

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN  
EMPATI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI KELAS VIII B SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun oleh :  
Dwi Oktaviani Nurhasanah  
09416241048**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP N 15 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 19 Juni 2013

Pembimbing

Supardi, M. Pd.

NIP. 19730315 200312 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII B SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Suparmini, M. Si	Ketua Penguji		4-7-2013
Anik Widiastuti, M. Pd	Sekretaris Penguji		3-7-2013
Tejo Nurseto, M. Pd	Penguji Utama		2-7-2013
Supardi, M. Pd	Penguji Pendamping		3-7-2013

Yogyakarta, 5 Juli 2013

Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta



Dekan FIS

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Oktaviani Nurhasanah

NIM : 09416241048

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Penerapan Metode *Role Playing* untuk Meningkatkan Empati Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII B SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, Saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, April 2013

Yang menyatakan,

Dwi Oktaviani Nurhasanah  
NIM. 09416241048

## **MOTTO**

Ketika seseorang menghina kamu, itu adalah sebuah pujian bahwa selama ini mereka menghabiskan banyak waktu untuk memikirkan kamu, bahkan ketika kamu tidak memikirkan mereka.

(BJ Habibie)

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.

(Winston Churchill)

Berangkat dengan penuh keyakinan,  
Berjalan dengan penuh keikhlasan,  
Istiqomah dalam menghadapi cobaan.

(Peneliti)

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Teriring ucap syukur, kupersembahkan karya ini untuk:

- ❖ Kedua orang tua peneliti (Bapak Yulianto, S.Pd dan Ibu Martini, S.Pd) terimakasih atas semua dukungannya, kasih sayangnya, doa dan perhatian yang tak henti-hentinya semata-mata demi masa depan peneliti. Karya ini tidak seberapa bagimu, tetapi semoga menjadi salah satu wujud bakti peneliti untuk membahagiakanmu.
  
- ❖ Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN  
EMPATI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS  
DI KELAS VIII B SMP NEGERI 15 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Oleh:  
Dwi Oktaviani Nurhasanah  
NIM. 09416241048**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan empati siswa melalui metode *role playing* dalam pembelajaran IPS di kelas VIII B SMP Negeri 15 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang mencakup perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 15 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan bentuk analisis kualitatif. Keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi metode.

Upaya yang dilaksanakan untuk meningkatkan empati siswa adalah melaksanakan metode *role playing* dengan variasi tugas, pengaturan waktu yang baik, pemberian *point*; serta penjelasan materi melalui pelaksanaan *role playing*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode *role playing* dapat meningkatkan empati siswa kelas VIII B SMP Negeri 15 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Hal tersebut terlihat dari peningkatan empati berdasarkan hasil observasi yang terjadi pada setiap siklusnya. Hasil rata-rata indikator empati siswa pada siklus I sebesar 61%, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 83%. Dengan demikian metode *role playing* dapat digunakan untuk meningkatkan empati siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VIII B SMP Negeri 15 Yogyakarta.

**Kata Kunci: *Role Playing*, Empati Siswa, Pembelajaran IPS**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Role Playing* untuk Meningkatkan Empati Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII B SMP Negeri 15 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013”.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNY atas pemberian izin penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FIS UNY, atas kerjasama yang baik sejak persiapan sampai dengan selesainya penelitian ini.
4. Bapak Supardi, M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi atas bimbingan, arahan, dan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Bapak Tejo Nurseto, M.Pd, Penguji Utama Skripsi atas bimbingan dan masukan dalam menyusun TAS.
6. Ibu Dr. Taat Wulandari, M.Pd., sebagai Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah.
7. Bapak Drs. Sardiyanto, Kepala Sekolah SMP N 15 Yogyakarta atas ijinnya untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Dra. Fransisca Sumiyati, Guru IPS SMP N 15 Yogyakarta atas bantuannya dan arahan selama melakukan penelitian.



