LAMPIRAN

ANGKET PENELITIAN
Hubungan Kelengkapan Fasilitas Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Menghias Busana Siswa Kelas II Bidang Keahlian Tata Busana SMK Negeri 3 Klaten

Kepada : Siswi-siswi kelas II

Di SMK N 3 Klaten

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Adik-adik yang saya hormati,

Saya mengharapkan kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktu mengisi angket penelitian ini disela-sela kesibukan kegiatan di sekolah. Angket ini digunakan sebagai alat pengumpulan data bagi penelitian yang saya lakukan mengenai hubungan fasilitas pembelajaran dengan prestasi belajar mata diklat Menghias Busana siswa kelas II Bidang Keahlian Tata Busana SMK Negeri 3 Klaten. Penelitian ini dimaksudkan guna kepentingan penyusunan tugas akhir skripsi.Oleh karena itu saya mengharapkan kerjasama yang baik untuk mengisi angket ini dengan ketentuan berikut:

1. Isilah identitas siswa secara lengkap.
2. Baca dan pahami setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya dan sesuai dengan keyakinan anda sendiri
4. Setiap jawaban tidak ada yang salah dan jawaban yang terbaik adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan sesungguhnya
5. Apabila telah selesai periksa kembali apabila ada pertanyaan yang terlewati.

   Catatan: Identitas dan jawaban anda akan dirahasiakan dan tidak akan berpengaruh pada prestasi pencapaian nilai raport anda.

Oleh karena itu, saya mengharapkan ketulusan dan kesungguhan anda dalam memberikan jawaban yang sebenar-benarnya. Atas bantuan dan kerjasama yang baik ini, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat saya

Peneliti

(Srihandayani Ayu. N)

ANGKET SISWA

1. Identitas Responden

Nama :…….

Alamat :…….

Kelas :…….

No. Absen :……..

2. Petunjuk Pengisian

Pilihlah jawaban yang tersedia sesuai keadaan yang sebenarnya dengan cara mencantumkan tanda (√) pada kolom pilihan jawaban yang telah tersedia.

INSTRUMEN KELENGKAPAN FASILITAS PEMBELAJARAN

Petunjuk pengisian :

Pilihlah jawaban dengan cara memberi tanda (√) pada jawaban yang ada.

Dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Ukuran ruang praktek yang telah ada di sekolah telah memadai.				
2	Kondisi ruang praktek maupun ruang teori layak untuk ditempati				
3	Penataan ruangan baik ruang teori maupun ruang praktek telah memadai				
4	Ruang praktik yang ada mendorong minat dan motivasi anda untuk melakukan praktek.				
5	Tata letak peralatan kerja praktek telah sesuai				
6	Semua fasilitas praktek yang ada di sekolah berfungsi dengan baik dan layak.				
7	Ditempat praktek tersedia alat yang digunakan untuk memperbaiki mesin/alat yang rusak				
8	Fungsi peralatan yang terdapat diruang praktik telah sesuai dengan bentuk pekerjaan yang anda kerjakan.				
9	Telah tersedia 2jenis mesin jahit biasa yaitu mesin jahit yang ada stelannya dan tidak ada stelannya diruang praktek tempat anda praktek.				
10	Telah tersedia mesin jahit otomatis dan semi otomatis diruang praktek tempat anda praktek.				
11	Setiap siswa telah mempunyai kotak jahit lengkap dengan perlengkapan(komponen) jahitnya.				
12	Masing-masing siswa telah mempunyai plat border sendiri untuk praktek				
13	Telah tersedia solder listrik untuk praktek diruang praktek sekolah anda				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
14	Mesin jahit untuk praktek menghias busana disekolah anda bekerja dalam kondisi yang baik				
15	Para siswa menggunakan mesin juki dengan maksimal disaat kegiatan praktek				
16	Kondisi mesin juki diruang praktek baik dan layak digunakan				
17	Jumlah peralatan kerja seperti mesin jahit/mesin border, mesin juki dan sebagainya diruang praktek telah memadai dan sesuai dengan jumlah siswa yang praktek				
18	Setiap peralatan ditempatkan terpisah sesuai dengan fungsi alat tersebut.				
19	Peralatan praktik yang baik memberi kemudahan kepada anda dalam mengerjakan tugas dari guru.				
20	Dalam Praktik setiap siswa mendapatkan lembar kerja (job sheet) sebagai panduan untuk praktik.				
21	Lembar kerja(job sheet)yang ada sangat membantu anda dalam memahami dan menyelesaikan tugas				
22	Bahan kerja yang diberikan kepada anda sesuai dengan benda yang akan anda buat				
23	Bahan kerja yang diberikan sekolah telah mencukupi untuk melakukan praktek				
24	Peralatan dan perlengkapan untuk praktek membuat disain hiasan busana telah memadai				
25	Setiap siswa mempunyai gunting kain dan gunting border sendiri untuk praktek menghias busana				
26	Kondisi dan jumlah solder listrik untuk praktek menghias busana layak dan sesuai dengan jumlah siswa				
27	Dalam praktek memindahkan disain hiasan setiap siswa telah mempunyai karbon dan penggaris sendiri-sendiri				
28	Masing-masing siswa telah mempunyai benang hias yang lengkap untuk membuat hiasan busana				
29	Peralatan dan perlengkapan untuk keperluan praktek border tangan (menyulam) seperti ruang praktek, jarum tangan, pembidangan, alat tulis, karbon jahit, benang hias, burci telah memadai.				
30	Setiap siswa menggunakan mesin border dengan maksimal disaat melakukan kegiatan praktek				

