HASIL OBSERVASI

IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN BUSANA DI SMK N 2 GODEAN

Mata Diklat : Membuat Hiasan Busana
Hari/Tanggal : Selasa/ 5 Februari 2008
Tempat : Lab bordir SMK N 2 Godean
Waktu : 11.30 WIB

Aspek yang diamati	Deskripsi hasil observasi
1. Media pembelajaran	Berdasarkan hasil pengamatan, media pembelajaran yang digunakan guru mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean yaitu mesin jahit manual, wallchart macam-macam tusuk berjumlah 4 , papan tulis 1 dan alat bantu bordir yang digunakan yaitu gunting, pendedel, ring/pembidangan dari bahan kayu dan plastik, sepul, sekoci, jarum, skrup jarum, plat bordir, dan benang bordir. Selain itu untuk mengajar mata diklat membuat hiasan busana, guru menggunakan modul, tetapi modul tersebut jarang dimanfaatkan oleh siswa. Sumber belajar yang digunakan guru lainnya yaitu berupa buku teknik membordir dan buku pola ragam hias. Guru biasa menggunakan foto copy gambar motif bordir yang digunakan untuk tugas praktek membordir bagi siswa. dan

	juga memberikan contoh macam-macam tusuk bordir dengan menggunakan fragment.
2. Materi pembelajaran pada mata diklat membuat hiasan busana.	Berdasarkan silabus KTSP SMK 2006, materi mata diklat membuat hiasan busana adalah sebagai berikut: a. Materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana b. Materi macam – macam tusuk dasar c. Materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin, d. Materi disain hiasan busana sesuai jenis busana, e. Materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana, f. Materi membuat hiasan busana dengan mesin pada kain atau busana g. Materi pengemasan kain yang sudah dihias h. Materi menyimpan kain atau busana yang sudah dihias.

HASILWAWANCARA GURU
IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN BUSANA DI SMK N 2 GODEAN

Nama Guru : Dra. Sri Pandusiwi.

Hari/Tanggal : 19 Mei 2008

Tempat : SMK N 2 Godean

1. (X) : Media apa yang ibu gunakan untuk mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *Media yang Saya gunakan macam-macam dan Saya sesuaikan dengan materi yang akan saya ajarkan. Media yang saya gunakan yaitu modul, job sheet, buku referensi bordir, gambar motif bordir, majalah, mesin jahit manual, alat bantu membordir, papan tulis, wallchart, fragment dan benda jadi. Tapi Saya lebih sering menggunakan buku referensi, fragment dan benda jadi.*

2. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana?

   (Y) : *Media yang Saya gunakan untuk mengajar materi persiapan tempat dan alat kerja tentunya ya alat – alat bordir, mesin jahit, buku panduan membordir. Biasanya Saya menunjukkan alat yang digunakan untuk membordir kepada siswa agar siswa tahu nama dan kegunaanya dalam membordir.*

3. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi macam-macam tusuk dasar?

   (Y) : *Saya menggunakan modul, job sheet, buku referensi bordir, gambar motif bordir, mesin jahit manual, alat bantu membordir, papan tulis, wallchart, fragment dan benda jadi. Gambar motif bordir Saya gunakan untuk menunjukkan kepada siswa bentuk dari tusuk dasar yang akan mereka buat nantinya. Saya juga mendemonstrasikan kepada siswa cara membuat tusuk dasar bordir menggunakan mesin jahit manual. Untuk menerangkan macam-*

macam tusuk dasar Saya menerangkan sambil menuliskan point-point yang penting di papan tulis.

4. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin?

   (Y) : *Saya menggunakan buku referensi bordir, gambar motif bordir, dan papan tulis. Gambar motif bordir Saya gunakan untuk menunjukkan kepada siswa tentang macam-macam hiasan bordirsehingga siswa dapat terinspirasi dan dapat lebih kreatif dengan mengembangkan ide yang ada sesuai kreatifitasnya masing-masing. Biasanya saya juga menggunakan papan tulis untuk mencatat hal-hal yang penting.*

5. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi disain hiasan busana sesuai jenis busana?

   (Y) : *Media yang Saya gunakan sama dengan media untuk mengajar materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin, hanya saja kalau pada materi membuat disain hiasan busana sesuai jenis busana, saya menerangkan kepada siswa tentang disain hiasan yang sesuai dengan jenis busananya.*

6. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana?

   (Y) : *Gambar motif bordir, alat bantu membordir, modul, papan tulis, job sheet. Saya memberikan foto copy gambar motif bordir kepada siswa, kemudian oleh siswa gambar tersebut dijiplak pada kain dengan menggunakan karbon*

7. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi membuat hiasan busana pada kain atau busana?

