

**PROBLEMATIKA GURU IPS DALAM MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN TERPADU DI SMP NEGERI  
(STUDI KASUS PADA SMP NEGERI DI WILAYAH EKS. KOTIP KABUPATEN CILACAP)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

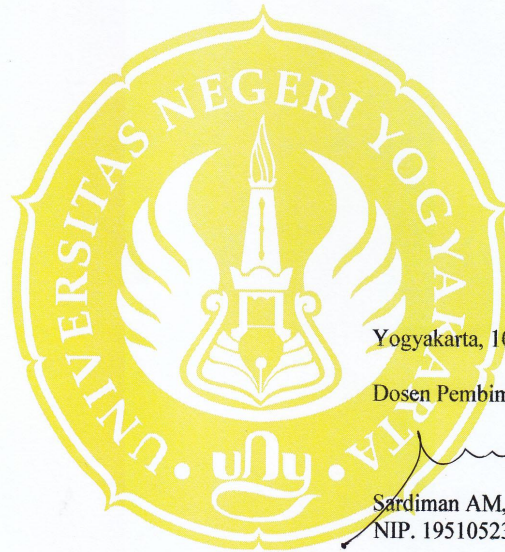


**Oleh:  
Rizca Mutia Sari  
09416244033**

**JURUSAN PENIDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

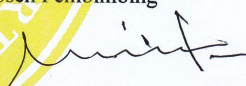
## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Problematika Guru IPS dalam Melaksanakan Pembelajaran Terpadu di SMP Negeri (Studi Kasus pada SMP Negeri di Wilayah Eks. Kotip Kabupaten Cilacap)”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 10 Juni 2013

Dosen Pembimbing

  
Sardiman AM, M. Pd.  
NIP. 19510523 198003 1 001



## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rizca Mutia Sari

NIM : 09416244033

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Tugas Akhir : Problematika Guru IPS dalam Melaksanakan Pembelajaran Terpadu di SMP Negeri (Studi Kasus pada SMP Negeri di Wilayah Eks. Kotip Kabupaten Cilacap).

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya peneliti sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 30 Mei 2013

Peneliti

Rizca Mutia Sari

## **MOTTO**

“Kegagalan proses diakibatkan oleh ilmu pengetahuan yang terbatas, sehingga terjadi kesalahan-kesalahan teknis. Sementara, kegagalan suara Hati atau Iman terjadi karena keyakinan telah hilang”

(Ary Ginanjar Agustian)

“Kita hanya cukup yakin dan benar-benar menginginkannya maka semua akan terjadi dengan usaha kita”.

(Peneliti)

“Jangan lupakan jasa kedua orang tuamu”

(Peneliti)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'amin, Sujud syukurku ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya. Salawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW.

Karya ini kupersembahkan untuk:

Kedua orangtuaku yang sudah banyak berdo'a untukku sehingga aku mampu untuk menyelesaikan tugas ini dengan baik. Semoga apa yang mereka cita-citakan pada anaknya dapat terwujud.

Terimakasih untuk almamater tercinta,  
Universitas Negeri Yogyakarta.

**PROBLEMATIKA GURU IPS DALAM MELAKSANAKAN  
PEMBELAJARAN TERPADU DI SMP NEGERI  
(STUDI KASUS PADA SMP NEGERI DI WILAYAH EKS. KOTIP KABUPATEN CILACAP)**

**Oleh  
Rizca Mutia Sari  
NIM. 09416244033**

**ABSTRAK**

Dalam Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi dijelaskan bahwa substansi mata pelajaran IPA dan IPS pada SMP/MTs merupakan “IPA Terpadu” dan “IPS Terpadu”. Namun demikian, pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu di sekolah SMP/MTs sebagian besar masih dilaksanakan secara terpisah. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran terpadu dalam mata pelajaran IPS, (2) problematika guru IPS dalam melaksanakan pembelajaran terpadu, dan (3) upaya-upaya guru IPS mengatasi problematika dalam melaksanakan pembelajaran terpadu di SMP Negeri (Wilayah Eks. Kotip Kab. Cilacap).

Penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian dilakukan pada 8 SMP Negeri di Wilayah Eks. Kotip Kabupaten Cilacap, yaitu SMP N 1 Cilacap, SMP N 2 Cilacap, SMP N 3 Cilacap, SMP N 4 Cilacap, SMP N 5 Cilacap, SMP N 6 Cilacap, SMP N 7 Cilacap, dan SMP N 8 Cilacap. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data dengan menggunakan model interaktif Miles dan Huberman meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran IPS di SMP Negeri Wilayah Eks. Kotip Kabupaten Cilacap, guru belum melaksanakan pembelajaran terpadu dalam proses pembelajaran (2) problematika yang dihadapi guru IPS di SMP Negeri Wilayah Eks. Kotip Kabupaten Cilacap dalam melaksanakan pembelajaran terpadu adalah latar belakang pendidikan guru yang terspesialisasi dalam pendidikan disiplin ilmu (geografi, sejarah, sosiologi dan ekonomi), kurangnya sosialisasi tentang pembelajaran terpadu untuk mata pelajaran IPS dan rendahnya pemahaman guru-guru IPS di SMP Negeri wilayah Eks. Kotip Kab. Cilacap tentang konsep dan praktik pengajaran terpadu, (3) upaya mengatasi problematika guru IPS dalam melaksanakan pembelajaran terpadu adalah mewajibkan guru untuk mengikuti workshop untuk dapat memahami lebih dalam pengetahuan tentang pembelajaran terpadu untuk mata pelajaran IPS khususnya.

Kata kunci: Problematika, Guru IPS, Pembelajaran Terpadu, SMP.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,MA atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., yang telah memberi kemudahan izin dalam melakukan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS, Bapak Sugiharyanto, M. Si., yang selalu memberikan motivasi dan berbagai kemudahan.
4. Penasehat Akademik, Bapak Tejo Nurseto, M. Pd., yang sudah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan selama masa studi di perkuliahan.
5. Pembimbing skripsi, Bapak Sardiman AM, M. Pd., yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang tak hentinya memberikan bekal ilmu.



7. Bapak/Ibu Staf dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta atas kontribusi dalam pengembangan penelitian ini.
8. Pengawas guru SMP, Kepala Sekolah, Urusan Kurikulum, Bapak/Ibu guru IPS, dan para siswa SMP Negeri Wilayah Eks. Kotip Kabupaten Cilacap yang telah memberikan kepercayaan sehingga berkenan memberikan izin dan bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
9. Orangtuaku Bapak Rasum dan Ibu Pudji Astuti yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga semuanya berjalan lancar.
10. Adikku Sofia Lihawanda terimakasih atas dukungan dan do'anya.
11. Nawan Primasoni yang senantiasa membantu, memberi motivasi, dan menemani dalam mengerjakan skripsi ini hingga akhir.
12. Sahabat-sahabatku Indah Purnamasari, Wuri Setyarini, dan khususnya teman-teman dari jurusan pendidikan IPS B angkatan 2009 atas dukungan dan kebersamaan selama ini.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan kontribusinya dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak diterima Allah SWT.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, mengingat terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat digunakan sebaik-baiknya dan bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 30 Mei 2013

Peneliti

Rizca Mutia Sari

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	11
a. Pengertian IPS .....	11
b. Tujuan IPS .....	14
c. Karakteristik dan Struktur Kurikulum Mata Pelajaran IPS SMP/MTs .....	15

2. Guru .....	16
a. Pengertian Guru .....	16
b. Peran dan Tugas Guru .....	18
3. Pembelajaran Terpadu dalam IPS .....	20
a. Arti Penting Pembelajaran Terpadu .....	20
b. Hakikat Pembelajaran Terpadu dalam IPS .....	22
c. Model Keterpaduan dalam Pembelajaran IPS .....	24
d. Implikasi Pembelajaran Terpadu dalam IPS .....	30
4. Problematika Pembelajaran Terpadu dalam IPS .....	33
a. Problematika .....	33
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Problematika dalam Pembelajaran Terpadu IPS .....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	39
C. Kerangka Pikir .....	42
D. Pertanyaan Penelitian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Jenis Penelitian .....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
D. Subjek Penelitian .....	46
E. Definisi Operasional Variabel .....	47
F. Teknik Pengumpulan Data .....	48
G. Instrumen Penelitian .....	50
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	51
I. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	55
1. Keadaan Umum Kabupaten Cilacap .....	55
2. Keadaan Umum SMP Negeri- Wilayah Eks. Kotip Kab. Cilacap .....	56
B. Temuan Hasil Penelitian .....	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu dalam- Mata Pelajaran IPS di SMP N Wilayah Eks. Kotip Kab. Cilacap .....	58
2. Problematika Guru IPS dalam- Melaksanakan Pembelajaran Terpadu di SMP N Wilayah Eks. Kotip Kab. Cilacap .....	62
3. Upaya dalam Mengatasi Problematika Guru IPS- dalam Melaksanakan Pembelajaran Terpadu di SMP N- Wilayah Eks. Kotip Kab. Cilacap .....	71

