

**PERJUANGAN JOSE RIZAL MENUNTUT REFORMASI KEBIJAKAN  
SPANYOL DI FILIPINA TAHUN 1883-1896**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Anggita Tiana Rachmawati  
09406241014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Perjuangan Jose Rizal Menuntut Reformasi Kebijakan Spanyol di Filipina Tahun 1883-1896" ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 18 Mei 2013

Pembimbing

  
Zulkarnain, M.Pd.  
NIP. 19740809 200812 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perjuangan Jose Rizal Menuntut Reformasi Kebijakan Spanyol di Filipina Tahun 1883-1896” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 5 Juni 2013 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
<u>M. Nur Rokhman, M. Pd</u> NIP. 19660822 199203 1 002	Ketua Penguji	_____	_____
<u>Zulkarnain, M. Pd</u> NIP. 19740809 200812 1 001	Sekretaris	_____	_____
<u>Supardi, M. Pd</u> NIP. 19730315 200312 1 001	Penguji Utama	_____	_____

Yogyakarta, 20 Juni 2013

Fakultas Ilmu Sosial UNY

Dekan,

**Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.**  
NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggita Tiana Rachmawati

NIM : 09406241014

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Judul : Perjuangan Jose Rizal Menuntut Reformasi Kebijakan

Pemerintah Spanyol di Filipina Tahun 1883-1896

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain atau belum pernah dipergunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 31 Mei 2013

Yang menyatakan,

**Anggita Tiana Rachmawati**  
**09406241014**

## MOTTO

“Pekerjaan besar tidak dihasilkan dari kekuatan, melainkan oleh ketekunan”

(Samuel Johnson)

*“Histori ist Magistra Vitae*

Sejarah bermanfaat sebagai guru yang baik”

(Cicero)

*“To study history is to built history*

mempelajari sejarah untuk membangun sejarah”

(Arnold Toynbee)

## **PERSEMBAHAN**

Karya berupa skripsi ini, saya persembahkan kepada:

Kedua orangtua saya Bapak Sudjud dan Ibu Sutami, terima kasih karena selalu memberikan doa, semangat, nasehat dan dukungan kepada penulis.

Tak lupa, saya bingkiskan kepada:

Untuk adikku Aulia Wahid Yudiutama yang telah memberikan semangat dan dukungannya. Sahabat-sahabat terbaikku Rini Puspitasari, Dwi Inggitrahmawati, dan Sri Sumartini atas motivasi, perhatian dan kebersamaannya selama ini. Semua teman-teman seperjuanganku di Pendidikan Sejarah 2009, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.