   (Y) : *Modul, dan benda jadi. Benda jadi yang Saya gunakan berupa benda-benda seperti lenan rumah tangga yang diberi hiasan bordir. Benda-benda tersebut adalah hasil karya siswa yang telah menempuh mata diklat membuat hiasan busana dan ada juga buatan saya sendiri.*

8. (X) : Media apa yang paling sering ibu gunakan untuk mengajar?

(Y) : *Yang sering Saya gunakan yaitu benda jadi dan fragment. Sering Saya gunakan karena materi mata diklat banyak yang berupa praktek, jadi Saya lebih sering menggunakan benda jadi dan fragment untuk memberi gambaran nyata kepada siswa.*

HASILWAWANCARA GURU
IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN BUSANA DI SMK N 2 GODEAN

Nama Guru : Dra. Sri Purwanti

Hari/Tanggal : 20 Mei 2008

Tempat : Krapyak Triharjo Sleman

1. (X) : Media apa yang ibu gunakan untuk mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *Media yang saya gunakan yaitu, modul, mesin jahit, macam-macam alat bordir, fragment, papan tulis, wallchart, gambar motif bordir dan benda jadi.*

2. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana?

   (Y) : *Saya mengajar dengan menunjukkan alat-alat yang digunakan untuk membordir seperti mesin jahit dan macam-macam alat bordir seperti sekoci, sepul, plat bordir, jarum, gunting bordir.*

3. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi macam-macam tusuk dasar?

   (Y) : *Media yang saya gunakan pada materi macam-macam tusuk dasar sama dengan materi persiapan tempat dan alat kerja membordir, tapi pada materi macam-macam tusuk dasar ditambah dengancontoh-contoh tusuk bordir/fragment. Saya menggunakan contoh-contoh tusuk bordir agar siswa tahu gambaran nyata benda atau tusuk bordir yang akan dibuat nantinya.*

4. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin?

   (Y) : *Media yang saya gunakan yaitu modul dan mesin jahit. Materi dasar-dasar hiasan yang berupa teori, saya jelaskan dengan modul, kemudian untuk memperagakan saya gunakan mesin jahit manual*

5. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi disain hiasan busana sesuai jenis busana?

   (Y) : *Media yang saya gunakan yaitu meja untuk mendesain. Meja Saya gunakan untuk memperagakan cara mendesain kepada siswa.*

6. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana?

   (Y) : *Media yang saya gunakan yaitu meja untuk mendesain, karbon dan kertas. Karbon digunakan untuk menjiplak motif disain bordir yang akan dipindahkan pada kain.*

7. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi membuat hiasan busana pada kain atau busana?

   (Y) : *Media yang saya gunakan yaitu mesin jahit, macam-macam alat bordir, dan benda jadi.*

8. (X) : Media apa yang paling sering ibu gunakan untuk mengajar?

   (Y) : *Media yang sering saya gunakan untuk mengajar yaitu mesin jahit, macam-macam alat bordir, fragment dan benda jadi. Media-media tersebut sering saya gunakan karena mata diklat membuat hiasan busana lebih banyak untuk praktek.*

HASILWAWANCARA GURU
IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN BUSANA DI SMK N 2 GODEAN

Nama Guru : Dra. Feptin Wahyunani

Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2008

Tempat : SMK N 2 Godean

1. (X) : Media apa yang ibu gunakan untuk mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *Buku acuan, modul, contoh gambar bordir, contoh-contoh tusuk bordir yang saya masukkan jadi satu dalam map plastik agar siswa bisa tahu tentang macam-macam tusuk bodir yang akan mereka praktekkan, selain itu saya juga menggunakan benda jadi seperti sarung bantal, penutup dispenser, atau lenan rumah tangga yang diberi hiasan bordir, papan tulis, wallchart, mesin jahit dan alat bantu untuk membordir.*

2. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana?

   (Y) : *Di lab bordir saya memberikan contoh alat-alat untuk membordir dan saya juga menerangkan kegunaan dan penggunannya pada waktu membordir.*

3. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi macam-macam tusuk dasar?

   (Y) : *fragment macam-macam tusuk dasar bordir, gambar tusuk dasar bordir, dan buku acuan.*

4. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin?

   (Y) : *buku acuan dan modul.*

5. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi disain hiasan busana sesuai jenis busana?

   (Y) : *gambar disain, buku acuan, papan tulis untuk menjelaskan dan modul.*

6. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana?

   (Y) : *saya memberikan gambar motif bordir kemudian saya memberi contoh kepada siswa cara menjiplak gambar motif bordirnya menggunakan karbon dan rader.*

7. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi membuat hiasan busana pada kain atau busana?

