

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil deskripsi dan paparan data sebagaimana dikemukakan pada BAB IV dapat dikemukakan simpulan penelitian yaitu penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan empati siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 15 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013, khususnya kelas VIII B. Upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan empati siswa adalah dengan melaksanakan metode *role playing* dengan variasi tugas dan pengaturan waktu yang baik, pemberian *point*; serta penjelasan materi melalui pelaksanaan *role playing*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode *role playing* dapat meningkatkan empati siswa kelas VIII B SMP Negeri 15 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata persentase indikator empati siswa setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata persentase indikator empati siswa adalah 61%. Pada siklus II menjadi 83% atau mengalami peningkatan sebesar 22%. Hal ini berarti bahwa rata-rata persentase indikator empati siswa telah melampaui kriteria keberhasilan tindakan yang ditetapkan yaitu 75%.

B. Implikasi

Implikasi dari keberhasilan penelitian ini adalah guru diharapkan menerapkan metode *role playing* karena terbukti mampu meningkatkan empati siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil, empati siswa

sangat berpengaruh kepada hasil belajar, untuk itu guru diharapkan menerapkan metode *role playing* dalam proses pembelajaran. Selain itu, guru harus menguasai strategi mengajar untuk mencapai hasil belajar yang baik.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran dengan menerapkan metode *role playing*, guru sebaiknya lebih kreatif dalam menyampaikan materi dan lebih memotivasi siswa, sehingga setiap siswa lebih siap dalam mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode *role playing*.
2. Sebaiknya metode *role playing* dapat diterapkan oleh guru IPS maupun guru bidang studi lain sebagai alternatif meningkatkan empati siswa, namun disesuaikan dengan materi pelajaran karena tidak semua materi pelajaran dapat menggunakan metode *role playing*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Wahab. (2009). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Agus Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asri Budiningsih. (2004). *Pembelajaran Moral*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Benny A. Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Daniel Goleman. (1997). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Siswoyo,dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hansen. (1982). *Membantu Mencegah Masalah Orang Lain dengan Teknik Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hisyam Zaini dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta. Pustaka Insan Madani.
- Ismail SM. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: RaSAIL.
- Kemmis, Stephen & Mc. Taggart, Robin. (1988). *The Action Research Planner*. Third Edition. Victoria: Deaken University.
- Lexy J. Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M. Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngalim Purwanto. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Numan Soemantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Pangaribuan. (1993). *Mengembangkan Empati Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri Jatra Sani. (2011). *Penerapan Metode Role Playing untuk meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas dan Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X SMA Negeri 10 Yogyakarta*. Skripsi. FISE UNY.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shophia Terry Kurniawati. (2011). *Keefektifan Penggunaan Teknik Bibliokonseling Untuk Meningkatkan Empati Siswa Dalam Pencegahan Kasus Bullying Di SMPN 5 Malang*. Skripsi. FIP UNM
- Silberman, Mel. (2012). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). Edisi revisi. Bandung: Nuansa.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2010). *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Diklat. Yogyakarta: FISE UNY.
- _____. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- T. Safaria. (2005). *Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas dan Peraturan Pemerintahan RI Tahun 2010 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar. 2010. Bandung: Citra Umbara.

Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.