belajar adalah kegiatan yang bersifat

fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berpikir sebagai suatu rangkai-an yang tidak dapat dipisahkan.

Berdasarkan uraian dari beberapa ahli tentang pengertian keaktif-an siswa maka dapat diskimpulkan bahwa keaktifan merupakan kegiatan aktif siswa baik secara fisik maupun kejiwaan untuk mengikuti proses pembelajaran dan berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya.

b. Indikator Keaktifan Siswa

Keaktifan siswa selama proses pembelajaran merupakan salah satu indikator adanya keinginan dan motivasi siswa untuk belajar. Siswa dikatakan memiliki keaktifan apabila ditemukan ciri-ciri perilaku, seperti: sering bertanya pada guru atau siswa lain, mau mengerjakan tugas yang diberikan guru, mampu menjawab pertanyaan, senang diberi tugas belajar dan sebagainya.

Menurut T. Raka Joni dalam A. Tabrani (1989:31) indikator keaktifan siswa dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut :

- 1) Adanya prakarsa peserta didik dalam kegiatan belajar, yang ditunjukkan melalui keberanian memberikan urunan pendapat tanpa secara eksplisit diminta. Misalnya di dalam diskusi-diskusi, atau cara kerja kegiatan belajar, dan kesediaan mencari alat dan sumber.
- 2) Keterlibatan mental peserta didik dalam kegiatan-kegiatan belajar yang tengah berlangsung. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan

diri pada tugas kegiatan, baik secara intelektual maupun secara emosional, yang dapat diamati dalam bentuk terpusatnya perhatian serta pikiran siswa pada tugas yang dihadapi, serta komitmennya untuk menyelesaikan tugas tersebut dengan sebaik-baiknya secara tuntas.

- 3) Peran guru yang lebih banyak sebagai fasilitator.
- 4) Peserta didik belajar dengan pengalaman langsung (*experimental learning*).
- 5) Kekayaan variasi bentuk dan alat kegiatan belajar-mengajar.
- 6) Kualitas interaksi belajar antar peserta didik, baik intelektual maupun emosional.

Sedangkan menurut Nana Sudjana (2002:61) keaktifan siswa dalam kegiatan belajar dapat dilihat dalam hal :

- 1) Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya.
- 2) Terlibat dalam pemecahan masalah.
- 3) Bertanya kepada siswa atau kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya.
- 4) Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah.
- 5) Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru.
- 6) Menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya.
- 7) Melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah yang sejenis.

- 8) Kesempatan menggunakan atau menerapkan apa yang telah diperolehnya dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.

Menurut Nana Sudjana (2002:21) untuk melihat terwujudnya cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar, terdapat beberapa indikator cara belajar siswa aktif. Melalui indikator cara belajar siswa aktif dapat dilihat tingkah laku mana yang muncul dalam suatu proses belajar mengajar berdasarkan apa yang dirancang oleh guru. Berikut ini indikatornya dilihat dari sudut pandang siswa :

- 1) Keinginan, keberanian menampilkan minat, kebutuhan dan permasalahannya.
- 2) Keinginan dan keberanian serta kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan persiapan, proses, dan kelanjutan belajar.
- 3) Penampilan berbagai usaha atau kekreatifan belajar dalam menjalani dan menyelesaikan kegiatan belajar-mengajar sampai mencapai keberhasilannya.
- 4) Kebebasan atau keleluasaan melakukan hal tersebut di atas tanpa tekanan turu atau pihak lainnya (kemandirian belajar).

### 3. Tinjauan Tentang Prestasi

#### a. Pengertian Prestasi

Menurut Suharsimi Arikunto (2010a:276) “prestasi harus mencerminkan tingkatan-tingkatan sejauh mana telah dapat mencapai tujuan yang ditetapkan di setiap bidang studi”. Sedangkan Muhibbin

Syah (2010: 141) menjelaskan bahwa “prestasi adalah tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program”.

Dari pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa prestasi adalah tingkatan keberhasilan yang telah dicapai dalam setiap program atau bidang studi tertentu.

b. Pengertian Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar. Pencapaian pretasi belajar atau hasil belajar siswa, merujuk pada aspek-aspek kognitif, afektif dan psikomotor (Tohirin, 2008:151).

Ngalim Purwanto (2006:162-164), menjelaskan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar adalah sebagai berikut: faktor dari dalam diri individu (seperti kondisi kesehatan, kondisi kesehatan psikis, kemampuan intelektual, kondisi sosial, dan kondisi belajar); serta faktor lingkungan (seperti keluarga, sekolah, dan masyarakat).

Menurut M. Dalyono (2009:55-60), faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar antara lain:

1) Faktor internal

Faktor ini meliputi kesehatan, intelegensi, bakat, minat, motivasi, dan cara belajar.

## 2) Faktor eksternal

Faktor ini meliputi keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan sekitar.

Menurut Dimyati dan Mudjiono (Dalam Sugihartono dkk, 2007: 156-157), faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar antara lain:

### 1) Faktor internal

Faktor ini meliputi sikap terhadap belajar, motivasi belajar, konsentrasi belajar, gaya belajar (mengolah, menyimpan, dan menggali hasil belajar), kemampuan berprestasi, rasa percaya diri, intelegensi, keberhasilan belajar, kebiasaan belajar, dan cita-cita.

### 2) Faktor eksternal

Faktor ini meliputi guru, prasarana dan sarana pembelajaran, kebijakan penilaian, lingkungan sosial sekolah, dan kurikulum sekolah.

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar menurut Slameto (2010: 54-72) dapat digolongkan menjadi dua, yaitu:

#### 1) Faktor Internal

- a) Faktor jasmaniah (kondisi kesehatan dan kondisi fisik tubuh).
- b) Faktor psikoLogi (intelegensi, minat, bakat, motivasi, kematangan, kesiapan, faktor kesehatan mental, dan cara belajar).

## 2) Faktor Eksternal

- a) Faktor orang tua atau keluarga (pola asuh orang tua atau cara mendidik anak, hubungan antara orang tua dan anak, contoh atau bimbingan dari orang tua, suasana rumah atau keluarga, keadaan ekonomi keluarga dan latar belakang kebudayaan).
- b) Faktor sekolah (metode mengajar, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, pengajaran di atas ukuran, guru, alat/sarana dan fasilitas sekolah, kondisi gedung, metode belajar, tugas rumah, dan kurikulum).
- c) Faktor masyarakat (kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, lingkungan tetangga, dan bentuk aktivitas masyarakat).

## 4. Tinjauan Tentang *E-learning*

### a. Pengertian *E-learning*

Definisi *e-learning* sangat beragam dan masing-masing memiliki penekanan yang berbeda, sebagian fokus pada konten, sebagian pada komunikasi dan sebagian lainnya pada Teknologi. Menurut Robin Mason dan Frank Rennie (2010:xii) menyatakan bahwa definisi awal untuk *e-learning* adalah dari ASTD (*American Society for Training & Development*) yang mendefinisikannya sebagai serangkaian luas aplikasi dan proses, misalnya *web-base learning* (pembelajaran berbasis-web), *computer-base learning* (pembelajaran berbasis

komputer), *virtual classroom* (ruang kelas maya), dan *digital collaboration* (kolaborasi digital). ASTD bahkan juga memasukkan pengiriman konten melalui audio dan video, siara dan satelit, TV interaktif dan *CD-ROM*.

Menurut Herman Dwi Surjono (2010:3-4) dijelaskan secara rinci bahwa keberadaan *e-learning* sangatlah bervariasi, namun semua itu didasarkan atas suatu prinsip atau konsep bahwa *e-learning* dimaksudkan sebagai upaya pendistribusian materi pembelajaran melalui media elektronik atau internet sehingga peserta didik dapat mengaksesnya kapan saja dari seluruh penjuru dunia. Ciri pembelajaran yang menggunakan *e-learning* adalah terciptanya lingkungan belajar yang *flexible* dan *distributed*.

Fleksibilitas menjadi kata kunci dalam sistem *e-learning*. Peserta didik menjadi sangat fleksibel dalam memilih waktu dan tempat belajar karena mereka tidak harus dating di suatu tempat pada waktu tertentu. Dilain pihak, pengajar dapat memperbarui materi pembelajarannya kapan saja dan dimana saja. Dari segi isi, materi pembelajarannya pun dapat dibuat sangat fleksibel mulai dari materi yang berbasis teks sampai materi pembelajaran yang sarat dengan komponen multimedia.

Namun demikina kualitas pembelajaran dengan *e-learning* pun juga sangat fleksibel atau variatif, yakni bisa lebih jelek atau lebih baik dari sistem pembelajaran tatap muka (konvensional). Untuk mendapat-

kan sistem *e-learning* yang baik diperlukan perancangan yang baik pula. *Distributed learning* menunjuk pada pembelajaran dimana pengajar, peserta didik, dan materi pembelajaran terletak di lokasi yang berbeda, sehingga peserta didik dapat belajar kapan saja dan dari mana saja.

Melalui *e-learning* ini, pengajar dapat mengelola materi pembelajaran, yakni: menyusun silabi, meng-upload materi, memberikan tugas kepada peserta didik, menerima pekerjaan mereka, membuat tes/*quiz*, memberikan nilai, memonitor keaktifan, mengolah nilai, berinteraksi dengan peserta didik dan sesama pengajar melalui forum diskusi dan *chat*, dll. Di sisi lain, peserta didik dapat mengakses informasi dan materi pembelajaran, berinteraksi dengan sesama mereka dan pengajar, melakukan transaksi tugas-tugas, mengerjakan tes/*quiz*, melihat pencapaian hasil belajar, dll.

*E-learning* atau *electronic learning* banyak digunakan dalam dunia pendidikan dan pelatihan. *Web-base learning*, *distance learning*, *computer-based training/learning*, *online learning*, *computer-aided instruction*, dan lain sebagainya adalah terminologi yang memiliki arti hampir sama dengan *e-learning*, adalah “suatu model penyampaian pelajaran, pelatihan atau program pendidikan menggunakan media elektronik” (Harahap, 2008:1).

Effendi dan Hartono (2005:8) mengungkapkan bahwa pada dasarnya, *e-learning* mempunyai dua tipe, yaitu *synchronous training*

*and asynchronous training.* *Synchronous* berarti “pada waktu yang sama”. Jadi *synchronous training* adalah tipe pelatihan, dimana pada proses pembelajaran memungkinkan terjadinya interaksi langsung antara guru dan murid, baik melalui internet maupun intranet. *Synchronous training* sering pula dimaknakan *virtual classroom*.

*Asynchronous* berarti “tidak pada waktu yang sama”. Jadi seseorang dapat mengambil pelatihan pada waktu yang berbeda dengan pengajar membeirkan pelatihan. Pelatihan ini lebih popular di dunia *e-learning* karena membeirkan keuntungan lebih bagi peserta pelatihan karena dapat megakses pelatihan kapanpun dan dimanapun. Peserta dapat berdiskusi atau berkomentar dan bertanya melalui *bulletin board* atau forum. Untuk menjadikan sistem *e-learning* yang lebih fungsional dan berguna untuk kepentingan pelatihan maupun pembelajaran maka harus dilakukan integrasi yang disesuaikan dengan perencanaan materi dan bahan-bahan pelajaran.

Harahap (2008:5) mengemukakan komponen-komponen dalam *e-learning* adalah sebagai berikut;

- 1) Perencanaan material dan bahan pelajaran terdiri dari;
  - a) Teori, materi atau bahan ajar.
  - b) Strategi dan teknik pembelajaran.
- 2) Komponen-komponen multimedia terdiri dari;
  - a) Tulisan, gambar, atau graphis.
  - b) Suara, visualisasi, animasi dan simulasi.

- 3) Pendukung *protocol* komunikasi terdiri dari;
  - a) Alat bantuk komunikasi.
  - b) Alat bantuk pengendalian akses jarak jauh.
  - c) Petunjuk dan alat bantuk sistem internet.
  - d) Bantuan sistem pencarian.
- 4) Komputer dan media penyimpanan terdiri dari;
  - a) Sistem operasi; *Windows, Unix, mac OS, Linux atau Dos.*
  - b) Kamera, *CD Rom, DVD Rom, Card Interface.*
  - c) Media penyimpanan.
- 5) Layanan koneksi terdiri dari;
  - a) Modem.
  - b) *Asymmetric digital subscriber line.*
  - c) Teknologi jaringan; *LAN, MAN* dan *WAN*.
  - d) *Internet Service Provider.*
- 6) Standar dan manajemen program terdiri dari;
  - a) Bahasa program *browser.*
  - b) Bahasa program animasi dan simulasi.
  - c) Bahsa program *database.*
  - d) Bahasa program aplikasi.
  - e) Editor pemrograman.
  - f) Alat bantu analisis proses dan pengembangan program.
- 7) Server media dan komunikasi terdiri dari;
  - a) *Server* media.

- b) *Server* komunikasi antar format atau sinkronisasi.
  - c) *Server protocol; https, http, ftp.*
  - d) *Server wireless.*
- 8) Sistem keamanan terdiri dari;
- a) Sistem keamanan program.
  - b) Sistem keamanan *database*.
  - c) Metode enkripsi.
  - d) Sistem keamanan jaringan.
  - e) Sistem keamanan akses.
  - f) Sistem keamanan aplikasi.

Banyak keuntungan yang diperoleh dari penggunaan *e-learning*.

Effendi dan Hartono (2005:9) mengemukakan beberapa keuntungan dari *e-learning*, yaitu;

- 1) Biaya *e-learning* mampu mengurangi biaya pelatihan.
- 2) Fleksibilitas waktu, *e-learning* dapat diakses kapanpun.
- 3) Fleksibilitas tempat, *e-learning* dapat diakses dimanapun.
- 4) Fleksibilitas kecepatan pembelajaran, *e-learning* dapat disesuaikan dengan kecepatan belajar siswa.
- 5) Standarisasi pengajaran, *e-learning* selalu memiliki kualitas pembelajaran yang sama setiap kali diakses.
- 6) Efektifitas pengajaran, *e-learning* dapat membuat siswa tertarik untuk menggunakannya.

- 7) Kecepatan distribusi, *e-learning* dapat menjangkau dengan cepat dimanapun siswa berada.
- 8) Ketersediaan *on-demand*, *e-learning* dapat dianggap sebagai “buku saku” karena dapat diakses setiap waktu kapanpun yang siswa inginkan.
- 9) Otomatisasi proses administrasi, *e-learning* menggunakan suatu *Learning Management System* (LMS). LMS yang baik dapat menyimpan dan membuat laporan tentang kegiatan belajar seorang siswa.

Disamping banyak kelebihan penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran. Namun *e-learning* juga masih mempunyai keterbatasan. Effendi dan Hartono (2005:15) mengemukakan beberapa keterbatasan *e-learning*, yaitu,

- 1) Budaya, penggunaan *e-learning* menunut *self-learning*, dimana seseorang memotivasi diri sendiri agar mau belajar. Beberapa orang tidak nyaman mengikuti pembelajaran melalui *e-learning*.
- 2) Investasi, untuk mengimplementasikan *e-learning* harus menge luarkan investasi cukup besar. Investasi dapat berupa biaya desain dan pembuatan program *learning management system*, paket pelajaran dan biaya lain-lain.
- 3) Teknologi, kompatibilitas Teknologi yang digunakan harus diteliti sebelum diputuskan menggunakan *e-learning*.

4) Infrastruktur, internet belum menjangkau seluruh wilayah kota di Indonesia, dalam hal ini di daerah-daerah pelosok desa, fasilitas komputer dan internet yang menjadi infrastruktur utama *e-learning* belum tersedia.

5) Materi, ada beberapa materi yang tidak dapat diajarkan melalui *e-learning*. dalam hal ini materi-materi yang memerlukan banyak kegiatan fisik sulit disampaikan dengan sempurna melalui *e-learning*.

Berdasarkan uraian pendapat diatas tentang *e-learning* dapat disimpulkan bahwa *e-learning* merupakan media atau alat bantu yang digunakan untuk mentrasnfer materi pembelajaran dan melakukan kegiatan aktif dalam pembelajaran menggunakan komputer yang terkoneksi internet sebagai media utama untuk dapat terselenggarakannya pembelajaran yang menggunakan *e-learning*.

b. *Learning Management System (LMS)*

Menurut Romi Satria Wahono (2008), LMS adalah aplikasi yang mengotomasi dan memvirtualisasi proses belajar mengajar secara elektronik. LMS secara umum memiliki fitur-fitur standar pembelajaran elektronik antara lain:

- 1) Fitur kelengkapan belajar mengajar;
  - a) daftar mata pelajaran dan kategorinya.
  - b) silabus mata pelajaran.
  - c) materi (berbasis *text* atau multimedia).

- d) daftar referensi atau bahan bacaan.
- 2) Fitur diskusi dan komunikasi;
- a) Forum diskusi atau *mailing list*.
  - b) *Instant messenger* untuk komunikasi *realtime*.
  - c) Papan pengumuman.
  - d) Profil dan kontak instruktur.
  - e) *File and directory sharing*.
- 3) Fitur ujian dan penugasan;
- a) Ujian *online (exam)*.
  - b) Tugas mandiri (*assignment*).
  - c) Rapot dan penilaian.

Menurut Harry B.Santoso (2008), menyebutkan bahwa berdasarkan data dari *EduTools* saat ini tercatat sudah puluhan LMS yang eksis dengan berbagai *platform*. LMS berbasis *proprietary* tercatata ada *ANGEL LMS* dan *BlackBoard*. LMS berbasis *open source* tercatat ada *Moodle*, *Sakai*, *Claroline*, *ATutor*, *DOkeos*, dll.

Dengan semakin banyak pemakai LMS baik yang berbasis *vendor* maupun *open source*, bukanlah hal mudah bagi *Moodle* untuk terus mengokohkan eksistensi diri. Walaupun demikian, tantangan tersebut dapat diatasi dengan berbagai inovasi dan sumber daya yang dimiliki.

Selain memiliki situs atau website resmi untuk komunitas, yaitu [www.moodle.org](http://www.moodle.org), *Moodle* juga memiliki situs resmi untuk layanan jasa, yaitu [www.moodle.com](http://www.moodle.com). Situs resmi komunitas digunakan untuk mem-

bangun komunitas dan *maintenance* perkembangan sistem dari segi teknis. Sementara situs layanan jasa digunakan untuk menarik pemakai menggunakan *Moodle*. Layanan yang diberikan *Moodle* diantaranya adalah penyedian layanan *hosting*, konsultasi, instalasi, integrasi dengan sistem lain yang sudah dimiliki institusi, melakukan kustomisasi fitur-fitur yang ada, pembuatan *theme*, pelatihan penggunaan secara umum, hingga sertifikasi, dll.

Paradigma berorientasi layanan yang digunakan *Moodle* akan semakin memantapkan langkah LMS ini untuk menjadi pemain utama. Dengan paradigma ini, pengguna dapat dengan leluasa melakukan pengaturan atas fasilitas yang ada dalam mendukung proses belajar mengajarnya. Tercatat saat ini sudah ada banyak modul dalam *Moodle* di antaranya *assignment*, *chat*, *choice*, *data*, *forum*, *glossary*, *journal*, *label*, *LAMS*, *lesson*, *quiz*, *resource*, *SCORM*, *survey*, *wiki*, *workshop*, dll. Belum lagi ‘*plugins*’ buatan *non-core developer*-nya yang jumlahnya lebih banyak lagi. Fitur-fitur tersebut sangat cocok digunakan untuk pembelajaran di tingkat sekolah menengah kejuruan. Siswa bisa mengasah keterampilan dan kemampuan kognitifnya melalui *Moodle* tersebut.

Menurut Ferri Renaldo (2009), *Moodle* merupakan produk yang sangat aktif dan cepat perkembangannya. Seiring perkembangannya, banyak fungsi-fungsi baru yang ditambahkan. Berikut ini beberapa dari

banyak fitur yang terkandung pada *Moodle* versi 1.9, versi yang sama yang digunakan pada *e-learning* SMK N 2 Depok Sleman.

1) *User Management*

*Moodle* secara *default* menyediakan tujuh lapis *user (privilege)* untuk mengurangi tingkat keterlibatan administrator sehingga administrator tidak terlalu sibuk mengerjakan seluruh tugas di situs tersebut, tentu saja dengan tetap mempertahankan tingkat keamanan situs. Tujuh lapis *user* tersebut adalah;

a) *Administrator*

Seorang administrator bertugas mengatur situs secara umum. Misalnya mengatur tampilan situs, menumenu apa saja yang terdapat pada situs, mengatur *user privilege* (disebut *role* pada *Moodle*), dan lain sebagainya.

b) *Course creator*

Seorang *course creator* dapat membuat *course* (pelatihan/mata kuliah/mata pelajaran), dan mengajar *course* tersebut atau menunjuk *teacher* (pengajar) mana yang akan mengajarkan *course* tersebut dan melihat *course* yang tidak di-*publish*. Pada dunia nyatanya, seorang *course creator* dapat dianggap sebagai kepala departemen atau koordinator Program Keahlian.

c) *Teacher*

Seorang *teacher* (pengajar) dapat melakukan apapun terhadap *course* yang diajarkannya, seperti mengganti aktivitas yang

terdapat pada *course* tersebut, memberi nilai kepada siswa yang mengambil *course* tersebut, mengeluarkan siswa yang tergabung dalam *course* tersebut, menunjuk *non editing teacher* untuk mengajar pada *course* tersebut, dan lain-lain.

d) *Non-editing teacher*

*Non editing teacher* dapat mengajar pada *course*-nya, seperti memberi nilai siswa, namun tidak dapat mengubah aktivitas yang telah dibuat oleh *teacher* yang mengajar pada *course* tersebut. Pada dunia nyata, *non editing teacher* dapat dianggap sebagai asisten dosen.

e) *Student*

*Student* merupakan *user* yang belajar pada suatu *course*. Sebelum dapat mengikuti aktifitas pada suatu *course*, seorang *stuudent* harus mendaftar terlebih dahulu pada *course* tersebut. selanjutnya pengajar yang mengajar pada *course* tersebut akan memberikan *grade* terhadap pencapaian *student* tersebut.

f) *Guest*

*Guest* merupakan *user* yang selalu memiliki akses *read-only*. Setiap *user* yang belum terdaftar pada *Moodle* merupakan *guest*.

g) *Authenticated user*

Secara *default* seluruh *user* yang telah *Login* merupakan *Authenticated User*. Walupun suatu *user* berperan sebagai

*teacher* pada suatu *course*, namun di *course* lain ia hanya berperan sebagai *authenticated user* yang memiliki kedudukan yang sama dengan *guest*. Perbedaan *guest* dengan *authenticated user*, bila belum terdaftar pada suatu *course*, maka *authenticated user* dapat langsung mendaftar pada *course* tersebut sedangkan *guest* tidak.

## 2) *Course Management*

### a) LAMS *course format*

LAMS telah terintegrasi dengan *Moodle* sehingga *teacher* dapat membangun aktivitas-aktivitas berdasarkan LAMS didalam *course* pada *Moodle*. LAMS akan digunakan sebagai materi utama untuk melakukan proses belajar mengajar dan bila dibutuhkan, aktivitas dan *resource* yang disediakan oleh *Moodle* dapat digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar tersebut.

### b) SCORM *format*

Dengan menggunakan format ini, *teacher* dapat menggunakan satu paket SCORM untuk melakukan seluruh proses belajar mengajar pada *course* tersebut. *Teacher* tidak dapat menggunakan aktivitas dan *resource* lain yang disediakan oleh *Moodle*. Jadi aktivitas dan *resource* yang dibutuhkan untuk mendukung proses belajar mengajar harus sudah tertanam di paket SCORM tersebut.

c) *Social format*

Format ini berorientasi pada sebuah forum, *Social forum*.

Format berguna bila proses belajar mengajar yang dilakukan hanya memerlukan diskusi atau interaksi antar komponennya (*student-teacher, student-student*). Bahkan format ini dapat digunakan selain untuk *course*, misalnya sebagai papan pengumuman departemen.

d) *Topics format*

Pada format ini, materi pada *course* terbagi-bagi berdasarkan *topic-topic*. Setiap *topic* dapat menggunakan aktifitas dan *resource* yang disediakan oleh *Moodle*. Format ini cocok dengan *course* yang didesain dengan *concept-oriented*, dimana proses belajar mengajar akan melalui tahapan-tahapan konsep, mulai dari *beginner* sampai *advance*.

e) *Weekly format*

Format ini mirip dengan format *topic*, yang membedakan format ini dengan format *topic* adalah pembagian materi pada *course* berdasarkan penjadwalan yang tetap (*week*). Setiap *week* memiliki tanggal mulainya proses belajar mengajar dan tanggal berakhirnya proses belajar mengajar. Jadi setiap *student* akan mempelajari materi pada waktu yang bersamaan. Selebihnya format ini sama dengan format *topic*.

f) *Weekly format – CSS/No tables*

Format ini sama dengan format *weekly*, namun tanpa menggunakan *table* sebagai *layout*.

3) Aktifitas pada *Moodle*

Sebagai tambahan agar proses belajar mengajar lebih interaktif, *Moodle* menyediakan berbagai aktifitas. Aktifitas yang disediakan oleh *Moodle* yaitu:

a) *Assignment*

Dengan aktifitas ini, *teacher* dapat memberikan tugas yang mengharuskan *student* mengirim (*upload*) konten digital, misalnya *essay*, tugas proyek, laporan, dan lain-lain. Jenis *file* yang dapat dikirim misalnya *ord-processed documents*, *spreadsheets*, *images*, *audio* and *video clips*. Selanjutnya *teacher* dapat melihat dan menilai tugas yang telah dikirim oleh *student*.

b) *Chats*

Dengan aktivitas ini, setiap peserta dapat berdiskusi secara *real-time via web*.

c) *Choices*

Aktifitas ini sangat sederhana, *teacher* memberikan beberapa pertanyaan dan menyediakan berberapa pilihan jawaban. Aktifitas ini dapat digunakan sebagai *polling* untuk merangsang daya pikir terhadap sebuah *topic*, misalnya

membiarkan sebuah kelas untuk menentukan (*vote*) arah dari *course*.

d) *Database activity*

Dengan aktifitas ini, *teacher* dan/atau *students* dapat membuat, melihat dan mencari bank data mengenai topik apapun. Format dan struktur data yang dimasukkan hamper tidak terbatas, termasuk gambar, *file*, *URL*, nomor, dan *text*.

e) *Forum*

Sama dengan *chat*, pada forum, *student* dan *teacher* dapat berinteraksi satu sama lain secara *real-time*. Namun tidak seperti *chat*, pada forum interaksi yang dilakukan secara asinkron. Setiap *member* yang tergabung dalam forum akan menerima salinan dari *posting* di *email* mereka.

f) *Glossary*

Pada aktivitas ini, pererta dapat membuat kumpulan atau daftar pengertian-pengertian kata, seperti kamus. Data yang dimasukkan dapat berasal dari berbagai format dan secara otomatis dapat dibuat *link* ke materi lain.

g) *Lesson*

*Lesson* ditujukan agar *teacher* dapat membuat aktifitas yang berisi konten yang menarik dan fleksibel. *Lesson* terbagi menjadi beberapa halaman dan diakhiri setiap halaman biasanya terdapat pertanyaan yang memiliki beberapa jawaban.

Jawaban yang dipilih student akan menentukan halaman mana yang akan diaksesnya.

*h) Quizzes*

*Teacher* dapat mendesain kumpulan soal, yang berisi *multiple choice*, *true-false*, dan pertanyaan jawaban singkat. Pertanyaan-pertanyaan tersebut akan tersimpan di bank soal yang dapat dikategorikan dan digunakan ulang.

*i) SCORM/AICC packages*

*Teacher* dapat membuat paket yang berisi halaman *web*, grafis, program *Javascript*, *slide* presentasi *Flash*, *video*, suara dan konten apapun yang dapat dibuka di *web browser*. Paket ini juga diintegrasikan kumpulan soal yang bila diperlukan dapat dinilai dan kemudian dimasukkan ke rapor *student*.

*j) Surveys*

Survey merupakan *feedback*, *quisioner* ataupun angket yang dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran ataupun kritikan bagi *teacher* ataupun *course*. Sehingga kinerja *teacher* dan isi dari *course* dapat diperbaiki diwaktu mendatang.

*k) Wikis*

Pada aktivitas ini, *student* dan *teacher* dapat secara kolaboratif menulis dokumen *web* tanpa mengetahui bahasa *html*, langsung dari *web browser*. Hasilnya dapat berupa hasil kreativitas kelas, kelompok ataupun individu.