   (Y) : *Saya mendemonstrasikan dengan mesin jahit dan tentu saja menggunakan alat-alat untuk membordir seperti sekoci, pembidangan, sepul, gunting bordir dan benang bordir. Selain itu saya juga menggunakan benda jadi berupa lenan rumah tangga dan pakaian jadi yang ada hiasan bordirnya agar siswa lebih paham.*

8. (X) : Media apa yang paling sering ibu gunakan untuk mengajar?

   (Y) : *Media yang sering saya gunakan untuk mengajar yaitu benda jadi berupa lenan rumah tangga, fragment dan gambar motif bordir/desainnya.*

HASILWAWANCARA GURU
IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN BUSANA DI SMK N 2 GODEAN

Nama Guru : Dra. Sri Mumpuni

Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2008

Tempat : SMK N 2 Godean

1. (X) : Media apa yang ibu gunakan untuk mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *fragment, buku acuan tentang bordir, modul, benda jadi, papan tulis, gambar motif bordir, mesin jahit dan alat bantu membordir.*

2. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana?

   (Y) : *Supaya siswa lebih paham, saya menunjukkan kepada siswa alat-alat apa saja yang dibutuhkan sewaktu membordir, contohnya sekoci, sepul, plat bordir, gunting bordir. Pada awal menempuh mata diklat ini siswa masih awam dan belum tahu peralatan yanng digunakan jadi saya menjelaskan dulu kepada mereka.*

3. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi macam-macam tusuk dasar?

   (Y) : *Media yang saya gunakan berupa fragment, gambar motif bordir dan papan tulis untuk memperjelas penyampaian materi yang saya berikan.*

4. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin?

   (Y) : *Modul, buku acuan.*

5. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi disain hiasan busana sesuai jenis busana?

   (Y) : *Modul, buku acuan dan contoh disain motif bordir.*

6. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana?

   (Y) : *Gambar motif bordir/disain yang akan dipindahkan pada kain, alat-alat untk menjiplak gambar seperti rader dan karbon jahit.*

7. (X) : Media pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mengajar materi membuat hiasan busana pada kain atau busana?

   (Y) : *Media yang saya gunakan yaitu fragment, alat bantu membordir, mesin jahit dan benda jadi.*

8. (X) : Media apa yang paling sering ibu gunakan untuk mengajar?

   (Y) : Saya sering menggunakan buku acuan, modul, fragment, gambar motif bordir/contoh disain bordir, dan benda jadi.

HASIL WAWANCARA SISWA
IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN BUSANA DI SMK N 2 GODEAN

Nama Siswa : Puji Istriani

Kelas : II Busana 1

Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2008

Tempat : Ruang kelas II Busana 1

1. (X) : Media apa saja yang digunakan guru pada waktu mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *Media yang digunakan yaitu, bermacam-macam tusuk dengan ukuran kecil, modul, benda jadi, mesin jahit, buku panduan membordir, foto copy gambar motif bordir, macam-macam alat bordir.*

2. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana?

   (Y) : *Guru menunjukkan alat-alat yang digunakan untuk membordir seperti mesin jahit, sekoci, sepul, plat bordir, jarum, gunting bordir.*

3. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi macam-macam tusuk dasar?

   (Y) : *Macam-macam tusuk bordir dengan ukuran kecil, modul,dan untuk prakteknya membuat tusuk dasar guru memperagakan dengan menggunakan mesin jahit, sekoci, sepul, plat bordir, jarum, gunting bordir.*

4. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin?

   (Y) : *Mesin jahit, buku tentang bordir.*

5. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi disain hiasan busana sesuai jenis busana?

   (Y) : *Gambar motif dan Meja untuk memperagakan cara mendesain.*

.

6. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana?

   (Y) : *Kertas, karbon dan rader untuk memperagakan cara menjiplak motif disain bordir.*

7. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi membuat hiasan busana pada kain atau busana?

   (Y) : *Mesin jahit, macam-macam alat bordir, dan benda sebenarnya yang diberi hiasan bordir.*

8. (X) : Media apa yang paling sering digunakan guru pada waktu mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *Macam-macam tusuk bordir dalam ukuran kecil dan gambar motif bordir.*

HASIL WAWANCARA SISWA
IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN BUSANA DI SMK N 2 GODEAN

Nama Siswa : Novi Iryani

Kelas : II Busana 2

Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2008

Tempat : Ruang kelas II busana 2

1. (X) : Media apa saja yang digunakan guru pada waktu mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *Mesin jahit, macam-macam alat bordir, contoh tusuk bordir dengan ukuran kecil, foto copy gambar motif bordir, contoh tusuk bordir yang dipajang di dinding, benda jadi dan buku panduan membordir.*

2. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana?

