PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP SE-KECAMATAN BERBAH TAHUN AJARAN 2012/ 2013

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

SITI HAJAR ROHMAH
09416244023

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP SE-KECAMATAN BERBAH TAHUN AJARAN 2012/ 2013

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Siti Hajar Rohmah

NIM. 09416244023

Telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing pada tanggal 13 Juni 2013

untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Drs. M. Nur Rokhman, M. Pd

NIP. 19660822 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP SE-KECAMATAN BERBAH TAHUN AJARAN 2012/ 2013

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Siti Hajar Rohmah
NIM. 09416244023

Telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 26 Juni 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Taat Wulandari, M. Pd.	Ketua Penguji	.....	4 Juli 2013
Anik Widiastuti, M. Pd.	Sekretaris Penguji	.....	4 Juli 2013
Drs. Sugiharyanto, M. Si.	Penguji Utama	.....	1 Juli 2013
Drs. M. Nur Rokhman, M. Pd.	Penguji Pendamping	.....	3 Juli 2013

Yogyakarta, 9 Juli 2013
Fakultas Ilmu Sosial
Dekan,

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.
NIP. 19620321 198903 1001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Siti Hajar Rohmah

NIM : 09416244023

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : "Pengaruh Motivasi Belajar dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP se-Kecamatan Berbah Tahun Ajaran 2012 / 2013"

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Mei 2013
Peneliti

Siti Hajar Rohmah
NIM.09416244023

MOTTO

إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ ٱللَّهُ وَرَسُولُهُۥ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوٰةَ
وَهُمْ رَٰكِعُونَ ﴿٥٥﴾

"Sesungguhnya penolong kamu hanyalah Allah, Rasul-Nya, dan orang-orang yang beriman, yang mendirikan shalat dan menunaikan zakat, seraya mereka tunduk (kepada Allah)"

(Q.S Al-Maidah ayat 55)

(Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al Qur'an, 2005: 93)

ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ
ٱلْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

"(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram"

(Q.S Ar-Ra'd ayat 28)

(Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al Qur'an, 2005: 201)

"Berangkat dengan do'a, berjalan dengan penuh usaha, dan berserah dengan hasil

yang akan dicapai"

(penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur ke hadirat Allah SWT, karya yang sederhana ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Mujibun Rohman dan Ibu Sri Haryani, serta seluruh keluarga besarku yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, pengorbanan yang sangat besar, selalu mengarahkan dan memotivasi, yang selalu mengiringi perjalanan langkah putrinya selama ini.
2. Kakakku Yahya Firdiansyah yang telah memberikan arahan, masukan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP SE-KECAMATAN BERBAH TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Oleh:
Siti Hajar Rohmah
09416244023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS; (2) pengaruh peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS; dan (3) pengaruh motivasi belajar dan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Berbah tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *expost-facto*. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Berbah pada tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 499 siswa. Jumlah sampel sebanyak 205 siswa diambil dengan menggunakan Nomogram Herry King, dengan teknik pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling* dengan tujuan agar mewakili seluruh tingkatan kualitas SMP di kecamatan Berbah. Teknik Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji linearitas dan multikolinearitas. Pengujian hipotesis menggunakan regresi linear sederhana dan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS, ditunjukkan dengan (r_{x_1y}) sebesar 0,531 dan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,531>0,138); (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan peran guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar IPS, ditunjukkan dengan nilai (r_{x_2y}) sebesar 0,526 dan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,526>0,138); dan (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan peran guru dalam proses pembelajaran secara bersama terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Berbah tahun ajaran 2012/2013, hasil $Ry_{(1,2)}$ 0,644 dan $F_{hitung}>F_{tabel}$ (71,398>3,04). Sumbangan Relatif variabel motivasi belajar sebesar 50,7% dan variabel peran guru dalam proses pembelajaran sebesar 49,3%. Sumbangan Efektif kedua variabel sebesar 41,4% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Peran Guru, dan Prestasi Belajar.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Peran Guru dalam Proses Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP se-Kecamatan Berbah Tahun Ajaran 2012/ 2013" ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

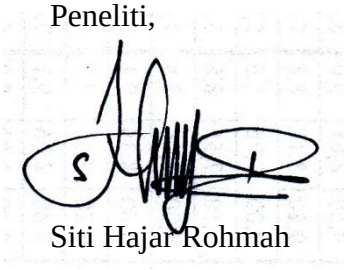
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta atas izin yang diberikan untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sugiharyanto, M. Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus sebagai penguji utama yang telah memberikan izin dan saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Tejo Nurseto, M. Pd., Penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama masa studi.
5. Bapak Drs. M. Nur Rokhman, M.Pd., Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan ilmu sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang telah memberikan ilmu selama kuliah.

