PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL DAN MEDIA KARTU KONSEP BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MENURUT GAYA BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA DAN SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA

Oleh :
Gita Suheni
NIM 09416244046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar dengan media audiovisual dibandingkan kartu konsep bergambar; (2) Perbedaan hasil belajar dengan media audiovisual dibandingkan kartu konsep bergambar gaya belajar visual; (3) Perbedaan hasil belajar dengan media audiovisual dibandingkan kartu konsep bergambar gaya belajar visual-auditorial; (4) Interaksi media dan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan *desain factorial.* Populasi yaitu siswa SMP N 14 dan siswa SMP N 15 Yogyakarta dan sampelnya siswa VIII C SMP N 14 Yogyakarta dan siswa VIII G SMP N 15 Yogyakarta. Teknik sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data dengan tes dan angket. Validasi instrumen dihitung dengan *Product Moment*, dan reliabilitas dengan *Cronbach's Alpha*. Uji normalitas menggunakan *Kolmogorof-Smirnov* dan uji homogenitas menggunakan *Levene Test*. Analisis *Two-way Anova* satu pihak signifikansi 0,05.

Hasil eksperimen disimpulkan bahwa: (1) hasil belajar dengan media audiovisual lebih tinggi dibandingkan kartu konsep bergambar F 7,392 nilai p 0,008; (2) hasil belajar dengan media audiovisual lebih rendah dibandingkan kartu konsep bergambar gaya belajar visual dengan perbedaan rerata -6,528 nilai p 0,023; (3) hasil belajar dengan media audiovisual lebih tinggi dibandingkan kartu konsep bergambar gaya belajar visual-auditorial dengan perbedaan rerata 16,108 nilai p 0,000 (4) Terdapat interaksi media dan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar IPS dengan F 41,28 nilai p 0,00.

Kata Kunci: Audiovisual, kartu konsep bergambar, hasil belajar IPS, gaya belajar