C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Implikasi .....	88
C. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Peran dan Tugas Guru .....	19
Tabel 2. Subjek Penelitian .....	47
Tabel 3. Deskripsi Umum Data SMP Negeri Wilayah Eks. Kotip Kabupaten Cilacap .....	57
Tabel 4. Pernyataan Guru IPS terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu IPS .....	58
Tabel 5. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Terpadu IPS .....	59
Tabel 6. Pernyataan Urusan Kurikulum, Kepala Sekolah, dan Pengawas Guru SMP .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Model Integrasi IPS Berdasarkan Topik/Tema(Trianto) .....	26
Gambar 2. Model Integrasi IPS Berdasarkan Topik/Tema (Depdiknas).....	26
Gambar 3. Model Integrasi IPS Berdasarkan Potensi Utama (Trianto).....	27
Gambar 4. Model Integrasi IPS Berdasarkan Potensi Utama (Depdiknas) .....	28
Gambar 5. Model Integrasi IPS Berdasarkan Permasalahan (Trianto).....	29
Gambar 6. Model Integrasi IPS Berdasarkan Permasalahan(Depdiknas).....	30
Gambar 7. Skema Kerangka Pikir .....	43
Gambar 8. Komponen Analisis Data (Model Interaktif) .....	52
Gambar 9. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Cilacap .....	169
Gambar 10. Kegiatan pembelajaran IPS di kelas IX E (tidak nampak terpadu/tematik) .....	169
Gambar 11. Kegiatan wawancara dengan Kepsek. SMP N 2 Cilacap .....	170
Gambar 12. Kegiatan pembelajaran IPS di kelas VIII D .....	170
Gambar 13. Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 2 Cilacap .....	171
Gambar 14. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Cilacap .....	171
Gambar 15. Kegiatan pembelajaran IPS di kelas VIII C “Pranata Sosial” .....	172
Gambar 16. Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 3 Cilacap .....	172
Gambar 17. Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 4 Cilacap .....	173
Gambar 18. Bersama Kepala Sekolah SMP N 5 Cilacap .....	173
Gambar 19. Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 5 Cilacap .....	174
Gambar 20. Kegiatan Pembelajaran IPS di kelas IX B “Pemberontakan G 30S/PKI” .....	174
Gambar 21. Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 5 Cilacap .....	175
Gambar 22. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Cilacap .....	175
Gambar 23. Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 6 Cilacap .....	176
Gambar 24. Bersama Kepala Sekolah SMP N 7 Cilacap .....	176
Gambar 25. Guru sedang Menerangkan Materi “Pelaku Ekonomi” Tanpa terpadu di kelas VIII G .....	177
Gambar 26. Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 7 Cilacap .....	177
Gambar 27. Wawancara dengan Guru IPS SMP Negeri 8 Cilacap .....	178
Gambar 28. Wawancara dengan Pengawas Guru SMP .....	178
Gambar 29. Buku Pedoman Guru dan Lembar Kerja Siswa (belul terpadu) .....	179

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	93
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian .....	101
Lampiran 3. Kisi-kisi Observasi .....	110
Lampiran 4. Hasil Observasi .....	113
Lampiran 5. Kisi-kisi Wawancara .....	130
Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....	135
Lampiran 7. Transkrip Wawancara .....	140
Lampiran 8. Peta Dasar Kabupaten Cilacap .....	165
Lampiran 9. Foto-foto Penelitian .....	168