

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP ISLAM TERPADU (IT)
ABU BAKAR YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Alif Wulandari

NIM 09416241040

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di SMP Islam Terpadu (IT) Abu Bakar Yogyakarta” yang disusun oleh Alif Wulandari, NIM 09416241040 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 17 Juni 2013

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Nasiban, M.Si.
NIP. 19650417 200212 1 001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di SMP Islam Terpadu (IT) Abu Bakar Yogyakarta” yang disusun oleh **Alif Wulandari**, NIM **09416241040** ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2013 dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Suparmini, M.Si.	Ketua Penguji		4-7-2013
Anik Widiastuti, M.Pd.	Sekretaris Penguji		2-7-2013
Drs. Sugiharyanto, M.Si.	Penguji Utama		1-7-2013
Nasiwan, M.Si.	Penguji Pendamping		2-7-2013

Yogyakarta, 5 Juli 2013
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta



Dekan
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alif Wulandari
NIM : 09416241040
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Judul : Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran
IPS di SMP Islam Terpadu (IT) Abu Bakar Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 20 Juni 2013

Yang menyatakan,



Alif Wulandari
NIM. 09416241040

MOTTO

“Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. Maka bila kamu telah selesai dari satu urusanmu, kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain.”

(QS. Al Insyirah ayat 6-7, jus 30)

“Hidup itu seperti naik sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak.”

(Albert Einstein)

“Tanam kebaikan, berbuah kebaikan. Tanam keburukan, berbuah keburukan”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur ke hadirat Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orangtuaku tercinta Bapak Mochammad Taufik dan Ibu Sumarti, yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, dan motivasi

- ❖ Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP ISLAM TERPADU (IT)
ABU BAKAR YOGYAKARTA**

**Oleh:
Alif Wulandari
09416241040**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS, (2) faktor pendukung dalam melaksanakan pendidikan karakter pada pembelajaran IPS, dan (3) kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan pendidikan karakter pada pembelajaran IPS di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, guru IPS, guru BK, dan siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta. Data hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menguji keabsahan data yaitu teknik triangulasi data sumber. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta diawali dengan menyusun perencanaan pembelajaran berupa silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang mencantumkan nilai-nilai karakter. Nilai karakter yang dikembangkan dalam pembelajaran merupakan nilai karakter yang dikembangkan oleh puskur dan 10 *muwashaffat* yang disusun oleh sekolah. Untuk memunculkan nilai karakter tersebut, guru menggunakan metode pembelajaran ceramah dan diskusi. Dalam pelaksanaannya, pembelajaran IPS mengacu pada tiga pilar pendidikan karakter yang meliputi *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral doing*. (2) Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS meliputi: muatan materi IPS yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; kurikulum SMP IT Abu Bakar yang memiliki ciri khas Islam terpadu; lingkungan sekolah yang mendukung; dan adanya pelatihan pembuatan RPP dan silabus berkarakter dari dinas. (3) kendala pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS meliputi faktor fisik berupa belum adanya laboratorium IPS, dan non fisik yang berupa muatan materi IPS yang terlalu banyak; jumlah jam belajar siswa dan jumlah mata pelajaran yang banyak; keterbatasan guru dalam mengarahkan dan memantau perkembangan siswa; dan pengawasan siswa di rumah yang kurang sinkron dengan sekolah.

Kata Kunci: *pelaksanaan pendidikan karakter, pembelajaran IPS*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian berjudul “Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di SMP Islam Terpadu (IT) Abu Bakar Yogyakarta” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan FIS UNY atas izin yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Taat Wulandari, M.Pd., Penasehat Akademik yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama masa studi.
5. Bapak Nasiwan, M.Si., Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan ilmu sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Sugiharyanto, M.Si., Narasumber yang telah memberikan bantuan dan saran-saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama kuliah.