   (Y) : *Alat-alat yang digunakan untuk membordir seperti macam-macam alat bordir seperti sekoci, sepul, gunting, benang bordir, jarum, skrup jarum, pembidangan dan mesin jahit.*

3. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi macam-macam tusuk dasar?

   (Y) : *Contoh-contoh tusuk dasar dalam ukuran kecil, contoh tusuk dasar bordir yang di pajang di dinding, dan mesin jahit untuk memperagakan cara membuat tusuk dasar bordir.*

4. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin?

   (Y) : *Gambar motif bordir, buku tentang dasar-dasar hiasan busana.*

5. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi disain hiasan busana sesuai jenis busana?

   (Y) : *Meja untuk mendisain digunakan untuk mempraktekan cara mendisain.*

6. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana?

   (Y) : *Karbon, kertas, meja untuk mendisaindan rader digunakan untuk mempraktekan cara menjiplak gambar motif bordir.*

7. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi membuat hiasan busana pada kain atau busana?

   (Y) : *Benda jadi, gambar motif bordi yang sudah di jiplak pada kain, alat untuk membordir, dan mesin jahit.*

8. (X) : Media apa yang paling sering digunakan guru pada waktu mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *Gambar motif bordir, benda jadi, dan contoh tusuk bordir dalam bentuk kecil.*

HASIL WAWANCARA SISWA
IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN BUSANA DI SMK N 2 GODEAN

Nama Siswa : Mellysiana Evi Solechawati

Kelas : II Busana 3

Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2008

Tempat : Lab bordir SMK N 2 Godean

1. (X) : Media apa saja yang digunakan guru pada waktu mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *contoh benda jadinya, contoh tusuk bordir dengan ukuran kecil, contoh bordir yang dipajang di depan kelas, buku panduan membordir, mesin jahit, alat-alat untuk membordir seperti sekoci, sepul, benang, jarum, buku tentang gambar-gambar bordir, foto copyan motif bordir, dan modul.*

2. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana?

   (Y) : *Alat-alatnya untuk membordir biasanya ditunjukkan. Contohnya sepul, sekoci, plat bordir, jadi saya bisa tahu.*

3. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi macam-macam tusuk dasar?

   (Y) : *contoh tusuk dasar bordir yang kecil dan mesin jahit untuk memperagakan cara membuat tusuk dasarnya.*

4. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin?

   (Y) : *buku tentang disain dan papan tulis.*

5. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi disain hiasan busana sesuai jenis busana?

   (Y) : *buku tentang disain, papan tulis dan gambar disain bordir*

6. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana?

   (Y) : *foto copyan gambar motif bordir, alat-alat untuk menjiplak gambar pada kain misalnya karbon, dan rader.*

7. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi membuat hiasan busana pada kain atau busana?

   (Y) : *untuk memberi contoh menggunakan mesin jahit, alat-alat untuk membordir, kainnya dan benda jadi yang ada hiasan bordirnya.*

8. (X) : Media apa yang paling sering digunakan guru pada waktu mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *contoh tusuk dasar bordir yang kecil, benda jadi dan foto copyan gambar motif bordir*

HASIL WAWANCARA SISWA
IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN BUSANA DI SMK N 2 GODEAN

Nama Siswa : Fitri Nuryani

Kelas : II Busana 3

Hari/Tanggal : Rabu/21 Mei 2008

Tempat : Lab bordir SMK N 2 Godean

1. (X) : Media apa saja yang digunakan guru pada waktu mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *foto copyan motif bordir, modul, benda jadi, mesin jahit, contoh tusuk bordir dengan ukuran kecil, contoh bordir yang dipajang di depan kelas, papan tulis, sekoci, sepul, benang, jarum.*

2. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana?

   (Y) : *Alat-alatnya untuk membordir contohnya sepul, sekoci, plat bordir dan mesin jahit.*

3. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi macam-macam tusuk dasar?

   (Y) : *mesin jahit untuk memperagakan cara membuat tusuk dasarnya, contoh tusuk dasar bordir*

4. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin?

   (Y) : *buku tentang disain dan papan tulis.*

5. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi disain hiasan busana sesuai jenis busana?

   (Y) : *gambar disain bordir . buku tentang disain.*

6. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana?

   (Y) : *foto copyan gambar motif bordir dan alat-alat untuk menjiplak gambar*

7. (X) : Media pembelajaran apa yang digunakan guru pada waktu mengajar materi membuat hiasan busana pada kain atau busana?

   (Y) : *mesin jahit,benda jadi dan alat-alat untuk membordir.*

8. (X) : Media apa yang paling sering digunakan guru pada waktu mengajar mata diklat membuat hiasan busana?

   (Y) : *foto copyan gambar motif bordir, contoh tusuk dasar bordir,dan benda jadi*