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
31	Dalam praktek menyulam setiap siswa telah menggunakan 1 pembidangan untuk 1 siswa				
32	Diruang praktek menghias busana telah disediakan meja praktek dengan jumlah yang memenuhi syarat untuk pelaksanaan praktek kejuruan				
33	Khusus untuk praktek setiap siswa bisa memakai 1 alat untuk 1orang tanpa harus bergantian				
34	Telah tersedia perlengkapan seperti almari untuk menyimpan peralatan menghias busana				
35	Untuk menyimpan peralatan menghias busana telah dipisahkan dengan peralatan praktek yang lain				
36	Setiap siswa telah mempunyai berbagai jenis burci(payet, mutiara, dll)lengkap beserta jarum hiasnya				
37	Anda merasa terhambat dengan keterbatasan peralatan praktek yang ada diruang praktek				
38	Anda merasa terhambat dan terganggu dalam mengerjakan tugas bila harus menggunakan peralatan praktek secara bergantian				
39	Ada perawatan secara berkala bagi fasilitas pembelajaran di sekolah anda				
40	Telah tersedia fasilitas K3 setiap kali anda melakukan praktek				
41	Setelah menggunakan alat diwajibkan membersihkan dan juga ruangan.				

1. Perhitungan analisis data kelengkapan fasilitas pembelajaran bidang keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten

   Skor tertinggi (ST) : 4 x 41 = 164

   Skor terendah (SR) : 1x 41 = 41

   Mean Ideal (M) : ½ (ST + SR)

   : ½ (164 +41) :102,5

   SD Ideal (SD): 1/6 (ST - SR)

   : 1/6 (164 – 41)

   : 20,5

   Sangat tinggi: diatas M + 1,5 SD

   :>102,5 + 1,5 (20,5) : :>133,25

   Tinggi: M s/d M + 1,5 SD: :102,5 s/d 102,5 + 1,5 (20,5) : :102,5 s/d 133,25

   Sedang: M – 1,5 SD s/d M

   : 102,5 – 1,5 (20,5) s/d 102,5

   :71,75 s/d 102,5

   Rendah:dibawah M – 1,5 SD

   : < 102,5 – 1,5 (20,5)

   : < 71,75

Berdasarkan perhitungan diatas, kategori kelengkapan fasilitas pembelajaran bidang keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten secara keseluruhan sebagai berikut:

Tabel 17. Kategori kecenderungan kelengkapan fasilitas pendidikan

No	Kategori	Rentang	Jumlah	Persentase
1	Rendah	< 71,75	0	0%
2	Sedang	>71,75 – 102,5	1	1,02%
3	**Tinggi**	**>102,5 – 133,25**	**63**	**64,9%**
4	Sangat Tinggi	>133.25 – 146	34	34,7%
jumlah			98	100,0%

