PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **"Identifikasi Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Diklat Membuat Hiasan Busana di SMK N 2 Godean"** ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, April 2008

Pembimbing

Prapti Karomah, M.Pd

NIP. 130 804 511

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Identifikasi Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Diklat Membuat Hiasan Busana di SMK N 2 Godean"** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 April 2008 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prapti Karomah, M.Pd	Ketua Penguji	.....	- 06 - 2008
Dr. Sri Wening	Sekretaris Penguji	.....	- 06 - 2008
Enny Zuhni Khayati, M.Kes	Penguji	.....	- 06 - 2008

Yogyakarta, Juni 2008

Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

Wardan Suyanto, Ed. D
NIP. 130 683 449

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Juni 2008

Yang Menyatakan,

Nur Prapti Widyaningrum

NIM. 035 824 024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jangan lewatkan waktu kita tanpa makna dan tanpa kerja. Apa yang kita raih pada masa yang akan datang sangat ditentukan dengan apa yang kita lakukan pada saat ini.
"what we are going tomorrow we are becoming today".
(La Tahzan)

Sesungguhnya jika Allah SWT mencintai suatu kaum, maka DIA akan menguji dan memberi cobaan atas mereka.
Jangan mudah terguncang oleh kritikan, jadilah orang yang teguh pendirian dan sadarilah bahwa kritikan hati akan mengangkat harga diri kita setara dengan kritikan tersebut.
(La Tahzan)

Tiada kemudahan kecuali apa yang dijadikan-Nya mudah, sedangkan yang susah dijadikan-Nya mudah jika Dia menghendaki
(H.R. Ibnu Hibban)

Dan bahwasannya seseorang tiada memperoleh selain dari apa yang diusahakannya dan bahwa usahanya kelak akan diperlihatkan.
(Q.S An-Najm: 39-40)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan
(Q.S An-Nasyrah: 5-6)

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini ku persembahkan untuk:

- *Ayah dan Bunda tercinta, penyemangat hidup dan penentram jiwaku.terima kasih atas doa dan belaian kasihmu, tanpa kalian ku tak bisa melangkah menuju apa yang ku cita-citakan.*
- *Adik ku tersayang, sang penghibur yang menyejukkan hati lewat nada – nada petikan gitarnya.*
- *Erens,, A_Bank, A'pri yang tak pernah bosan mensupport dan meluangkan waktunya.*
- *Sahabat-sahabatku S1 angkatan 2003, yang selalu menemani dalam perjalanan studi ku, terimakasih atas dukungan dan bantuannya.*
- *Shogun AB 4170 PU, yang selalu setia menemaniku dalam terpaan panas dan hujan.*
- *Erens, dwix, sri, ayu, ikul, anggie dan Seluruh pihak yang membantu hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.*
- *Almamater kebanggaanku Universitas Negeri Yogyakarta*

IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA DIKLAT MEMBUAT HIASAN BUSANA DI SMK N 2 GODEAN

Oleh : Nur Prapti Widyaningrum
NIM. 035824024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan mengkaji secara mendalam tentang:1) jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean, 2) jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean, 3) intensitas penggunaan media pembelajaran oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru mata diklat membuat hiasan busana yang berjumlah 4 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.Wawancara dilakukan terhadap 4 guru mata diklat membuat hiasan busana dan terhadap 4 peserta diklat kelas II yang menempuh mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean. Hasil wawancara terhadap peserta diklat digunakan untuk mengkroscek hasil wawancara terhadap guru. Pengujian validitas instrumen penelitian menggunakan validitas isi dengan meminta pendapat *judgement ekspert*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

