

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pendidikan karakter di program pendidikan geografi sudah berjalan dengan baik. Hal ini dapat diketahui dari hasil penelitian yang menunjukkan hal-hal sebagai berikut:

1. Tanggapan mahasiswa geografi angkatan 2009 dan 2010 terhadap pendidikan karakter sebagai mata kuliah kategori sangat baik dan baik yaitu sebanyak 92,5%. Artinya sebagian besar mahasiswa memberikan tanggapan baik terhadap pendidikan karakter sebagai mata kuliah.
2. Tanggapan mahasiswa geografi angkatan 2009 dan 2010 terhadap isi materi pembelajaran pendidikan karakter kategori sangat baik dan baik yaitu sebanyak 100%. Artinya sebagian besar responden setuju dengan isi materi pembelajaran pendidikan karakter yang diterapkan di jurusan pendidikan geografi.
3. Tanggapan mahasiswa geografi angkatan 2009 dan 2010 terhadap metode pembelajaran pendidikan karakter kategori sangat baik dan baik yaitu sebanyak 91,2%. Artinya sebagian besar mahasiswa setuju dengan metode pembelajaran pendidikan karakter.
4. Tanggapan mahasiswa geografi angkatan 2009 dan 2010 terhadap manfaat pendidikan karakter kategori sangat baik yaitu sebanyak 88,5%. Artinya sebagian besar mahasiswa mendapatkan manfaat yang positif dengan adanya mata kuliah pendidikan karakter.

5. Tanggapan mahasiswa geografi angkatan 2009 dan 2010 terhadap dampak perubahan perilaku mahasiswa kategori sangat baik yaitu sebanyak 83,7%. Artinya sebagian besar mahasiswa merasakan dampak perubahan perilaku yang baik setelah mengikuti perkuliahan pendidikan karakter.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan, kesimpulan, di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pendidikan karakter sebaiknya berdiri sendiri supaya lebih efektif , bila perlu ditambahkan jumlah sks. Tetapi sebaiknya tidak hanya dibebankan pada mata kuliah pendidikan karakter tetapi penanaman nilai karakter juga diintegrasikan pada setiap mata kuliah, jadi tiap dosen wajib menyampaikan nilai-nilai karakter baik secara implicit dan eksplisit kepada mahasiswa disetiap mata kuliah.
2. Nilai karakter yang dikembangkan pada jurusan geografi sudah cukup baik, bila perlu ditambahkan nilai karakter gemar membaca agar mahasiswa terbiasa menggunakan sumber utama buku sebagai pendukung dalam mengerjakan tugas kuliah.
3. Metode dan strategi yang digunakan pada proses pembelajaran sudah baik. Bila perlu ditambah dengan praktek diluar kelas agar mahasiswa dapat terjun dan mengaplikasikan secara langsung di lapangan.
4. Manfaat pendidikan karakter memberikan pengaruh yang positif terhadap perilaku mahasiswa oleh karena itu nilai karakter perlu diintegrasikan pada setiap mata kuliah.

5. Pendidikan karakter memberikan dampak yang positif terhadap perubahan perilaku mahasiswa. Tetapi selain didukung dari teori sebaiknya para mahasiswa memiliki motivasi dari dalam diri untuk berperilaku yang baik bukan karena aturan akademik saja sehingga dapat menjadi calon pendidik yang berkarakter.
6. Peneliti memberikan informasi bahwa mahasiswa geografi angkatan 2009 dan 2010 sebagian besar baik pendidikan karakter menjadi mata kuliah yang berdiri sendiri. Nilai karakter yang paling besar pengaruhnya adalah hormat dan peduli pada orang lain yang memberikan sumbangan sebesar 92,5%. Untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang variabel lain tentang adanya pendidikan karakter, misalnya implementasi nilai karakter pada tiap mata kuliah.