BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian tentang identifikasi penggunaan media pembelajaran pada mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada mata diklat membuat hiasan busana adalah modul, buku panduan membordir, gambar motif bordir, mesin jahit manual, alat bantu membordir, papan tulis, fragment, wallchart dan benda jadi.
2. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean adalah sebagai berikut:
   a. Materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana , media yang digunakan guru yaitu: alat bantu membordir dan mesin jahit manual
   b. Materi macam – macam tusuk dasar, media yang digunakan guru yaitu: modul, gambar motif bordir, mesin jahit manual, *wallchart*, *fragment,* dan alat bantu bordir
   c. Materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin, media yang digunakan guru yaitu: buku panduan bordir, gambar motif bordir dan papan tulis

d. Materi disain hiasan busana sesuai jenis busana, media yang digunakan guru yaitu: gambar motif bordir, buku panduan membordir dan papan tulis.

e. Materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana, media yang digunakan guru yaitu: gambar motif bordir dan alat bantu membordir

f. Materi membuat hiasan busana dengan mesin pada kain atau busana, media yang digunakan guru yaitu: mesin jahit manual, gambar motif bordir, alat bantu membordir dan benda jadi

2. Intensitas penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean adalah sebagai berikut: intensitas penggunaan modul oleh guru sebesar 16,67%, buku panduan bordir 33,33%, gambar motif bordir 66,7%, mesin jahit 50%, alat bantu bordir 66,67%, papan tulis 33,33%, *wallchart* 16,67%, *Fragment* 16,67% dan benda jadi 16,67%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran pada mata diklat membuat hiasan busana, maka Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

a. Siswa hendaknya lebih mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran pada mata diklat membuat hiasan busana

b. Sebaiknya siswa tidak hanya memanfaatkan media pembelajaran tetapi juga harus dapat merawat media pembelajaran khususnya penggunaan mesin jahit, sehingga siswa dapat memperbaiki sendiri bila terjadi kerusakan pada mesin jahit yang digunakan.

2. Bagi SMK

a. Pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas media pembelajaran, sehingga motivasi belajar siswa dapat lebih ditingkatkan lagi.

b. Pihak sekolah sebaiknya tidak hanya mengajarkan praktek membordir dengan menggunakan mesin manual tetapi juga menggunakan mesin industri, sehingga pada saat siswa berada di dunia kerja dan dunia industri siswa dapat mengoperasikannya dengan baik.

c. Pihak sekolah sebaiknya mengalokasikan dana untuk perbaikan maupun menambah media pembelajaran seperti mesin jahit, karena media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran membuat hiasan busana.

3. Bagi Guru

Guru sebaiknya selalu mengembangkan media pembelajaran yang digunakan agar media pembelajaran semakin variatif dan motivasi belajar siswa lebih meningkat.