

Pengembangan LKS *Thinking Activity* Berbasis PEKA pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi

Oleh
Yudi Guntara
NIM.10302241025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS *Thinking Activity* berbasis PEKA, mengetahui tingkat kelayakan LKS yang dikembangkan dan mengetahui tingkat penguasaan keterampilan proses siswa pada pokok bahasan usaha dan energi dengan menggunakan LKS *Thinking Activity* berbasis PEKA.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) dengan model 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*) sesuai dengan yang disarankan Thiagarajan, Semmel dan Semmel (1974). Penelitian ini mengembangkan LKS *Thinking Activity* berbasis PEKA. Produk awal divalidasi oleh dosen dan guru kemudian dilakukan revisi I. Selanjutnya LKS hasil revisi I digunakan pada uji coba terbatas kemudian dilakukan revisi II. Setelah LKS direvisi kemudian digunakan pada uji coba lapangan. Tingkat kelayakan LKS diperoleh dari angket validasi yang dilakukan oleh validator serta reliabilitas LKS ditentukan dengan *percentage of agreement* dengan menggunakan kriteria dari Borich. Data penguasaan keterampilan proses siswa dilihat dari hasil pengerjaan LKS siswa dengan acuan penilaian dan kriteria berbasis pada PEKA.

Hasil penelitian pengembangan berupa LKS *Thinking Activity* berbasis PEKA dengan kategori baik yang ditunjukkan dengan rata-rata skor validasi oleh ahli sebesar 4,12. Penguasaan keterampilan proses siswa 55% pada tingkat *excellent*, 36% pada tingkat *credit* dan 9% pada tingkat *satisfactory*.

Kata kunci: *LKS Thinking Activity, Penilaian Kerja Amali (PEKA), keterampilan proses siswa.*