BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian tentang hubungan kelengkapan fasilitas pembelajaran dengan prestasi belajar mata diklat membuat hiasan busana siswa kelas II bidang keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten adalah sebagai berikut:

1. Kelengkapan fasilitas pembelajaran

   Berdasarkan hasil analisis diperoleh *mean* atau rerata sebesar 128,46. Hal ini menunjukkan bahwa kelengkapan fasilitas pembelajaran di SMK N 3 Klaten termasuk dalam kategori tinggi dengan persentase 64,9%, hal ini berarti bahwa kelengkapan fasilitas pembelajaran di SMK N 3 Klaten termasuk lengkap. Kelengkapan fasilitas pembelajaran tersebut dilihat dari kelengkapan/ketersediaan ruang praktik,peralatan dan perlengkapan praktik seperti mesin industri, komponen mesin, bahan praktik dan sebagainya, kesesuaian jumlah peralatan dan perlengkapan praktik dengan siswa yang praktik, serta kelayakan pakai peralatan dan perlengkapan praktik yang ada disekolah.

2. Prestasi belajar mata diklat membuat hiasan busana siswa kelas II bidang keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten

Berdasarkan hasil analisis diperoleh rerata *(mean)* sebesar 80,40. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat prestasi belajar siswa kelas II pada mata diklat membuat hiasan busana berada pada kategori sedang dengan persentase 47,9%. Hal ini berarti sebagian siswa sudah cukup memuaskan atau cukup menguasai kompetensi yang ada pada mata diklat membuat hiasan busana. Namun demikian siswa masih perlu berusaha meningkatkannya sehingga memperoleh hasil prestasi yang lebih baik lagi dan maksimal.

3. Hubungan kelengkapan fasilitas pembelajaran dengan prestasi belajar mata diklat menghias busana siswa kelas II bidang keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten

Hasil analisis kolerasi antara variabel kelengkapan fasilitas pembelajaran dengan prestasi belajar mata diklat membuat hiasan busana sebesar 0,480. Hali ini menunjukkan bahwa koefisien kolerasi hitung r hitung > r tabel (0,480 > 0,178) pada taraf signifikan 5%. Sehingga dari angka tersebut menunjukkan bahwa Ha diterima dengan positif. Hal ini juga berarti bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kelengkapan fasilitas pembelajaran dengan prestasi belajar mata diklat membuat hiasan busana siswa kelas II bidang keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten. Dengan demikian semakin tinggi (lengkap) kelengkapan fasilitas pembelajaran maka, semakin tinggi pula prestasi belajar yang dicapai siswa, khususnya pada mata diklat membuat hiasan busana.

B. IMPLIKASI

Dengan terungkapnya permasalahan dalam penelitian ini bahwa terdapat hubungan antara kelengkapan fasilitas pembelajaran dengan prestasi belajar mata diklat membuat hiasan busana siswa kelas II program keahlian Tata Busana SMK N 3 Klaten, maka diharapkan memberikan informasi dan sosialisasi kepada pihak sekolah akan pentingnya kelengkapan fasilitas pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa. Dengan demikian, pihak sekolah dapat lebih mengupayakan kelengkapan fasilitas pembelajaran, khususnya untuk mata diklat membuat hiasan busana, sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan lancar tanpa kendala keterbatasan fasilitas belajar. Hal ini akan berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa yang pada akhirnya akan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

C. SARAN

Melihat hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

1. Agar mengupayakan pemenuhan kelengkapan fasilitas pembelajaran terutama bidang busana khususnya untuk mata diklat membuat hiasan busana ini dirasakan masih kurang, dengan jalan bekerja sama dengan pihak lain mengusahakan penyediaannya (membeli, membuat sendiri, menerima bantuan, menukar).

2. Perlu peningkatan pemanfaatan serta pemeliharaan semua fasilitas pembelajaran yang ada di SMK N 3 Klaten bagi semua warga sekolah untuk menunjang kegiatan belajar mengajar, dengan melakukan pengontrolan (servis), pembersihan alat-alat sebelum dan sesudah pemakaian serta penyimpanan yang baik.
3. Usaha untuk meningkatkan prestasi belajar siswa perlu digiatkan terus menerus oleh SMK N 3 Klaten dengan upaya memenuhi kebutuhkan yang diperlukan siswa khususnya berkaitan dengan fasilitas pembelajaran, sehingga memberikan kemudahan siswa dalam kegiatan belajar hal ini akan berpengaruh pada peningkatan motivasi belajar yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

b. Bagi Siswa

1. Prestasi belajar pada mata diklat membuat hiasan busana termasuk dalam kategori sedang (cukup memuaskan), maka hendaknya siswa berusaha meningkatkan prestasi belajarnya sehingga, memperoleh hasil yang lebih baik lagi dan maksimal dengan cara giat belajar, banyak berlatih dan mengoptimalkan semua fasilitas pembelajaran yang tersedia.