SILABUS PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 2 Godean
MATA PELAJARAN : Membuat Hiasan Pada Busana (Embroidery)
KELAS/PROG. KEAHLIAN : XI/ Tata Busana
SEMESTER : 3 dan 4
STANDAR KOMPETENSI : Membuat Macam – macam Tusuk dengan Menggunakan Mesin pada Benda
ALOKASI WAKTU : 33 x 4 jam

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					Tatap Muka (Teori)	Praktik di sekolah	Praktik di DU/DI	
Menyiapkan tempat kerja dan alat	▪ Tempat kerja disiapkan dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan lingkungan kerja	▪ Persiapan tempat dan alat kerja menghias busana dengan bordir	▪ Menyiapkan alat menghias busana dengan cermat dan tepat ▪ Memiliki kesadaran akan pentingnya kesehatan dan keselamatan lingkungan kerja ▪ Memahami jenis dan fungsi alat menghias busana ▪ Mengidentifikasikan kesehatan dan keselamatan kerja dalam bidang busana ▪ Menghias busana dengan tepat ▪ Menerapkan prosedur K3	▪ Pengamatan ▪ Tes lisan	4			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					Tatap Muka (Teori)	Praktik di sekolah	Praktik di DU/DI	
Membuat macam-macam tusuk dasar	▪ Alat yang digunakan sesuai dengan fungsinya	▪ Macam–macam tusuk dasar	▪ Teliti dan cermat dalam membuat tusuk dasar sulaman tangan dan border ▪ Memahami macam-macam tusuk dasar ▪ Membuat macam-macam tusuk dasar	▪ Pengamatan ▪ Tes lisan ▪ Tes tertulis ▪ tugas	44			▪ Teknik membordir ▪ Easy Embroidery
Membuat disain hiasan	▪ Letak hiasan busana diidentifikasikan sesuai dengan busna yang akan dihias ▪ Jenis dan bentuk hiasan diidentifikasikan sesuai dengan jenis bahan dan jenis busana ▪ Disain hiasan dibuat sesuai rencana	▪ Dasar-dasar hiasan busana dengan mesin ▪ Disain hiasan busana sesuai jenis busana	▪ Responsif terhadap perkembangan disain hiasan busana ▪ Kreatif dan inovatif dalam membuat disain hiasan busana ▪ Memahami prinsip-prinsip disain hiasan busana ▪ Memahami jenis dan bentuk hiasan busana ▪ Memahami jenis ragam hiasan busana ▪ Merencanakan disain hiasan busana ▪ Membuat disain hiasan busana sesuai jenis bahan dan jenis busana	▪ Tes lisan ▪ Tes tertulis ▪ tugas	20			▪ Desain hiasan ▪ Membuat hiasan dan lenan RT ▪ Teknik border lanjut pada busana ▪ Pola ragam hias

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					Tatap Muka (Teori)	Praktik di sekolah	Praktik di DU/DI	
Memindahkan disain hiasan pada kain atau busana	▪ Lokasi disain pada busana diukur atau ditetapkan secara proporsional ▪ Disain dipindahkan dengan menggunakan alat bantu sesuai dengan teknik memindahkan disain hiasan ▪ Alat bantu dipilih yang memiliki sifat yang tidak permanent pada busana yang akan dihias	▪ Memindahkan disain hiasan pada kain atau busana	▪ Teliti dan cermat dalam memindahkan disain hiasan busana atau kain	▪ Tes lisan ▪ Tugas	20			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					Tatap Muka (Teori)	Praktik di sekolah	Praktik di DU/DI	
Membuat hiasan busana dengan mesin pada kain atau busana	▪ Alat digunakan sesuai dengan fungsinya ▪ Sikap tubuh dalam mengerjakan ragam hiasan dengan memperhatikan kesehatan dan keselamatan kerja ▪ Ragam hias dikerjakan sesuai dengan teknik dan prosedur	▪ Membuat hiasan pada kain atau busana	▪ Kreatif dan inovatif dalam membuat ragam hias atau motif	▪ Pengamatan ▪ tugas	40			▪ Teknik border lanjut pada busana
Mengemas busana atau kain yang sudah dihias	▪ Busana yang sudah dihias digantung atau dikemas dengan menonjolkan hiasannya	▪ Pengemasan kain	▪ Cermat, teliti dan kreatif dalam melaksanakan pengemasan busana yang sudah dihias ▪ Mengetahui alat dan bahan kemasan busana ▪ Memahami teknik penyimpanan busana atau kain yang telah dihias ▪ Mengemas busana yang sudah dihias berikut identitas pemesan	▪ Pengamatan ▪ Tugas	4			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					Tatap Muka (Teori)	Praktik di sekolah	Praktik di DU/DI	
Menyimpan	▪ Busana yang sudah siap dihias (disulam, pasang payet, dibordir) diantung atau disimpan dengan benar ▪ Busana disimpan dengan sistematis (sesuai dengan tanggal pengambilan)	▪ Menyimpan kain atau busana yang sudah dihias	▪ Hati-hati dalam menyimpan busana atau kain yang sudah dihias	▪ Pengamatan ▪ Tugas				