PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN NONFORMAL UNTUK NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARATAN ANAK KELAS II A KUTOARJO

SKRIPSI

Oleh :

Leo Permadi

NIM 09417144002

Telah disetujui dan disahkan pada tanggal 28 Mei 2013

Untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Jurusan Ilmu Administrasi Negara

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui,

Dosen Pembimbing

Sugi Rahayu, M.Pd, M.Si

19540807 197803 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Program Pendidikan Nonformal untuk Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas II A Kutoarjo" yang disusun oleh Leo Permadi NIM 09417144002 yang telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial, Univeristas Negeri Yogyakarta, pada tanggal 12 Juni 2013 dan dinyatakan telah LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
F. Winarni, M.Si	Ketua Penguji		2/7 - 2013
Dwi Harsono, MPA., MA	Penguji Utama		20/6 - 2013
Sugi Rahayu, M.Pd, M.Si	Sekertaris		21/6 2013

Yogyakarta, 2 JULI 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.

NIP.19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Leo Permadi

NIM :09417144002

Jurusan :Ilmu Administrasi Negara

Fakultas :Ilmu Sosial

Judul :Implementasi Program Pendidikan Nonformal untuk Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas II A Kutoarjo.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli saya siap menerima sanksi yang ditentukan oleh fakultas.

Yogyakarta, 4 Juli 2013

Yang menyatakan

Leo Permadi

NIM.09417144002

MOTTO

“ Satu pekerjaan sederhana yang selesai, lebih baik daripada seribu rencana hebat yang tidak dilaksanakan. (Mario Teguh, 2013)

“ Jangan mudah meniru orang lain, karena apa yang mereka lakukan belum tentu sesuai dengan diri kita, jadilah diri sendiri”. (Penulis, 2013)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini untuk :

- ❖ Bapak, Ibu dan Saudaraku tercinta.
- ❖ Almamaterku : Universitas Negeri Yogyakarta

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN NONFORMAL UNTUK NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARATAN ANAK KELAS II A KUTOARJO

Oleh

LEO PERMADI

NIM. 09417144002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) implementasi program pendidikan nonformal di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas II A Kutoarjo, (2) hambatan yang dihadapi, dan (3) upaya mengatasi hambatan-hambatan di Lapas Anak Kelas IIA Kutoarjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah, Kepala Seksi Bimbingan Napi (Lapas), Kepala Seksi Kegiatan Kerja (Lapas), Kepala Sub Seksi Bimbingan Kemasyarakatan dan Perawatan (Lapas), Pengelola PKBM "Tunas Mekar", Pengajar/pelatih, Pelaksana Kerja (Disnakertrans Purworejo), Kasi PAUD & Kasetaraan, Kasi Dikmas & Kursus Lembaga (Dinas Pendidikan & Kebudayaan Purworejo) dan narapidana. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan (1) wawancara, (2) observasi dan (3) dokumentasi. Peneliti sebagai instrumen maka melakukan validasi dengan cara memahami metode dan obyek penelitian. Teknik analisis data menggunakan model penelitian kualitatif versi Miles dan Huberman. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program pendidikan nonformal untuk narapidana dilaksanakan oleh Lapas sudah berjalan dengan cukup baik, meskipun masih menghadapi banyak hambatan. Lapas bekerja sama dengan PKBM "Tunas Mekar" yang di bawah wewenang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Tujuan kebijakan ini untuk memenuhi kebutuhan pendidikan kepada narapidana. Dalam implementasi ditemukan hambatan-hambatannya, yaitu :(1) Minimnya dana untuk operasional, (2) Waktu kegiatan yang terbatas, (3) Kurangnya motivasi dari diri narapidana. Untuk mengatasi hambatan-hambatan (1) Pihak Lapas selalu mengajukan proposal pengajuan dana, (2) Para pengajar memperbaiki proses pembelajaran dan memilih materi esensial untuk di ajarkan agar waktunya cukup, dan (3) Lapas bekerja sama dengan Departemen agama mengadakan pengajian rutin untuk memotivasi narapidana.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan nonformal, Lapas Anak

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Program Pendidikan Nonformal untuk Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Anak Kelas II A Kutoarjo" tanpa halangan suatu apapun. Skripsi ini digunakan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Ide awal yang diperoleh peneliti dari masalah kriminalistas yang tinggi di kalangan anak-anak. Tentunya anak-anak ini masih dalam usia sekolah dan harus masuk dalam penjara, sedangkan hak anak-anak untuk memperoleh pendidikan juga harus terpenuhi. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui pemenuhan kebutuhan pendidikan mereka. Karena Lapas Anak jumlahnya terbatas peneliti memilih lokasi di Lapas Anak Kelas II A Kutoarjo yang jaraknya relatif dekat.

Berawal dari permasalahan diatas, penulis memperoleh informasi/data bahwa untuk memenuhi kebutuhan pendidikan nonformal bagi narapidana, Lapas bekerja sama dengan PKBM "Tunas Mekar" dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Purworejo. Pendidikan nonformal adalah solusi yang tepat untuk mengatasi kebutuhan pendidikan para narapidana.

Penulis dalam penelitian ini berusaha menggambarkan mengenai implementasi program pendidikan nonformal di Lapas Anak Kelas II A Kutoarjo, kemudian mengenai faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan nonformal di lapangan yang dilihat dari komunikasin, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasinya. Harapan penulis, penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Lapas dalam rangka perbaikan maupun penyempurnaan implementasi program pendidikan nonformal untuk narapidana.