## ABSTRAK

### PERJUANGAN JOSE RIZAL MENUNTUT REFORMASI KEBIJAKAN SPANYOL DI FILIPINA TAHUN 1883-1896

Oleh:  
Anggita Tiana Rachmawati  
09406241014

Jose Rizal merupakan seorang reformis terkenal dari Filipina. Ia sangat dikagumi di Filipina karena kiprah perjuangan yang dilakukannya dalam menuntut reformasi kebijakan yang diberlakukan pemerintah Spanyol saat itu. Dari semua perjuangan yang telah dilakukan untuk rakyat Filipina selama hidupnya memberikan pengaruh pada tuntutan reformasi di berbagai bidang dan munculnya revolusi. Skripsi ini bertujuan: (1) mendeskripsikan munculnya Jose Rizal sebagai reformis Filipina, (2) mengungkapkan kiprah perjuangan Jose Rizal pada masa kekuasaan Spanyol, (3) mengetahui akhir perjuangan dan pengaruh perjuangannya.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan metode sejarah kritis. Menurut Louis Gottschalk, metode sejarah kritis memiliki empat prosedur dalam proses penelitian sejarah yaitu: (1) heuristik, (2) kritik sumber, (3) interpretasi, (4) historiografi atau penulisan sejarah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa munculnya Jose Rizal sebagai reformis di latarbelakangi pada kondisi Filipina pada masa Spanyol dengan berbagai sistem yang berlaku. Selain itu juga latar belakang kehidupan Jose Rizal berasal dari keluarga keturunan Tionghoa mestizo, ayahnya merupakan seorang petani yang menyewa tanah dari pendeta Dominikan di Calamba. Jose Rizal memiliki riwayat pendidikan yang ditempuh di beberapa lembaga pendidikan yaitu Ateneo Municipal de Manila, Universitas Santo Tomas, dan Universitas Madrid. Dari semua latar belakang membuat Jose Rizal mulai menuntut reformasi kebijakan di Filipina, dalam bidang sosial, ekonomi, dan politik. Perjuangan Jose Rizal dimulai dengan menulis novel *Noli Me Tangere* dan *El Filibusterismo* isinya menggambarkan perlakuan pemerintah Spanyol terhadap rakyat Filipina. Tahun 1889 ia bergabung pada redaksi surat kabar *La Solidaridad* sebagai wadah penyalur aspirasi dari para reformis. Jose Rizal juga mendirikan Liga Filipina sebuah organisasi non radikal dengan lima dasar perjuangan. Pada akhir perjuangannya, ia harus dihukum mati pada 30 Desember 1896 di Lapangan Bagumbayan akibat perjuangannya yang dianggap menentang Spanyol. Perjuangan Jose Rizal ini memberikan pengaruh munculnya revolusi Katipunan dan pergerakan nasionalisme di Asia Tenggara.

Kata Kunci: Perjuangan Jose Rizal, Reformasi Kebijakan, Filipina

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perjuangan Jose Rizal Menuntut Reformasi Kebijakan Spanyol di Filipina Tahun 1883-1896”. Penulisan skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan moral dan spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah dan sekaligus sebagai Ketua Penguji, terimakasih atas masukannya sehingga penulis dapat melakukan perbaikan untuk menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak Zulkarnain, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi, terimakasih atas waktu, kesabaran dan dukungan kepada penulis.
5. Ibu Terry Irenewaty M.Hum., Dosen Penasihat Akademik yang telah memberi banyak dukungan dan masukan.



6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Sejarah yang telah mendidik dan membagikan ilmu.
7. Seluruh staf dan pegawai Perpustakaan Laboratorium Sejarah Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), Perpustakaan Ignatius Kota Baru, Universitas Gadjah Mada (UGM), Universitas Islam Negeri (UIN), dan Universitas Sanata Darma Yogyakarta.
8. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan semangat, membimbingku, baik materi maupun doa dan semua yang telah kalian berikan padaku.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sudah membantu atas terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mohon bagi semua pihak untuk memberikan masukan maupun kritikan demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISTILAH .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka .....	7
F. Historiografi yang Relevan.....	10
G. Metode Penelitian.....	11
1. Heuristik.....	12
2. Kritik Sumber.....	15
3. Interpretasi.....	15

4. Historiografi.....	16
H. Pendekatan Penelitian.....	16
1. Pendekatan Sosiologi.....	17
2. Pendekatan Politik.....	17
3. Pendekatan Ekonomi.....	18
4. Pendekatan Agama.....	18
I. Sistematika Pembahasan.....	19
<b>BAB II MUNCULNYA JOSE RIZAL SEBAGAI REFORMIS FILIPINA</b>	<b>21</b>
A. Kondisi Filipina Masa Pemerintahan Spanyol.....	21
B. Latar belakang Keluarga Jose Rizal.....	23
C. Latar belakang Pendidikan Jose Rizal.....	29
D. Faktor Pendorong Pemikiran Reformasi Jose Rizal.....	37
1. Pemberontakan Cavite.....	38
2. Peristiwa Penangkapan Teodoro Alonzo.....	39
3. Kelompok Mason di Madrid.....	40
<b>BAB III KIPRAH PERJUANGAN JOSE RIZAL PADA</b>	
<b>MASA KEKUASAAN SPANYOL.....</b>	<b>42</b>
A. Perjuangan Melalui Karya.....	42
1. Noli Me Tangere.....	42
2. La Solidaridad.....	50
3. El Filibusterismo.....	53
B. Pembentukan Liga Filipina.....	57
C. Tuntutan Reformasi dalam berbagai bidang.....	60