2. Perhitungan analisis data prestasi belajar mata diklat menghias busana siswa kelas II bidang keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten

   Skor tertinggi (ST) : 89,80

   Skor terendah (SR) : 73,80

   Mean Ideal (M : ½ (ST + SR)

   : ½ (89,80 +73,80)

   : 81,8

   SD Ideal (SD): 1/6 (ST - SR)

   : 1/6 (89,80 – 73,80)

   : 2,7

   Sangat tinggi: diatas M + 1,5 SD

   : >81,8 + 1,5 (2,7)

   : >85,85

Tinggi: M s/d M + 1,5 SD

: 81,8 s/d 81,8 + 1,5 (2,7)

: 81,8 s/d 85,85

Sedang: M – 1,5 SD s/d M

: 81,8 – 1,5 (2,7) s/d 81,8

: 77,75 s/d 81,8

Rendah: dibawah M – 1,5 SD

: < 81,8 – 1,5 (2,7)

: < 77,75

Berdasarkan perhitungan diatas, kategori prestasi belajar mata diklat menghias busana siswa kelas II bidang keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten secara keseluruhan sebagai berikut:

Tabel 18. Kategori kecenderungan prestasi belajar mata diklat menghias busana siswa kelas II bidang keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten

No	kategori	Rentang	Jumlah	Persentase (%)
1	Rendah	<77,75	17	17,3%
2	**Sedang**	**>77,75-81,8**	**47**	**47,9%**
3	Tinggi	>81,8-85,85	29	29,6%
4	Sangat tinggi	>85,85-89,8	5	5,1%
Jumlah			98	100,0%

Tabel 19. Daftar nilai raport mata diklat menghias busana siswa kelas II bidang keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten

Kelas	Nama Siswa		Nilai
II Busana 1	1	Afra Zaidatul Jannah	79,5
	2	Ana Puryandari	86,8
	3	Anik Zulaikhah	83,5
	4	Anisa Emi Kirwanti	81,5
	5	Anisa Lurlita	82,5
	6	Apri Purnaningsih	79,8
	7	Bunga Dewi Kusuma Astuti	88,0
	8	Dadi Purnomo	79,5
	9	Deni Mudahwati	89,8
	10	Dewi Irmawati	79,5
	11	Dian Tjahyati	87,3
	12	Diyah Budi Nurhayanti	78,5
	13	Dyah Yulia Astarin	85,0
	14	Eni Wagiyanti	73,8
	15	Erni Nicky Astuti	79,8
	16	Esty Sri Rahayu	79,8
	17	Fatkhul Jannah	82,5
	18	Fina Aswari	83,3
	19	Isty Fidy Astuti	79,5
	20	Kustina Kumala	84,5
	21	Lia Kurniawati	81,0
	22	Lusi Riana	79,8
	23	Lusiana	81,3
	24	Muslihatun Fatmawati	78,3
	25	Nur Issanti	84,3
	26	Nur Putri Purwaningsih	83,3
	27	Pamungkasari	86,5
	28	Puji Lestari	79,8
	29	Ratnawati	79,0
	30	Retna Purwatiningsih	77,3
	31	Setya Ariyani	84,3
	32	Shandy Permata Dewi	84,3
	33	Siti Mustanganah	82,8
	34	Siti Salamah	80,8
	35	Sri Lestari A	82,4
	36	Sri Lestari B	75,4
	37	Sri Lestari C	77,1
	38	Sri Sulastri	79,4
	39	Suranti	82,4
	40	Tri Handayani	80,7
	41	Widayati	77,1
	42	Wiwik Verawati	76,5