Bantuan dan dukungan dari semua pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis untuk

menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta atas izin yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dwi Harsono, MPA. M.A, Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara dan narasumber skripsi, yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa Jurusan Ilmu Administrasi Negara.
4. Ibu Sugi Rahayu, M.Pd., M.Si., Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu F. Winarni, M.Si selaku Ketua Penguji Skripsi yang telah memberikan kritik dan saran hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Jurusan Ilmu Administrasi Negara atas segala limpahan ilmu serta mendidik selama menjadi mahasiswa Jurusan Ilmu Administrasi Negara.
7. Bapak Bambang, Ibu Lestari, Ibu legini, Ibu Umi, Ibu Esti, Bapak Dodi, Bapak Samiaji, Ibu Gita Bapak Sugiyono dan Ibu Ningrum atas kerjasamanya dengan memberikan informasi dalam penelitian ini. Serta para narapidana yang telah memberikan informasi untuk penelitian ini.
8. Bapak dan ibuku yang selalu mendoakan dan membimbing dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini sebagai salah satu karyaku yang bisa membanggakan kalian.
9. Adik-adikku tercinta yang selalu memberi warna dalam hidupku dan kalian adalah motivasi terbesarku untuk lulus kuliah. Serta Semua keluarga besarku dari mulai simbok, simbah putri, pakdhe, budhe, paklik, bulik dan sepupu-sepupuku yang telah mendoakan dan memberi semangat kepadaku selama penulisan skripsi.
10. Teman-temanku satu bimbingan Fajrul, Feri, Anin dan Ardi serta teman-teman yang membantu skripsi ini Dea, Yoga, Afif, Iren, dan Fitri yang sudah memberi gambaran tentang penulisan skripsi yang baik. Serta semua teman-teman Ilmu Administrasi Negara angkatan 2009 khususnya kelas B yang tidak

bisa disebut satu persatu atas pertemanan, kerjasamanya dan kenangannya selama bersama-sama berada dibangku perkuliahan.

11. Buat teman-teman KKNku kelompok Gedaren II, dan sahabat-sahabatku yang selalu mendoakan dan memberi semangat untuk penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Terima kasih atas bantuan yang berupa ilmu, dukungan, dan material dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga mendapat balas dari Allah SWT berupa pahala yang banyak. Amin

Yogyakarta, 4 Juli 2013

Penulis

Leo Permadi

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 8
BAB II KAJIAN TEORI **10**
A. Deskrepsi Teori 10
1. Kebijakan Publik 10
a. Konsep Kebijakan Publik 10
b. Pelaksana/Implementor Kebijakan Publik 11
2. Kebijakan Pendidikan 14
a. Konsep Kebijakan Pendidikan 14
b. Kebijakan Pendidikan Nonformal 16
3. Implementasi Kebijakan 20
a. Konsep Implementasi Kebijakan 20
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan 20
4. Pendidikan 29
a. Pendidikan Non Formal 31
b. Program Pendidikan Nonformal 33
c. Terobosan Pendidikan Nonformal 35
d. Input pendidikan Nonformal 38

B. Penelitian yang Relevan 40
C. Kerangka berpikir 43
D. Pertanyaan Penelitian 46
BAB III METODE PENELITIAN 46
A. Desain Penelitian 47
B. Tempat Dan Waktu Penelitian 48
C. Subyek Penelitian 48
D. Instrumen Penelitian 48
E. Sumber dan Jenis Data 49
F. Teknik Pengumpulan Data 51
G. Teknik Keabsahan Data 56
H. Teknik Analisis Data 57
BAB IV HASIL PENELITAN DAN PEMBAHASAN 60
A. Hasil Penelitian 60
1. Deskripsi Tempat Penelitian 60
a. Sejarah Lapas Anak 60
b.Visi Misi dan Tujuan 61
c. Keadaan Fisik 62
d. Sasaran Pembinaan dan Pembimbingan 63
e. Program Strategis 64
2. Implementasi Program Pendidikan Nonformal untuk Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) Anak Kelas II A Kutoarjo 65
B. Pembahasan 87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 111
A. Kesimpulan 111
B. Implikasi 114
C. Saran 115
DAFTAR PUSTAKA 117

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Jumlah narapidana di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Anak Kelas IIA Kutoarjo 5
2. Jumlah Pegawai Lembaga Permasyarakatan (Lapas) Anak Kelas IIA Kutoarjo 5
3. Jenis kasus dan jumlah anak Lapas Anak Kutoarjo 66
4. Jumlah narapidana berdasarkan golongan pidana 67
5. Jumlah anak berdasarkan umur 68
6. Daftar sarana untuk kegiatan pendidikan nonformal di Lapas Anak Kutoarjo 71
7. Jumlah prasaranya meliputi penunjang kegiatan pendidikan di Lapas Anak Kutoarjo 72
8. Jumlah pegawai Lapas dan PKBM (per 01 April 2013)..... 73
9. Data siswa PKBM “Tunas Mekar”Tahun Ajaran 2012/2013 74
10. Dana yang diterima untuk kegiatan pendidikan nonformal 76
11. Daftar pengajar bimbingan belajar 93
12. Susunan kepengurusan PKBM “Tunas Mekar” 103

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Faktor penentu implementasi menurut Edward III 22
2. Kerangka Pikir Penelitian 45
3. Alur komunikasi dalam implementasi pendidikan nonformal di Lapas Anak 89
4. Struktur Organisasi Lapas Anak Kelas IIA Kutoarjo..... 101

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pertanyaan penelitian
2. Pedoman observasi
3. Dokumentasi
4. Surat ijin penelitian

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN NONFORMAL UNTUK NARAPIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN ANAK KELAS II A KUTOARJO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial

Oleh:

LEO PERMADI

NIM. 09417144002

JURUSAN ILMU ADMINISTRSI NEGARA

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2013