PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII A TAHUN AJARAN 2012/2013 DI SMP N 2 SEWON

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Kholishotul Laili
09416244002

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VIII A TAHUN AJARAN 2012/2013 DI SMP N 2 SEWON

SKRIPSI

Oleh:

Kholishotul Laili

NIM 09416244002

Telah disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing pada tanggal 21 Maret 2013

Untuk dipertahankan di depan TIM Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui:

DosenPembimbing

Drs. Saliman, M.Pd

NIP 19660803 199303 1 001

PENGESAHAN

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII A Tahun Ajaran 2012/2013 di SMP N 2 Sewon

Disusun Oleh :

Kholishotul Laili

NIM09416244002

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarata pada tanggal 4 April 2013 dan dinyatakan memunuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Drs. Saliman, M.Pd	Ketua Penguji	.....	12 April 2013
Sugiharyanto,M.Si	Penguji Utama	.....	11 April 2013
Taat Wulandari, M.Pd	Sekretaris	.....	12 April 2013

Yogyakarta, April 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan

Prof. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP 19620321 198903 1001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Kholishotul Laili
NIM	: 09416244002
Program Studi	: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas	: Ilmu Sosial
Judul	:"Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII A Tahun Ajaran 2012/2013 di SMP N 2 Sewon".

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 21 Maret 2013

Peneliti

Kholishotul Laili

NIM 09416244002

Motto

"Apabila manusia melakukan pendekatan diri kepada Tuhan Pencipta mereka dengan bermacam-macam kebaikan, maka mendekatlah engkau dengan akalmu niscaya engkau merasakan nikmat yang lebih banyak, yaitu dekat dengan manusia di dunia dan dekat dengan Allah di akhirat."

(Hadits Rasulullah)

"Bukan jatuhku yang penting, tapi bangkitku yang lebih penting".

(Mario Teguh)

"Dengan memahami diri sendiri, kita akan bisa memahami orang lain".

"Dengan mengampuni orang lain, kita mengampuni diri kita".

(Eknath Easwaran)

"Bangkit dan Optimis"

(Peneliti)

Persembahan

Dengan mengucap Syukur kehadirat Allah SWT, karya sederhana ini
Aku persembahkan untuk :

Bapak Slamet Basuki dan Ibu Murjinah tercinta yang selalu memberiku dorongan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Kakakku tersayang Miftahul Cahya Ningsih yang selalu sabar membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Almamaterku, UNY

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjtakan atas rahmat dan karunia ALLAH SWT, sehingga skripsi yang berjudul **"**Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kela VIII A Tahun Ajaran 2012/2013 di SMP N 2 Sewon" dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagaian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd. MA., Rektor UNY, atas kesempatan yang diberikan untuk dapat menuntut ilmu di UNY.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., Dekan FIS UNY, atas ijin yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Sugiharyanto, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang memberikan ijin untuk menyelesaikan skripsi ini serta selaku dosen narasumber yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Udia Haris Hadori., Penasehat Akademik yang telah membimbing selama masa perkuliahan.
5. Bapak Drs. Saliman, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan ilmu sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan IPS yang memberikan ilmu selama kuliah.
7. Bapak Amanat, S.Pd., Plh Kepala Sekolah SMP N 2 Sewon atas segala bantuan dan ijin yang diberikan.
8. Ibu Sugiasih, S.Pd., Guru Mata Pelajaran IPS di SMP N 2 Sewon yang memberikan ijin dan kerjasama dalam penelitian ini.
9. Siswa kelas VIII A SMP N 2 Sewon atas bantuan dan partisipasinya dalam penelitian.

10. Bapak Slamet Basuki dan Ibu Murjinah, terima kasih atas doa, kasih sayang, harapan, serta dukungan moral dan material yang engkau berikan selama ini.
11. Kakakku Miftahul Cahya Ningsih dan Adikku Ana Khoirunnisa, terima kasih untuk doa dan dukungannya.
12. Temanku diskusi Esti Lila Rahayu, terima kasih atas arahan yang telah diberikan selama ini.
13. Teman-teman seperjuanganku Rinda Dwi Astuti, Ayu Oktaviani, Prihma Sinta Utami, Pratiwi Puji Lestari, Widya Astuti Ningsih, Wahyu Mustika Sari, Eva Khoirunnisa, Farina Rizky Yulinda terima kasih atas canda, tawa, dukungan dan dorongannya selama ini.
14. Teman-teman IPS B angkatan 2009, terima kasih untuk masukannya.
15. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga menjadi amal baik. Harapan peneliti mudah-mudahan yang terkandung dalam penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Maret 2013