#### 4) *Resource* pada *Moodle*

Sebagai tambahan agar proses belajar mengajar lebih interaktif, *Moodle* selain menyediakan aktifitas, juga menyediakan *resource* atau sumber daya yang dapat digunakan. *Resource* yang disediakan oleh *Moodle* yaitu:

a) *Text page*

Dengan *resource* tipe ini, *teacher* dapat membuat tulisan yang hanya berisi teks. Beberapa tipe *formatting* disediakan untuk membuat teks menjadi halaman *web* yang ‘enak’ dilihat.

b) *HTML page*

Dengan *resource* ini, *teacher* dapat membuat sebuah halaman *web* lengkap. Bila diperlukan, kode *javascript* pun dapat ditambahkan.

c) *Link to file or web page*

Dengan *resource* ini, *teacher* dapat membuat *link* ke halaman *web* ataupun *file* lain yang ada di internet. *Link* juga dapat diarahkan ke halaman *web* atau *file* lain yang telah di-*upload* ke komputer *local*.

d) *Directory*

Dengan *resource* ini, siswa dapat melihat seluruh direktori (dan subdirektori) dari direktori yang berada dibawah direktori *course* tersebut.

e) *IMS content packages*

*IMS content packages* dapat dibuat dengan beragam *software content-authoring*, hasilnya berupa *file zip*. *Moodle* secara otomatis akan mengekstrak paket tersebut agar konten paket tersebut dapat dilihat. Konten paket *IMS* biasanya berisi seperti *slide* presentasi yang terdiri beberapa halaman yang dan terdapat navigasi per halaman.

f) *Labels*

Berbeda dengan *resource* lain, dengan *label* hanya berupa *text* dan grafis. *Label* berguna sebagai instruksi pendek yang menginformasikan kepada *student* apa yang harus dilakukan kemudian.

Berdasarkan paparan beberapa tentang fitur-fitur LMS khususnya pada LMS *Moodle* maka dapat disimpulkan bahwa LMS *Moodle* memiliki fitur sebagai berikut :

- 1) *Managemen user*, fasilitas ini digunakan untuk mengelola hak akses pada pengguna *Moodle* tersebut.
- 2) *Managemen resource*, fasilitas ini digunakan untuk mengelola berbagai jenis materi atau sumber belajar yang ada pada *Moodle*.
- 3) *Managemen activity*, fasilitas ini digunakan untuk mengelola semua aktifitas pengguna seperti mengerjakan kuis, berdiskusi dalam forum, *chat* dengan sesama pengguna, dan mengerjakan tugas.

## B. Penelitian Yang Relevan

1. Abdul Wadud (Universitas Pendidikan Indonesia), dengan judul penelitian “Pengaruh *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada konsep sistem reproduksi manusia. Metode penelitian yang dilakukan adalah quasi eksperimen dan desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan pada siswa Kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol dan XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen di MA Negeri 1 Bandung dengan jumlah siswa masing-masing kelas sebanyak 31 orang. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ;
  - a. Berdasarkan pengolahan data, rata-rata postest hasil belajar kelas eksperimen adalah 63,23 dan kelas kontrol 61,74 dengan hasil uji hipotesis  $Z_{hitung} = 0,53$  berada pada daerah penerimaan  $Z_{tabel} = 1,96$ . Berdasarkan hasil tersebut, tidak terdapat pengaruh signifikan pembelajaran melalui *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada konsep sistem reproduksi manusia.
  - b. Bahwa pembelajaran *e-learning* pengaruhnya sama dengan pembelajaran multimedia terhadap hasil belajar siswa.
2. Andri Tamim Kurniawan (Universitas Pendidikan Indonesia), dengan judul penelitian “Pengaruh *E-learning* Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Ekstrasi Manusia” yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh *e-learning* terhadap hasil belajar dan

motivasi belajar siswa pada konsep sistem ekskresi manusia. Metode penelitian yang digunakan adalah Quassi Experimental dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Cisarua (Bandung), dengan Kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen (*e-learning*) dan XI IPA 3 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas terdiri dari 31 orang siswa. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa;

- a. Hasilnya menunjukkan, rata-rata *posttest* hasil belajar kelas *e-learning* (67,24) lebih tinggi dari kelas kontrol (63,10), dengan hasil uji hipotesis  $Z_{hitung} = 0,60$  berada pada daerah penerimaan  $Z_{tabel} \pm 1,96$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada konsep sistem ekskresi manusia.
  - b. Nilai rata-rata angket motivasi belajar kelas *e-learning* adalah 3,46 (cukup baik) dan nilai rata-rata angket kelas kontrol adalah 3,33 (cukup baik). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengaruh *pembelajaran e-learning* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar sama dengan pembelajaran konvensional.
3. Senni Nurhayati, (Universitas Pendidikan Indonesia). Dengan judul penelitian “Korelasi Penerapan *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Korelasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 15 Bandung)”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar korelasi penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa

dalam pembelajaran sejarah Kelas XI SMA Negeri 15 Bandung. Agar dapat diukur, kemudian dibuat dalam pertanyaan penelitian, yaitu (1) seberapa besar korelasi jenis kelamin terhadap hasil belajar siswa, (2) seberapa besar korelasi ketersediaan sarana terhadap hasil belajar siswa, (3) seberapa besar korelasi jumlah waktu akses ke internet terhadap hasil belajar siswa, (4) seberapa besar korelasi aktifitas penggunaan mailing list terhadap hasil belajar siswa, dan (5) seberapa besar korelasi aktifitas searching terhadap hasil belajar siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini ialah *e-learning* (X) sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa (Y). Variabel yang diukur dalam penelitian ini adalah jenis kelamin (X1), ketersediaan sarana (X2), jumlah waktu akses ke internet (X3), aktifitas penggunaan mailing list (X4), dan aktifitas searching (X5). Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa;

- a. Korelasi jenis kelamin dalam penerapan *e-learning* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran sejarah Kelas XI SMA Negeri 15 Bandung menunjukkan bahwa jika jenis kelamin laki-laki naik maka hasil belajar
4. Rizki Aprilianto Ramdhan (Universitas Pendidikan Indonesia), dengan judul penelitian “Hubungan Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dengan Keaktifan Siswa (Studi Deskriptif Korelasional Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 1 Rangkasbitung Pada Mata Pelajaran Keterampilan

Komputer Dan Pengelolaan Informasi)". Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa;

- a. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data tentang penerapan pembelajaran berbasis TIK di SMK N 1 Rangkasbitung, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pembelajaran berbasis TIK di SMK N 1 Rangkasbitung untuk kelas X TKJ pada mata pelajaran KKPI berada pada ketegori tinggi. Hal ini terbukti dari guru yang sudah memiliki akses internet dan digital, guru memiliki pengetahuan mengenai media pembelajaran, guru memiliki keterampilan menggunakan media pembelajaran, dan guru sudah menggunakan media pembelajaran berbasis TIK dalam proses pembelajaran.
- b. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan danta tentang keaktifan siswa di SMK N 1 Ragnkasbitung, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa keaktifan siswa di SMK N 1 Rangkasbitung untuk kelas X TKJ pada mata pelajaran KKPI berada pada katerogi tinggi. Hal ini dilihat dari terpenuhinya semua indikator keaktifan siswa yaitu siswa mempunyai minat yang tinggi pada mata pelajaran KKPI, siswa menaruh perhatian yang tinggi pada mata pelajaran KKPI, siswa mempunyai kemampuan mengemukakan ide atau pendapatnya, dan siswa mempunyai kemampuan bekerja sama untuk menyelesaikan permasalahan dengan baik.

- c. Berdasarkan hasil pengolahan data tentang hubungan pembelajaran berbasis TIK dengan keaktifan siswa di SMK N 1 Rangkasbitung, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penempatan pembelajaran berbasis TIK dengan keaktifan siswa di SMK N 1 Rangkasbitung.
- 1) Berdasarkan hasil pengolahan data tentang hubungan penerapan pembelajaran berbasis TIK dengan minat siswa pada mata pelajaran KKPI dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan pembelajaran berbasis TIK dengan minat siswa pada mata pelajaran KKPI di SMK N 1 Rangkasbitung. Hal ini juga diperkuat dengan hasil wawancara dengan guru KKPI SMK N 1 Rangkasbitung. Menurut hasil wawancara, disebutkan bahwa siswa terlihat lebih berminat dan antusias ketika guru menerapkan pembelajaran di kelas terutama saat menggunakan media pembelajaran berbasis TIK.
  - 2) Berdasarkan hasil pengolahan data tentang hubungan penerapan pembelajaran berbasis TIK dengan perhatian siswa pada mata pelajaran KKPI menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran berbasis TIK dengan perhatian siswa pada mata pelajaran KKPI di SMK N 1 Rangkasbitung. Hal ini disebabkan oleh lebih dominannya faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perhatian siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Menurut guru KKPI SMK N 1

Rangkasbitung, faktor utama yang dapat mempengaruhi tingginya perhatian siswa adalah metode guru mengajar dan bagaimana cara menyampaikan materi ajar kepada siswanya. Namun pembelajaran berbasis TIK mempunyai pengaruh yang positif dan searah terhadap perhatian siswa.

- 3) Berdasarkan hasil pengolahan data yang tentang hubungan penerapan pembelajaran berbasis TIK dengan kemampuan siswa mengemukakan ide atau pendapat pada mata pelajaran KKPI menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis TIK tidak berhubungan secara langsung dengan kemampuan siswa untuk membeirkan ide atau pendapat. Hal ini disebabkan oleh lebih dominannya faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam memberikan ide atau pendapat dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Guru KKPI SMK N 1 Rangkasbitung berpendapat bahwa faktor yang sangat mempengaruhi kemampuan siswa dalam memberikan ide atau pendapat adalah bagaimana teknik guru dalam berinteraksi dengan siswanya ketika terjadi proses pembelajaran di kelas. biasanya siswa akan memberikan ide atau pendapatnya dalam kegiatan diskusi di dalam kelas.
- 4) Berdasarkan hasil pengolahan data tentang hubungan penerapan pembelajaran berbasis TIK dengan kemampuan siswa bekerjasama memecahkan masalah pada mata pelajaran KKPI

menunjukkan penerapan pembelajaran berbasis TIK mempunyai hubungan yang signifikan, searah dan positif dengan kemampuan siswa memecahkan masalah. Hal ini terbukti dari terpenuhinya semua sub-indikator, yaitu siswa mampu bekerja sama memecahkan masalah, siswa dapat memanfaatkan potensi temannya untuk memecahkan masalah, dan siswa mampu membuat keputusan terhadap permasalah yang diberikan guru.

5. Arief Zuhud Romdhon (Universitas Pendidikan Indonesia), dengan penelitian skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Resitasi Berbasis *Moodle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *Web Design* (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Multimedia SMK Negeri Di Kabupaten Cirebon)” dengan hasil penelitian menyimpulkan bahwa;
  - a. Berdasarkan data yang diperoleh pada tes awal (*pretest*) diketahui bahwa kemampuan awal siswa kelas eksperimen tergolong masih rendah, hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata skor *pretest* lebih rendah dibandingkan dengan rata-rata skor *posttest* ( $9,56 < 15,13$ ), artinya pengetahuan siswa mengenahi materi yang akan diberikan masih rendah, atau dapat dikatakan materi yang diberikan dalam penelitian belum pernah didapatkan siswa sebelumnya.
  - b. Pada test akhir (*posttest*) kelas eksperimen mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan kelas control. Hal ini dapat dilihat

dari perolehan rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen jauh lebih tinggi daripada kelas kontrol, yaitu 15,13 dan 13,20.

- c. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen dengan pembelajaran metode resitasi berbasis *Moodle* pada mata pelajaran *web desain* lebih baik daripada peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari kenaikan rata-rata *pretest* dan *posttest*.
- d. Metode resitasi berbasis *Moodle* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran *web desain*. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata *gain* yang diperoleh kelas eksperimen lebih besar dari rata-rata *gain* kelas kontrol, yaitu rata-rata *gain* kelas eksperimen sebesar 0,56 dan rata-rata *gain* kelas control sebesar 0,38.

### C. Kerangka Berpikir

Belajar merupakan salah satu aktivitas yang selalu dilakukan oleh semua orang dengan sadar ataupun tanpa sadar. Belajar dapat berupa menghafal kata-kata baru, menghafal syair, mengerjakan tugas sekolah, menggambar dan sebagainya. Belajar tidak jauh dari hasil belajar yaitu prestasi belajar. Hasil belajar secara umum merupakan sebuah perubahan dari tidak paham menjadi paham, dari tidak trampil menjadi trampil yang intinya perubahan tersebut menuju ke arah yang lebih baik.

Seiring dengan perkembangan Teknologi dan perubahan kurikulum menuntut siswa untuk lebih aktif. Pembelajaran yang dahulu berpusat pada

pendidik atau guru kini mulai bergeser peran guru hanya sebagai fasilitator. Keaktifan siswa sangat berperan dalam proses belajar mengajar pada pembelajaran di berbagai sekolah saat ini. Adanya Teknologi semakin membantu siswa untuk aktif belajar mandiri. Teknologi internet membuat siswa dengan mudah mendapatkan informasi mengenai pelajaran di sekolah maupun informasi lain. Banyak situs yang bisa dijadikan referensi belajar untuk siswa. Pemerintah daerah maupun pemerintah pusat dengan mencanangkan sekolah SBI sebagai sekolah yang salah satunya diharapkan dapat memanfaatkan Teknologi secara maksimal untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

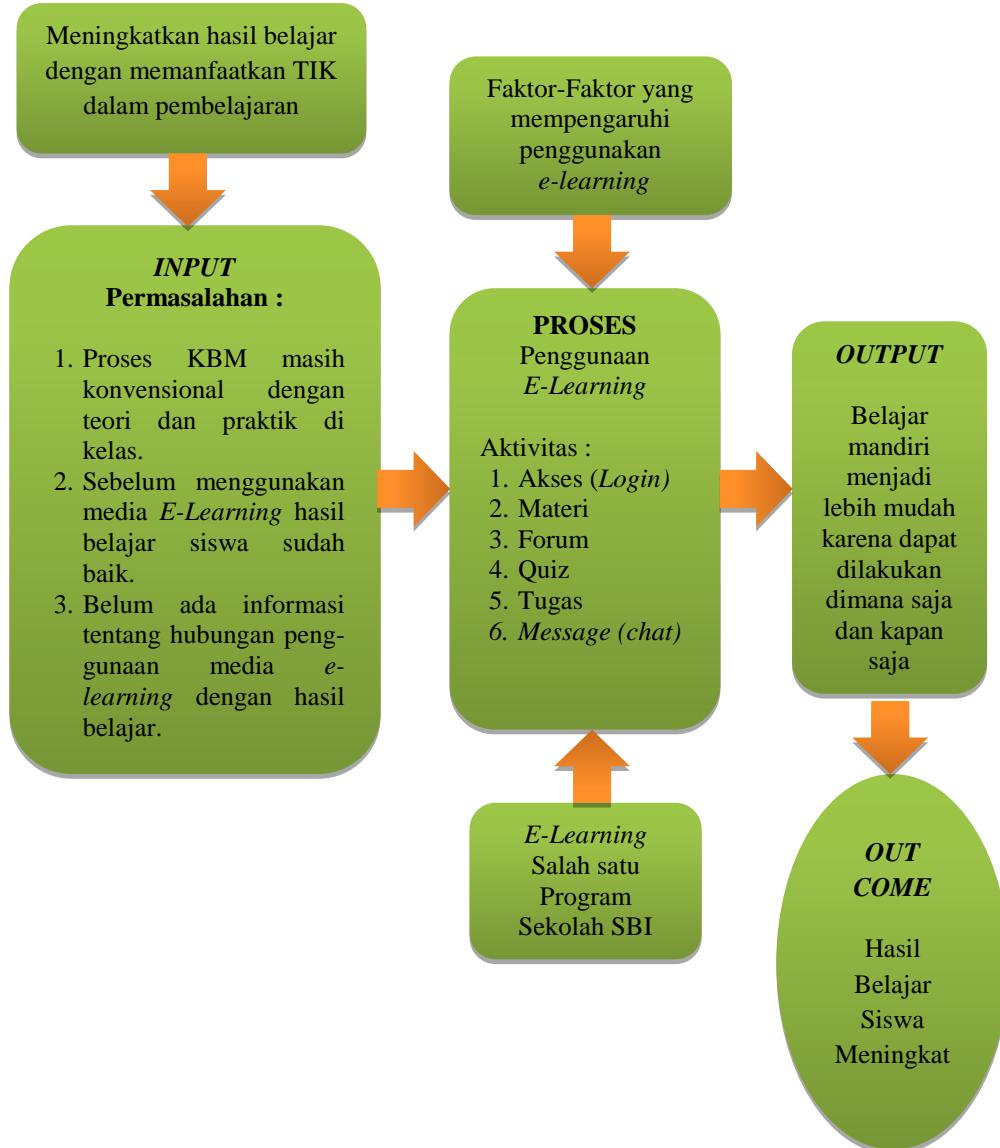
Media pembelajaran seperti *e-learning* menjadi salah satu paradigma baru dalam pendidikan untuk digunakan khususnya sekolah SBI yang sudah sebagian besar proses pembelajarannya memanfaatkan Teknologi informasi dan komunikasi. Sehingga dengan *e-learning* siswa dapat mengakses pelajaran yang disediakan oleh guru dalam *e-learning* kapanpun dan dimanapun. Berhasil atau tidaknya pemanfaatan *e-learning* untuk pendidikan pada sekolah SBI tergantung pada keaktifan guru mengisi materi dan keaktifan siswa mengikuti pembelajaran *online* tersebut. Pembelajaran menggunakan *e-learning* mengharapkan peserta didik atau siswa untuk lebih aktif karena *e-learning* hanyalah sebuah media, berhasil atau tidaknya tergantung penggunanya.

Keaktifan siswa pada sebuah proses pembelajaran berbanding lurus dengan hasil belajar yang dicapainya. Semakin siswa tersebut aktif dalam

sebuah pembelajaran maka normalnya siswa tersebut juga akan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Pada pembelajaran konvensional siswa yang aktif dalam bertanya, diskusi, mengemukakan pendapat dan kegiatan lainnya dalam kelas pasti siswa tersebut berprestasi dalam kelas. Mengadopsi hal tersebut, tentunya siswa yang dapat berperan aktif dalam pembelajaran *online* pada *e-learning* juga dapat beraktifitas seperti siswa yang aktif dalam kelas dengan memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada *e-learning* atau pembelajaran *online*. Hal tersebut membuat siswa menjadi lebih mandiri karena dapat belajar dimana saja dan kapan saja tidak terbatas ruang dan waktu.

Namun berdasarkan data yang ada, sebelum adanya *e-learning* hasil belajar siswa sudah cukup baik dan sebagian besar nilai sudah diatas rata-rata. Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran khususnya penggunaan *e-learning* sebagai salah satu program dari Sekolah SBI diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan kompetensi keahilannya masing-masing. Sebuah penerapan Teknologi baru dalam pendidikan tidak terlepas dari kondisi lingkungan, banyak faktor yang dapat menghambat maupun mendukung dalam proses pemanfaatannya.

Berdasarkan uraian diatas dapat digambarkan sebuah kerangka berfikir seperti pada gambar berikut ini,



Gambar 1 Kerangka Berpikir

#### D. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kajian teori dan kerangka berpikir yang sudah dijelaskan diatas, maka hipotesis dari penelitian ini adalah,

Ho : Tidak ada hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.

Ha : Ada hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang ingin mengetahui keeratan hubungan antara keaktifan siswa dalam menggunakan *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web*. Penelitian ini mengorelasikan antara keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa. Penelitian korelasi adalah suatu penelitian yang melibatkan tindakan pengumpulan data guna menentukan apakah ada hubungan dan tingkat hubungan antar dua varibel atau lebih (Sukardi, 2003:166). Penelitian korelasional merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel (Suharsimi Arikunto, 2010b:247).

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti menggolongkan penelitian korelasi masuk pada jenis penelitian deskriptif untuk permasalahan yang diangkat karena penelitian dilakukan bersamaan dengan waktu proses belajar mengajar. Peneliti mengamati kegiatan siswa pada *e-learning* dan melihat dokumentasi hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran yang diteliti melalui nilai rapot. Menurut sifat data penelitian ini masuk dalam jenis penelitian kuantitatif karena data yang dikumpulkan dalam bentuk bilangan (Iqbal Hasan 2010:20).

## **B. Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK N 2 Depok Sleman yang sedang mengikuti mata pelajaran produktif pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* pada Tahun Ajaran 2010-2011 sejumlah 32 siswa. Penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Menurut Suharsimi Arikunto (2010b:95) Hal ini dilakukan karena anggota populasi homogen yang hanya mengandung satu ciri. Semua subjek mempunyai peluang untuk terambil dalam anggota sampel. Cara penentuan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu mengambil sampel dengan melakukan lotre terhadap semua populasi dengan mengambil taraf kesalahan 5% sehingga sampel yang diambil adalah 30 siswa sebagai sampel dari 32 siswa anggota populasi.

Penelitian dilakukan di SMK N 2 Depok Sleman yang beralamat di Mrican Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta khususnya pada Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. Waktu pelaksanaan penelitian atau pengambilan data untuk data *log* keaktifan siswa pada *server web e-learning* dilaksanakan selama 10 minggu, mulai dari tanggal 18 September 2011 sampai dengan 27 November 2011 dan data nilai untuk hasil belajar didapat setelah pengolahan hasil ulangan harian yang diperoleh pada tanggal 20 Desember 2011.

## C. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2007:3) Penelitian ini memiliki satu variabel bebas dan satu variabel terikat yaitu :

### 1. Variabel Independen (bebas)

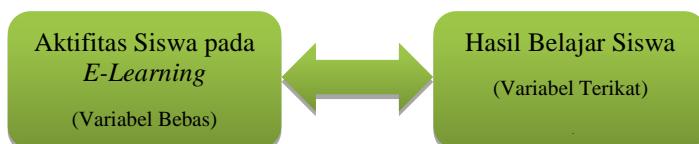
Variabael ini sering disebut sebagai variabel stimulus, *predictor*, *antecedent*. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel bebas. Variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) (Sugiyono, 2007:4). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah keaktifan siswa pada *e-learning* (X). Sumber data didapat dari dokumentasi *log* pada server tentang aktifitas siswa pada *web e-learning* pada mata pelajaran produktif khusus pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.

### 2. Variabel Dependend (terikat)

Variabel Dependend sering disebut sebagai variabel *output*, criteria, konsekuensi. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif

khususnya pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web* (Y). Sumber data hasil belajar didapat dari dokumentasi nilai hasil ulangan siswa pada mata pelajaran produktif khusus pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.

Data keaktifan dan hasil belajar siswa digolongkan dalam kategori data interval karena data yang diperoleh berupa angka dan urutan kategori data mempunyai jarak yang sama. Menurut Iqbal Hasan (2010:22) data interval adalah data yang berasal dari objek atau kategori yang diurutkan berdasarkan suatu atribut tertentu, di mana jarak antara tiap objek atau kategori adalah sama. Suharsimi Arikunto (2010b:275), juga menyebutkan bahwa data interval menunjukkan adanya jarak antara data yang satu dengan yang lain (interval artinya jarak). Satu hal yang harus diketahui pada data interval adalah bahwa di dalam data interval ini tidak dikenal adanya nilai 0 (nol). Sebagai contoh, meskipun ada nilai nol tetapi sebetulnya tidak seorangpun yang kepandaiannya nol sama sekali. Begitu juga dengan keaktifan siswa, tidak mungkin seorang siswa benar-benar pasif tidak beraktifitas dalam sebuah proses pembelajaran.



Gambar 2 Hubungan Antar Variabel

## D. Metode Pengumpulan Data

Menurut Suharsimi Arikunto (2010b:101), Instrumen merupakan alat bantu bagi peneliti di dalam menggunakan metode pengumpulan data.

Tabel 1 Tabel Pasangan Metode dan Instrumen Pengumpulan Data

No	Jenis Metode	Jenis Instrumen
1	Angket (questionnaire)	Angket ( <i>questionnaire</i> ), Daftar Cocok ( <i>checklist</i> ), Skala ( <i>scala</i> ), Inventori ( <i>Inventory</i> )
2	Wawancara (interview)	Pedoman wawancara ( <i>interview guide</i> ), Daftar cocok ( <i>checklist</i> )
3	Pengamatan/Observasi (observation)	Lembar pengamatan, panduan pengamatan, panduan observasi ( <i>observation sheet</i> , <i>observation schedule</i> ), daftar cocok ( <i>checklist</i> )
4	Ujian atau tes (test)	Soal ujian, soal tes atau tes ( <i>test</i> ), inventori ( <i>inventory</i> )
5	Dokumentasi	Daftar cocok ( <i>checklist</i> ), Tabel.

(Sumber : Suharsimi Arikunto, 2010b:102)

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah :

### 1. Metode Dokumentasi

Dari hasil wawancara dengan Bapak/Ibu guru tersebut nantinya akan disusun lembar pengamatan untuk pencatatan kegiatan siswa pada *web e-learning*. Lembar pengamatan merupakan salah satu jenis instrumen untuk metode pengumpulan data dengan teknik dokumentasi. Lembar

pengamatan tersebut disusun sedemikian rupa sehingga dapat mencerminkan keadaan yang sebenarnya dari aktifitas siswa pada *web e-learning* tersebut.

Ada satu cara yang digunakan untuk mengambil rata-rata dari huruf, yaitu dengan mentransfer nilai huruf tersebut menjadi nilai angka dahulu. Yang sering digunakan, satu nilai huruf itu mewakili satu rentang nilai angka. Berikut ini tabel konversi skor. Nilai Angka dan huruf yang terdapat dalam buku Petunjuk Kegiatan Akademik IKIP Yogyakarta,

Tabel 2 Tabel Konversi Skor Nilai Angka dan Huruf

<b>Angka 100</b>	<b>Angka 10</b>	<b>IKIP</b>	<b>Huruf</b>	<b>Keterangan</b>
80 – 100	8,0 – 10,-0	8,1 – 10	A	Baik Sekali
66 – 79	6,6 – 7,9	6,6 – 8,0	B	Baik
56 – 65	5,6 – 6,5	5,6 – 6,5	C	Cukup
40 – 55	4,0 – 5,5	4,1 – 5,5	D	Kurang
30 - 39	3,0 – 3,9	0 – 4,0	E	Gagal

(Sumber: Suharsimi Arikunto 2010a: 245)

Dari tabel konversi nilai tersebut kemudian dibuat sebuah tabel untuk mengukur atau menentukan taraf keaktifan siswa pada *web e-learning*.

Tabel 3 Tabel Konversi taraf keaktifan menjadi skor nilai

<b>Aktifitas (dalam satu minggu)</b>	<b>Bobot Point</b>	<b>Konversi Nilai</b>
--------------------------------------	--------------------	-----------------------

Aktifitas (dalam satu minggu)	Bobot Point	Konversi Nilai
0-2	1	39
3-5	2	55
6-8	3	65
9-11	4	79
≤12	5	100

Berikut ini tabel yang digunakan untuk mencatat aktifitas siswa pada *web* pembelajaran *e-learning*.

Tabel 4 Tabel Pencatatan Aktifitas Siswa pada *E-learning* per Minggu

No.	NIS	Nama Siswa	Login	Akses Materi	Akses Forum	Private Message	Quiz	Tugas	Total Nilai

Dari skor total pada tabel pencatatan aktifitas siswa pada *e-learning* per minggu dikonversi menggunakan tabel konversi taraf keaktifan menjadi skor nilai, sehingga didapat informasi taraf keaktifan siswa. Mengacu pada tabel konversi skor nilai angka dan huruf berikut ini pedoman pengambilan keputusan untuk menentukan taraf keaktifan siswa pada *web e-learning*;

- a. Siswa dikatakan sangat aktif jika skor total diantara 80 -100.
- b. Siswa dikatakan aktif jika skor total diantara 66-79.
- c. Siswa dikatakan dengan taraf keaktifan sedang jika skor total diantara 56-65.
- d. Siswa dikatakan kurang aktif jika skor total diantara 40-55.
- e. Siswa dikatakan pasif jika skor total diantara 30-39.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah cara pengumpulan data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada objek yang diteliti atau kepada perantara yang mengetahui persoalan dari objek yang diteliti (Iqbal Hasan (2010:24). Secara umum indikator keaktifan telah dijelaskan pada kajian teori diatas, namun karena masing-masing pelajaran memiliki karakteristik yang berbeda terhadap perilaku keaktifan siswa.

Untuk mendapatkan indikator yang tepat sesuai dengan yang diharapkan oleh guru mata pelajaran maka *judgement* guru yang mata pelajaran tersebut sangatlah berperan untuk menentukan indikator keaktifan yang diharapkan pada standar kompetensi yang akan diteliti. Data yang diperoleh dari hasil wawancara tersebut akan dijadikan indikator-indikator siswa aktif pada pembelajaran.