1) Hasil penelitian jenis media yang digunakan oleh guru pada mata diklat membuat hiasan busana adalah modul, buku panduan bordir, gambar motif bordir, mesin jahit manual, alat bantu bordir, papan tulis, *wallchart*, *fragment* dan benda jadi. 2) Hasil penelitian jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean adalah sebagai berikut: a. Materi persiapan tempat dan alat kerja menghias busana, media yang digunakan guru yaitu: alat bantu membordir dan mesin jahit manual; b.Materi macam – macam tusuk dasar, media yang digunakan guru yaitu: mesin jahit manual, *wallchart*, *fragment*, dan alat bantu bordir, modul dan benda jadi; c. Materi dasar-dasar hiasan busana dengan mesin, media yang digunakan guru yaitu: buku panduan bordir, gambar motif bordir dan papan tulis; d. Materi disain hiasan busana sesuai jenis busana, media yang digunakan guru yaitu: gambar motif bordir, buku panduan membordir dan papan tulis; e. Materi memindahkan disain hiasan pada kain atau busana, media yang digunakan guru yaitu: gambar motif bordir dan alat bantu membordir; f. Materi membuat hiasan busana dengan mesin pada kain atau busana, media yang digunakan guru yaitu: mesin jahit manual, gambar motif bordir, alat bantu membordir dan benda jadi. 3) Hasil penelitian Intensitas penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean adalah sebagai berikut: intensitas penggunaan modul oleh guru sebesar 16,67%, buku panduan bordir 33,33%, gambar motif bordir 66,7%, mesin jahit 50%, alat bantu bordir 66,67%, papan tulis 33,33%, *wallchart* 16,67%, *Fragment* 16,67% dan benda jadi 16,67%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah – Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Membuat Hiasan Busana dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK N 2 Godean Yogyakarta" ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh selar sarjana pendidikan teknik

Penulis menyadari bahwa terealisasikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sugeng Mardiyono, Ph. D, selaku Rektor UNY
2. Wardan Suyanto, Ed. D, selaku Dekan FT UNY
3. Dr. Sri Wening, selaku Ketua Jurusan PTBB dan Ketua Prodi Pendidikan Teknik Busana FT UNY
4. Prapti Karomah, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Emy Budiastuti M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Seluruh dosen dan civitas akademika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
7. Kepala Bappeda Sleman
8. Kepala Bappeda Propinsi DIY
9. Drs.H. Sugito, selaku Kepala Sekolah SMK N 2 Godean
10. Dra. Sri Mulyatmi, selaku Kajur Tata Busana SMK N 2 Godean
11. Guru dan siswa SMK N 2 Godean yang telah membantu selama penelitian
12. Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Juni 2008

Penulis

DAFTAR ISI

		Halaman
HALAMAN JUDUL		i
HALAMAN PERSETUJUAN		ii
HALAMAN PENGESAHAN		iii
HALAMAN PERNYATAAN		iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN		v
ABSTRAK		vi
KATA PENGANTAR		vii
DAFTAR ISI		viii
DAFTAR TABEL		x
DAFTAR GAMBAR		xi
DARTAR LAMPIRAN		xii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Identifikasi Masalah	5
	C. Batasan Masalah	6
	D. Rumusan Masalah	7
	E. Tujuan Penelitian	8
	F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	KAJIAN TEORI	10
	A. Deskripsi Teoritik	10
	1. Media Pembelajaran	10
	2. Mata Diklat Membuat Hiasan Busana di SMK N 2 Godean	20
	3. Identifikasi Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Diklat Membuat Hiasan Busana di SMK N 2 Godean	25
	B. Kerangka Berpikir	29
	C. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
	A. Desain Penelitian	33
	B. Definisi Operasional Istilah Penelitian	34
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
	D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37
	E. Teknik Analisis Data	43
BAB 1V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
	A. Deskripsi Data Penelitian	44
	B. Hasil Penelitian	45
	C. Pembahasan	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71
A. Kesimpulan 71
B. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN 76

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi – kisi instrumen identifikasi penggunaan media pembelajaran pada mata diklat membuat hiasan busana ……	38
Tabel 2	Media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean menurut pendapat guru dan siswa. ……...	46
Tabel 3	Identifikasi penggunaan media pembelajaran oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean pendapat guru……..……..	48
Tabel 4	Identifikasi penggunaan media pembelajaran oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean pendapat siswa..……..……..	50
Tabel 5	Intensitas penggunaan media pembelajaran oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean pendapat guru....……..……..	55
Tabel 6	Intensitas penggunaan media pembelajaran oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 Godean pendapat siswa..……..……..	58
Tabel 7	Intensitas penggunaan media pembelajaran oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana di SMK N 2 ……...……..……..	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 Grafik intensitas penggunaan media pembelajaran oleh guru pada setiap materi pembelajaran mata diklat membuat hiasan busana …… 62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen penelitian
Lampiran 2	Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 3	Hasil observasi, hasil wawancara guru dan hasil wawancara siswa
Lampiran 4	Silabus pembelajaran pada mata diklat membuat hiasan busana SMK N 2 Godean
Lampiran 5	Surat izin penelitian