8. Bapak Akhsanul Fuadi, S.Ag, M.Pd.I Kepala Sekolah SMP IT Abu Bakar Yogyakarta atas segala bantuan dan izin yang diberikan.
9. Seluruh Guru Mata Pelajaran IPS di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta yang telah bekerjasama dalam penelitian ini.
10. Siswa SMP IT Abu Bakar Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Staf TU dan karyawan SMP IT Abu Bakar Yogyakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Mas Dwi Suluh Pribadi yang telah membantu dalam proses pembuatan surat izin penelitian.
13. Staf Administrasi dan Karyawan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.
14. Kedua orang tua tercinta Bapak Mochammad Taufik dan Ibu Sumarti, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan motivasi, yang selalu diberikan.
15. Adikku tersayang Muhammad Ramdani Ibnu Taufik, terima kasih untuk do'a, motivasi dan dukungannya.
16. Mas Gangsar Aji Pratomo yang telah memberikan do'a, motivasi, dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Sahabatku (Novia Harum Solikhah, Kiki Sulistiyani, Sulyanti, Dalilah Nopani, Dwi Nur R, Dwi Oktaviani N, Azharotunnafi', Devi Dwi Lestari, Putri Ayu AL, Esti Lila R, Tin Roistiyani, Ulfa Mufidatun, dan Rivan Amri) yang telah memberi semangat, motivasi, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

18. Teman-teman kost G 12 A (Susi Ariyanti, Arin Pranesti, dan Elsa Cahyawati) yang telah memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
19. Teman-teman seperjuangan Pendidikan IPS UNY angkatan 2009 yang sangat mengesankan selama di bangku kuliah.
20. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang diberikan semua pihak mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Yogyakarta, 20 Juni 2013
Peneliti,



Alif Wulandari
NIM. 09416241040

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Tinjauan mengenai Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	9
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	9
b. Tujuan mata pelajaran IPS	11
c. Dimensi Pendidikan IPS	12
2. Tinjauan mengenai Pembelajaran IPS di SMP	17
a. Pengertian Pembelajaran.....	18
b. Pembelajaran IPS di SMP	18
c. Komponen Pembelajaran IPS	20
3. Tinjauan mengenai Pendidikan Karakter.....	24
a. Pengertian Pendidikan Karakter	24
b. Tujuan Pendidikan Karakter	25
c. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	26
d. Nilai-Nilai Karakter dalam Pendidikan Karakter.....	27
4. Tinjauan mengenai Pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS	33
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Pikir	39
D. Pertanyaan Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43

E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV PEMBAHASAN	48
A. Derkripsi Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Tempat Penelitian	48
a. Sejarah Singkat SMP IT Abu Bakar Yogyakarta.....	48
b. Kondisi Fisik SMP IT Abu Bakar Yogyakarta	49
c. Kondisi Non Fisik SMP IT Abu Bakar Yogyakarta	51
d. Mata Pelajaran IPS di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta	55
2. Deskripsi Hasil Penelitian	56
a. Pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	56
b. Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	68
c. Kendala pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	75
B. Pembahasan	82
1. Pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	82
2. Faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	99
3. Kendala pelaksanaan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di SMP Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	106
A. Simpulan	106
B. Implikasi	108
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Pikir	41
2. Komponen Analisis Data (Model Interaktif)	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tahap perencanaan pembelajaran IPS.....	56
2. Metode pembelajaran IPS	61
3. Jenis tugas yang diberikan guru	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	115
2. Transkrip Wawancara	118
3. Pedoman Observasi Pembelajaran	138
4. Hasil Observasi Pembelajaran.....	140
5. Silabus Pembelajaran	148
6. RPP.....	164
7. Struktur Kurikulum SMP IT Abu Bakar Tahun Pelajaran 2012/2013.....	183
8. Kalender Akademik Tahun Pelajaran 2012/2013	185
9. 10 <i>Muwashaffat</i>	187
10. Bentuk-bentuk Pelanggaran dan Pembobotannya.....	189
11. Point Pelanggaran dan Sanksinya	193
12. Pedoman Prestasi dan Penghargaan	197
13. Dokumentasi	201
14. Surat Ijin Penelitian.....	206