Berdasarkan tabel pasangan metode dan instrumen pengumpulan data untuk metode wawancara menggunakan jenis instrumen pedoman wawancara (*interview guide*). Tujuan dari wawancara ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang apa saja indikator bahwa siswa

tersebut dikatakan aktif dan berapa kali intensitas kehadiran dan aktifitas siswa pada *web e-learning* dikatakan aktif. Aktif dan pasif berkaitan dengan sikap afektif siswa. Menurut Suharsimi Arikunto (2010a:177), pengukuran ranah afektif tidak dapat dilakukan setiap saat (dalam arti pengukuran formal) karena perubahan tingkah laku siswa tidak dapat berubah sewaktu-waktu. Perubahan sikap seseorang memerlukan waktu yang relatif lama. Demikian juga pengembangan minat dan penghargaan serta nilai-nilai. Untuk mengetahui seberapa aktif siswa tersebut dalam *web e-learning* berikut ini pedoman wawancara yang digunakan, berdasarkan sifat pertanyaannya peneliti menggunakan teknik wawancara bebas terpimpin, dengan pedoman wawancara sebagai berikut,

Tabel 5 Tabel Pedoman Wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan <i>e-learning</i> dalam pelajaran standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i> ?	
2.	Mengapa Bapak/Ibu Guru menggunakan <i>e-learning</i> dalam mengajar?	
3.	<i>E-learning</i> tersebut digunakan sebagai media pendukung atau media utama dalam pembelajaran?	
4.	<i>Content</i> atau isi apa saja yang ada pada <i>course e-learning</i> tersebut untuk mendukung pembelajaran pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa	

No.	Pertanyaan	Jawaban
	pemrograman berbasis <i>web</i> ?	
5.	Apa tujuan dari adanya <i>content</i> (isi) yang Bapak/Ibu Guru masukkan dalam <i>e-learning</i> tersebut?	
6.	Siswa dituntut untuk aktif dalam menggunakan media tersebut. Apa saja yang akan Bapak/Ibu Guru lakukan untuk membuat siswa tersebut aktif dalam pembelajaran yang menggunakan <i>e-learning</i> tersebut?	
7.	Apa saja indikator yang digunakan untuk menilai sikap keaktifan siswa tersebut dalam pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>e-learning</i> ?	
8.	Bagaimana menentukan bahwa siswa tersebut aktif dalam pembelajaran <i>web e-learning</i> tersebut?	

### 3. Angket

Menurut Suharsimi Arikunto (2010b:101), Angket adalah kumpulan pertanyaan yang diajukan secara tertulis kepada seseorang (yang dalam hal ini disebut responden), dan cara menjawab juga dilakukan dengan tertulis. Tujuan dari data yang didapat dari angket ini yang nantinya menunjukkan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keaktifan siswa pada *e-learning*. Apa yang menyebabkan tinggi rendahnya tingkat

keatifan siswa pada *web e-learning* sekolah. Angket selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

#### 4. Tes

Instrumen tes ini adalah soal ujian ulangan yang digunakan pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*. Soal tes dibuat oleh guru yang mengampu standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*. Tes terdiri dari tes teori dan tes praktik. Lembar tes selengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

### E. Uji Instrumen

#### 1. Validitas

Dalam Sukardi (2010:121) disebutkan bahwa suatu instrumen dikatakan valid jika instrumen yang digunakan dapat mengukur apa yang hendak diukur, Gay (1983). Validitas suatu instrumen penelitian, tidak lain adalah derajat yang menunjukkan di mana suatu tes mengukur apa yang hendak diukur. Validasi merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan suatu alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data penelitian, sehingga data yang didapat dapat dipertanggungjawabkan. Dalam mengukur validitas instrumen yang digunakan untuk mengukur keaktifan siswa, peneliti menggunakan teknik *expert judgment* kepada 5 dosen ahli di bidang *e-learning*.

Menurut Riduwan (2011:97) untuk menguji validitas konstruksi (*construct validity*), dapat digunakan pendapat dari ahli (*judgment experts*). Validitas konstruk merupakan derajat yang menunjukkan suatu tes mengukur sebuah konstruk sementara atau *hypothetical construct*. Secara definitif, merupakan suatu sifat yang tidak dapat diobservasi, tetapi dapat dirasakan pengaruhnya melalui satu atau dua indra (Sukardi, 2010:123).

## 2. Reliabilitas

Dalam sukardi (2010:127-128) juga disebutkan sarat lain dari sebuah penelitian adalah reliabilitas. Reliabilitas sama dengan konsistensi atau keajekan. Suatu instrumen penelitian dikatakan mempunyai nilai reliabilitas tinggi apabila tes yang dibuat mempunyai hasil yang konsisten dalam mengukur yang hendak diukur. Ini berarti semakin *reliable* suatu tes memiliki persyaratan maka semakin yakin bahwa dapat menyatakan bahwa dalam suatu tes mempunyai hasil yang sama ketika dilakukan tes kembali. Uji reliabilitas dilakukan pada instrumen angket yang digunakan untuk mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi siswa dalam menggunakan *e-learning*.

Rumus yang digunakan untuk uji reliabilitas instrumen anget adalah rumus KR 20 (Kuder Richardson). Rumus tersebut digunakan karena instrumen yang digunakan menghasilkan skor dikotomi (1 dan 0) jawaban ya dan tidak. Berikut ini rumus yang digunakan,

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left[ \frac{s_t^2 - \sum p_i q_i}{s_t^2} \right]$$

(1)

Dimana :

$k$  = jumlah item dalam instrumen

$p_i$  = proporsi banyaknya subjek yang menjawab pada item 1

$q_i = 1 - p_i$

$s_t^2$  = varians total

Untuk menginterpretasikan koefisiensi reliabilitas digunakan kategori Sugiyono yaitu :

Tabel 6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas

Nilai Koefisien	Interpretasi Koefisien
0,800 – 1,000	Reliabilitas sangat tinggi
0,600 – 0,799	Reliabilitas tinggi
0,400 – 0,599	Reliabilitas cukup tinggi
0,200 – 0,399	Reliabilitas rendah
0,000 – 0,199	Reliabilitas sangat rendah

Sugiyono (2010:216)

Instrumen dikatakan reliabel jika memiliki nilai koefisien keandalan atau reliabilitas sebesar 0,600 atau lebih. Sebaliknya, instrumen dikatakan tidak reliabel jika memiliki nilai koefisien keandalan atau reliabilitas kurang dari 0,600.

## **F. Pengujian Persyaratan Analisis**

Menurut Riduwan (2011:119) pengujian persyaratan analisis dilakukan apabila peneliti menggunakan analisis parametrik, maka harus dilakukan pengujian persyaratan analisis terhadap asumsi-asumsinya seperti homogenitas, normalitas dan linearitas untuk uji korelasi dan regresi. Uji homogenitas digunakan untuk uji perbedaan (komparatif) dari sebuah data. Uji homogenitas dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang memiliki variasi yang sama. Uji norrmalitas data dimaksudkan untuk menperlihatkan bahwa data sampel tersebut berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Uji linearitas digunakan untuk mengetahui garis regresi variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Data dari kedua variabel terikat maupun variabel bebas merupakan jenis data interval maka analisis korelasi kedua data tersebut menggunakan *Pearson Product Moment*. Menurut Riduwan (2011:138) analisis korelasi *Pearson Product Moment* termasuk analisis parametrik yang menggunakan data interval dengan persyaratan data dipilih secara acak (*random*), data berdistribusi normal, data yang dihubungkan berpola linier dan data yang dihubungkan mempunyai pasangan yang sama sesuai dengan subjek yang sama.

## **G. Metode Analisis**

Data yang didapatkan dari suatu penelitian harus dilakukan analisis terlebih dahulu agar dapat ditarik kesimpulan dengan benar dari hipotesis

yang diajukan. Analisis yang di lakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Analisis Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif atau statistik deduktif adalah bagian dari statistik yang mempelajari cara pengumpulan dan penyajian data sehingga mudah dipahami (Iqbal Hasan, 2010:2). Statistik deskriptif hanya berhubungan dengan menguraikan atau memberikan keterangan mengenai suatu data, keadaan atau fenomena. Analisis deskriptif yaitu penggambaran tentang statistik data seperti *mean*, *sum*, standar deviasi, *variance*, *range*, dan lain-lain, serta untuk mengukur distribusi data dengan *skewness* dan *kurtosis* (Duwi Priyanto, 2009:30).

### 2. Analisis Korelasi Dua Variabel

Menurut Iqbal Hasan (2010:43-44), teknik statistik yang digunakan dalam analisis hubungan meliputi analisis korelasi (koefisien korelasi), koefisien penentu atau koefisien determinasi dan analisis regresi (persamaan regresi linear). Koefisien korelasi adalah indeks atau bilangan yang digunakan untuk mengukur derajat hubungan, meliputi kekuatan hubungan dan bentu/arrah hubungan dan dinyatakan dengan bilangan antara -1 dan +1. Jika koefisien korelasi bernilai positif maka variabel-variabel berkorelasi dengan positif, artinya jika variabel yang satu naik maka variabel yang lainnya juga naik. Sebaliknya jika variabel yang satu turun maka variabel yang lainnya juga turun. Semakin dekat nilai koefisien korelasi dengan +1, semakin kuat korelasi positifnya. Semakin dekat nilai

koefisien korelasi dengan -1 semakin lemah korelasinya. Akan tetapi, jika koefisien korelasi bernilai nol (0) maka antar variabel tidak menunjukkan korelasi.

Kekuatan hubungan/korelasi antar variabel dapat dilihat dari nilai r (koefisien korelasi) sebagai patokan seperti yang ada dalam tabel berikut:

Tabel 7 Tabel Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungan

No.	Interval Nilai	Kekuatan Hubungan
1.	$KK = 0,00$	Tidak ada
2.	$0,00 < KK \leq 0,20$	Sangat rendah atau lemah sekali
3.	$0,20 < KK \leq 0,40$	Rendah atau lemah tapi pasti
4.	$0,40 < KK \leq 0,70$	Cukup berarti atau sedang
5.	$0,70 < KK \leq 0,90$	Tinggi atau kuat
6.	$0,90 < KK \leq 1,00$	Sangat tinggi atau kuat sekali, dapat diandalkan
7.	$KK = 1,00$	Sempurna

(Sumber : Iqbal Hasan, 2010:44)

Semakin dekat nilai koefisien korelasi dengan +1, semakin kuat korelasi positifnya. Semakin dekat nilai koefisien korelasi dengan -1 semakin lemah korelasinya. Besarnya koefisien korelasi dapat diketahui berdasarkan penyebaran titik-titik pertemuan antara dua variabel misalnya X dan Y. bila titik-titik itu terdapat dalam satu garis, maka koefisien korelasinya = 1 atau -1. Bila titik-titik itu membentuk lingkaran, maka koefisien korelasinya = 0.

Untuk variabel dengan data interval digunakan statistik parametris dengan menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* dirumuskan sebagai berikut.

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X^2)][n \sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

(2)

Dimana :

r = Koefisien korelasi *Pearson*

X = Variabel bebas

Y = Variabel terikat

Selanjutnya untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien determinan sebagai berikut :

$$KP = r^2 \times 100\%$$

(3)

Dimana :

KP = Nilai koefisien Determinan

r = Nilai Koefisien Korelasi

### 3. Uji Signifikansi

Uji statistik dalam analisis hubungan dimaksudkan untuk mengetahui signifikan atau tidaknya hubungan antar variabel. Menurut Iqbal Hasan (2010:96), uji statistik koefisien korelasi Pearson (r) digunakan untuk menguji signifikan atau tidaknya hubungan antara variabel interval/rasio

dengan variabel interval/rasio. Untuk sampel kecil ( $n \leq 30$ ), menggunakan uji t,

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Dengan  $db = n - 2$  (4)

Dimana :

$r$  = Koefisien korelasi *Pearson*

$n$  = jumlah sampel

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Sekolah**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta atau yang lebih dikenal dengan STM Pembangunan Yogyakarta merupakan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) yang beralamat di Mrican Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta. Jumlah siswa SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta terdiri dari Kelas X sebanyak 417 siswa, Kelas XI terdiri dari 398 siswa, Kelas XII sebanyak 403 siswa dan siswa Kelas XIII 371 siswa. Jumlah secara keseluruhan sebanyak 1589 siswa. Tenaga pengajar guru sebanyak 172 dengan 144 guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 28 guru Guru Tidak Tetap (GTT) serta karyawan sejumlah 39 orang dengan 26 karyawan Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 23 karyawan Pegawai Tidak Tetap (PTT).

Visi dari sekolah adalah “Terwujudnya sekolah bertaraf internasional penghasil sumber daya manusia yang berkompeten”. Dengan Visi inilah yang mendorong dan menjadi tekad bagi seluruh guru dan karyawan serta warga sekolah untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi dalam setiap kelulusan siswa. Selain visi, SMK Negeri 2 Depok, Sleman, Yogyakarta juga mempunyai misi yaitu:

1. Melaksanakan dan mengembangkan manajemen mutu yang mengacu pada sistem menajemen mutu ISO 9001 : 2008.

2. Mengembangkan dan melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan dengan pendekatan Kurikulum SMK Negeri 2 Depok.
3. Menyediakan dan mengembangkan sarana dan prasarana sesuai dengan tuntutan kurikulum.
4. Melaksanakan proses pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkompetensi internasional dan memiliki jiwa kewirausahaan.
5. Menyelenggarakan dan mengembangkan berbagai program unggulan.
6. Melaksanakan dan meningkatkan bimbingan konseling dan karier peserta didik.
7. Melaksanakan dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana mengembangkan bakat, minat, prestasi, dan budi pekerti peserta didik.
8. Melaksanakan dan meningkatkan ketertiban peserta didik.
9. Membangun dan mengembangkan jaringan komunikasi dan kerja sama dengan pihak-pihak terkait (*stakeholder*) baik maupun internasional.
10. Menyiapkan dan meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional.

Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan saat ini memiliki 8 orang guru dan 1 orang karyawan sebagai *toolman*, serta memiliki ruang pendukung untuk pengajaran dan praktik yang memadai. Berikut ruang yang dimiliki Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan:

### 1. Laboratorium Pemrograman.

Dilengkapi dengan 32 unit PC, satu buah *LCD* proyektor, dan 1 buah *screen* sebagai sarana pembelajaran siswa. Laboratorium ini digunakan untuk kegiatan pembelajaran Kelas XI dan XII secara bergantian.

### 2. Ruang *Hardware*

Dilengkapi komputer yang digunakan untuk pembelajaran siswa kelas X seperti praktik merakit dan perbaikan PC. Ruang *hardware* atau laboratorium *hardware* tersebut juga digunakan untuk praktik pengoperasian komponen elektronika dasar.

### 3. Ruang Perakitan

Ruang perakitan biasa digunakan untuk perakitan PC, *notebook*, dan *netbook* pesanan kerjasama dengan perusahaan Zyrex dan Relion.

### 4. Ruang Guru

Dalam ruang guru juga terdapat satu buah *router* yang digunakan untuk mengontrol *bandwidth* dan lalu lintas jaringan untuk seluruh ruang yang ada di laboratorium.

### 5. Ruang Alat

Ruang alat digunakan untuk menyimpan peralatan, komponen, dan barang-barang yang digunakan untuk praktikum di laboratorium maupun saat mendapatkan pesanan untuk merakit PC atau *notebook*.

## B. Deskripsi Data

### 1. Variabel Keaktifan Siswa (X)

Hasil analisis menunjukkan, untuk variabel keaktifan siswa (X) diperoleh skor tertinggi 82,7 dan skor terendah 17,8. Selain itu juga didapat nilai *Mean* (rata-rata) sebesar 43,33, Median (nilai tengah) sebesar 37,5, Modus (nilai banyak muncul) sebesar 35,30 serta standar deviasi sebesar 17,01401. Berikut ini hasil pengolahan data menggunakan *software IBM SPSS Statistics 19*.

Tabel 8 Tabel Hasil Analisis Tingkat Keaktifan Siswa Pada *E-learning*.

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		43.3300
Std. Error of Mean		3.10632
Median		37.5000
Mode		35.30
Std. Deviation		17.01401
Variance		289.477
Range		64.90
Minimum		17.80
Maximum		82.70
Sum		1299.90

Analisis output :

- a. *Valid N = 30*, menunjukkan bahwa jumlah data yang diambil terdiri dari 30 sampel.
- b. *Mean = 43,3300*, menunjukkan bahwa jika disajikan dalam bentuk bilangan maka tingkat keaktifan siswa mempunyai nilai rata-rata sebesar 43,33 atau tergolong taraf atau tingkat keaktifan siswa rata-rata masih kurang aktif.
- c. *Std Error for Mean = 3,10632*, menunjukkan deviasi standari dari *mean* tiap-tiap *sample* dengan *mean* populasi. Semakin kecil maka semakin sedikit penyimpangan *sampling mean* terhadap *opoulation mean*. Artinya semakin kecil maka semakin bagus *sampling* tersebut.
- d. *Std Deviation = 17,1401*, menunjukkan bahwa besarnya standar deviasi adalah akar dari besarnya nilai *variance* yaitu 289,477.
- e. *Variance = 289,477*, menunjukkan bahwa seberapa bervariasi data penelitian. Semakin besar nilai *variance* maka semakin tidak akurat model mewakili nilai sebenarnya.
- f. *Range = 64,90*, menunjukkan jangkauan atau jarak dari selisih antara nilai data terbesar ( $\max = 82,70$ ) dengan nilai data terkecil ( $\min = 17,80$ ).

Dari data tersebut diatas kemudian disusun tabel distribusi frekuensi untuk nilai keaktifan siswa. Jumlah interval kelas ditentukan dengan menggunakan rumus  $K = 1 + 3,3 \log n$ , di mana  $n$  adalah jumlah sampel yang diteliti yaitu sejumlah 30 siswa.

$$K = 1 + 3,3 \times \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \times \log 30$$

$$K = 1 + 3,3 \times 1.4771212$$

$$K = 1 + 4,7771212$$

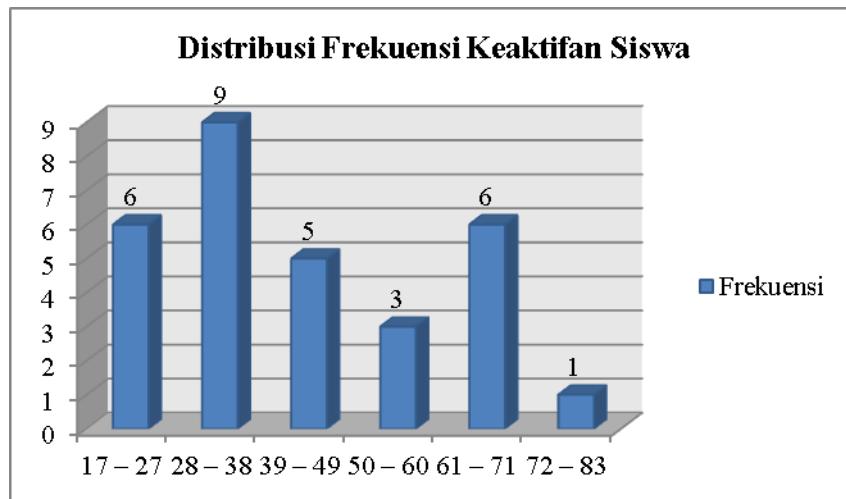
$$K = 5,7771212 \text{ dibulatkan menjadi } K = 6$$

Interval kelas yang diperoleh sebanyak 6 kelas. rentang data adalah nilai terbesar dikurangi nilai terkecil, kemudian ditambah satu ( $82,7 - 17,8$ )  
 $+ 1 = 65,9$  dibulatkan menjadi 67. Panjang kelas didapat dari rentang data dibagi dengan jumlah kelas  $(67 : 6) = 11$ , 16667 dibulatkan menjadi 11.

Tabel 9 Tabel Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa

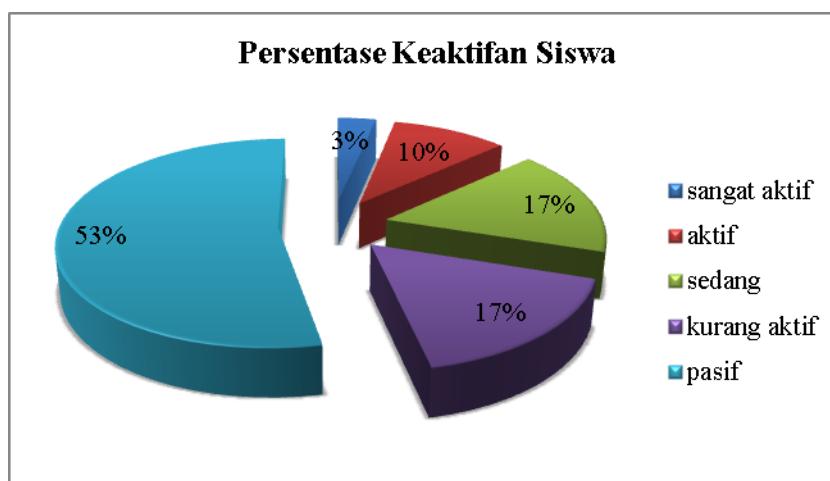
No	Interval Kelas	Frekuensi Observasi	Frekuensi Komulatif	Frekuensi Relatif (%)	Frekuensi Komulatif (%)
1.	17 – 27	6	6	20	20
2.	28 – 38	9	15	30	50
3.	39 – 49	5	20	17	67
4.	50 – 60	3	23	10	77
5.	61 – 71	6	29	20	97
6.	72 – 83	1	30	3	100
Jumlah		30		100	

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi keaktifan siswa tersebut diatas, dapat digambarkan histogram sebagai berikut,



Gambar 3 Histogram Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa

Berikut ini adalah gambaran taraf atau tingkat keaktifan siswa pada *e-learning*. Persentase siswa pasif sebesar 53%, siswa kurang aktif sebesar 16%, siswa dengan taraf keaktifan sedang sebesar 19%, siswa aktif sebesar 9% dan siswa dengan tingkat keaktifan sangat aktif sebesar 3%. Pengklasifikasian ini berdasarkan standarisasi dari IKIP Yogyakarta (Suharsimi Arikunto, 2010a:245)



Gambar 4 Pie Chart Taraf / Tingkat Keaktifan Siswa pada *E-learning*

## 2. Variabel Prestasi Belajar (Y)

Hasil analisis menunjukkan, untuk variabel prestasi siswa (Y) diperoleh skor tertinggi 92 dan skor terendah 87. Selain itu juga didapat nilai *Mean* (rata-rata) sebesar 82.93, Median (nilai tengah) sebesar 83, Modus (nilai banyak muncul) adalah 82 dan standar deviasi sebesar 4,386. Berikut ini hasil pengolahan data menggunakan *software IBM SPSS Statistics 19*.

Tabel 10 Tabel Hasil Analisis Nilai Hasil Belajar Siswa.

N	Valid	30
	Missing	0
	Mean	82.93
	Std. Error of Mean	.801
	Median	83.00
	Mode	82
	Std. Deviation	4.386
	Variance	19.237
	Range	20
	Minimum	73
	Maximum	93
	Sum	2488

Analisis output :

- a. *Valid N = 30*, menunjukkan bahwa jumlah data yang diambil terdiri dari 30 sampel.

- b. *Mean* = 82.93, menunjukkan bahwa nilai rata-rata tersebut tergolong dalam kategori baik sekali.
- c. *Std Error for Mean* = 0.801, menunjukkan deviasi standar dari *mean* tiap-tiap *sample* dengan *mean* populasi. Semakin kecil maka semakin sedikit penyimpangan *sampling mean* terhadap *population mean*. Artinya semakin kecil maka semakin bagus *sampling* tersebut.
- d. *Std Deviation* = 4.386, menunjukkan bahwa besarnya standar deviasi adalah akar dari besarnya nilai *variance* yaitu 19,237.
- e. *Variance* = 19,237, menunjukkan bahwa seberapa bervariasi data penelitian. Semakin besar nilai *variance* maka semakin tidak akurat model mewakili nilai sebenarnya.
- f. *Range* = 20, menunjukkan jangkauan atau jarak dari selisih antara nilai data terbesar ( $\max = 93$ ) dengan nilai data terkecil ( $\min = 73$ ).

Jumlah interval kelas ditentukan dengan menggunakan rumus  $K = 1 + 3,3 \ Log n$ , di mana n adalah jumlah populasi yang diteliti yaitu sejumlah 30 siswa.

$$K = 1 + 3,3 \times \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \times \log 30$$

$$K = 1 + 3,3 \times 1.4771212$$

$$K = 1 + 4,7771212$$

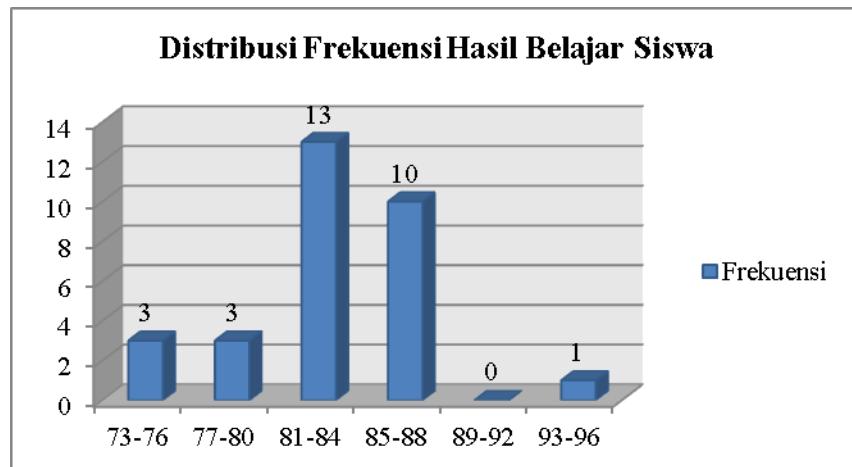
$$K = 5,7771212 \text{ dibulatkan menjadi } K = 6$$

Interval kelas yang diperoleh sebanyak 6 kelas. rentang data adalah nilai terbesar dikurangi nilai terkecil, kemudian ditambah satu  $(93 - 73) + 1 = 21$ . Panjang kelas didapat dari rentang data dibagi dengan jumlah kelas  $(21 : 6) = 3.5$  dibulatkan menjadi 4.

Tabel 11 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa

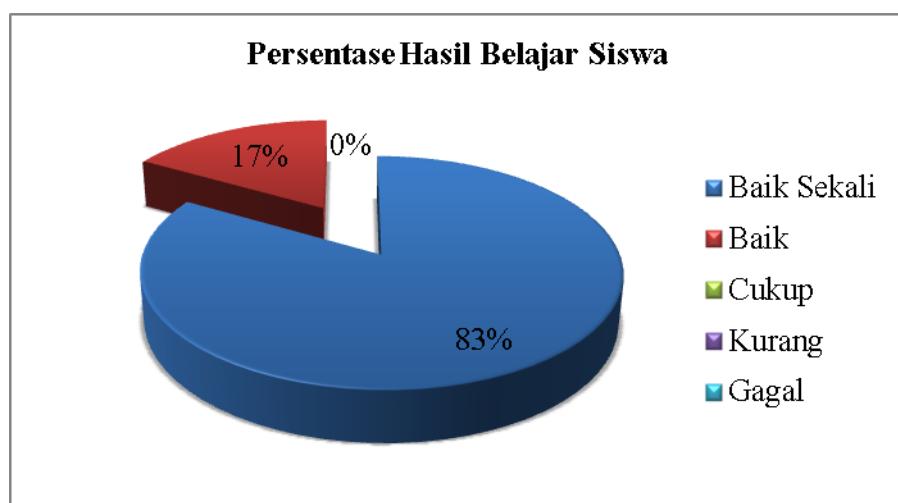
No.	Interval Kelas	Frekuensi Observasi	Frekuensi Komulatif	Frekuensi Relatif (%)	Frekuensi Komulatif (%)
1.	73-76	3	3	10	10
2.	77-80	3	6	10	20
3.	81-84	13	19	43	63
4.	85-88	10	29	33	97
5.	89-92	0	29	0	97
6.	93-96	1	30	3	100
Jumlah		30		100	

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi keaktifan siswa tersebut diatas, dapat digambarkan histogram sebagai berikut,



Gambar 5 Histogram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa

Berikut ini adalah gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif untuk standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*. Persentase siswa dengan predikat mendapat nilai baik sekali sebesar 83%, dan siswa yang mendapat predikat baik sebesar 17% dan sisanya yang mendapatkan predikat cukup, kurang dan gagal masing-masing 0%. Pengklasifikasian ini berdasarkan standarisasi dari IKIP Yogyakarta (Suharsimi Arikunto, 2010a:245)



Gambar 6 Pie Chart Hasil Belajar Siswa dari Ulangan Harian

### C. Uji Persyaratan Analisis

#### 1. Uji Normalitas Data

Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan analisis Chi Kuadrat.

Setelah dilakukan uji normalitas menggunakan bantuan komputer program *SPSS Statistics 19 for windows* dan hasilnya dapat dilihat pada tabel berikut,

Tabel 12 Tabel Hasil Uji Normalitas dengan Chi Kuadrat

	Keaktifan	Prestasi
Chi-Square	4.200 <sup>a</sup>	14.667 <sup>b</sup>
df	26	9
Asymp. Sig.	1.000	.101

a. 27 cells (100.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 1.1.

b. 10 cells (100.0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 3.0.

Hasil komputasi *SPSS* diatas menunjukkan bahwa, hasil uji *chi square* pada distribusi data keaktifan siswa memberikan nilai  $X^2_{hitung}$  sebesar 1,000, nilai tersebut lebih kecil dibandingkan nilai  $X^2_{tabel}$  pada tabel chi kuadrat yaitu 43,773 dengan taraf signifikansi 5% dimana jumlah sampel adalah 30. Menurut Riduwan (2011:124) menyatakan bahwa :

Jika  $X^2_{hitung} \geq X^2_{tabel}$  artinya distribusi data tidak normal dan

Jika  $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$  artinya data berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil komputasi tersebut didapat nilai  $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$  dimana  $1,000 \leq 43,773$  maka dapat disimpulkan bawah distribusi data keaktifan siswa mengikuti distribusi data normal.