7. Mas Dwi Suluh Pribadi yang sangat membantu dalam perizinan dan segala urusan administrasi dalam Tugas Akhir Skripsi.
8. Ibu Siti Chalimah, S.Pd, M.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Berbah, Bapak Ris Santosa, S.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Berbah, Ibu Sri Handayani, S.Pd., Kepala SMP Negeri 3 Berbah, Bapak Aceng Mustofa, M.Pd.I., Kepala M.Ts Ibnul Qoyyim Berbah dan Bapak Sarjana, S.Pd., Kepala SMP Muhammadiyah 1 Berbah, atas segala bantuan dan izin yang diberikan untuk mengadakan penelitian.
9. Ibu Rusti Wigatiningsih, S.Pd., guru IPS di SMP Negeri 2 Berbah, Bapak Agus Setyawan, S.Pd., guru IPS SMP Negeri 3 Berbah, Ibu Purwanti S.Pd. dan Ibu Sumiyatun, S.Pd., guru IPS SMP Muhammadiyah 1 Berbah yang telah memberikan bantuan dan kerjasama dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Berbah tahun ajaran 2012/2013 yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Mujibun Rohman dan Ibu Sri Haryani, terima kasih atas do'a, kasih sayang, harapan, motivasi, dukungan moral dan material, dan semangat yang dicurahkan tiada henti-hentinya.
12. Revianandha Pratama yang telah memberikan do'a, motivasi, dan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan yang saling membantu dan bertukar ilmu saat penyusunan Tugas Akhir Skripsi, Agus Farmawanto, Reza Armin Abdilah, Muhammad Hanung Afriyanto, dan Puspa Arum W atas kebersamaan dan segala macam bentuk doa, bantuan kalian selama ini.
14. Teman-teman Jurusan Pendidikan IPS UNY angkatan 2009 yang telah memberi masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan atas bantuan serta kebersamaannya selama ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah membantu sehingga terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan semua pihak mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga keberadaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, baik mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat.

Yogyakarta, Mei 2013

Peneliti,



Siti Hajar Rohmah

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI..... xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Identifikasi Masalah..... 5
C. Pembatasan Masalah..... 6
D. Rumusan Masalah..... 6
E. Tujuan Penelitian 7
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 9
A. Kajian Teori 9
1. Motivasi Belajar..... 9
2. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran..... 17
3. Prestasi Belajar IPS..... 20
B. Penelitian yang Relevan..... 26
C. Kerangka Pikir 28
D. Paradigma Penelitian..... 30
E. Hipotesis Penelitian..... 31

BAB III METODE PENELITIAN..... 33
A. Desain Penelitian..... 33
B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 33
C. Variabel Penelitian..... 33
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... 34
E. Populasi dan Sampel 35
F. Teknik Pengumpulan Data..... 37
G. Instrumen Penelitian..... 38
H. Uji Coba Instrumen..... 40
I. Teknik Analisis Data..... 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51
A. Deskripsi Tempat Penelitian..... 51
1. Lokasi Penelitian..... 51
2. Kondisi Fisik Sekolah..... 51

3. Kondisi Non Fisik Sekolah 60
B. Deskripsi Data Penelitian..... 64
1. Motivasi Belajar..... 67
2. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran 71
3. Prestasi Belajar IPS 76
C. Uji Prasyarat Analisis..... 81
1. Uji Normalitas..... 81
2. Uji Linearitas..... 82
3. Uji Multikolinearitas 83
D. Pengujian Hipotesis..... 84
1. Uji Hipotesis 1 84
2. Uji Hipotesis 2 86
3. Uji Hipotesis 3 88
E. Pembahasan Hasil Penelitian 92

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN 98
A. Kesimpulan 98
B. Implikasi..... 99
C. Keterbatasan Penelitian..... 100
D. Saran..... 101

DAFTAR PUSTAKA 103

LAMPIRAN..... 105

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Daftar Populasi Siswa SMP se-Kecamatan Berbah..... 36
Tabel 2. Jumlah Sampel Penelitian ……..... 37
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar …..... 39
Tabel 4. Kisi-kisi Peran Guru dalam Proses Pembelajaran …..... 39
Tabel 5. Gradasi Nilai …….. 40
Tabel 6. Pedoman Memberikan Interpretasi terhadap Koefesien Korelasi. 43
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar ……..... 68
Tabel 8. Distribusi Kategorisasi Motivasi Belajar…..... 70
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Peran Guru dalam Proses Pembelajaran….. 73
Tabel 10. Distribusi Kategorisasi Peran Guru dalam Proses Pembelajaran.. 75
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPS 77
Tabel 12. Distribusi Kategorisasi Prestasi Belajar IPS ……..... 79
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas …..... 81
Tabel 14. Hasil Uji Linearitas….. 82
Tabel 15. Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas……..... 83
Tabel 16. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis 1 84
Tabel 17. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis 2 86
Tabel 18. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Ganda……..... 89
Tabel 19. Hasil Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif……. 91

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Diagram Alur Pikir..... 30
Gambar 2. Paradigma Penelitian ……..... 31
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar …..... 69
Gambar 4. Diagram Lingkaran Kategorisasi Motivasi Belajar …..... 71
Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Peran Guru dalam Proses Pembelajaran..... 73
Gambar 6. Diagram Lingkaran Kategorisasi Peran Guru dalam Proses Pembelajaran ……..... 75
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar IPS…..... 78
Gambar 8. Diagram Lingkaran Kategorisasi Prestasi Belajar IPS…..... 80
Gambar 9. Ringkasan Penelitian..... 92

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Angket uji coba penelitian 106
Lampiran 2. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Penelitian..... 110
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas..... 114
Lampiran 4. Angket Penelitian..... 120
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Penelitian..... 124
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Induk..... 138
Lampiran 7. Hasil Analisis Deskriptif..... 144
Lampiran 8. Data Tabel Distribusi Frekuensi dan Kategorisasi..... 145
Lampiran 9. Uji Prasyarat Analisis..... 155
Lampiran 10. Uji Hipotesis Penelitian..... 162
Lampiran 11. Sumbangan Efektif dan Relatif..... 165
Lampiran 12. Tabel Statistik dan Surat izin Penelitian..... 166