Peneliti

Kholishotul Laili

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR..... viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah..... 3
C. Pembatasan Masalah..... 4
D. Rumusan Masalah..... 4
E. Tujuan Penelitian 4
F. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 6
A. Kajian Teori 6
1. Kreativitas 6
2. Pembelajaran Berbasis Masalah..... 12
3. Pembelajaran IPS 20
B. Penelitian yang Relevan..... 23
C. Kerangka Pikir 24
D. Hipotesis Tindakan 26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 27
A. Desain Penelitian 27
B. Definisi Operasional Variabel 29
C. Subjek Penelitian 31
D. Lokasi dan Waktu Penelitian..... 31
E. Instrumen Penelitian..... 31
F. Teknik Pengumpulan Data 34
G. Keabsahan data 36
H. Teknik Analisis data 36
I. Kriteria Keberhasilan..... 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 39
A. Hasil Penelitian..... 39
1. Deskripsi Tempat Penelitian..... 39
a. Tempat Penelitian..... 39
b. Kondisi fisik SMP N 2 Sewon 39
c. Kondisi Non Fisik SMP N 2 Sewon..... 41
d. Kondisi Umum Kelas Penelitian 42

2. Deskripsi Data Penelitian 43
a. Siklus I 43
b. Siklus II 52
c. Siklus III 60
B. Pembahasan 67
C. Temuan Penelitian 72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 74
A. Kesimpulan 74
B. Implikasi 75
C. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 76
LAMPIRAN 78

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.Kisi-kisi pedoman lembar observasi menggunakan model Pembelajaran berbasis masalah 32
Tabel 2. Kisi-kisi lembar observasi kreativitas siswa 33
Tabel 3. Kisi-kisi tes 34
Tabel 4. Langkah-langkah pembelajaran siklus I 45
Tabel 5. Hasil observasi kreativitas siklus I..... 48
Tabel 6. Hasil tes siswa kelas VIII A siklus I 50
Tabel 7. Langkah-langkah pembelajaran siklus II 54
Tabel 8. Hasil observasi kreativitas siswa siklus II..... 56
Tabel 9. Hasil tes siklus II..... 58
Tabel 10. Langkah-langkah pembelajaran siklus III..... 62
Tabel 11. Hasil observasi kreativitas siswa siklus III 64
Tabel 12. Hasil tes siklus III 66
Tabel 13. Peningkatan kreativitas siswa 70
Tabel 14. Peningkatan hasil tes belajar 71

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Bagan kerangka pikir 26
Gambar 2. Siklus model Kemisdanmc.Taggart 29
Gambar 3.Grafik kreativitas siswa siklus I 46
Gambar 4. Grafik hasil tes belajar kelas siklus I..... 51
Gambar 5. Grafik kreativitas siswasiklus II..... 57
Gambar 6. Grafik hasil tes belajar siklus II..... 59
Gambar 7. Grafik kreativitas siswa siklus III..... 65
Gambar 8. Grafik hasil tes belajar siklus III 66
Gambar 9. Grafik peningkatan kreativitas siswa 71
Gambar 10.Grafik hasil tes belajar siswa..... 72

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. RPP siklus 1 78
Lampiran 2. RPP siklus II 86
Lampiran 3. RPP siklus III 95
Lampiran 4. Daftar hadir siswa 106
Lampiran 5. Daftar anggota kelompok 107
Lampiran 6. Lembar observasi kreativitas siswa siklus 1 108
Lampiran 7. Lembar observasi kreativitas siswa siklus II 111
Lampiran 8. Lembar observasi kreativitas siswa siklus III 114
Lampiran 9. Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran siklus I 117
Lampiran 10. Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran siklus II 120
Lampiran 11. Lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran siklus III 124
Lampiran 12. Artikel masalah, soal dan kunci jawaban siklus I 127
Lampiran 13. Artikel masalah, soal dan kunci jawaban siklus II 131
Lampiran 14. Artikel masalah, soal dan kunci jawaban siklus III 135
Lampiran 15. Catatan lapangan siklus I 139
Lampiran 16. Catatan lapangan siklus II 140
Lampiran 17. Catatan lapangan siklus III 141
Lampiran 18. Triangulasi 142
Lampiran 19. Foto kegiatan pelaksanaan pembelajaran 157
Lampiran 20. Surat ijin penelitian 161