Begitu juga untuk hasil komputasi *SPSS* pada distribusi data hasil belajar siswa memberikan nilai  $X^2_{hitung}$  sebesar 0,101 nilai tersebut lebih kecil dibandingkan nilai  $X^2_{tabel}$  pada tabel chi kuadrat yaitu 43,773 dengan taraf signifikansi 5% dimana jumlah sampel adalah 30. Menurut Riduwan (2011:124) menyatakan bahwa :

Jika  $X^2_{hitung} \geq X^2_{tabel}$  artinya distribusi data tidak normal dan

Jika  $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$  artinya data berdistribusi normal

Berdasarkan hasil komputasi tersebut didapat nilai  $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$  dimana  $0,101 \leq 43,773$  maka dapat disimpulkan bawah distribusi data hasil belajar siswa mengikuti distribusi data normal.

## 2. Uji Linieritas

Uji liniearitas dimaksudkan untuk mengetahui pola hubungan antara masing-masing variabel bebas dengan variabel terikat apakah berbentuk linear atau tidak. Uji linearitas dapat diketahui dengan menggunakan uji F, data diolah menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistic 19 for windows*. Menurut Riduwan (2011:129) menyatakan bahwa :

Jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  artinya data berpola linear dan

Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  artinya data berpola tidak linear.

Tabel 13 Tabel Hasil Uji Linearitas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi * Keaktifan	Between Groups	(Combined)	490.700	26	18.873	.843	.666
		Linearity	.203	1	.203	.009	.930
		Deviation from Linearity	490.497	25	19.620	.876	.648
	Within Groups		67.167	3	22.389		
	Total		557.867	29			

Hasil komputasi dengan bantuan program *SPSS* diatas menunjukkan bahwa harga  $F_{hitung}$  sebesar 0,876. Nilai  $F_{tabel}$  menunjukkan angka sebesar 1,84 dengan taraf signifikansi 5%. Ternyata hasil analisis menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  dimana  $0,876 \leq 1,84$  maka dapat disimpulkan bahwa kedua data tersebut berpola linier.

### 3. Uji Reliabilitas Instrumen Angket

Uji reliabilitas instrumen ini dimaksudkan untuk mengetahui konsistensi atau keajekan dari suatu instrumen yang digunakan. Suatu instrumen penelitian dikatakan mempunyai nilai reliabilitas tinggi apabila tes yang dibuat mempunyai hasil yang konsisten dalam mengukur yang hendak diukur. Ini berarti semakin *reliable* suatu tes memiliki persyaratan maka semakin yakin bahwa dapat menyatakan bahwa dalam

suatu tes mempunyai hasil yang sama ketika dilakukan tes kembali. Uji reliabilitas dilakukan pada instrumen angket yang digunakan untuk mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi siswa dalam menggunakan *e-learning*. Berikut ini hasil perhitungan untuk uji reliabilitas instrumen, tabel penolong untuk uji reliabilitas instrumen dengan KR 20 dapat dilihat pada lampiran. Sebelum menggunakan rumus KR 20, temukan terlebih dahulu berapa varian total

$$S_t^2 = \frac{x^2}{n}$$

$$X_t^2 = \sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{n}$$

$$S_t^2 = 3885 - \frac{(339)^2}{30}$$

$$S_t^2 = 3885 - \frac{(339)^2}{30}$$

$$S_t^2 = 3885 - \frac{114921}{30}$$

$$S_t^2 = 3885 - \frac{114921}{30}$$

$$S_t^2 = 3885 - 3830,7$$

$$S_t^2 = 54,3$$

Selanjutnya harga tersebut dimasukkan dalam rumus KR 20:

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left[ \frac{s_t^2 - \sum p_i q_i}{s_t^2} \right]$$

$$r_i = \frac{30}{(30-1)} \left[ \frac{54,3 - 1,72}{54,3} \right]$$

$$r_i = \frac{30}{(29)} \left[ \frac{52,58}{54,3} \right]$$

$$r_i = 1.034482759 \times 0.968344588$$

$$r_i = 1.00173578$$

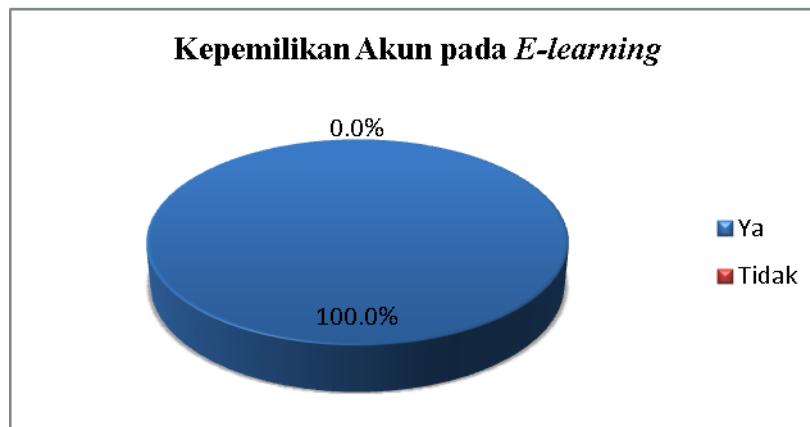
Berdasarkan hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa harga koefisien reliabilitas sebesar 1,001. Hasil tersebut menunjukkan bahwa reliabilitas instrumen tersebut *reliable* sangat tinggi berdasarkan tebel interpretasi koefisien reliabilitas dimana *range* nilainya adalah 0,800–1,000.

#### **D. Hasil Analisis Angket**

Angket ini digunakan untuk mengetahui bagaimana penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran dan faktor-faktor apa yang mempengaruhi tinggi rendahnya tingkat keaktifan siswa dalam menggunakan *e-learning* tersebut sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran produktif khususnya Pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web*. Berikut ini hasil yang didapat dari angket tersebut,

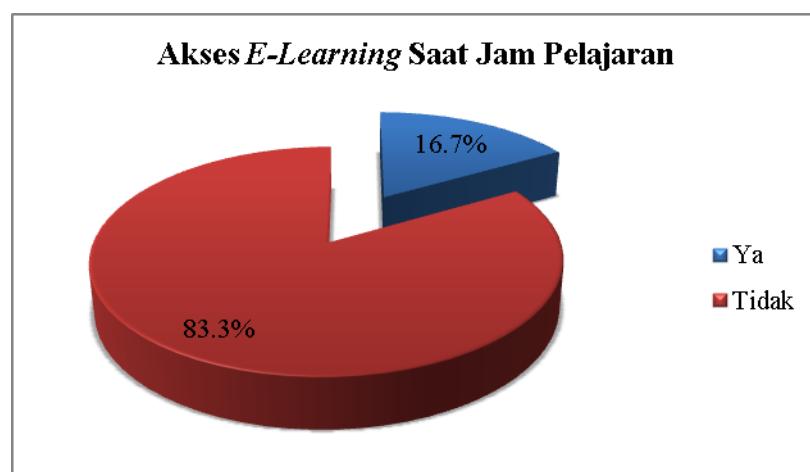
Pertanyaan untuk 30 responden yang ditanya tentang kepemilikan akun (*username* dan *password*) pada *e-learning* SMK N 2 Depok Sleman. Responnya 100% siswa atau 30 responden menjawab mempunyai akun di *e-*

*learning*. Dengan demikian semua responden memiliki peluang yang sama untuk mendapatkan materi dan akses *e-learning* setiap saat.



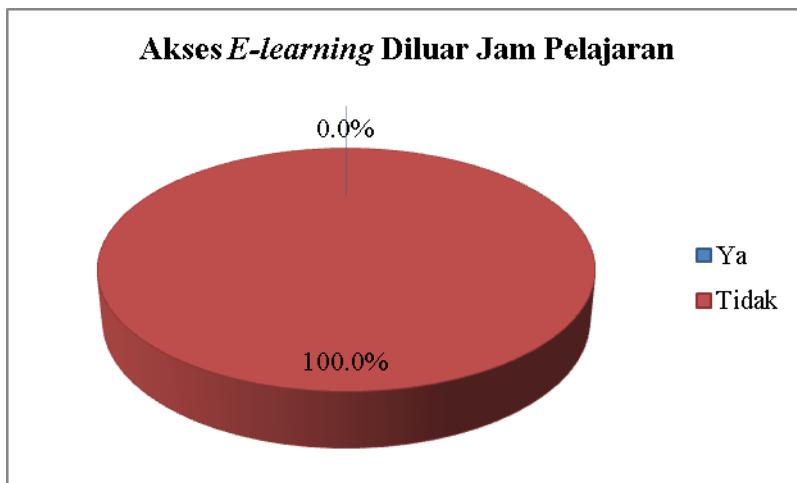
Gambar 7 *Pie Chart* Kepemilikan Akun pada *E-learning*

Pertanyaan untuk 30 responden yang ditanya tentang apakah setiap pelajaran produktif khususnya untuk standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web* pada *e-learning* SMK N 2 Depok Sleman. Responnya hanya 16,7% siswa atau 5 responden yang menjawab mengakses *e-learning* setiap jam pelajaran, siswanya 83,3% atau 25 responden menjawab tidak.



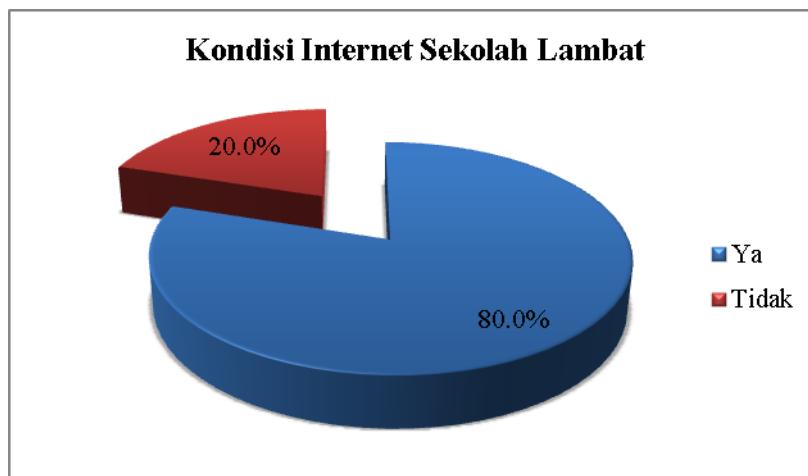
Gambar 8 *Pie Chart* Akses *E-learning* Saat Jam Pelajaran

Pertanyaan untuk 30 responden yang ditanya tentang apakah setiap berada di sekolah selalu mengakses *e-learning* diluar jam pelajaran produktif khususnya untuk standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web* pada *e-learning* SMK N 2 Depok Sleman. Responnya 100% atau seluruh siswa tidak pernah mengakses *web e-learning* diluar jam pelajaran untuk standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*.

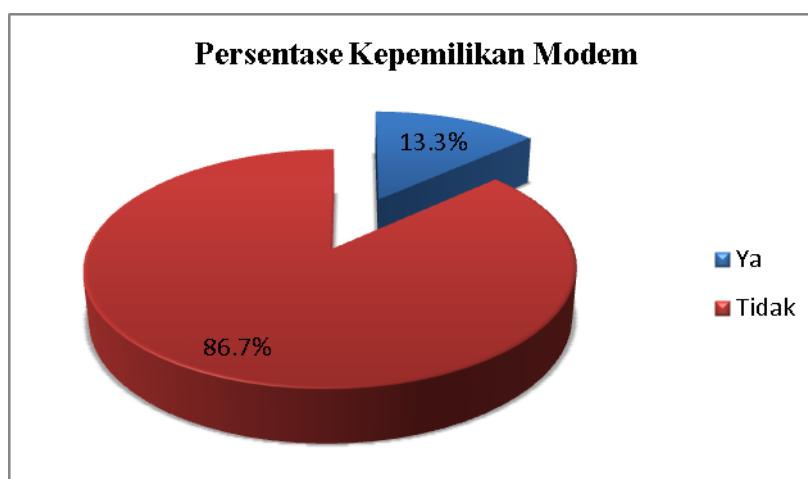


Gambar 9 *Pie Chart Akses E-learning Diluar Jam Pelajaran*

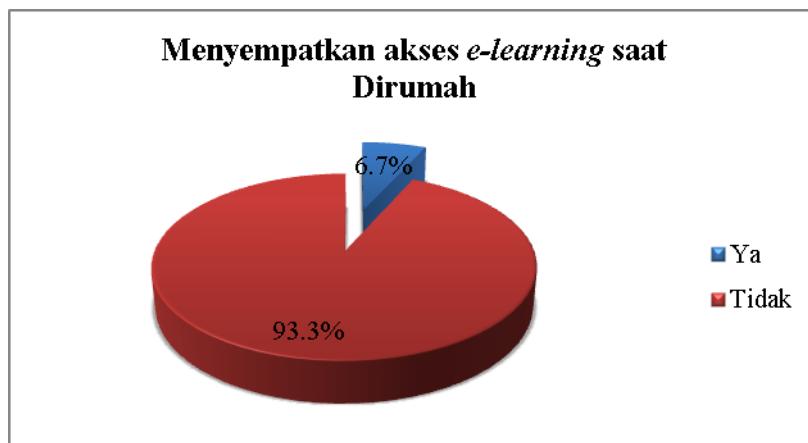
Pertanyaan untuk 30 responden yang ditanya tentang apakah koneksi internet di sekolah lambat sehingga mempengaruhi intensitas siswa untuk mengakses *e-elearning* di sekolah. Pertanyaan ini untuk mengetahui penyebab mengapa hanya 16,7% saja siswa yang mengakses *e-learning* saat jam pelajaran dan tidak pernah mengakses *e-learning* diluar jam pelajaran. Responnya 80% atau 24 responden menjawab koneksi internet di sekolah lambat sehingga mempengaruhi minat mereka untuk mengakses internet, 20% sisanya atau 6 responden tidak setuju hal tersebut atau menjawab tidak.

Gambar 10 *Pie Chart* Kondisi Internet Sekolah

Dari data tersebut menjelaskan bahwa koneksi internet di sekolah mempengaruhi minat siswa untuk mengakses *e-learning*. Kondisi tersebut terjadi ketika berada di sekolah, bagaimana jika di luar sekolah. Maka diajukan pertanyaan kepada 30 responden tentang apakah mereka memiliki modem sendiri di rumah sehingga dapat terkoneksi internet 24 jam di rumah. Responnya hanya 13,3% atau 4 siswa yang memiliki modem dengan koneksi internet 24 jam, selebihnya 86,7% atau 26 siswa menjawab tidak memiliki modem untuk koneksi internet dirumah.

Gambar 11 *Pie Chart* Persentase Kepemilikan Modem

Dari informasi tersebut hanya sedikit siswa yang memiliki modem untuk koneksi internet dirumah dan kemudian diajukan pertanyaan lagi untuk 30 responden apakah ketika berada di rumah selalu menyempatkan untuk mengakses *e-learning*. Responnya hanya 6,7% atau 2 siswa saja yang menyempatkan untuk mengakses *e-learning* saat berada di rumah.



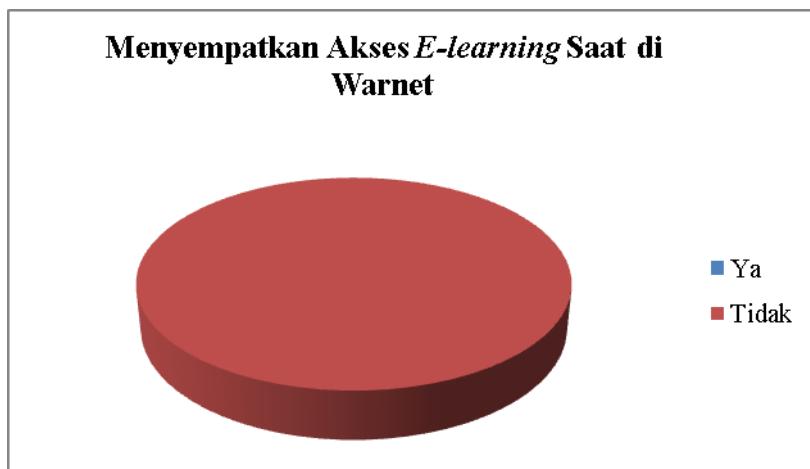
Gambar 12 *Pie Chart* Persentase Siswa Menyempatkan Akses *E-learning* dirumah

Menggunakan modem dirumah buka satu-satunya cara untuk dapat mengakses internet khususnya *e-learning* saat diluar sekolah, siswa dapat memanfaatkan warnet yang berada di sekitar tempat tinggalnya untuk mengakses internet. Maka diajukan pertanyaan untuk 30 responden tentang apakah mereka memiliki kesulitan biaya atau tidak untuk menyewa warnet saat berada diluar sekolah. Responnya 63,3% siswa atau 19 responden tidak merasa keberatan untuk membayar biaya sewa warnet dan sisanya 36,7% responden menjawab keberatan untuk membayar akses internet di warnet.



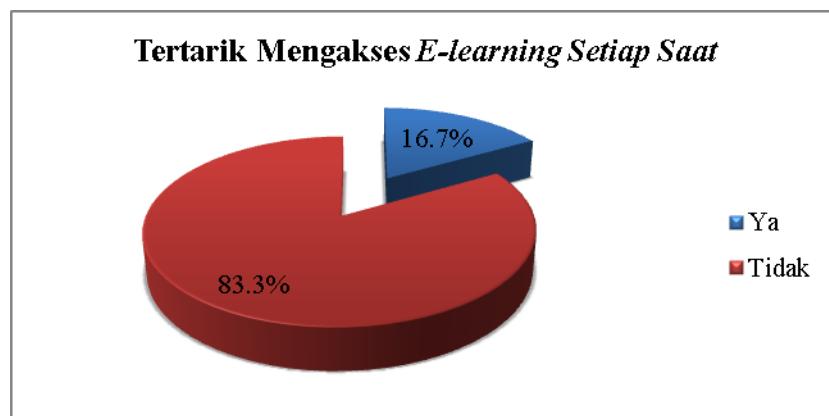
Gambar 13 *Pie Chart* Persentase Siswa yang Tidak Mampu Sewa Warnet

Dari data tersebut banyak siswa yang mampu untuk menyewa warnet saat berada diluar sekolah untuk dapat mengakses *e-learning*. Pertanyaan berikutnya untuk 30 responden apakah saat berada di warnet mereka menyempatkan untuk mengakses *e-learning*. Responya ternyata semua siswa atau 100% siswa tidak menyempatkan untuk mengakses *e-learning* saat mereka berada di warnet.



Gambar 14 *Pie Chart* Persentase Siswa Menyempatkan Akses *E-learning* di Warnet

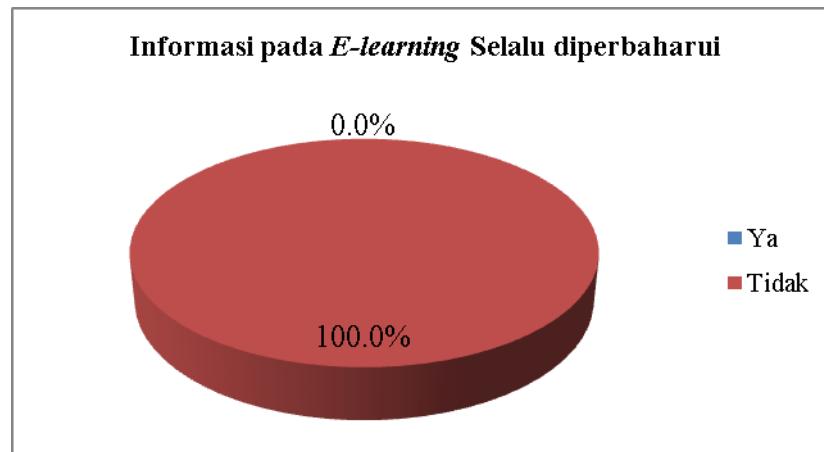
Dari data respon siswa tersebut kemudian diajukan pertanyaan untuk mengetahui minat mereka mengakses *e-learning*. diajukan pertanyaan untuk 30 responden tentang apakah mereka tertarik untuk selalu mengakses *e-learning* khususnya pada mata pelajaran produktif untuk standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web* setiap saat. Responnya hanya 16,7% atau 5 siswa saja yang tertarik untuk mengunjungi situs *e-learning*, selebihnya 83,3% siswa tidak tertarik untuk mengunjungi situs tersebut.



Gambar 15 Pie Chart Persentase Ketertarikan Siswa pada *E-learning*

Dari respon tersebut ternyata sebagian besar siswa atau sekitar 83,3% tidak tertarik untuk mengunjungi situs *e-learning*. Muncul pertanyaan mengapa siswa tidak tertarik untuk mengunjungi situs *e-learning* tersebut selain karena kondisi internet sekolah yang lambat, tidak memiliki perangkat modem dan sebagian kecil menyatakan tidak ada biaya untuk mengakses *e-learning* di warnet. Untuk mengetahui penyebab atau faktor lain yang mempengaruhi hal tersebut maka diajukan pertanyaan untuk 30 responden tentang apakah informasi yang ada pada *e-learning* khususnya untuk mata

pelajaran produktif pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web* selalu diperbarui oleh Bapak/Ibu Guru yang mengajar. Responnya seluruh siswa menjawab informasi dan *content* pada *e-learning* tidak pernah di-update oleh Bapak/Ibu Guru.



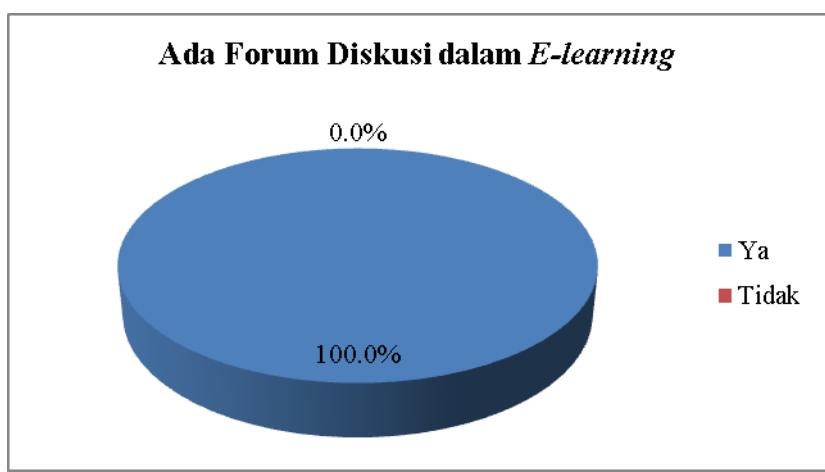
Gambar 16 *Pie Chart* Pendapat Siswa Tentang Konten *E-learning*

Ternyata *update* informasi yang ada pada *e-learning* berpengaruh terhadap minat siswa untuk mengunjungi situs tersebut. Kemudian diajukan lagi pertanyaan untuk 30 responden tentang adakah kegiatan yang selalu bisa dilakukan pada *e-learning* khususnya untuk mata pelajaran produktif pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*. Responnya 100% siswa atau 30 responden menjawab tidak ada aktifitas yang dapat dilakukan setiap hari pada website *e-learning* dikarenakan informasi yang ada pada situs tersebut tidak pernah di-update oleh Bapak/Ibu Guru yang mengampu mata pelajaran tersebut.



Gambar 17 *Pie Chart* Ketersediaan Bahan untuk Aktifitas Sehari-hari pada *E-learning*

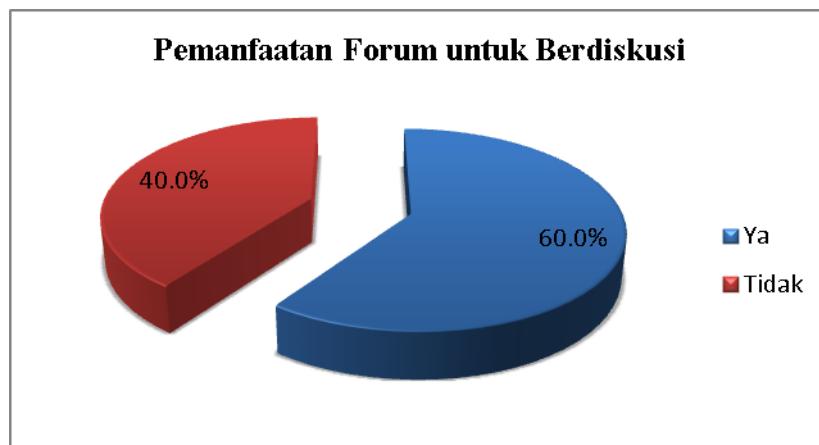
Diajukan lagi pertanyaan untuk 30 responden untuk mengataui apakah memang benar-benar tidak ada aktifitas yang dapat dilakukan oleh siswa dalam *e-learning*. Pertanyaan untuk 30 responden apakah terdapat forum diskusi yang dapat dimanfaatkan untuk berdiskusi dengan teman dalam *e-learning*. Responnya seluruh responden menjawab terdapat forum atau tempat diskusi yang dapat dimanfaatkan untuk berdiskusi dengan teman.



Gambar 18 *Pie Chart* Ketersediaan Forum Diskusi

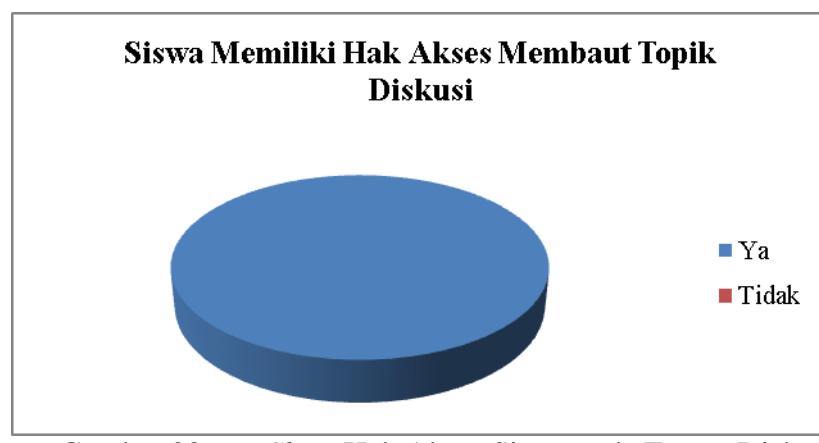
Berarti terdapat tempat yang dapat digunakan oleh siswa untuk berdiskusi atau melakukan aktifitas dalam *e-learning*. Diajukan lagi

pertanyaan untuk 30 responden tersebut apakah forum diskusi yang disediakan oleh Bapak/Ibu Guru tersebut dimanfaatkan oleh siswa untuk berdiskusi. Responnya 60% siswa atau 18 responden memanfaatkan forum tersebut untuk berdiskusi.



Gambar 19 *Pie Chart* Persentase Pemanfaatan Forum Diskusi

Pertanyaan berikutnya untuk 30 responden tersebut, apakah dalam forum diskusi tersebut siswa memiliki hak akses untuk membuat topik diskusi baru dalam *e-learning* tersebut. Responya seluruh siswa menjawab memiliki hak akses untuk membuat sebuah topik diskusi baru dalam forum diskusi.



Gambar 20 *Pie Chart* Hak Akses Siswa pada Forum Diskusi

Data *Log* pada server *e-learning* dan dari respon jawaban siswa pada angket tersebut menunjukkan siswa memang terlihat aktif menggunakan fasilitas forum diskusi yang dibuat oleh Bapak/Ibu Guru yang mengampu mata pelajaran tersebut. Namun siswa hanya aktif melakukan diskusi hanya pada minggu kedua saja untuk minggu pertama sampai minggu ke sepuluh siswa tidak menunjukkan aktifitasnya pada penggunaan forum diskusi.

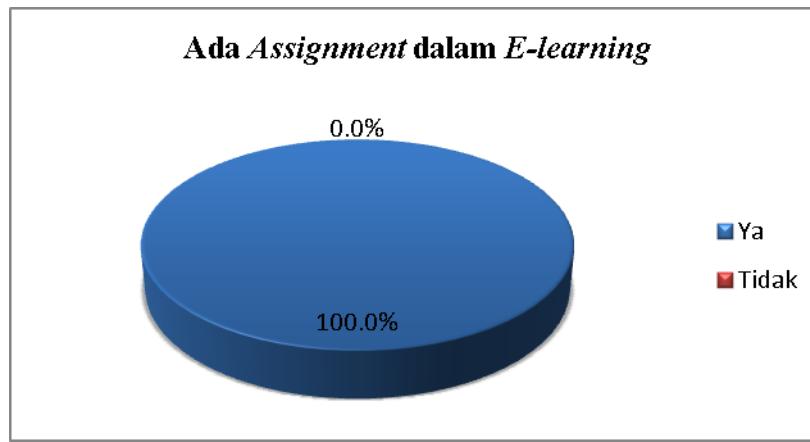
Selain forum diskusi terdapat fitur lain dalam *e-learning* adalah tersedianya fasilitas *quiz*, guru dapat membuat soal-soal latihan yang dapat dikerjakan oleh siswa. Berdasarkan fitur tersebut diajukan pertanyaan untuk 30 responden tentang banyakkah soal latihan yang dibuat oleh Bapak/Ibu Guru yang mengampu khususnya untuk mata pelajaran mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*. Responnya seluruh siswa menjawab tidak banyak soal yang dapat dikerjakan oleh siswa pada *e-learning*. Dari data *Log* server *e-learning* yang tercatat juga jarang sekali aktifitas siswa mengerjakan soal-soal dalam *e-learning* karena hanya terdapat 1 quiz yang berisi 20 soal yang di-*upload* dalam *e-learning*.