1. Bidang Sosial.....	61
2. Bidang Ekonomi.....	61
3. Bidang Politik.....	62
<b>BAB IV. AKHIR PERJUANGAN JOSE RIZAL DAN PENGARUH</b>	
<b>PERJUANGAN.....</b>	<b>65</b>
A. Akhir perjuangan Jose Rizal.....	65
B. Pengaruh Perjuangan Jose Rizal.....	70
1. Revolusi Katipunan 1896.....	71
2. Penggerak Nasionalisme di Asia Tenggara.....	78
<b>BAB V. KESIMPULAN.....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Gugusan Filipina.....	85
Lampiran 2. Silsilah Keluarga Jose Rizal .....	86
Lampiran 3. Foto Jose Protasio Rizal Mercado y Alonzo .....	88
Lampiran 4. Foto Keluarga Jose Rizal.....	89
Lampiran 5. Lambang Ateneo Municipal de Manila.....	96
Lampiran 6. Foto Universitas Santo Tomas.....	97
Lampiran 7. Pendidikan Jose Rizal di Madrid.....	98
Lampiran 8. Foto Prof. Louis De Wecker.....	100
Lampiran 9. Gambar Universitas Heidelberg .....	101
Lampiran 10. Cover Noli Me Tangere.....	102
Lampiran 11. Foto Maximo Viola .....	103
Lampiran 12. Tulisan Reaksi terhadap Noli Me Tangere .....	104
Lampiran 13. Foto Louis T. De Andrade.....	106
Lampiran 14. Foto Valeriano Weyler.....	107
Lampiran 15. La Solidaridad.....	108
Lampiran 16. Sucesos de las Islas Filipinos.....	111
Lampiran 17. El Filibusterismo.....	114

Lampiran 18. Gambar Eulogio Despujol.....	117
Lampiran 19. Gambar Perkampungan di Borneo.....	118
Lampiran 20. Liga Filipina.....	119
Lampiran 21. Sketsa Waterworks.....	120
Lampiran 22. Foto Gubernur Ramon Blanco.....	121
Lampiran 23. Foto Camilo Polavieja.....	122
Lampiran 24. Penjara Jose Rizal di Fort Santiago.....	123
Lampiran 25. Lampu Minyak milik Jose Rizal.....	124
Lampiran 26. Mi Ultimo Adios.....	125
Lampiran 27. Eksekusi Jose Rizal.....	126
Lampiran 22. Katipunan.....	127

## DAFTAR ISTILAH

- Capital del pueblo* : Gelar untuk walikota selama abad ke-18
- Colégio* : Perguruan Tinggi
- Criollo* atau *creole* : Orang yang lahir di koloni tapi kedua orangtuanya berasal dari Spanyol.
- Geneeskunde* : Obat, pengobatan, kedokteran dalam bahasa Belanda
- Guardia Civil* : Militer kepolisian Spanyol yang didirikan pada abad ke-19 untuk mempertahankan ketertiban dalam negeri
- Hacienda* : Lahan pertanian yang luasnya kira-kira 50 sampai 1000 hektar
- Ilustrado* : Kaum intelektual pribumi pada akhir abad XIX di Filipina yang berjuang bagi kemajuan komunitas Filipina.
- Indio* atau *Inlander* : Sebutan yang digunakan kolonial Spanyol untuk menyebut orang pribumi Filipina
- Mercado* : Pasar atau pedagang, nama yang diadopsi oleh kakek buyut Jose Rizal menjadi nama keluarga

- Mestizo* : Hasil perkawinan campuran dengan orang pribumi
- Reformasi : Perubahan untuk memperbaiki masalah-masalah sosial, politik, atau agama yang terjadi dalam suatu masyarakat atau negara
- Reformis : Orang yang menganjurkan dilaksanakannya usaha perbaikan dalam bidang sosial, politik, dan agama tanpa menggunakan kekerasan
- Revolusi : Perubahan ketatanegaraan, pemerintahan atau keadaan sosial yang dilakukan dengan kekerasan
- Wijsbegeerte* : Filsafat dalam bahasa Belanda