PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP SE-KECAMATAN BERBAH TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Oleh:
Siti Hajar Rohmah
09416244023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS; (2) pengaruh peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS; dan (3) pengaruh motivasi belajar dan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Berbah tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *expost-facto*. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Berbah pada tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 499 siswa. Jumlah sampel sebanyak 205 siswa diambil dengan menggunakan Nomogram Herry King, dengan teknik pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling* dengan tujuan agar mewakili seluruh tingkatan kualitas SMP di kecamatan Berbah. Teknik Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji linearitas dan multikolinearitas. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linear sederhana dan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS, ditunjukkan dengan (r_{x_1y}) sebesar 0,531 dan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,531>0,138); (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS, ditunjukkan dengan nilai (r_{x_2y}) sebesar 0,526 dan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,526>0,138); dan (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan peran guru dalam proses pembelajaran secara bersama terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Berbah tahun ajaran 2012/2013, hasil $Ry_{(1,2)}$ 0,644 dan $F_{hitung}>F_{tabel}$ (71,398>3,04). Sumbangan Relatif variabel motivasi belajar sebesar 50,7% dan variabel peran guru dalam proses pembelajaran sebesar 49,3%. Sumbangan Efektif kedua variabel sebesar 41,4% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Peran Guru, dan Prestasi Belajar.