Gambar 21 *Pie Chart* Persentase Ketersediaan Soal-soal Latihan

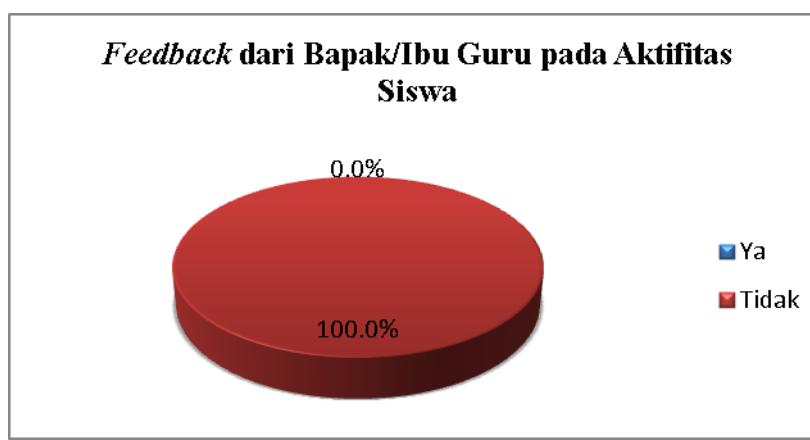
Selain fitur quiz, juga terdapat fitur *assignment* atau tugas yang dapat dikerjakan oleh siswa. Berdasarkan hal tersebut kemudian diajukan pertanyaan apakah terdapat tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh siswa pada *e-learning* untuk meningkatkan kompetensi keahliannya dalam mata pelajaran produktif khusus untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web*.

Data *Log* pada server *e-learning* menjelaskan bahwa jarang sekali tercatat aktifitas siswa untuk mengumpulkan atau mengerjakan tugas pada *e-learning*, karena hanya terdapat satu tugas *online* yang dibuat oleh guru pengampu dalam *e-learning* sehingga tidak banyak aktifitas yang dapat dilakukan oleh siswa dalam *e-learning*.



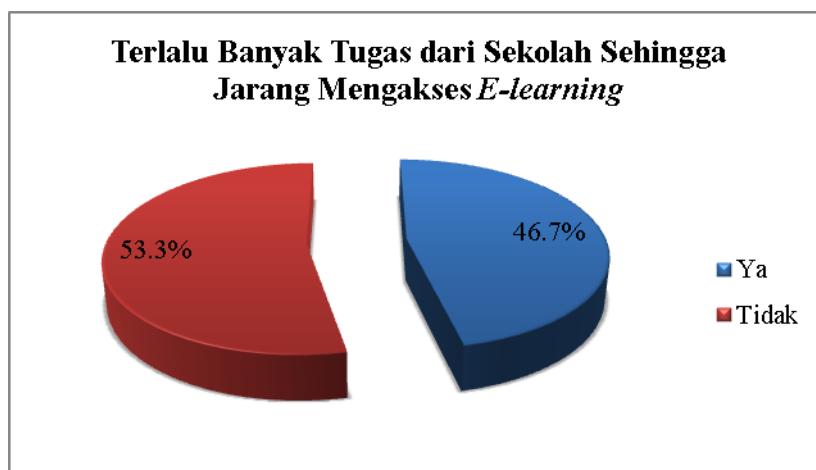
Gambar 22 Pie Chart Ketersediaan Tugas dalam *E-learning*

Dari sedikitnya *content* atau isi yang terdapat pada *e-learning* seperti materi, forum, quiz dan tugas apakah aktifitas siswa mendapatkan respon atau *feedback* dari Bapak/Ibu Guru yang mengampu mata pelajaran tersebut. Maka diajukan pertanyaan kepada 30 responden tersebut apakah selalu ada *feedback* atau respon umpan balik dari Bapak/Ibu Guru terhadap semua aktifitas siswa pada *e-learning* khususnya pada mata pelajaran produktif untuk standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*. Responnya seluruh siswa menjawab tidak ada respon atau *feedback* dari Bapak/Ibu Guru yang mengampu mata pelajaran tersebut pada *e-learning*.



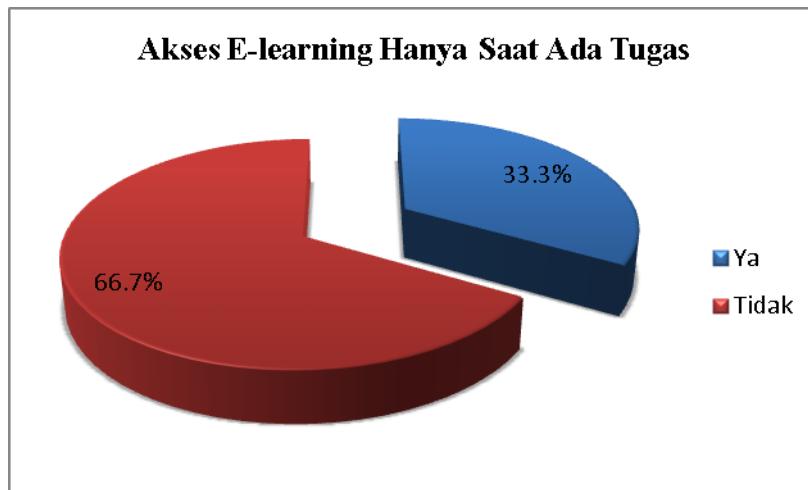
Gambar 23 Pie Chart Adanya Feedback dari Guru ke Siswa

Selain faktor-faktor yang sudah disebutkan diatas, juga terdapat faktor dari mata pelajaran lain yang mempengaruhi tingkat keaktifan siswa pada *e-learning* khususnya pada mata pelajaran produktif untuk standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web* salah satu contohnya adalah terlalu banyaknya tugas yang harus dikerjakan. Diajukan pertanyaan pada 30 responden tersebut apakah karena terlalu banyak tugas sekolah maka tidak memiliki waktu untuk mengakses *e-learning*. Responnya 46,7% atau 14 responden merasa terlalu banyak tugas atau pekerjaan rumah pada mata pelajaran lain yang harus dikerjakan. Sehingga mereka tidak ada waktu untuk beraktifitas pada *e-learning*.



Gambar 24 *Pie Chart* Persentase Alasan Jarang Akses *E-learning* Karena Banyak Tugas

Terlalu banyak tugas sekolah sehingga membuat beberapa siswa mengemukakan pendapat bahwa mereka hanya mengakses *e-learning* saat ada tugas dari Bapak/Ibu Guru saja. 33,3% atau 10 siswa mengemukakan bahwa hanya mengakses *e-learning* saat ada tugas dari Bapak/Ibu Guru saja.



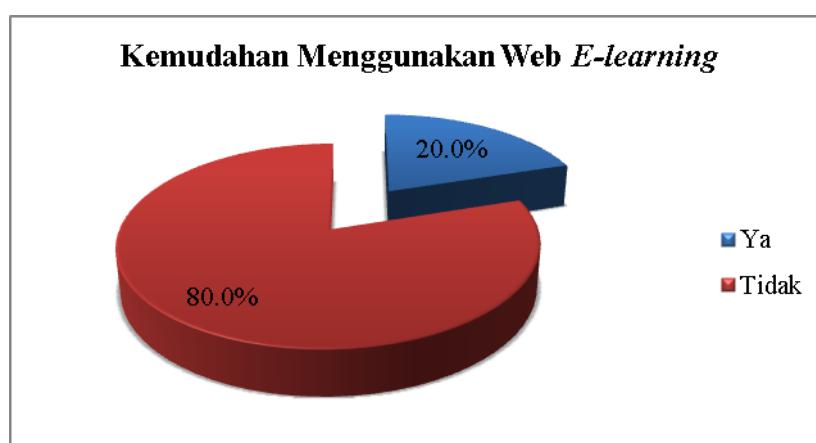
Gambar 25 *Pie Chart* Persentase Siswa Akses *E-learning* Hanya Saat Ada Tugas

Selain beberapa penyebab kurangnya aktifitas siswa pada *e-learning* yang telah dijelaskan diatas juga disebabkan karena kurangnya arahan dan panduan dari Bapak/Ibu Guru kepada siswa tentang bagaimana menggunakan *e-learning* tersebut. Pertanyaan terhadap 30 responden tentang apakah ada arahan atau panduan dari Bapak/Ibu Guru saat pelajaran berlangsung untuk menggunakan *e-learning*.



Gambar 26 *Pie Chart* Adanya Panduan Penggunaan *E-learning* dari Guru

Faktor lain yang tidak kalah berpengaruhnya adalah dari segi desain tampilan dan kemudahan *e-learning*. Pertanyaan yang diajukan kepada 30 responden tentang bagaimana tingkat kemudahan dalam menggunakan *web e-learning*. Respon siswa 20% menjawab ya dan 80% siswa menjawab tidak, itu berarti 80% atau 24 orang merasa kesulitan untuk mengoperaskan atau menggunakan *web e-learning* tersebut dalam pembelajaran.



Gambar 27 *Pie Chart* Kemudahan Penggunaan *E-learning* Menurut Siswa

### **E. Pengujian Hipotesis**

Setelah dilakukan uji normalitas dan linearitas yang menunjukkan bahwa data dari kedua variabel tersebut menunjukkan hasil bahwa data tersebut berdistribusi normal dan berpola linear, maka baru dilakukan uji korelasi dari kedua variabel tersebut untuk mengetahui tingkat hubungan dari kedua variabel tersebut. Dari hasil uji korelasi antara variabel bebas (keaktifan siswa) dengan variabel terikat (hasil belajar siswa) menggunakan bantuan *software IBM SPSS Statistics 19* menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* didapat data seperti pada tabel berikut ini,

Tabel 14 Tabel Hasil Uji Korelasi Kedua Variabel

		Keaktifan	Prestasi
Keaktifan	Pearson Correlation	1	-.019
	Sig. (2-tailed)		.920
	N	30	30
Prestasi	Pearson Correlation	-.019	1
	Sig. (2-tailed)	.920	
	N	30	30

Dari tabel hasil komputasi menggunakan bantuan *IBM SPSS Statistics 19* tersebut didapat nilai koefisien korelasi (*r*) sebesar 0,019 dengan arah hubungan negatif. Berdasarkan tabel keeratan hubungan untuk koefisien korelasi sebesar 0,019 menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut menunjukkan hubungan yang sangat rendah atau lemah sekali. Nilai koefisien penentu atau koefisien determinasi adalah 0,04% didapat dari kuadrat koefisien korelasi dikalikan dengan 100%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh variabel independen (*X*) terhadap variabel dependen (*Y*) atau tingkat atau taraf keaktifan siswa pada *e-learning* tidak berpengaruh atau memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif khususnya pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan Tahun Ajaran 2010-2011.

Setelah diketahui hubungan dari kedua variabel tersebut, kemudian dilakukan pengujian hipotesis terhadap tingkat signifikansi hubungan antara keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan Tahun Ajaran 2010-2011. Uji signifikansi menggunakan uji t dengan jumlah sampel adalah 30 siswa.

$$t = r \sqrt{\frac{n - 2}{1 - r^2}}$$

$$t = 0,09 \sqrt{\frac{30 - 2}{1 - (0,09)^2}}$$

$$t = 0,09 \sqrt{\frac{28}{1 - 0,0081}}$$

$$t = 0,09 \sqrt{\frac{28}{1 - 0,0081}}$$

$$t = 0,09 \sqrt{\frac{28}{0,9919}}$$

$$t = 0,09 \sqrt{28,228}$$

$$t = 0,09 \times 5,313$$

$$t = 0,47817$$

Nilai  $t_{hitung}$  sudah diketahui langkah selanjutnya adalah dilakukan pengambilan keputusan apakah  $H_0$  diterima atau ditolak. Pengambilan keputusan untuk uji t dapat dilakukan dengan cara yaitu membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ . Pengambilan keputusan jika membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  adalah sebagai berikut :

- $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima
- $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak

Berdasarkan hasil perhitungan diatas didapat nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,048 dan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $db = 28$  dan taraf signifikansi 5% didapat nilai sebesar 2,048. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima atau Tidak ada hubungan yang signifikan antara keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011 atau signifikansi kedua variabel tersebut negatif.

## F. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan analisis anget penelitian, maka dilakukan pembahasan tentang hasil penelitian tentang hubungan antara keatifan siswa pada *elearning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran

produktif Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011 sebagai berikut;

### 1. Keaktifan Siswa Pada *E-learning*

Hasil analisis menunjukkan, untuk variabel keaktifan siswa (X) diperoleh skor tertinggi 82,7 dan skor terendah 17,8 dengan nilai *Mean* (rata-rata) sebesar 43,33. Nilai tersebut diperoleh dari nilai konversi hasil dokumentasi *log* pada *server e-learning* khususnya pada mata pelajaran produktif untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.

Berdasarkan data *log* server *e-learning*, persentase siswa pasif sebesar 53%, siswa kurang aktif sebesar 16%, siswa dengan taraf keaktifan sedang sebesar 19%, siswa aktif sebesar 9% dan siswa dengan tingkat keaktifan sangat aktif sebesar 3%. Pengklasifikasian ini berdasarkan standarisasi dari IKIP Yogyakarta (Suharsimi Arikunto, 2010a:245)

### 2. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif

Hasil analisis menunjukkan, untuk variabel prestasi siswa (Y) diperoleh skor tertinggi 92 dan skor terendah 87 dengan nilai *Mean* (rata-rata) sebesar 82,93. nilai tersebut diperoleh dari nilai hasil ulangan pada pada mata pelajaran produktif untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.

### 3. Hubungan Variabel Keaktifan Dan Hasil Belajar

Hasil perhitungan dan analisis terhadap kedua variabel penelitian yaitu keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa menggunakan bantuan *software IBM SPSS Statistics 19* secara umum menunjukkan bahwa tidak adanya hubungan antara kedua variabel tersebut. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan nilai koefisien korelasi (*r*) sebesar 0,019. Berdasarkan tabel interval koefisien korelasi dan kekuatan hubungan masuk pada interval  $0,00 < KK \leq 0,20$  dengan kekuatan hubungan sangat rendah atau lemah sekali.

Nilai koefisien penentu atau koefisien determinasi adalah 0,04% didapat dari kuadrat koefisien korelasi dikalikan dengan 100%. Nilai tersebut menunjukkan sangat sedikit sumbangannya keaktifan siswa pada *e-learning* dengan peningkatan hasil belajar siswa pada kelompok mata pelajaran produktif khususnya pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web*

Uji signifikansi menggunakan uji *t* diperoleh nilai  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  sebesar 0,048 dan  $t_{tabel}$  dengan  $db = 28$  dan taraf kesalahan 5% didapat nilai sebesar 2,048. Berdasarkan hasil uji *t* tersebut dapat disimpulkan bawah  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak atau lemahnya hubungan antara keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada kelompok mata pelajaran produktif Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer

dan Jaringan khususnya untuk Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* di SMK N 2 Depok Sleman Tahun Ajaran 2010-2011.

Hasil perhitungan dan komputasi menggunakan bantuan *software IBM SPSS Statistics 19* dan berdasarkan data yang ada menunjukkan lemahnya hubungan atau korelasi antara kedua variabel tersebut. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah;

- a. Kondisi sarana dan prasarana seperti ketersediaan koneksi internet di laboratorium komputer untuk mengakses situs *e-learning* saat jam pelajaran menurut siswa kurang memadahi atau masih tergolong lambat.
- b. Selain koneksi internet, performa situs *e-learning* juga belum maksimal. Menurut siswa, situs *e-learning* masih sangat berat untuk diakses dengan kondisi koneksi yang ada di laboratorium komputer saat jam pelajaran. Selain itu juga sangat berat jika diakses di rumah menggunakan modem atau saat berada di warnet.
- c. Tampilan situs *e-learning* yang kurang menarik juga menjadi salah satu faktor yang menyebabkan siswa kurang aktif dalam menggunakan *e-learning*. Hal ini terbukti ketika siswa berada dirumah ataupun saat di warnet jarang sekali atau tidak pernah menyempatkan untuk mengakses *e-learning* selain berat dan tidak adanya aktifitas yang dapat dilakukan karena tidak pernah di-update oleh Bapak/Ibu Guru yang mengampu mata pelajaran tersebut.

- d. Guru masih menggunakan metode lama yaitu pendekatan teori dan praktik di kelas maupun di laboratorium, hal ini terbukti dengan *content* atau isi *course* pada *e-learning* tidak pernah diperbaharui atau di-update informasi dan aktivitasnya. Sehingga tidak ada aktifitas yang dapat dilakukan oleh siswa dalam *e-learning*.
- e. Selain hal tersebut, guru juga jarang memberikan arahan kepada siswa untuk menggunakan *e-learning* tersebut, hal ini terbukti dari aktifitas siswa yang hanya memanfaatkan fasilitas forum pada pertemuan pertama dan kedua saja, selebihnya tidak ada lagi aktifitas siswa untuk mengerjakan soal latihan, mengerjakan tugas, dan mengakses forum diskusi.

Faktor-faktor tersebut sangat berpengaruh terhadap aktivitas siswa dalam menggunakan *e-learning*. Lima hal yang sudah dikemukakan diatas yang diperoleh dari ringkasan data hasil penelitian yang berupa angket. Selain itu, terdapatnya situs jejaring sosial seperti facebook dan twitter juga merupakan salah satu faktor penyebab siswa jarang menggunakan *e-learning*. Siswa lebih tertarik menggunakan situs-situs jejaring sosial dibandingkan dengan situs-situs pembelajaran seperti *e-learning*.

#### 4. Hambatan Yang Dihadapi Siswa

Berdasarkan hasil analisis hubungan atau korelasi yang menunjukkan tidak adanya atau lemahnya hubungan dari kedua variabel yang diteliti yaitu keaktifan dan hasil belajar tentunya disebabkan dari beberapa faktor yang mempengaruhinya, baik dari faktor internal dari dalam diri siswa itu

sendiri maupun dari faktor eksternal lingkungan sekolah dan infrakstruktur atau fasilitas pendukung yang dibutuhkan oleh siswa.

Hasil respon siswa terhadap angket yang diberikan kepada siswa pada pertemuan terakhir dari mata pelajaran standar kompetensi yang sedang diteliti menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya tingkat keaktifan siswa pada *e-learning*. Berikut ini adalah beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya tingkat keaktifan siswa pada *e-learning*, diantaranya kemudahan akses *e-learning* dimana saja dan kapan saja, minat siswa untuk menggunakan media *e-learning* sebagai media pendukung dalam pembelajaran, ketersediaan informasi, aktifitas belajar dan *content* lain yang ada kaitanya dengan materi yang sedang dipelajari jarang di *update* atau diperbarui oleh guru yang mengampu mata pelajaran tersebut.

Data dari hasil respon angket menunjukkan 80% atau 24 responden menjawab koneksi internet di sekolah lambat sehingga mempengaruhi minat mereka untuk mengakses internet, 20% sisanya atau 6 responden tidak setuju hal tersebut atau menjawab tidak. Kecepatan akses internet di sekolah adalah faktor utama yang menyebabkan rendahnya tingkat penggunaan media *e-learning* saat berada di sekolah Selain koneksi internet di sekolah yang tergolong lambat menurut siswa yang menggunakan, ketersediaan koneksi internet di rumah juga minim. Dibuktikan dari hasil angket hanya 13,3% atau 4 siswa yang memiliki modem di rumah sehingga dapat akses internet 24 jam dirumah,

selebihnya 86,7% atau 26 siswa menjawab tidak memiliki modem untuk koneksi internet dirumah.

Koneksi internet tidak hanya saat berada di sekolah maupun saat di rumah, siswa juga dapat menggunakan jasa layanan warung internet (warnet) yang berada di sekitar rumahnya. Pada angket ditanyakan apakah siswa keberatan membayar akses internet di warnet dan responnya 63,3% siswa atau 19 responden tidak merasa keberata untuk membayar biaya sewa warnet dan sisanya 36,7% responden menjawab keberatan untuk membayar akses internet di warnet.

Dari penjelasan diatas menunjukkan bahwa faktor yang menyebabkan rendahnya aktifitas siswa pada *e-learning* adalah ketersediaannya kondisi internet yang memadahi untuk dapat akses *e-learning*. Namun bukan karena biaya akses internet sehingga siswa jarang menunjukkan aktifitasnya pada *e-learning*, hal tersebut karena *antusiasme* atau minat siswa untuk menggunakan *e-learning* ini masih rendah, dibuktikan dari hasil angket bahwa hanya 16,7% siswa atau 5 responden yang menjawab mengakses *e-learning* setiap jam pelajaran, siswanya 83,3% atau 25 responden menjawab tidak dan saat berada di sekolah namun tidak saat berada di laboratorium atau saat pelajaran produktif siswa tidak pernah mengases *e-learning* diluar jam pelajaran produktif dan hanya 6,7% atau 2 siswa saja yang menyempatkan untuk mengakses *e-learning* saat berada di rumah. Saat berada di warnet pun siswa sama sekali tidak pernah menyempatkan untuk mengakses *e-learning*.

Rendahnya keinginan siswa tersebut bukan tidak karena sebab, dari hasil angket menunjukkan bahwa ketersediaan aktifitas yang berada di *e-learning* sangat minim sekali dan tidak pernah di-update oleh guru yang mengampu mata pelajaran tersebut. *Content* dalam *e-learning* tersebut hanya dibuat saat awal sebelum pembelajaran dimulai dan tidak pernah di-update *content* atau isinya sama sekali. Selain itu juga tidak adanya respon dari guru terhadap aktifitas yang dilakukan oleh siswa pada *e-learning* seperti aktif dalam forum diskusi, mengerjakan tugas, dan mengerjakan quiz yang disediakan. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya pengetahuan guru yang mengampu mata pelajaran tersebut tentang bagaimana memaksimalkan penggunaan *e-learning* di sekolah.

Selain hal-hal yang sudah disebutkan diatas juga faktor kemudahan penggunaan juga menjadi penyebab rendahnya aktifitas siswa pada *e-learning*. Menurut siswa sistem *e-learning* yang dipakai agak sulit untuk digunakan, hal tersebut dikernakan kurangnya sosialisasi terhadap siswa tentang bagaimana cara penggunaan media *e-learning* ini dari segi siswa.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pengujian yang dikemukakan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Taraf atau tingkat keaktifan siswa pada *e-learning* dari hasil penelitian menunjukkan skor nilai tertinggi 82,7 dan skor nilai terendah 17,8 dengan nilai rata-rata sebesar 43,33. Dari data yang diperoleh dapat digolongkan siswa dengan kategori pasif sebesar 53%, siswa kurang aktif sebesar 16%, siswa dengan taraf keaktifan sedang sebesar 19%, siswa aktif sebesar 9% dan siswa dengan tingkat keaktifan sangat aktif sebesar 3%. Secara umum dari hasil analisis yang dilakukan, siswa masih belum terlihat aktif dalam menggunakan pembelajaran berbasis *e-learning* di sekolah untuk mendukung dan mengembangkan kompetensi masing-masing pada kelompok mata pelajaran produktif khususnya pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web*.
2. Nilai hasil belajar siswa pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web* yang diperoleh dari nilai ulangan pasa mata pelajaran tersebut menunjukkan bahwa diperoleh nilai minimum sebesar 73 dan nilai maksimum sebesar 93 dengan nilai rata-rata sebesar 82,93. dari data tersebut dapat dikategorikan siswa yang masuk dalam kategori nilai baik sekali sebesar 78%, siswa yang mendapat predikat baik sebesar

22% dan sisanya yang mendapatkan predikat cukup, kurang dan gagal masing-masing 0%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang baik dalam pembelajaran.

3. Hasil analisis hubungan antara tingkat keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif khususnya pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web* menunjukkan bahwa keeratan hubungan atau korelasi kedua variabel tersebut sangat rendah atau lemah sekali dengan nilai koefisien korelasi 0,019 dengan arah hubungan menunjukkan nilai negatif. Nilai koefisien penentu atau koefisien determinasi adalah 0,04%. Hasil uji signifikansi diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 0,048, nilai tersebut setelah dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Data tersebut menunjukkan bahwa sangat sedikit sekali sumbangannya keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa dan lemahnya korelasi atau hubungan antara keaktifan siswa pada *e-learning* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif khususnya pada Standar Kompetensi Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis *Web* Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan Tahun Ajaran 2010-2011.
4. Hambatan yang dihadapi saat menggunakan *e-learning* adalah kondisi sarana dan prasarana untuk mengakses dan belajar menggunakan *e-learning* kurang memadahi, performa situs *e-learning* juga belum

maksimal, kesadaran dan kesiapan guru yang kurang dalam menggunakan *e-learning*.

Selain yang sudah disebutkan diatas Hambatan lain yang juga mempengaruhi pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) yang memanfaatkan internet sebagai Teknologi utamanya seperti *e-learning* sebagai salah satu sumber belajar yaitu berasal dari internet itu sendiri. Dimana situs-situs yang ada di internet lebih banyak menawarkan hiburan, antara lain situs pertemuanan *facebook*, *twitter*, *yahoo messenger*. Untuk itu perlu kesadaran dari diri siswa itu sendiri agar lebih bijak menggunakan internet khususnya penggunaan *e-learning* sebagai media untuk memperoleh materi yang diberikan oleh guru.

## B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut;

1. Saran bagi sekolah
  - a. Ubah *layout* tampilan situs *e-leanring* yang digunakan sehingga menarik minat siswa untuk selalu mengunjungi situs *e-learning* tersebut.
  - b. Sediakan *dedicated server* di sekolah khusus untuk mengelola situs *e-learning* dengan domain IIIX (Indonesia Internet eXchange) sehingga *e-learning* akan lebih cepat untuk diakses di sekolah, warnet maupun di rumah.

- c. Motivasi Bapak/Ibu Guru untuk menggunakan *e-learning* dan aktif mengisi dan meng-update *content* atau isi dari *course* yang dimiliki akan membuat siswa termotivasi untuk menggunakan.

## 2. Saran bagi guru

- a. *Update* sesering mungkin *content* atau isi pada *course e-learning* dengan aktifitas-aktifitas yang dapat memacu prestasi hasil belajar siswa.
- b. Motivasi siswa untuk selalu menggunakan *e-learning* dengan cara misalnya memberikan materi pelajaran yang harus diakses di *e-learning*, soal-soal latihan yang dapat dikerjakan berulang-ulang, tugas dikumpulkan melalui *e-learning*, dan perbanyak topik-topik bahasan yang ada pada forum diskusi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010a). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010b). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalyono, M. (2009). *PsikoLogi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duwi Priyanto. 2008. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi Offset
- Effendi, Empy. dan Hartono Zhuang. (2005). *E-learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya.
- Harahap, Homa P. (2008). *Membangun Sistem E-learning Berbasis Multimedia*. [online]. Tersedia : <http://www.scribd.com/doc/16572121/Jurnal-01-e-Learning> [29 Januari 2012 Jam 05.00]
- Kurniawan, Andri Tamim. (2011). *Pengaruh E-learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia*. Universitas Pendidikan Indonesia [online]. Tersedia : [http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no\\_skripsi=7000](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=7000). [26 Februari 2012 Jam 16.42].
- Masson, Robin. & Frank Rennie. (2010). *Elearning Panduan Lengkap Memahami Dunia Digital dan Internet*. Yogyakarta: Baca.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhayati, Senni. (2011). *Korelasi Penerapan E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*.Universitas Pendidikan Indonesia. [online]. Tersedia : [http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no\\_skripsi=5113](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=5113). [26 Februari 2012 Jam 18.25].

- Purwanto, M. Ngalim. (2006). *PsikoLogi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramdhani, Rizki Aprilianto (2011). *Hubungan Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dengan Keaktifan Siswa (Studi Deskriptif Korelasional pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri 1 Rangkasbitung pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi)*. Universitas Pendidikan Indonesia. [online]. Tersedia : [http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no\\_skripsi=9297](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=9297). [17 Januari 2012 Jam 18.00].
- Renaldo, Ferri. (2009). *Moodle dan Fitur-Fiturnya*. [online]. Tersedia : <http://pandawa.ipb.ac.id/ilmukomputer.org/2009/02/08/Moodle-dan-fitur-fiturnya/index.html> [30 Januari 2012 23.00].
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Romdhon, Arief Zuhud. (2011). Penerapan Metode Resitasi Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *Web Design* (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI Multimedia SMK Negeri di Kabupaten Cirebon). Universitas Pendidikan Indonesia. [online]. Tersedia : [http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no\\_skripsi=4207](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=4207). [17 Januari 2012 Jam 18.30].
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusyan, A.Tabrani., Atang Kusdinar, Zaenal Arifin. (1989). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV.Remaja karya.
- Santoso, Harry B., (2008). *Dibalik Kesuksesan Moodle*. [online]. Tersedia : <http://staff.bLog.ui.ac.id/harrybs/tag/lms/> [30 Januari 2012 Jam 22.00].
- Sardiman. (2007). *Interaksi belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : P.T Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (1996). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : P.T Remaja Rosdakarya

- Sudjana, Nana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2007). *PsikoLogi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *MetodoLogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surjono, Herman Dwi. (2010). *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syah, Muhibbin. (2010). *PsikoLogi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. (2008). *PsikoLogi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Remaja.
- UNY. (2003). Pedoman Tugas Akhir. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Wadud, Abdul. (2011). *Pengaruh E-learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Universitas Pendidikan Indonesia. [online]. Tersedia : [http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no\\_skripsi=8099](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?no_skripsi=8099). [26 Februari 2012 Jam 17:26].
- Wahono, Romi Satria. (2008). *Memilih Sistem E-learning Berbasis Open Source*. [online]. Tersedia : <http://romisatriawahono.net/2008/01/24/memilih-sistem-e-learning-berbasis-open-source/> [30 Januari 2012 Jam 22.55].