	43	Yati Sukowati	81,8
	44	Yeni Wulan Ningsih	80,7
	45	Yuliana	80,4
II Busana 2	46	Alin Mawarni	81,4
	47	Andri Astuti	82,4
	48	Anisa Sari	78,4
	49	Ari Sri Mulyawan	79,7
	50	Atika Muflikhah	79,4
	51	Dewi Astari	80,4
	52	Diyah Puji Rahayu	79,9
	53	Dwi Jayati	80,4
	54	Elyana Ekor Pamungkas	79,4
	55	Ernawati	81,0
	56	Erfina Afrilianis	77,3
	57	Eva Rusdiana Dewi	81,7
	58	Ika Widi Astuti	83,1
	59	Ika Kusuma Dewi	75,7
	60	Indah Kurnia Anisa Fitri	76,6
	61	Indriyani Puji Astuti	78,5
	62	Intan Fevita sari	77,8
	63	Isna Kurniawati	80,7
	64	Ita Noviani	82,4
	65	Upit Nur Khasanah	80,5
	66	Mahatmi Arfiani	75,4
	67	Margareta Friska Indriastuti	77,1
	68	Marsini	76,5
	69	Marsueni	79,4
	70	Nur Siti Cahyani	77,5
	71	Rekno Kumala Dewi	78,8
	72	Rekno Ari Ningrum	76,5
	73	Rika Mulyana	81,8
	74	Santi Margi Rahayu	82,4
	75	Sarina Wulandari	77,2
	76	Sartika Agustina	78,7
	77	Siti Nurjanah	79,5
	78	Sri Rejeki	82,4
	79	Sri Setyaningsih	77,2
	80	Suharni	78,7
	81	Supriyati	79,5
	82	Sutini	81,0
	83	Tri Pawarti	80,4
	84	Tyas Freshi Zumarisma	79,9
	85	Zesi Purnamasari	80,4
	86	Yulianawati	77,0
	87	Yuni Ekawati	79,4
	88	Yunita Efitasari	79,7
II Busana 3	89	Alfi Fauziati Alimah	80,4
	90	Ambar Hidayah	79,4

	91	Andriyani	81,7
	92	Anis Susanti	83,1
	93	Christalia Ningsih	82,4
	94	Desi Mudahwati	75,6
	95	Dwi Nuryanti	83,1
	96	Elisabet Shinta Novianti	81,4
	97	Evi Aprilia	74,2
	98	Eka Yuni Erawati	82,4
	99	Erna Yulianti	79,7
	100	Ernia Sartika Sari	79,4
	101	Feriyani Haryanti	77,0
	102	Heni Lestari	80,4
	103	Indah Dewi Kristiani	79,9
	104	Isni Muhanifah	80,4
	105	Istiqomah Tri Handayani	81,0
	106	Leny Isnaini Siti Chasanah	79,5
	107	Lestari	78,7
	108	Lestari Minggir Ilhami	77,2
	109	Muddichah	82,4
	110	Mucharomah Khasanah	81,8
	111	Nur Apriliani	76,5
	112	Nur Arini	77,1
	113	Nurjanah	80,7
	114	Rahmawati Saputra	82,4
	115	Ratna Tri Faristiani	79,4
	116	Restu Trisnayanti	77,1
	117	Rica Febriyana	75,4
	118	Rina Fitri Astuti	82,4
	119	Ririn Mulyani	80,7
	120	Risa Akhadiyanti	80,4
	121	Riya Lisnawati	80,4
	122	Rubiyem	79,4
	123	Sri Wahyuni	81,7
	124	Tita Oktaviana	83,1
	125	Titik Sri Rejeki	82,4
	126	Titin Tri Rahayu	75,6
	127	Wahyu Ratna Ningsih	83,1
	128	Widya Andriarti	81,4
	129	Wuryaningsih	74,2
	130	Yulianti Nugrahajanti	82,4
	131	Zustina Tri Widiastuti	79,7

PERINCIAN PERHITUNGAN JUMLAH SAMPEL

Kelas II busana 1 : $\frac{45}{131} x98 = 33,7$

Kelas II busana 2 : $\frac{43}{131} x98 = 32,2$

Kelas II busana 3 : $\frac{43}{131} x98 = 32,2$

Pada tabel ditunjukkan:

N	**S**
130	97
98	**X**
140	103

Untuk menentukan N : 98, maka banyaknya sample adalah :

$$\frac{x-97}{x-103} = \frac{130-131}{140-131}$$

$$\frac{x-97}{x-103} = \frac{-1}{9}$$

9x – 873 = -1x + 103

-873– 103 = -1x – 9x

-976 = -10x

97,6 = x

98 = x