# **Lampiran-lampiran**

## Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen

### **KISI-KISI INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA DAN ANGKET**

Menurut Nana Sudjana (2002:61) keaktifan siswa dalam kegiatan belajar dapat dilihat dalam hal :

- 1) Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya.
- 2) Terlibat dalam pemecahan masalah.
- 3) Bertanya kepada siswa atau kepada guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya.
- 4) Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah.
- 5) Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru.
- 6) Menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya.
- 7) Melatih diri dalam memecahkan soal atau masalah yang sejenis.
- 8) Kesempatan menggunakan atau menerapkan apa yang telah diperolehnya dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.

Menurut Nana Sudjana (2002:21) untuk melihat terwujudnya cara belajar siswa aktif dalam proses belajar mengajar, terdapat beberapa indikator cara belajar siswa aktif. Melalui indikator cara belajar siswa aktif dapat dilihat tingkah laku mana yang muncul dalam suatu proses belajar mengajar berdasarkan apa yang dirancang oleh guru. Berikut ini indikatornya dilihat dari sudut pandang siswa :

- 1) Keinginan, keberanian menampilkan minat, kebutuhan dan permasalahannya.
- 2) Keinginan dan keberanian serta kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan persiapan, proses, dan kelanjutan belajar.
- 3) Penampilan berbagai usaha atau kekreatifan belajar dalam menjalani dan menyelesaikan kegiatan belajar-mengajar sampai mencapai keberhasilannya.
- 4) Kebebasan atau keleluasaan melakukan hal tersebut di atas tanpa tekanan turu atau pihak lainnya (kemandirian belajar).

Menurut T. Raka Joni dalam A. Tabrani (1989:31) indikator keaktifan siswa dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut :

- 1) Adanya prakarsa peserta didik dalam kegiatan belajar, yang ditunjukkan melalui keberanian memberikan urunan pendapat tanpa secara eksplisit diminta. Misalnya di dalam diskusi-diskusi, atau cara kerja kegiatan belajar, dan kesediaan mencari alat dan sumber.
- 2) Keterlibatan mental peserta didik dalam kegiatan-kegiatan belajar yang tengah berlangsung. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan diri pada tugas kegiatan, baik secara intelektual maupun secara emosional, yang dapat diamati dalam bentuk terpusatnya perhatian serta pikiran siswa pada tugas yang dihadapi, serta komitmennya untuk menyelesaikan tugas tersebut dengan sebaik-baiknya secara tuntas.
- 3) Peran guru yang lebih banyak sebagai fasilitator.
- 4) Peserta didik belajar dengan pengalaman langsung (experimental learning).
- 5) Kekayaan variasi bentuk dan alat kegiatan belajar-mengajar.
- 6) Kualitas interaksi belajar antar peserta didik, baik intelektual maupun emosional.

Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara (*interview guide*)

**Pedoman Wawancara (*Interview Guide*)**

Dengan metode *expert judgment* oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan untuk mengetahui apa saja indikator siswa dikatakan aktif dalam *e-learning* dan bagaimana mengukurnya sesuai dengan kriteria penilaian disekolah.

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan <i>e-learning</i> dalam pelajaran standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i> ?	
2.	Mengapa Bapak/Ibu Guru menggunakan <i>e-learning</i> dalam mengajar?	
3.	<i>E-learning</i> tersebut digunakan sebagai media pendukung atau media utama dalam pembelajaran?	
4.	<i>Content</i> atau isi apa saja yang ada pada <i>course e-learning</i> tersebut untuk mendukung pembelajaran pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i> ?	
5.	Apa tujuan dari adanya <i>content</i> (isi) yang Bapak/Ibu Guru masukkan dalam <i>e-learning</i> tersebut?	
6.	Siswa dituntut untuk aktif dalam menggunakan media tersebut. Apa saja yang akan Bapak/Ibu Guru lakukan untuk membuat siswa tersebut aktif dalam pembelajaran yang menggunakan <i>e-learning</i> tersebut?	
7.	Apa saja indikator yang digunakan untuk menilai sikap keaktifan siswa tersebut dalam pembelajaran <i>online</i> menggunakan <i>e-learning</i> ?	
8.	Bagaimana menentukan bahwa siswa tersebut aktif	

	dalam pembelajaran <i>web e-learning</i> tersebut?	
--	--	--

Lampiran 3 Instrumen Pedoman Dokumentasi *Log Server*

**PEDOMAN DOKUMENTASI *LOG SERVER*  
PENCATATAN AKTIFITAS SISWA PADA *E-LEARNING*  
(instrumen untuk mengukur keaktifan siswa pada *e-learning* per minggu)**

Kisi-kisi pembuatan pedoman dokumentasi *Log server* ini diperoleh dari hasil wawancara dengan guru mata pelajaran yang bersangkutan.

No.	NIS	Nama Siswa	Login	Akses Materi	Akses Forum	Private Message	Quiz	Tugas	Total Nilai

**TABEL KONVERSI NILAI KEAKTIFAN**

Aktifitas (dalam satu minggu)	Bobot Point	Konversi Nilai
0-2	1	39
3-5	2	55
6-8	3	65
9-11	4	79

$\leq 12$	5	100
-----------	---	-----

**PANDUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN  
TARAF KEAKTIFAN SISWA PADA E-LEARNING**

Tabel konversi nilai angka dan huruf yang terdapat dalam buku Petunjuk Kegiatan Akademik IKIP Yogyakarta,

<b>Angka 100</b>	<b>Angka 10</b>	<b>IKIP</b>	<b>Huruf</b>	<b>Keterangan</b>
80 – 100	8,0 – 10,-0	8,1 – 10	A	Baik Sekali
66 – 79	6,6 – 7,9	6,6 – 8,0	B	Baik
56 – 65	5,6 – 6,5	5,6 – 6,5	C	Cukup
40 – 55	4,0 – 5,5	4,1 – 5,5	D	Kurang
30 - 39	3,0 – 3,9	0 – 4,0	E	Gagal

(Sumber: Suharsimi Arikunto 2010a:245)

Berdasarkan tabel diatas, dari hasil dokumentasi *Log* pada server dikonversi untuk mengetahui kategori keaktifan siswa pada *e-learning*.

- Siswa dikatakan sangat aktif jika skor total diantara 80 -100
- Siswa dikatakan aktif jika skor total diantara 66-79
- Siswa dikatakan dengan taraf keaktifan sedang jika skor total diantara 56-65
- Siswa dikatakan kurang aktif jika skor total diantara 40-55
- Siswa dikatakan pasif jika skor total diantara 30-39

Lampiran 4 Instrumen Angket

**Anket untuk Mengetahui Penggunaan *E-learning* dan  
Hambatan yang Dialami Siswa**

Nama : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

N I S : \_\_\_\_\_

**Petunjuk Menggunakan Angket :**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengisi angket.
2. Tuliskan nama, nomor absen dan nomor induk siswa pada lembar angket yang telah disediakan.
3. Pilih salah satu jawaban yang sudah disediakan yang tepat menurut anda sesuai dengan kondisi yang dialami tanpa pengaruh dari orang lain.
4. Berikan **tanda centang (✓)** pada lembar angket yang telah disediakan.
5. Jawablah semua pertanyaan dalam angket dengan jujur sesuai dengan kondisi yang dialami tanpa paksaan dan tekanan dari orang lain.
6. Teliti kembali jawaban yang diisikan. Jika sudah selesai mohon lembar angket diberikan kembali.
7. Jawaban Anda pada angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai.

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya mempunyai akun untuk <i>Login</i> ke <i>e-learning</i> SMK N 2 Depok Sleman		
2.	Saya selalu mengakses <i>web e-learning</i> setiap jam pelajaran pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i>		
3.	Setiap hari saat disekolah saya selalu mengakses <i>web e-learning</i> diluar jam pelajaran pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i>		
4.	Koneksi internet di sekolah lambat sehingga sulit untuk		

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
	membuka atau mengakses <i>web e-learning</i>		
5.	Dirumah saya memiliki modem untuk akses internet 24 jam		
6.	Setiap hari saya selalu menyempatkan membuka atau mengakses <i>web e-learning</i> ketika berada dirumah		
7.	Setiap hari saya ke warnet untuk membuka atau mengakses <i>web e-learning</i>		
8.	Saya tidak memiliki biaya cukup untuk akses internet di warnet		
9.	Saya tertarik untuk selalu mengakses <i>e-learning</i> khususnya pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i> setiap saat		
10.	Informasi pada <i>e-learning</i> khususnya pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i> selalu diperbaharui setiap hari oleh Bapak/Ibu Guru.		
11.	Setiap hari selalu saja ada aktifitas yang bisa saya lakukan pada <i>e-learning</i> khususnya pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i>		
12.	Terdapat forum diskusi yang bisa saya manfaatkan untuk berdiskusi dengan teman dan guru		
13.	Saya selalu memanfaatkan forum diskusi yang ada pada <i>e-learning</i> khususnya pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i>		
14.	Saya memiliki hak untuk membuat topik diskusi baru pada <i>e-learning</i> khususnya pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i>		
15.	Banyak terdapat soal-soal latihan yang dapat saya kerjakan pada <i>e-learning</i> khususnya pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i>		
16.	Saya selalu mengerjakan soal-soal latihan yang dibuat oleh		

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
	Bapak/Ibu Guru		
17.	Terdapat <i>assignment</i> atau tugas-tugas pada <i>e-learning</i> yang dapat mengembangkan kompetensi keahlian saya.		
18.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru pada <i>e-learning</i>		
19.	Selalu ada <i>feedback</i> dari Bapak/Ibu Guru terhadap semua aktifitas saya pada <i>e-learning</i> khususnya pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i>		
20.	Saya mengakses <i>e-learning</i> hanya saat mengumpulkan tugas saja		
21.	Saya jarang mengakses <i>web e-learning</i> karena terlalu banyak tugas dari sekolah		
22.	Setiap ada pelajaran mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i> selalu ada arahan dan panduan dari Bapak/Ibu Guru sehingga saya bersemangat untuk menggunakan <i>e-learning</i>		
23.	Terdapat materi yang bisa saya praktikkan untuk mengembangkan ketrampilan pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i>		
24.	<i>Web e-learning</i> sangat mudah untuk digunakan dalam pembelajaran		
25.	Secara keseluruhan penggunaan <i>e-learning</i> sangat membantu saya dalam belajar pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis <i>web</i>		

Sleman, November 2011

Siswa yang bersangkutan,

(\_\_\_\_\_)

## Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran

### **HASIL WAWANCARA**

Wawancara dilakukan pada tanggal 5 September 2011 dengan Bapak Sugiharto, S.T. Beliau adalah guru produktif di SMK N 2 Depok Sleman yang kebetulan mengampu untuk standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web* yang sedang diteliti. Item pertanyaan yang diajukan dan hasil jawabannya adalah sebagai berikut;

1. Apakah Bapak/Ibu Guru menggunakan *e-learning* dalam pelajaran standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*?

Jawaban : ya, kebetulan *e-learning* juga baru mulai akan digunakan bulan september ini dan belum ada penelitian yang melihat pengaruh penggunaan *e-learning* di sekolah ini.

2. Mengapa Bapak/Ibu Guru menggunakan *e-learning* dalam mengajar?

Jawaban : yang pertama karena menggunakan *e-learning* dalam pembelajaran merupakan salah satu program kegiatan dari sekolah SBI, yang kedua karena untuk mempermudah dalam penyampaian materi, tidak harus saat jam pelajaran berlangsung karena sekarang sistem pelajarannya sudah bukan seperti pada semester genap kemarin, jika dulu sistem blok sekarang mengikuti seperti jam pelajaran pada mata pelajaran normatif dan adaptif, sehingga dalam satu minggu hanya 2 kali tatap muka saja dan maksimal hanya 4 jam pelajaran saja. Jadi jika menggunakan *e-learning* bisa menambah aktifitas siswa.

3. *E-learning* tersebut digunakan sebagai media pendukung atau media utama dalam pembelajaran?

Jawaban : tentu saya gunakan sebagai media pendukung, karena ini kan sekolah formal jadi harus tetap ada tatap muka dikelas. *E-learning* akan digunakan untuk *sharing* materi dan tugas ke siswa.

4. *Content* atau isi apa saja yang ada pada *course e-learning* tersebut untuk mendukung pembelajaran pada standar kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*?

Jawaban : rencananya dalam *e-learning* tersebut akan saya isi materi-materi yang berupa modul-modul yang saya miliki, selain itu juga materi dari internet yang sesuai dengan kompetensi mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*, selain itu juga akan ada forum diskusi, latihan soal dan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa.

5. Apa tujuan dari adanya *content* (isi) yang Bapak/Ibu Guru masukkan dalam *e-learning* tersebut?

Jawaban : ya jelas untuk meningkatkan *skill* dan kompetensi siswa pada bidang desain dan mengoperasikan bahasa pemrograman berbasis *web*. Siswa akan melihat bagaimana contoh atau hasil jadi ketika siswa tersebut dapat membuat sebuah *website*. Selain itu juga untuk memfasilitasi siswa supaya ada kegiatan pembelajaran diluar jam pelajaran maupun diluar sekolah.

6. Siswa dituntut untuk aktif dalam menggunakan media tersebut. Apa saja yang akan Bapak/Ibu Guru lakukan untuk membuat siswa tersebut aktif dalam pembelajaran yang menggunakan *e-learning* tersebut?

Jawaban : akan saya isi forum diskusi dengan topik-topik yang menarik untuk siswa, sehingga siswa dapat bertukar ide atau gagasan dengan temannya sendiri. Selain itu juga akan dibuat soal-soal latihan yang tahun lalu saya gunakan untuk ujian atau ulangan harian, sehingga siswa dapat belajar meskipun tidak sedang berada di sekolah. Selain

itu juga akan diperbanyak tugas dan bisa dikirimkan ke *e-learning* supaya ada dokumentasinya.

7. Apa saja indikator yang digunakan untuk menilai sikap keaktifan siswa tersebut dalam pembelajaran *online* menggunakan *e-learning*?

Jawaban : sebenarnya sama saja di kelas maupun di *e-learning*, asal siswa mau membaca materi yang saya buat, mau mengerjakan soal-soal latihan yang saya buat, mengerjakan tugas-tugas rumah yang saya tuliskan di *e-learning*, mau mengemukakan pendapatnya pada forum diskusi, mau berbagi dengan temannya, kalau perlu bisa diskusi *online* satu kelas namun saat tidak berada di sekolah, mengakses materi-materi yang saya sediakan pada *e-learning*.

8. Bagaimana menentukan bahwa siswa tersebut aktif dalam pembelajaran *web e-learning* tersebut?

Jawaban : secara mudah saya hanya melihat dari forum-forum yang saya buat, bagaimana aktifitas mereka, siapa saja yang sering bertanya atau merespon pertanyaan atau ide dari teman-temannya, juga dari tugas-tugas *online* atau *offline* yang dikumpulkan, dari soal-soal latihan atau *quiz* yang dikerjakan oleh siswa, selain itu juga dari akses materi, mempraktikkan contoh-contoh kode yang ada pada materi dan semakin sering siswa itu *Login* akan semakin banyak siswa mengakses seluruh materi atau *content* ter-update yang ada pada *e-learning*. Semakin banyak aktifitasnya berarti siswa itu bisa dikatakan aktif.



## Lampiran 6 Hasil Respon Angket

**Hasil Respon Angket yang Dikerjakan oleh Siswa**

Responden	ITEM SOAL																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1
2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
3	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
4	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
6	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
7	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
8	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
11	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
14	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1

Responden	ITEM SOAL																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
15	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
17	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
18	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
19	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
20	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
22	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
23	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
24	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
25	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
26	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
27	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
28	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1
29	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
30	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1

## Lampiran 7 Dokumentasi Log pada Server Minggu Pertama

## Dokumentasi Log pada Server Minggu Pertama (18 September s.d. 24 September 2011)



## Lampiran 8 Dokumentasi Log pada Server Minggu Kedua

Dokumentasi Log pada Server Minggu Kedua (25 September s.d. 1 Oktober 2011)



Lampiran 9 Dokumentasi Log pada Server Minggu Ketiga

**Dokumentasi Log pada Server Minggu Ketiga (2 Oktober s.d. 8 Oktober 2011)**

No.	NIS	Nama Lengkap	JUMLAH AKTIFITAS DALAM MINGGU KETIGA						KONVERSI NILAI						TOTAL NILAI	RATA RATA	KONVERSI
			Login	Materi	Forum	Message	Quiz	Tugas	Login	Materi	Forum	Message	Quiz	Tugas			
1	13120	Akbar Thobrani	3	1	21	4	0	0	55	39	100	55	0	0	249	41.5	Kurang Aktif
2	13121	Anggi Nunita Brianka	2	2	25	4	0	0	39	39	100	55	0	0	233	38.833333	Pasif
3	13122	Anis Abdillah	3	6	43	3	0	0	55	65	100	55	0	0	275	45.833333	Kurang Aktif
4	13123	Asriani Tiara Dewi	3	11	12	1	0	0	55	79	100	39	0	0	273	45.5	Kurang Aktif
5	13124	Daniel Wicaksono	2	2	15	0	0	0	39	39	100	0	0	0	178	29.666667	Pasif
6	13125	Debi Istiantoro	2	1	43	0	0	0	39	39	100	0	0	0	178	29.666667	Pasif
7	13126	Diah Putri Raditya Widowati	1	2	19	0	0	0	39	39	100	0	0	0	178	29.666667	Pasif
8	13127	Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	1	0	3	0	0	0	39	0	55	0	0	0	94	15.666667	Pasif
9	13128	Eka Natalia	3	2	31	0	0	0	55	39	100	0	0	0	194	32.333333	Pasif
10	13129	Elang Cergas Pembrani	1	1	13	0	0	0	39	39	100	0	0	0	178	29.666667	Pasif
11	13130	Gumilang Fachrizal	2	2	16	0	0	0	39	39	100	0	0	0	178	29.666667	Pasif
12	13131	Happy Nur Hasanah	1	0	15	0	0	0	39	0	100	0	0	0	139	23.166667	Pasif
13	13132	Hendri Awan	2	6	36	5	0	0	39	65	100	55	0	0	259	43.166667	Kurang Aktif
14	13133	Herwin Pradana	4	1	8	3	0	0	55	39	65	55	0	0	214	35.666667	Pasif

No.	NIS	Nama Lengkap	JUMLAH AKTIFITAS DALAM MINGGU KETIGA						KONVERSI NILAI						TOTAL NILAI	RATA RATA	KONVERSI
			Login	Materi	Forum	Message	Quiz	Tugas	Login	Materi	Forum	Message	Quiz	Tugas			
15	13134	Hisyam Mustofa	3	7	24	5	0	0	55	65	100	55	0	0	275	45.833333	Kurang Aktif
16	13135	Imam Nur Prasetya	1	5	33	0	0	0	39	55	100	0	0	0	194	32.333333	Pasif
17	13136	Indra Agus Setiawan	3	1	13	0	0	0	55	39	100	0	0	0	194	32.333333	Pasif
18	13137	Ismi Nur Hidayatun	2	2	13	2	0	0	39	39	100	39	0	0	217	36.166667	Pasif
19	13138	Khoirul Amri	2	2	21	0	0	0	39	39	100	0	0	0	178	29.666667	Pasif
20	13139	Ledy Karin Septiani	2	12	55	3	0	0	39	100	100	55	0	0	294	49	Kurang Aktif
21	13140	Maraditia Dwi Marinda	1	6	21	0	0	0	39	65	100	0	0	0	204	34	Pasif
22	13141	Ni Putu Nuratni Puspita Sari	3	4	41	4	0	0	55	55	100	55	0	0	265	44.166667	Kurang Aktif
23	13142	Ragita Shinta Devi	3	10	25	7	0	0	55	79	100	65	0	0	299	49.833333	Kurang Aktif
24	13143	Reno Faizal Mubaroch	2	3	34	2	0	0	39	55	100	39	0	0	233	38.833333	Pasif
25	13144	Restu Pratama	1	3	9	1	0	0	39	55	79	39	0	0	212	35.333333	Pasif
26	13145	Rifki Nurdiyanto	2	2	18	1	0	0	39	39	100	39	0	0	217	36.166667	Pasif
27	13146	Swastika Peni Wijareni	4	3	59	0	0	0	55	55	100	0	0	0	210	35	Pasif
28	13147	Tri Ristanto	2	1	20	0	0	0	39	39	100	0	0	0	178	29.666667	Pasif
29	13148	Ulfa Nafajriati	2	1	14	1	0	0	39	39	100	39	0	0	217	36.166667	Pasif
30	13149	Wahyu Sigit Hardyanto	1	0	45	0	0	0	39	0	100	0	0	0	139	23.166667	Pasif
31	13150	Yolanda Devintha Sari	1	0	12	0	0	0	39	0	100	0	0	0	139	23.166667	Pasif
32	13151	Yunanda Nur Hidayat	2	6	19	3	0	0	39	65	100	55	0	0	259	43.166667	Kurang Aktif

Lampiran 10 Dokumentasi Log pada Server Minggu Keempat

**Dokumentasi Log pada Server Minggu Keempat (9 Oktober s.d. 15 Oktober 2011)**

No.	NIS	Nama Lengkap	JUMLAH AKTIFITAS DALAM MINGGU KEEMPAT						KONVERSI NILAI						TOTAL NILAI	RATA RATA	KONVERSI
			Login	Materi	Forum	Message	Quiz	Tugas	Login	Materi	Forum	Message	Quiz	Tugas			
1	13120	Akbar Thobrani	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
2	13121	Anggi Nunita Brianka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
3	13122	Anis Abdillah	3	3	5	1	0	0	55	55	55	39	0	0	204	34	Pasif
4	13123	Asriani Tiara Dewi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
5	13124	Daniel Wicaksono	1	2	0	0	0	0	39	39	0	0	0	0	78	13	Pasif
6	13125	Debi Istiantoro	1	1	0	0	0	0	39	39	0	0	0	0	78	13	Pasif
7	13126	Diah Putri Raditya Widowati	1	1	0	0	0	0	39	39	0	0	0	0	78	13	Pasif
8	13127	Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
9	13128	Eka Natalia	3	1	4	0	0	1	55	39	55	0	0	39	188	31.333333	Pasif
10	13129	Elang Cergas Pembrani	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
11	13130	Gumilang Fachrizal	2	2	0	0	0	0	39	39	0	0	0	0	78	13	Pasif
12	13131	Happy Nur Hasanah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
13	13132	Hendri Awan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
14	13133	Herwin Pradana	1	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	39	6.5	Pasif

No.	NIS	Nama Lengkap	JUMLAH AKTIFITAS DALAM MINGGU KEEMPAT						KONVERSI NILAI						TOTAL NILAI	RATA RATA	KONVERSI
			Login	Materi	Forum	Message	Quiz	Tugas	Login	Materi	Forum	Message	Quiz	Tugas			
15	13134	Hisyam Mustofa	1	1	0	0	0	0	39	39	0	0	0	0	78	13	Pasif
16	13135	Imam Nur Prasetya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
17	13136	Indra Agus Setiawan	2	3	4	0	0	0	39	55	55	0	0	0	149	24.833333	Pasif
18	13137	Ismi Nur Hidayatun	4	3	0	0	0	1	55	55	0	0	0	39	149	24.833333	Pasif
19	13138	Khoirul Amri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
20	13139	Ledy Karin Septiani	2	2	7	0	0	0	39	39	65	0	0	0	143	23.833333	Pasif
21	13140	Maraditia Dwi Marinda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
22	13141	Ni Putu Nuratni Puspita Sari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
23	13142	Ragita Shinta Devi	1	0	2	0	0	0	39	0	39	0	0	0	78	13	Pasif
24	13143	Reno Faizal Mubaroch	2	1	4	2	0	1	39	39	55	39	0	39	211	35.166667	Pasif
25	13144	Restu Pratama	3	5	9	0	0	1	55	55	79	0	0	39	228	38	Pasif
26	13145	Rifki Nurdiyanto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
27	13146	Swastika Peni Wijareni	1	3	1	1	0	1	39	55	39	39	0	39	211	35.166667	Pasif
28	13147	Tri Ristanto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
29	13148	Ulfa Nafajriati	3	0	4	0	0	1	55	0	55	0	0	39	149	24.833333	Pasif
30	13149	Wahyu Sigit Hardyanto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
31	13150	Yolanda Devintha Sari	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
32	13151	Yunanda Nur Hidayat	2	4	0	0	0	0	39	55	0	0	0	0	94	15.666667	Pasif

## Lampiran 11 Dokumentasi Log pada Server Minggu Kelima

**Dokumentasi Log pada Server Minggu Kelima (16 Oktober s.d. 22 Oktober 2011)**

No.	NIS	Nama Lengkap	JUMLAH AKTIFITAS DALAM MINGGU KELIMA						KONVERSI NILAI						TOTAL NILAI	RATA RATA	KONVERSI
			Login	Materi	Forum	Message	Quiz	Tugas	Login	Materi	Forum	Message	Quiz	Tugas			
1	13120	Akbar Thobrani	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
2	13121	Anggi Nunita Brianka	1	1	10	0	0	0	39	39	79	0	0	0	157	26.166667	Pasif
3	13122	Anis Abdillah	1	0	4	0	0	0	39	0	55	0	0	0	94	15.666667	Pasif
4	13123	Asriani Tiara Dewi	1	1	3	0	0	0	39	39	55	0	0	0	133	22.166667	Pasif
5	13124	Daniel Wicaksono	1	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	39	6.5	Pasif
6	13125	Debi Istiantoro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
7	13126	Diah Putri Raditya Widowati	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
8	13127	Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	1	1	5	0	0	0	39	39	55	0	0	0	133	22.166667	Pasif
9	13128	Eka Natalia	2	0	7	0	0	1	39	0	65	0	0	39	143	23.833333	Pasif
10	13129	Elang Cergas Pembrani	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
11	13130	Gumilang Fachrizal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Pasif
12	13131	Happy Nur Hasanah	1	0	4	0	0	0	39	0	55	0	0	0	94	15.666667	Pasif
13	13132	Hendri Awan	1	2	4	0	0	0	39	39	55	0	0	0	133	22.166667	Pasif
14	13133	Herwin Pradana	1	3	6	0	0	0	39	55	65	0	0	0	159	26.5	Pasif



## Lampiran 12 Dokumentasi Log pada Server Minggu Keenam

Dokumentasi Log pada Server Minggu Keenam (23 Oktober s.d. 29 Oktober 2011)



Lampiran 13 Dokumentasi Log pada Server Minggu Ketujuh

## Dokumentasi Log pada Server Minggu Ketujuh (30 Oktober s.d. 5 November 2011)



## Lampiran 14 Dokumentasi Log pada Server Minggu Kesembilan

Dokumentasi Log pada Server Minggu Kesembilan (13 November s.d. 19 November 2011)



## Lampiran 15 Dokumentasi Log pada Server Minggu Kedelapan

Dokumentasi Log pada Server Minggu Kedelapan (6 November s.d. 12 November 2011)



## Lampiran 16 Dokumentasi Log pada Server Minggu Kesepuluh

Dokumentasi Log pada Server Minggu Kesepuluh (20 November s.d. 27 November 2011)



## Lampiran 17 Total Nilai Konversi Keaktifan Siswa

**Total Nilai Konversi Keaktifan Siswa**

No.	NIS	Nama Lengkap	Total Nilai Minggu Ke-										Total 10 Minggu	Rata- rata	Taraf Keaktifan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	13120	Akbar Thobrani	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	249	24.90	Pasif
2	13121	Anggi Nunita Brianka	0	0	233	0	157	0	0	0	0	0	390	39.00	Pasif
3	13122	Anis Abdillah	0	0	275	204	94	0	78	0	0	0	651	65.10	Sedang
4	13123	Asriani Tiara Dewi	0	0	273	0	133	0	0	0	0	0	406	40.60	Kurang Aktif
5	13124	Daniel Wicaksono	0	0	178	78	39	0	133	0	0	78	506	50.60	Kurang Aktif
6	13125	Debi Istiantoro	0	0	178	78	0	0	0	0	0	0	256	25.60	Pasif
7	13126	Diah Putri Raditya Widowati	0	0	178	78	0	0	0	0	0	0	256	25.60	Pasif
8	13127	Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	0	0	94	0	133	0	0	0	0	0	227	22.70	Pasif
9	13128	Eka Natalia	0	0	194	188	143	0	117	39	0	0	681	68.10	Aktif
10	13129	Elang Cergas Pembrani	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	178	17.80	Pasif
11	13130	Gumilang Fachrizal	39	0	178	78	0	0	0	0	0	0	295	29.50	Pasif
12	13131	Happy Nur Hasanah	0	0	139	0	94	0	117	0	0	0	350	35.00	Pasif
13	13132	Hendri Awan	0	0	259	0	133	0	221	0	0	0	613	61.30	Sedang
14	13133	Herwin Pradana	0	0	214	39	159	0	0	0	0	0	412	41.20	Kurang Aktif
15	13134	Hisyam Mustofa	0	0	275	78	247	0	0	0	149	78	827	82.70	Sangat Aktif
16	13135	Imam Nur Prasetya	0	0	194	0	0	0	159	0	0	0	353	35.30	Pasif
17	13136	Indra Agus Setiawan	0	0	194	149	0	0	0	0	0	0	343	34.30	Pasif

No.	NIS	Nama Lengkap	Total Nilai Minggu Ke-										Total 10 Minggu	Rata- rata	Taraf Keaktifan
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
18	13137	Ismi Nur Hidayatun	0	0	217	149	133	0	78	0	0	0	577	57.70	Sedang
19	13138	Khoirul Amri	0	0	178	0	94	0	0	0	0	0	272	27.20	Pasif
20	13139	Ledy Karin Septiani	0	0	294	143	157	0	0	0	0	0	594	59.40	Sedang
21	13140	Maraditia Dwi Marinda	0	0	204	0	149	0	0	0	0	0	353	35.30	Pasif
22	13141	Ni Putu Nuratni Puspita Sari	0	0	265	0	156	0	0	0	0	0	421	42.10	Kurang Aktif
23	13142	Ragita Shinta Devi	0	0	299	78	0	0	78	0	0	0	455	45.50	Kurang Aktif
24	13143	Reno Faizal Mubaroch	0	0	233	211	149	0	117	0	0	0	710	71.00	Aktif
25	13144	Restu Pratama	0	0	212	228	94	0	78	0	0	0	612	61.20	Sedang
26	13145	Rifki Nurdiyanto	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	217	21.70	Pasif
27	13146	Swastika Peni Wijarenii	0	0	210	211	133	0	133	0	0	0	687	68.70	Aktif
28	13147	Tri Ristanto	0	0	178	0	149	0	0	0	0	0	327	32.70	Pasif
29	13148	Ulfa Nafajriati	0	0	217	149	212	0	0	0	0	0	578	57.80	Sedang
30	13149	Wahyu Sigit Hardyanto	0	0	139	0	143	0	78	0	0	0	360	36.00	Pasif
31	13150	Yolanda Devintha Sari	0	0	139	0	172	0	0	0	0	0	311	31.10	Pasif
32	13151	Yunanda Nur Hidayat	0	0	259	94	0	0	0	0	0	0	353	35.30	Pasif

## Lampiran 18 Soal Tes Praktik

### Tes Praktik

Mata Pelajaran	: Kompetensi Kejuruan
Kelas/Semester	: XI/3 (Tiga)
Alokasi Waktu	: - Menit
Standar Kompetensi	: Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
KKM	: -
Pendidikan Karakter	: Mandiri

#### Skenario

```
-- phpMyAdmin SQL Dump
-- version 3.1.3.1
-- http://www.phpmyadmin.net
--
-- Host: localhost
-- Generation Time: Dec 23, 2011 at 09:37 AM
-- Server version: 5.0.45
-- PHP Version: 5.2.3

SET SQL_MODE="NO_AUTO_VALUE_ON_ZERO";

-- 
-- Database: `analogi`
-- 

-- 
-- Table structure for table `person`


CREATE TABLE IF NOT EXISTS `person` (
  `id_person` tinyint(3) unsigned zerofill NOT NULL auto_increment,
  `name` varchar(20) NOT NULL,
  `birth_date` date NOT NULL,
  `address` varchar(50) NOT NULL,
  `phone` varchar(12) NOT NULL,
  PRIMARY KEY (`id_person`)
) ENGINE=MyISAM DEFAULT CHARSET=latin1 AUTO_INCREMENT=20 ;

-- 
-- Dumping data for table `person`
-- 

INSERT INTO `person`(`id_person`, `name`, `birth_date`, `address`, `phone`) VALUES
(001, 'Okto', '2011-11-07', 'Maluku ', '8987878780'),
(002, 'Miss Marimas', '1985-02-09', 'Jogja', '8122741651'),
(003, 'Paijo', '2011-11-07', 'Bantul', '888888'),
(014, 'budiyanto', '1985-02-09', 'Surabaya', '080880909090'),
(019, 'Zainal', '1985-02-05', 'Tegal', '9868799898');
```

Dari database MySQL yang telah anda buat buat *user* interface menggunakan php untuk mengakses data di MySQL server anda

**Tampilkan data dengan tabel**

ID	Nama	Tgl.Lhr	Alamat	Phone	EDIT	Delete
001	Okto	2011-11-07	Maluku	8987878780	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>
002	Miss Marimas	1985-02-09	Jogja	8122741651	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>
003	Paijo	2011-11-07	Bantul	88888	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>

**Buat Halaman Pagination**

ID	Nama	Tgl.Lhr	Alamat	Phone	EDIT	Delete
001	Okto	2011-11-07	Maluku	8987878780	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>
002	Miss Marimas	1985-02-09	Jogja	8122741651	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>
003	Paijo	2011-11-07	Bantul	88888	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>

halaman : [0](#) [1](#)

Saat di klik halaman 0 maka yang muncul data nomer 1-3, jika di klik halaman 1 maka yang muncul data nomer 4-6

**Buat fungsi delete data**

ID	Nama	Tgl.Lhr	Alamat	Phone	EDIT	Delete
014	budiyanto	1985-02-09	Klaten Jaya	080880909090	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>
018	Gunawan	1985-02-09	Jogjakarta	8989779	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>

halaman : [0](#) [1](#)

ID	Nama	Tgl.Lhr	Alamat	Phone	EDIT	Delete
014	budiyanto	1985-02-09	Klaten Jaya	080880909090	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>

halaman : [0](#) [1](#)

Saat link delete kita klik maka data dengan ID 18 akan terhapus dari database

### Buat fungsi edit data

ID	Nama	Tgl.Lhr	Alamat	Phone	EDIT	Delete
014	budiyanto	1985-02-09	Klaten Jaya	080880909090	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>

halaman : [0](#) [1](#)

014

ID PERSON

NAMA

TGL LAHIR

ALAMAT

PHONE

An arrow points from the 'edit' link in the original table to the edit form below. Another arrow points from the 'Submit' button in the edit form to the updated table below.

ID	Nama	Tgl.Lhr	Alamat	Phone	EDIT	Delete
014	budiyanto	1985-02-09	Surabaya	080880909090	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>

halaman : [0](#) [1](#)

Saat link edit kita klik maka akan muncul form edit data yang berisi data yang kita akan edit, setelah kita melakukan perubahan maka data di database juga akan berubah.

**Buat fungsi tambah data**

Tambah Data

NAMA	Zainal
TGL LAHIR	1985-02-05
ALAMAT	Tegal
PHONE	9868799898

ID	Nama	Tgl.Lhr	Alamat	Phone	EDIT	Delete
014	budiyanto	1985-02-09	Surabaya	080880909090	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>
019	Zainal	1985-02-05	Tegal	9868799898	<a href="#">edit</a>	<a href="#">delete</a>

halaman : 0 1

**Penilaian :**

Soal	Tepat Waktu Benar	Melebihi Waktu Benar	Benar dengan Bantuan Teman	Gagal
1. Menampilkan Data	20	17	15	0
2. Halaman Paginaton	20	17	15	0
3. Delete data	10	8	5	0
4. Edit data	30	20	17	0
5. Tambah data	20	20	17	0

$$\text{NILAI} = \text{Skor Soal} (1+2+3+4+5)$$

Lampiran 19 Soal Tes Teori

**Ujian Teori**

Mata Pelajaran	:	Kompetensi Kejuruan
Kelas/Semester	:	XI/3 (Tiga)
Alokasi Waktu	:	20 Menit
Standar Kompetensi	:	Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis <i>Web</i>
Kompetensi Dasar	:	Memahami Dasar-Dasar Pemrograman Berbasis <i>Web</i>
KKM	:	-
Pendidikan Karakter	:	Mandiri

---

1. What does HTML stand for?
  - a. Hyper Text Markup Language
  - b. Home Tool Markup Language
  - c. Hyperlinks and Text Markup Language
2. Who is making the *Web* standards?
  - a. Mozilla
  - b. The World Wide *Web* Consortium
  - c. Microsoft
3. Choose the correct HTML tag for the largest heading
  - a. <heading>
  - b. <h1>
  - c. <head>
  - d. <h6>
4. What is the correct HTML tag for inserting a line break?
  - a. <lb />
  - b. <br />
  - c. <break />
5. What is the preferred way for adding a background color in HTML?
  - a. <body style="background-color:yellow">
  - b. <body background="yellow">
  - c. <background>yellow</background>

6. Choose the correct HTML tag to make a text bold
  - a. <bold>
  - b. <b>
7. Choose the correct HTML tag to make a text italic
  - a. <i>
  - b. <italic>
8. What is the correct HTML for creating a hyperlink?
  - a. <a href="http://www.w3schools.com">W3Schools</a>
  - b. <a>http://www.w3schools.com</a>
  - c. <a name="http://www.w3schools.com">W3Schools.com</a>
  - d. <a url="http://www.w3schools.com">W3Schools.com</a>
9. How can you create an e-mail link?
  - a. <mail href="xxx@yyy">
  - b. <a href="mailto:xxx@yyy">
  - c. <a href="xxx@yyy">
  - d. <mail>xxx@yyy</mail>
10. How can you open a link in a new browser window?
  - a. <a href="url" target="\_blank">
  - b. <a href="url" new>
  - c. <a href="url" target="new">
11. Which of these tags are all <table> tags?
  - a. <table><head><tfoot>
  - b. <table><tr><tt>
  - c. <thead><body><tr>
  - d. <table><tr><td>
12. Choose the correct HTML to left-align the content inside a tablecell
  - a. <td align="left">
  - b. <td leftalign>
  - c. <td valign="left">
  - d. <tdleft>

13. How can you make a list that lists the items with numbers?

- a. <list>
- b. <ul>
- c. <dl>
- d. <ol>

14. How can you make a list that lists the items with bullets?

- a. <ul>
- b. <list>
- c. <dl>
- d. <ol>

15. What is the correct HTML for making a checkbox?

- a. <input type="checkbox" />
- b. <checkbox>
- c. <input type="check" />
- d. <check>

16. What is the correct HTML for making a text input field?

- a. <textinput type="text" />
- b. <input type="textfield" />
- c. <textfield>
- d. <input type="text" />

17. What is the correct HTML for making a drop-down list?

- a. <input type="list" />
- b. <list>
- c. <input type="dropdown" />
- d. <select>

18. What is the correct HTML for making a text area?

- a. <textarea>
- b. <input type="textarea" />
- c. <input type="textbox" />

19. What is the correct HTML for inserting an image?

- a. 
- b. <img alt="MyImage">image.gif</img>
- c. <img href="image.gif" alt="MyImage" />
- d. <image src="image.gif" alt="MyImage" />

20. What is the correct HTML for inserting a background image?

- a. <body background="background.gif">
- b. 
- c. <background img="background.gif">



## Lampiran 20 Nilai Hasil Belajar

**NILAI HASIL BELAJAR SISWA**

Mata Pelajaran : Kompetensi Kejuruan  
 Kelas/Semester : XI/3 (Tiga)  
 Standar Kompetensi : Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>NILAI</b>			<b>Rata-Rata</b>
		<b>Tertulis</b>	<b>Tugas</b>	<b>Praktek</b>	
1	Akbar Thobrani	95	80	85	87
2	Anggi Nunita Brianka	95	75	80	83
3	Anis Abdillah	85	80	85	83
4	Asriani Tiara Dewi	95	75	80	83
5	Daniel Wicaksono	90	75	85	83
6	Debi Istiantoro	95	80	75	83
7	Diah Putri Raditya Widowati	95	75	75	82
8	Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	100	75	75	83
9	Margaretha Eka Natalia	75	75	80	77
10	Elang Cergas Pembrani	100	80	100	93
11	Gumilang Fachrizal	90	80	75	82
12	Happy Nur Hasanah	80	75	70	75
13	Hendri Awan	95	75	75	82
14	Herwin Pradana	90	80	95	88
15	Hisyam Mustofa	95	75	90	87
16	Imam Nur Prasetya	95	80	85	87
17	Indra Agus Setiawan	95	80	90	88
18	Ismi Nur Hidayatun	95	80	85	87
19	Khoirul Amri	90	75	90	85
20	Ledy Karin Septiani	90	75	75	80
21	Maradita Dwi Marinda	90	75	65	77
22	Ni Putu Nuratini Puspita Sari	75	75	75	75
23	Ragita Shinta Devi	95	75	75	82
24	Reno Faizal Mubaroch	90	80	85	85
25	Restu Pratama	95	75	85	85
26	Rifki Nurdyiyanto	90	75	80	82
27	Swastika Peni Wijarenii	80	80	85	82

No.	Nama Siswa	NILAI			Rata-Rata
		Tertulis	Tugas	Praktek	
28	Tri Ristanto	70	75	75	73
29	Ulfa Nafajriati	95	75	80	83
30	Wahyu Sigit Hardyanto	85	75	85	82
31	Yolanda Devintha Sari	90	75	75	80
32	Yunanda Nur Hidayat	90	80	90	87

Depok, 20 Desember 2011  
 Guru Mata Pelajaran

Sugiarto, S.T.  
 NIP. 19720317 200501 1 012



## Lampiran 21 Nilai Rapot Siswa Semester 1

### LEDGER

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

KELAS/SEMESTER : X (SEPUHUH) / 1

TAHUN PELAJARAN : 2010/2011

No	Nama Siswa	NIS	Normatif												Adaptif												Produktif												Rata-rata	Ranking
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1										
1	Akbar Thobrani	13120	89	89	86	81	80	86	88	84	76	84	80	80	80	80	80	79	79	79	79	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	83	2				
2	Anggi Nunita Brianka	13121	76	84	78	78	79	83	89	76	80	81	80	80	80	85	83	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	81	23					
3	Anis Abdillah	13122	80	81	83	78	80	82	84	78	80	80	80	85	83	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	81	13					
4	Asriani Tiara Dewi	13123	81	86	84	79	81	81	85	77	76	78	85	80	79	79	79	79	79	79	79	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	81	18				
5	Daniel Wicaksono	13124	82	80	82	80	77	83	86	80	76	80	80	80	83	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	81	14					
6	Debi Istiantoro	13125	79	90	81	78	78	83	88	77	80	79	85	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	16				
7	Diah Putri Raditya Widowati	13126	85	88	84	78	83	85	94	79	83	83	85	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	82	8			
8	Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	13127	80	79	84	78	78	83	84	77	78	82	76	80	79	79	79	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	31				
9	Eka Natalia	13128	88	88	84	78	81	81	93	89	79	79	85	80	79	79	79	79	79	79	79	80	80	80	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	80	1858	81	18		
10	Elang Cergas PEMBRANI	13129	83	87	84	78	76	85	95	85	81	82	80	83	81	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	4			
11	Gumilang Fachrizal	13130	81	83	84	79	80	84	94	80	82	85	90	83	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	1				
12	Happy Nur Hasanah	13131	85	87	81	79	79	82	80	77	76	77	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	20				
13	Hendri Awan	13132	76	77	81	78	79	82	84	78	77	81	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	28					
14	Herwin Pradana	13133	76	79	78	78	77	87	80	83	84	81	80	81	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	22					
15	Hisyam Mustofa	13134	91	80	80	79	78	78	79	76	78	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	29					
16	Imam Nur Prasetya	13135	83	78	84	82	79	81	81	77	82	82	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	21				
17	Indra Agus Setiawan	13136	79	83	84	80	80	81	83	84	77	84	80	82	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	11				
18	Ismi Nur Hidayatur	13137	82	91	83	78	82	85	88	83	80	78	80	80	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	10					
19	Khoirul Amri	13138	87	87	80	79	89	82	94	77	79	80	90	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	3					
20	Ledy Karin Septiani	13139	82	78	86	80	79	87	84	77	77	80	80	81	81	81	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	17						
21	Maradithi Dwi Marinda	13140	76	80	82	79	84	81	76	79	76	77	80	80	79	79	79	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	32					
22	Ni Putu Nuratni Puspita Sari	13141	82	83	80	79	82	91	92	80	89	88	90	80	80	79	79	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	5					
23	Ragita Shinta Devi	13142	77	76	81	78	79	87	83	85	80	77	80	80	80	79	79	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	27					
24	Reno Falzal Mubaroch	13143	79	77	80	79	80	84	89	79	83	83	80	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	15					
25	Restu Pratama	13144	81	90	79	78	82	82	90	82	83	86	80	83	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	6					
26	Rifki Nurdijantoro	13145	85	81	80	78	81	86	82	82	77	85	80	83	81	81	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	12						
27	Swastika Peni Wijareni	13146	83	85	79	78	80	85	89	76	76	77	80	80	79	79	79	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	25						
28	Tri Ristanto	13147	84	85	79	78	79	82	87	76	76	76	81	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	24						
29	Ulfia Nafajriati	13148	78	77	88	78	80	85	83	76	77	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	26						
30	Wahyu Sigit Hardyanto	13149	83	87	86	81	85	84	92	92	78	82	76	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	7						
31	Yolanda Devintha Sari	13150	79	80	79	78	77	83	87	80	78	77	85	80	79	79	79	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	30						
32	Yunanda Nur Hidayat	13151	77	79	79	79	77	80	89	77	77	82	80	83	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	19						

Mengetahui  
KPS Teknik Komputer dan Jaringan  
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
SMK NEGERI 2 DEPOK  
E. Sigit Kuncoro, S.S.T.  
NIP. 19601224 198603 1 012

Depok, 31 Desember 2010  
Wali Kelas  
Fadilah Damayati, S.T.  
NIP. 19760930 200902 2 001  
F. Damay

## Lampiran 22 Nilai Rapot Semester 2

### LEDGER

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN  
 KELAS/SEMESTER : X (SEPULUH) / 2  
 TAHUN PELAJARAN : 2010/2011

No	Nama Siswa	NIS	Pendidikan Agama		Normatif					Adaptif					Produktif					Mulok	Jumlah Nilai Total	Rata-rata	Ranking														
			Pendidikan Keagamaan		Bahasa Indonesia		Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan		Sen Budaya		Bahasa Inggris		Matematika		Fisika		Kimia		Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI)		Membuat Disain Jaringan Lokal (LAN)		Memasang Kabel UTP dan BNC pada Jaringan		Mengelola Sistem Pengkabelan Terstruktur (Horizontal)		Menginstalasi dan Mengkonfigurasi Static Routing pada Router		Melakukan Pengujian pada Sistem		Mengadministrasi Perangkat Jaringan		Mendisain Sistem Keamanan Jaringan Lokal (LAN)				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	1												
1	Akbar Thobrani	13120	82	87	80	83	83	89	86	93	86	84	82	83	87	82	83	82	87	83	82	83	95	94	89	1548	86	2									
2	Anggi Nunita Brianka	13121	80	85	77	78	77	85	83	83	86	84	82	82	83	82	83	82	87	83	93	89	90	1514	84	10											
3	Anis Abdillah	13122	86	78	80	80	79	87	85	82	86	82	82	82	83	83	80	85	82	82	82	80	87	1480	82	18											
4	Asriani Tiara Dewi	13123	79	85	77	81	79	86	84	87	82	80	81	81	80	81	80	82	83	83	83	82	83	1451	81	29											
5	Daniel Wicaksono	13124	83	78	76	81	79	81	78	80	78	80	81	80	81	80	82	83	83	83	82	83	83	1454	81	28											
6	Debi Istiantoro	13125	77	79	80	80	82	81	81	87	78	76	79	80	82	85	80	83	80	83	80	84	84	1534	85	5											
7	Diah Putri Raditya Widowati	13126	80	84	85	78	84	90	86	89	89	84	81	81	82	87	81	95	87	91	91	90	90	1463	81	25											
8	Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	13127	79	83	81	80	79	82	83	81	79	79	79	82	82	80	80	84	80	80	80	80	80	90	1515	84	9										
9	Eka Natalia	13128	90	89	76	79	85	85	90	89	82	87	83	82	82	78	80	85	80	93	95	90	89	1529	85	6											
10	Elang Cergas Pembrani	13129	80	80	77	80	78	88	88	93	85	87	82	80	83	93	95	96	81	83	90	90	87	82	1485	83	15										
11	Gumilang Fachrizal	13130	78	80	81	82	81	82	85	83	78	80	82	82	82	82	87	83	90	90	87	82	88	1473	82	20											
12	Happy Nur Hasanah	13131	83	86	79	79	81	83	82	86	82	76	82	81	82	78	81	84	80	80	88	80	87	1450	81	30											
13	Hendri Awan	13132	78	77	76	83	77	84	79	79	82	78	77	82	80	84	83	81	81	80	87	83	87	1503	84	11											
14	Herwin Pradana	13133	77	80	81	81	82	86	84	82	81	83	82	83	82	87	83	91	91	91	87	87	83	1502	83	12											
15	Hisyam Mustofa	13134	80	81	80	83	82	82	87	82	82	76	81	80	83	86	83	95	92	87	87	83	84	1466	81	24											
16	Imam Nur Prasetya	13135	79	84	81	84	79	82	79	77	79	82	82	82	82	82	83	84	80	85	80	85	80	85	1484	82	17										
17	Indra Agus Setiawan	13136	78	85	86	84	78	83	81	84	78	82	81	80	82	84	83	85	83	87	87	82	83	83	1492	83	14										
18	Ismi Nur Hidayatun	13137	81	90	84	80	81	86	89	82	82	78	80	82	81	82	81	81	80	90	92	91	91	91	1548	86	3										
19	Khoirul Amri	13138	88	92	85	79	89	86	91	90	85	87	82	83	81	85	83	88	83	91	91	91	91	91	1534	85	4										
20	Ledy Karin Septiani	13139	80	81	80	81	78	85	78	77	78	76	81	81	80	87	83	88	82	85	82	85	81	85	1461	81	26										
21	Maraditia Dwi Marinda	13140	79	76	77	79	80	81	82	77	78	77	83	81	82	78	80	81	80	85	85	80	80	80	1436	80	32										
22	Ni Putu Nuratni Puspita Sari	13141	83	85	84	79	83	90	88	84	87	87	82	82	82	84	80	90	88	90	90	88	89	89	1528	85	7										
23	Ragita Shinta Devi	13142	80	82	80	80	79	88	82	82	84	82	81	81	80	78	82	81	80	89	89	81	80	89	1471	82	22										
24	Reno Faizal Mubaroch	13143	82	79	80	79	80	86	82	88	80	86	82	82	82	85	83	84	81	84	81	84	84	84	1485	83	16										
25	Restu Pratama	13144	82	78	80	80	80	86	84	85	80	84	83	82	82	82	90	83	95	92	91	91	91	91	1517	84	8										
26	Rifki Nurdiyanto	13145	90	89	78	78	81	86	86	84	87	87	83	83	82	87	83	95	94	94	91	91	91	91	1534	85	4										
27	Swastika Peni Wijareni	13146	79	86	76	80	82	87	86	88	86	87	79	82	82	85	80	80	80	80	80	80	83	83	1498	83	13										
28	Tri Ristanto	13147	82	84	79	78	80	81	84	81	82	80	81	82	82	83	80	87	80	84	84	87	80	84	1470	82	23										
29	Ulfa Nafajriati	13148	77	86	77	79	80	85	84	79	81	80	82	82	80	83	82	86	80	90	94	94	94	94	1473	82	19										
30	Wahyu Sigit Hardyanto	13149	85	90	83	82	85	86	93	98	86	87	82	82	82	88	80	84	83	94	94	94	94	94	1550	86	1										
31	Yolanda Devintha Sari	13150	77	79	80	78	79	84	84	84	82	77	79	83	82	80	81	80	88	80	88	80	88	80	1460	81	27										
32	Yunanda Nur Hidayat	13151	77	77	76	82	77	81	78	83	78	77	79	83	82	82	83	87	82	82	82	82	82	80	1446	80	31										

Mengetahui,  
 KPS Teknik Komputer dan Jaringan  
 E. Sigit Kuncoro, S.S.T.

Dipuk, 25 Juni 2011  
 DINAS PENDIDIKAN, PENGUSAHAAN DAN KEGURUAN  
 SMK NEGERI 2 DEPK  
 Wali Kelas  
 F. Damay  
 Fadilah Damayati, S.T.

## Lampiran 23 Nilai Rapot Semester 3

LEDGER

KOMPETENSI KEAHLIAN : TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

KELAS/SEMESTER : XI (SEBELAS) / 3

TAHUN PELAJARAN : 2011/2012

Mengetahui,  
KPS Teknik Komputer dan Jaringan

E. Sigit Kuncoro, S.ST.

NIP. 19601224 198603 1 012



Wali Kelas -   
Rr. Retna Trimantaraningsih, S.T.

Lampiran 24 Tampilan *E-learning* SMK N 2 Depok Sleman

2. Halaman *Homepage* (<http://smkn2depoksleman.net/>)

3. Halaman *E-learning* (<http://elearning.smkn2depoksleman.net/>)

Course categories	
Mata Pelajaran Normatif	18
Mata Pelajaran Adaptif	5
Teknik Audio Video	1
Teknik Gambar Bangunan	1
Teknik Komputer dan Jaringan	23
Teknik Otomasi Industri	1
Teknik Perbaikan Bodi Otomotif	1
Teknik Permesinan	1
Geologi Pertambangan	1
Kimia Analisis	2
Kimia Industri	1
Tray Out UN 2012	12

#### 4. Halaman Kategori Teknik Komputer dan Jaringan

(<http://elearning.smkn2depoksleman.net/course/category.php?id=5>)

The screenshot shows the homepage of the Portal E-Learning. At the top, there is a logo for SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta, followed by the text "Portal E-Learning SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta". To the right, it says "You are not logged in." with fields for "Username" and "Password" and a "Login" button. There is also a user icon. The date "Saturday 04 February 2012" is displayed.

The main navigation bar includes links for "Web Sekolah", "E-Learning", "Course categories", and "Teknik Komputer dan Jaringan". A search bar for courses is also present.

The page title is "Teknik Komputer dan Jaringan". Below the title, there is a dropdown menu set to "Teknik Komputer dan Jaringan".

Below the dropdown, there is a page navigation bar with "Page: 1 2 (Next)".

The main content area is titled "Courses" and lists various learning objectives:

- [Kelas XII / Sem.05] Menginstalasi Non-Manageable Switch pada Jaringan
- [Kelas XI / Sem.03] Menginstalasi dan Mengkonfigurasi TCP/IP Dinamis pada Workstation yang Terhubung Jaringan
- [Kelas XI / Sem.03] Menginstalasi Sumber Daya Berbagi Pakai pada Jaringan Komputer
- [Kelas XI / Sem.03] Mendukung Perangkat Lunak Sistem
- [Kelas XI / Sem.03] Menyelenggarakan Administrasi Sistem Jaringan
- [Kelas XI / Sem.03] Menginstalasi dan Mengkonfigurasi Gateway Internet
- [Kelas X / Sem.01] Melakukan Perawatan PC
- [Kelas X / Sem.01] Melakukan Perbaikan Peripheral
- [Kelas X / Sem.01] Melakukan Perbaikan dan/atau Setting Ulang Sistem PC
- [Kelas X / Sem.01] Mendiagnosis Permasalahan Pengoperasian PC dan Peripheral
- [Kelas X / Sem.01] Menerapkan Teknik Elektronika Analog dan Digital Dasar
- [Kelas X / Sem.01] Melakukan Instalasi Sistem Operasi Dasar
- [Kelas X / Sem.01] Merakit Personal Computer
- [Kelas X / Sem.01] Menerapkan fungsi peripheral dan instalasi PC
- [Kelas X / Sem.01] Menerapkan Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
- [Kelas X / Sem.01] Melakukan instalasi sistem operasi berbasis graphical user interface (GUI) dan command line interface (CLI)
- [Kelas XI / Sem.03] Membuat Program Basis Data menggunakan MySQL/PostgreSQL
- [Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
- [Kelas XI / Sem.03] Mengintegrasikan Basis Data dengan Sebuah Situs Web
- [Kelas XI / Sem.03] Menginstalasi dan Mengkonfigurasi TCP/IP Statis pada Workstation yang Terhubung Jaringan

At the bottom of the page, there is a search bar for courses and a copyright notice: "Copyright © 2010, SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta". The Moodle logo is also present.

## 5. Halaman Course (Mata Pelajaran)

(<http://elearning.smkn2depoksleman.net/course/view.php?id=9>)

**Portal E-Learning**  
**SMK N 2 Depok Sleman**  
**Yogyakarta**

**Admin Elearning SMK N 2 Depok Sleman**

Update profile My courses Logout

Saturday 04 February 2012

E-Learning > Pemrograman Berbasis Web

Web Sekolah

Switch role to... Turn editing on

**Topic outline**

**Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web**

**Activities**

- Belajar MySQL
- HTML references
- PHP references
- CSS references
- Ajax references
- jQuery references
- JavaScript references
- HTML5 referensi
- HTML
- News forum

**People**

Participants

**Search Forums**

Advanced search Go

**Administration**

- Turn editing on
- Settings
- Assign roles
- Grades
- Groups
- Backup
- Restore
- Import
- Reset
- Reports
- Questions
- Files
- Profile

**Course categories**

- Mata Pelajaran Normatif
- Mata Pelajaran Adaptif
- Teknik Audio Video
- Teknik Gambar Bangunan
- Teknik Komputer dan Jaringan
- Teknik Otomasi Industri
- Teknik Perbaikan Bodi Ottomotif
- Teknik Permesinan
- Geologi Pertambangan
- Kimia Analisis
- Kimia Industri
- Tray Out UN 2012
- All courses ...

**Latest News**

Add a new topic...  
(No news has been posted yet)

**Upcoming Events**

There are no upcoming events  
Go to calendar...  
New Event...

**Recent Activity**

Activity since Thursday, 2 February 2012, 08:25 AM  
Full report of recent activity...  
Nothing new since your last login

**Topic outline**

**1 Memahami dasar-dasar pemrograman berbasis web**

**Indikator :**

- Struktur dan Sintax HTML telah dipahami dan diimplementasikan (Mandiri)
- Struktur dan Sintax CSS telah dipahami dan diimplementasikan
- Struktur dan Sintax Dasar JavaScript telah dipahami dan diimplementasikan

**2 Membuat program dengan bahasa pemrograman berbasis web**

**indikator :**

- Struktur dan Sintax bahasa pemrograman PHP telah dipahami dan diimplementasikan
- Database MySQL telah bisa diakses menggunakan PHP
- Aplikasi web Dinamis telah dibangun menggunakan PHP-MySQL

**3 Mengisi check list hasil pengujian**

**Indikator :**

- Hasil yang akan diuji telah diidentifikasi
- Tersedia Laporan hasil pengujian

**4 Tes Ujian**

- Ujian Materi HTML
- Ujian Materi CSS
- Ujian Materi JavaScript
- Ujian Materi PHP

**5**

Copyright © 2010, SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta

moodle

## 6. Grade Report

(<http://elearning.smkn2depoksleman.net/grade/report/grader/index.php?id=9>)

**Portal E-Learning  
SMK N 2 Depok Sleman  
Yogyakarta**

Admin Elearning SMK N 2 Depok Sleman

Update profile My courses Logout

Saturday 04 February 2012

Web Sekolah

E-Learning > Pemrograman Berbasis Web > Grades > View > Grader report

Turn editing on

Choose an action ...

**Grader report**

Separate groups: All participants

First name / Surname	[Kelas XI / Sem.03]	Istilah-istilah pada HTML	Upload Tugas 1	Ujian HTML	Course total
10-TKJ Akbar Thobrani					
10-TKJ Anggi Nunita Brianka					
10-TKJ Anis Abdillah					
10-TKJ Arriani Tiara Dewi					
10-TKJ Daniel Wcaeksono					
10-TKJ Debi Istiantoro					
10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati					
10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati					
10-TKJ Eka Natalia					
10-TKJ Elang Cergas Pembrahi					
10-TKJ Gumiwang Fachrizal					
10-TKJ Happy Nur Hasanah					
10-TKJ Hendri Awan					
10-TKJ Herwin Pradana					
10-TKJ Hisyam Mustofa					
10-TKJ Imam Nur Prasetya					
10-TKJ Indra Agus Setiawan					
10-TKJ Ismi Nur Hidayatun					
10-TKJ Khoirul Amri					
10-TKJ Ledy Karin Septiani					
10-TKJ Maraditia Dwi Marinda					
10-TKJ Ni Putu Nuraini Puspita Sari					
10-TKJ Ragita Shinta Devi					
10-TKJ Reni Faizal Mubaroch					
10-TKJ Restu Prajama					
10-TKJ Rifki Nurdiyanto					
10-TKJ Swastika Peni Wijarneni					
10-TKJ Tri Rianto					
10-TKJ Ulfa Nafajriati					
10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto					
10-TKJ Yolanda Devirtha Sari					
10-TKJ Yunanda Nur Hidayat					
Overall average					

Copyright © 2010, SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta

moodle

Lampiran 25 *Log Server Asli Sebelum Diolah*

**LOG SERVER ASLI SEBELUM DIOLAH**

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 30 10:40	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 21 11:30	192.168.2.10	10-TKJ Daniel Wicaksono	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 21 11:25	192.168.2.10	10-TKJ Daniel Wicaksono	forum view forum	News forum
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 21 11:22	192.168.2.10	10-TKJ Daniel Wicaksono	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 20 15:39	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	resource view	Ajax references
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 20 15:39	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 16 10:44	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 16 10:44	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 16 10:44	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 16 10:44	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum unsubscribe	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 16 10:43	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 16 10:43	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 16 10:43	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 16 10:43	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 10 9:23	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 3 7:29	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	resource view	PHP references
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 3 7:29	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 3 6:45	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	resource view	PHP references
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 3 6:45	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	quiz view	Ujian HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Web					
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 3 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 3 6:16	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 3 6:15	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 3 6:10	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 3 6:03	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 22:40	110.136.162.186	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 22:38	110.136.162.186	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 22:38	110.136.162.186	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 22:37	110.136.162.186	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 22:37	110.136.162.186	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 22:37	110.136.162.186	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 22:36	110.136.162.186	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 11:02	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	forum search	php
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:58	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:52	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:50	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:50	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	forum search	php
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:44	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	forum search	php
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:43	118.96.152.9	10-TKJ Happy Nur Hasanah	quiz view	Ujian HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:43	118.96.152.9	10-TKJ Happy Nur Hasanah	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:42	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:42	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:42	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:41	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:41	118.96.152.9	10-TKJ Happy Nur Hasanah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:39	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:39	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:38	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:37	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:37	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:37	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:37	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:35	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:33	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:33	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	quiz view	Ujian HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:32	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:31	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:31	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:30	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:30	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:29	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:29	118.96.152.9	10-TKJ Restu Pratama	resource view	Materi PHP 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:28	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	assignment view	Upload Tugas 1

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:27	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	resource view	PHP references
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:27	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:26	118.96.152.9	10-TKJ Restu Pratama	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 November 2 10:25	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 31 13:26	192.168.2.16	10-TKJ Daniel Wicaksono	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 31 13:25	192.168.2.16	10-TKJ Daniel Wicaksono	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 31 13:25	192.168.2.16	10-TKJ Daniel Wicaksono	quiz view	Ujian HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 31 13:25	192.168.2.16	10-TKJ Daniel Wicaksono	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 31 13:24	192.168.2.16	10-TKJ Daniel Wicaksono	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 19:42	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 13:48	110.136.177.89	Rr. Retna Trimantaraningsih ST	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 13:47	110.136.177.89	Rr. Retna Trimantaraningsih ST	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:32	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:32	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:32	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:31	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:31	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:13	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:11	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:07	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:07	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:07	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:06	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:06	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 10:06	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 8:54	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 8:52	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 8:48	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 8:48	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 8:48	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 2:37	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 2:37	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	resource view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 2:36	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	assignment view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 2:36	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 20 2:36	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 17:56	117.103.174.82	10-TKJ Happy Nur Hasanah	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 17:50	117.103.174.82	10-TKJ Happy Nur Hasanah	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 17:44	117.103.174.82	10-TKJ Happy Nur Hasanah	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 17:44	117.103.174.82	10-TKJ Happy Nur Hasanah	forum view forum	Forum HTML CSS PHP

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 17:44	117.103.174.82	10-TKJ Happy Nur Hasanah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:59	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:51	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:41	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:41	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:41	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:41	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:41	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:39	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:39	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:36	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:36	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:35	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:35	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	forum search	horizontal
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:31	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	forum search	list
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:31	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:30	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:30	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	forum search	list
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:30	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:25	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:25	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:25	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	forum view discussion	Membuat layout Dengan

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:25	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:25	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	forum view forum	News forum
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:23	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:23	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:22	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:22	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:22	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:21	202.152.243.51	10-TKJ Anis Abdillah	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:21	202.152.243.51	10-TKJ Anis Abdillah	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:21	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:21	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:21	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:19	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:19	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	forum view discussion	Membuat layout Dengan

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:19	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:19	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:16	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:16	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:15	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:07	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:07	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:06	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:06	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:05	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:04	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:04	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:04	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:04	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:04	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:03	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:03	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:03	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:03	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:03	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:03	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:03	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:02	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:02	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijarenii	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:02	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijarenii	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:01	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:01	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:01	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:01	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:01	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:01	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:00	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:00	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 10:00	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:59	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:59	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:57	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:57	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:57	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:57	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:57	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	forum view discussion	Membuat layout Dengan

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:57	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:57	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:57	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:56	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:56	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:56	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:56	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:56	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:56	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:56	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:55	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:55	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:54	202.152.243.51	10-TKJ Anis Abdillah	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:54	202.152.243.51	10-TKJ Anis Abdillah	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:54	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:54	202.152.243.51	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:53	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:53	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:53	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:53	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:52	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:52	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:52	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:51	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:51	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:51	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:51	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:51	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:51	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:51	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:50	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:50	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:50	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:50	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:49	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:48	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:48	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:48	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:48	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	forum view discussion	Menu Navigasi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:48	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:47	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:47	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:47	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:47	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	forum view forum	Forum HTML CSS PHP

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 9:47	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 6:21	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 6:17	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	resource view	jQuery references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 6:12	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 6:11	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 19 6:08	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 18 18:23	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 18 18:21	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 17 21:25	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	resource view	JavaScript references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 17 21:01	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	resource view	JavaScript references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 17 21:00	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 15 13:10	110.76.149.123	10-TKJ Eka Natalia	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 15 13:08	110.76.149.123	10-TKJ Eka Natalia	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 15 13:08	110.76.149.123	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 14:52	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 14:51	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 14:50	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 14:50	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 14:50	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 14:37	202.152.243.21	10-TKJ Anis Abdillah	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 14:37	202.152.243.21	10-TKJ Anis Abdillah	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 14:36	202.152.243.21	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 13:14	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 13:13	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum view discussion	Membuat layout Dengan
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 13:13	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 13:12	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 13:12	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 12:57	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 12:54	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 12:51	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum view forum	Forum HTML CSS PHP
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 12:51	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:47	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	user view	10-TKJ Eka Natalia
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:47	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:44	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:44	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:43	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:43	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:39	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:39	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:38	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:34	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:24	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:22	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:22	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:21	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 8:18	110.136.177.89	10-TKJ Ulfia Nafajriati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 7:54	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 7:20	202.152.243.22	10-TKJ Anis Abdillah	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 7:20	202.152.243.22	10-TKJ Anis Abdillah	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 7:20	202.152.243.22	10-TKJ Anis Abdillah	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 7:19	202.152.243.22	10-TKJ Anis Abdillah	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 7:19	202.152.243.22	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 13 7:08	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 20:14	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 20:12	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 20:08	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 20:08	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 20:06	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 20:06	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 20:04	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 19:36	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 19:35	10.10.10.24	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 15:44	192.168.0.3	10-TKJ Daniel Wicaksono	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 15:43	192.168.0.3	10-TKJ Daniel Wicaksono	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 15:43	192.168.0.3	10-TKJ Daniel Wicaksono	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

<b>Course</b>	<b>Time</b>	<b>IP Address</b>	<b>Full name</b>	<b>Action</b>	<b>Information</b>
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 10:45	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 10:45	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 10:27	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 10:26	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 10:23	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 10:23	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 10:01	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:58	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:58	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:55	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:54	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:53	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:51	202.152.243.44	10-TKJ Anis Abdillah	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:51	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:50	202.152.243.132	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:50	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:50	202.152.243.132	10-TKJ Anis Abdillah	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:50	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:50	202.152.243.132	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:49	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:49	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:45	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:44	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:44	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:44	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:44	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:43	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:42	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:42	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:41	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:41	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:41	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:40	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:40	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:40	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	resource view	Belajar MySQL
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:40	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:39	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:35	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	resource view	Materi CSS
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:35	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 12 9:34	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:59	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	resource view	HTML references

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:43	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:37	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:18	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:12	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:08	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:06	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:06	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 11 7:05	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:21	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:21	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:20	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:19	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:19	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:17	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:16	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:15	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:14	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	assignment view	Upload Tugas 1
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:14	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 10 16:14	117.103.169.74	10-TKJ Restu Pratama	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:48	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:48	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary add entry	

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:46	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:45	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:33	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:31	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:25	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:20	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:20	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:18	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:16	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:14	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:09	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:09	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:08	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:08	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:08	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 19:06	180.246.179.204	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 13:57	110.76.149.123	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 13:56	110.76.149.123	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 13:56	110.76.149.123	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 13:56	110.76.149.123	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 13:45	192.168.0.7	10-TKJ Herwin Pradana	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 13:44	192.168.0.7	10-TKJ Herwin Pradana	resource view	PHP references

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 8 13:44	192.168.0.7	10-TKJ Herwin Pradana	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 20:00	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 20:00	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:59	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:59	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:58	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:58	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:52	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:52	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:45	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:44	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:44	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:43	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:42	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:42	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:42	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:41	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 7 19:41	180.246.179.20	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 17:46	192.168.0.120	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 17:46	192.168.0.120	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 17:43	192.168.0.120	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 17:43	192.168.0.120	10-TKJ Daniel Wicaksono	resource view	HTML references

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 17:43	192.168.0.120	10-TKJ Daniel Wicaksono	resource view	PHP references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 17:43	192.168.0.120	10-TKJ Daniel Wicaksono	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:55	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:55	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:54	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:53	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:53	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:50	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:49	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:46	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:46	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:46	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:45	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:43	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:42	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:40	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:37	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:37	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:37	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:37	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:36	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:36	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary update entry	

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:36	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:35	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:34	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:34	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:34	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:34	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:33	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:32	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:32	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:32	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:32	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:31	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:30	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:28	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:26	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:26	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:26	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:24	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:23	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:21	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:19	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:18	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:18	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:18	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:18	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:17	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:16	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:16	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:16	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:15	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:15	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:15	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:14	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:14	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:14	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:13	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:13	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:13	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:13	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:12	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:12	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:12	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:12	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:11	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:11	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:10	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyianto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:08	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:07	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:07	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:07	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:07	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum user report	10-TKJ Ledy Karin Septiani
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:07	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyianto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:06	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:06	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course user report	10-TKJ Ledy Karin Septiani
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:06	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course user report	10-TKJ Ledy Karin Septiani
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:06	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course user report	10-TKJ Ledy Karin Septiani
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:05	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	user view	10-TKJ Ledy Karin Septiani
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:03	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:03	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:02	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:02	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:00	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum user report	10-TKJ Ledy Karin Septiani
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:00	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:00	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	user view	10-TKJ Ledy Karin Septiani
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:00	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	user view	10-TKJ Ledy Karin Septiani
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 10:00	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	user view	10-TKJ Ledy Karin Septiani
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:57	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:57	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:56	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:55	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:55	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:54	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:54	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:54	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:54	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:54	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:53	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:52	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:52	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:50	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:50	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:49	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:49	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:48	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:48	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:48	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:47	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:47	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:47	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:46	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:46	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:46	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:46	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:46	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:45	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:45	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:45	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:45	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:45	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:45	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:45	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:44	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:43	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:42	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:42	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:42	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:42	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:42	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:41	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:41	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:41	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:41	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:41	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:41	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:40	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:40	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:40	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:39	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:39	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:38	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:38	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:30	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:13	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:12	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:10	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:09	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:08	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:07	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:07	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:07	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:07	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:07	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:07	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:06	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:06	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:06	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:04	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	upload upload	/home/smkn1depokel_dat/9/moddata/glossary/1/37/tick.gif
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:04	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:04	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:04	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:04	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:04	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	upload upload	/home/smkn1depokel_dat/9/moddata/glossary/1/37/tick.gif
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:04	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:01	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:00	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 9:00	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:59	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:59	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:59	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:59	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:58	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:57	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijaren	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:57	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijaren	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:56	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:56	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:56	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:52	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:51	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:50	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijaren	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:50	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:48	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:47	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:47	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	forum user report	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:47	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:47	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:47	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:46	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	user view	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:46	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdiyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:46	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:46	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:46	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:45	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:45	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:44	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:44	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:43	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:43	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:43	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:42	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijarenii	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:42	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijarenii	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:42	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:41	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:41	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:41	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:41	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:41	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:41	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:40	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:39	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:38	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:37	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:37	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:37	110.136.177.89	10-TKJ Maraditia Dwi Marinda	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:35	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:35	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:35	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:34	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:33	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:33	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:33	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:33	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:30	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:30	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:30	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:30	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:28	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:27	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:26	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:25	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:25	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:25	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:25	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:25	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:25	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:24	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:24	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:24	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:24	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:24	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:24	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:23	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:23	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:23	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:23	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:21	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:18	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:17	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:17	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:17	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	upload upload	/home/smkindep/el_dat/9/moddata/glossary/1/33/tag-html-form.php.htm
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:17	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:17	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdiyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:17	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:17	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:16	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:15	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:15	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:15	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:13	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:13	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:12	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:09	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:09	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:08	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:08	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:07	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:05	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:05	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:05	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:05	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:05	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:05	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:05	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:05	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:04	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:04	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:04	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:04	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:04	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:03	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:03	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:03	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	chat view all	

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:03	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:03	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:03	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:03	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:02	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:02	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:02	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:01	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:01	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:01	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:01	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:01	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:01	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:01	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:00	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:00	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 8:00	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:59	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:59	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	upload upload	/home/smkn1depokel_dat/9/moddata/glossary/1/30/New_Picture.bmp
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:59	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:59	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:59	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary add entry	

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:59	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:58	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:57	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:57	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:57	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:57	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:56	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:56	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:56	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:56	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:56	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:56	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:55	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:55	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:55	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:55	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:55	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:55	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:55	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:54	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:54	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:54	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:54	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:54	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyianto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:54	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:54	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:54	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:54	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:53	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:52	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:52	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:52	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:52	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:51	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyianto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:51	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:51	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:51	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:51	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:51	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:51	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:50	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:50	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:50	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:50	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:50	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:50	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:50	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:50	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:50	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdiyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdiyanto	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:49	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:48	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	user view	10-TKJ Debi Istiantoro
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:48	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:48	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:48	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:48	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:48	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:47	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:47	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:47	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:47	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:46	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:46	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:46	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:46	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:45	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:45	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:45	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:44	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:43	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:43	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:43	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:42	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:42	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:42	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:41	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:41	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:41	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:41	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:41	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:41	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	chat view	HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:41	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:40	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:40	110.136.177.89	10-TKJ Restu Pratama	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:40	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:40	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:39	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:39	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:39	110.136.177.89	10-TKJ Happy Nur Hasanah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:38	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:38	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:38	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:38	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:38	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:38	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:37	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:37	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:37	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:37	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:37	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:37	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:37	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:36	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:36	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:36	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:36	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:35	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:35	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:35	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:34	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Ulfia Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:31	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:30	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:30	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:30	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	glossary add entry	

<b>Course</b>	<b>Time</b>	<b>IP Address</b>	<b>Full name</b>	<b>Action</b>	<b>Information</b>
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:30	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:30	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:29	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:29	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:29	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:28	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:28	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:27	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:27	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:27	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:27	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:26	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:26	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:26	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:26	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:26	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:26	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:26	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:26	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:25	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	user view	10-TKJ Ledy Karin Septiani
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:25	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:25	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:24	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:24	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:24	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:24	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:24	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:24	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:23	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:22	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:22	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:22	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:22	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:21	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:21	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:21	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:21	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:21	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijarenii	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:20	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:20	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:20	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:20	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:20	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:19	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:19	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:19	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijarenii	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:19	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	user view	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:19	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	user view	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:19	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:19	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:19	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:18	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:18	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:18	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:18	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:18	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:18	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:18	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:17	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:17	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:17	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:17	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:17	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary delete entry	10
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:16	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:16	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:16	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:16	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	upload upload	/home/smknDepo/el_dat/9/moddata/glossary/1/13/coba.jpg
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:16	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:15	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:14	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:14	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:14	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:14	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:14	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:13	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:13	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:13	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:13	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:13	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:13	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:12	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:12	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:12	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:12	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:12	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:12	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:11	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:11	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:11	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:11	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:11	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:11	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:10	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:10	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:10	110.136.177.89	10-TKJ Khoirul Amri	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:10	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:10	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:10	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:09	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:09	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:08	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:08	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:08	110.136.177.89	10-TKJ Gumiang Fachrizal	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:08	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:07	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:06	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:06	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:06	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:06	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:05	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:04	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:04	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:04	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:04	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:04	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:04	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:04	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:04	110.136.177.89	10-TKJ Debi Istiantoro	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:03	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:03	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:03	110.136.177.89	10-TKJ Daniel Wicaksono	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:03	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:03	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:02	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:02	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:02	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:02	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:02	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:01	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:01	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:01	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:00	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:00	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:00	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:00	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 7:00	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:59	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:59	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:58	110.136.177.89	10-TKJ Gumiang Fachrizal	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:58	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:57	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:57	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:57	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:57	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:57	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:57	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Gumiang Fachrizal	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Wahyu Sigit Hardyanto	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Dina Aprilia Dwi Endah Sulistyowati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:55	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:55	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	glossary update entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:55	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:55	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:54	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:54	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:54	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:54	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:54	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:54	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:54	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:53	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:52	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:52	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:52	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:51	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:51	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:51	110.136.177.89	10-TKJ Gumilang Fachrizal	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:50	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:50	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:50	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:50	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:50	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:49	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Elang Cergas Pembrani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devinthia Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdiyanto	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	resource view	PHP references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Yolanda Devintha Sari	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyianto	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyianto	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary add entry	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyianto	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	resource view	Belajar MySQL
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyianto	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyianto	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdyianto	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	resource view	PHP references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	resource view	PHP references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:45	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:45	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:45	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:45	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:45	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Anggi Nunita Brianka	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:41	110.136.177.89	10-TKJ Diah Putri Raditya Widowati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:40	110.136.177.89	10-TKJ GumiLang Fachrizal	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:40	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:39	110.136.177.89	10-TKJ GumiLang Fachrizal	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:38	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:37	110.136.177.89	10-TKJ GumiLang Fachrizal	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:37	110.136.177.89	10-TKJ GumiLang Fachrizal	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:36	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:36	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:36	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:35	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	glossary view	Istilah-istilah pada HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:34	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:33	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	resource view	PHP references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:32	110.136.177.89	10-TKJ Imam Nur Prasetya	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:32	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:27	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:27	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:27	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:27	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:26	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:23	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:23	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:19	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view	Istilah-istilah pada HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:19	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	glossary view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:19	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:19	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:18	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:16	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:14	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:13	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	resource view	CSS references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:13	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:12	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:11	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:11	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 6 6:09	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 10:37	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 10:35	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 10:35	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 10:35	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 10:35	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum subscribeall	9
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 10:34	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 10:34	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 10:34	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	resource view	PHP references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 10:31	110.136.177.89	10-TKJ Indra Agus Setiawan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:46	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:46	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:38	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	user view	10-TKJ Ulfa Nafajriati
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:37	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdiyanto	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:37	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdiyanto	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:37	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdiyanto	user view	10-TKJ Rifki Nurdiyanto
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:36	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdiyanto	resource view	HTML5 referensi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:36	110.136.177.89	10-TKJ Rifki Nurdiyanto	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:34	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	user view	10-TKJ Ulfa Nafajriati
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:32	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:32	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:24	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	user view	10-TKJ Ulfa Nafajriati
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 9:05	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	user update	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 8:51	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:41	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:39	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijarenii	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:39	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:37	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:37	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:36	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:36	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:35	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:35	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:34	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:34	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	user view	10-TKJ Ragita Shinta Devi
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:34	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:34	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:34	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:34	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:34	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:34	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:34	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:33	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijarenii	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:32	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:30	110.136.177.89	10-TKJ Ulfa Nafajriati	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:30	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:30	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:30	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:29	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:26	110.136.177.89	10-TKJ Ni Putu Nuratni Puspita Sari	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:19	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:15	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:15	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:10	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:10	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:06	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:04	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:02	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 7:01	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:59	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view discussion	

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:59	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:59	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:59	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:59	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:59	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:59	110.136.177.89	10-TKJ Tri Ristanto	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:59	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:57	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	chat talk	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:56	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:55	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:55	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:55	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:54	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	chat talk	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:53	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	chat talk	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:52	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:52	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	chat talk	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:49	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:49	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:49	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	chat talk	HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:48	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:47	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:46	110.136.177.89	10-TKJ Swastika Peni Wijareni	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:45	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:45	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Ledy Karin Septiani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Ismi Nur Hidayatun	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:44	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	chat view	HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:43	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	chat talk	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Anis Abdillah	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Hisyam Mustofa	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	resource view	HTML references
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Asriani Tiara Dewi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:42	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:41	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:41	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	chat view	HTML

Course	Time	IP Address	Full name	Action	Information
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:41	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:41	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:41	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:41	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:41	110.136.177.89	10-TKJ Akbar Thobrani	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:40	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:40	110.136.177.89	10-TKJ Hendri Awan	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:40	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:40	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:40	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:39	110.136.177.89	10-TKJ Herwin Pradana	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:39	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:39	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:39	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:39	110.136.177.89	10-TKJ Yunanda Nur Hidayat	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:39	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:38	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:38	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:36	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:36	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view discussion	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:36	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	chat view	HTML

<b>Course</b>	<b>Time</b>	<b>IP Address</b>	<b>Full name</b>	<b>Action</b>	<b>Information</b>
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:34	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:34	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forum	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:34	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:32	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:32	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:32	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:32	110.136.177.89	10-TKJ Eka Natalia	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:31	110.136.177.89	10-TKJ Ragita Shinta Devi	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:30	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	chat view	HTML
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:29	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	forum view forums	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:29	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	chat view all	
Pemrograman Berbasis Web	2011 October 5 6:29	110.136.177.89	10-TKJ Reno Faizal Mubaroch	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 September 21 19:50	202.91.15.106	10-TKJ Gumilang Fachrizal	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 September 21 19:44	202.91.15.106	10-TKJ Gumilang Fachrizal	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web
Pemrograman Berbasis Web	2011 September 21 19:43	202.91.15.106	10-TKJ Gumilang Fachrizal	course view	[Kelas XI / Sem.03] Mengoperasikan Bahasa Pemrograman Berbasis Web

## Lampiran 26 Surat Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( BAPPEDA )**

Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511  
Telp. & Fax. (0274) 868800 e-mail : bappeda@slemanreg.go.id

**SURAT IZIN**

Nomor : 07.0 / Bappeda / 2174 / 2011

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

- Dasar** : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.
- Menunjuk** : Surat dari Dekan, ub. Pembantu Dekan I Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Nomor: 1989/UN34.15/PL/2011 Tanggal: 26 Juli 2011 Hal: Permohonan Izin Penelitian.

**MENGIZINKAN :**

Kepada	:	
Nama	:	ARWAN NUR RAMADHAN
No. Mhs/NIM/NIP/NIK/NIS	:	07520244095
Program/Tingkat/Kelas	:	S1
Instansi/Perguruan Tinggi	:	UNY.
Alamat Instansi/Perguruan Tinggi	:	Kampus Karangmalang, Sleman, Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Niron, Pandowoharjo, Sleman
No. Telp/HP	:	085643514510
Untuk	:	Mengadakan penelitian dengan judul: “HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA PADA E-LEARNING TERHADAP PRESTASI SISWA PADA STANDAR KOMPETENSI MENDESAIN SISTEM KEAMANAN JARINGAN WAN (WIDE AREA NETWORK) DI SMK NEGERI 2 DEPOK SLEMAN”
Lokasi	:	Kab. Sleman
Waktu	:	Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal : 26 Juli 2011 s.d 26 Oktober 2011

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. Wajib melapor diri kepada pejabat pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau kepala instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda
4. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di : Sleman  
Pada Tanggal : 26 Juli 2011.

**Tembusan Kepada Yth :**

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Badan Kesbanglinmas & PB Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec. Depok
6. Ka. SMK N 2 Depok
7. Dekan Fak. Teknik – UNY.
8. Pertinggal

A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman  
Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi  
u.b.

Ka. Sub. Bid. Litbang

Sri Nurhidayah, S.Si, MT  
Penata Tk. I, III/d  
NIP. 19670703 199603 2 002

Lampiran 27 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SMK NEGERI 2 DEPOK**  
Mrican ,Caturtunggal ,Depok ,Sleman Telp. 513515 Fax. 513438  
E-mail : smkn2depok@yahoo.com  
YOGYAKARTA 55281



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 070 /1118

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok Sleman menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	:	ARWAN NUR RAMADHAN
No.Induk Mahasiswa	:	07520244095
Prodi / Jurusan	:	Pendidikan Teknik Informatika
	:	Fakultas Teknik
		Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian dengan judul “ **Hubungan Keaktifan Siswa pada E-learning dengan Hasil Belajar pada Program Studi Teknik Komputer dan Jaringan Kelas XI SMK N 2 Depok Sleman** ” pada tanggal 18 September sampai 26 Desember 2011.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