9. Siswa kelas VIII B SMP N 15 Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013 atas kerjasamanya dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua Bapak Yulianto, S.Pd dan Ibu Martini, S.Pd yang telah mendidik, mencurahkan kasih sayang dan do'a serta memberi dukungan.
11. Kakak dan adik-adikku tersayang (Eka Yulistina PR. S.Pd, Tri Bagus RP., Catur Septianing PP., Yuniar Puspita PW.) yang telah memberi semangat dan dukungan untuk terus maju.
12. Suamiku Subekti Novianto, terimakasih atas dukungan dan motivasinya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
13. Anakku Riezqueena Bilqis Altarie Faiha. yang selalu menemani hari-hariku dalam suka dan duka untuk membuatku selalu semangat.
14. Sahabat-sahabatku (Kiki Sulistiyani, Dalilah Nopani, Devi Dwi Lestari, Dwi Nur Rahayu, Azharotunnafi, Valentina Ika, Esti Lilla, Tin Roistiyani dan Ulfa M.) atas dukungan dan motivasinya.
15. Teman-teman jurusan Pendidikan IPS UNY angkatan 2009 yang sangat mengesankan selama masa-masa kuliah.
16. Pihak-pihak lain yang tidak mungkin disebutkan namanya satu-persatu dalam kesempatan ini, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga segala kebaikan pihak-pihak yang disebutkan di atas mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Selain itu, peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pihak-pihak yang bersangkutan. *Amin Ya Robbal'Alamin.*

Yogyakarta, April 2013

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dwi Oktaviani Nurhasanah', written in a cursive style.

Dwi Oktaviani Nurhasanah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Empati .....	10
a. Pengertian Empati .....	10
b. Indikator Empati .....	11
c. Upaya Meningkatkan Empati Siswa .....	13
d. Manfaat Empati dalam Pembelajaran .....	16
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	18
a. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	18
b. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	20
c. Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	22
d. Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	24
3. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	27
a. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	27
b. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	29
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	35
C. Kerangka Pikir .....	36
D. Hipotesis Tindakan.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
D. Subjek Penelitian.....	41
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
1. Empati .....	42

2. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	43
F. Data dan Sumber Data .....	43
G. Teknik Pengumpulan Data .....	44
H. Instrumen Penelitian.....	45
I. Analisis Data .....	50
J. Keabsahan Data.....	51
K. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	53
A. Hasil Penelitian .....	53
1. Deskripsi Tempat Penelitian .....	53
a. Sejarah Singkat SMP Negeri 15 Yogyakarta.....	53
b. Kondisi Fisik SMP Negeri 15 Yogyakarta .....	53
c. Kondisi Non Fisik SMP Negeri 15 Yogyakarta.....	54
d. Kondisi Umum Kelas VIII B SMP Negeri 15 Yogyakarta .....	55
e. Kegiatan Pra <i>Survey</i> .....	56
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
a. Siklus I.....	57
1). Perencanaan Tindakan Siklus I.....	58
2). Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	58
3). Observasi.....	60
4). Refleksi.....	64
b. Siklus II .....	66
1). Perencanaan Tindakan Siklus II.....	66
2). Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	66
3). Observasi.....	69
4). Refleksi.....	72
B. Pembahasan.....	74
C. Temuan Penelitian.....	79
D. Keterbatasan Penelitian .....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	81
A. Simpulan .....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN</b> .....	86

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Kisi-kisi Lembar Observasi Empati Siswa .....	46
Tabel 2. Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	47
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Empati Siswa.....	48
Tabel 4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	49
Tabel 5. Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa dalam % .....	52
Tabel 6. Hasil Observasi Empati Siswa Siklus I.....	61
Tabel 7. Hasil Tes Siswa Siklus I.....	63
Tabel 8. Hasil Observasi Empati Siswa Siklus II .....	70
Tabel 9. Hasil Tes Siswa Siklus II .....	72
Tabel 10. Peningkatan Hasil Observasi Empati Siswa dari Siklus I sampai Siklus II .....	77
Tabel 11. Perkembangan Hasil Tes Siswa Siklus I dan II .....	78

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Bagan Kerangka Pikir .....	38
Gambar 2. Rancangan Penelitian Tindakan Model Kemmis & Taggart.....	40
Gambar 3. Hasil Observasi Empati Siswa Siklus I.....	63
Gambar 4. Hasil Tes Siswa Siklus I.....	64
Gambar 5. Hasil Observasi Empati Siswa Siklus II.....	71
Gambar 6. Hasil Tes Siswa Siklus II .....	72
Gambar 7. Peningkatan Rata-rata Persentase Indikator Empati Siswa dari Siklus I sampai Siklus II .....	77
Gambar 8. Hasil Tes Siswa Siklus I dan II .....	79
Gambar 9. Denah SMP N 15 Yogyakarta .....	131
Gambar 10. Guru dan Siswa Menyanyikan Lagu Indonesia Raya .....	131
Gambar 11. Siswa Tadarus Al-Qur'an .....	132
Gambar 12. Guru Menjelaskan Materi Pelajaran .....	132
Gambar 13. Siswa Mendengarkan Penjelasan Guru .....	132
Gambar 14. Siswa Menjawab Pertanyaan dari Guru .....	133
Gambar 15. Siswa Mengerjakan Tes.....	133
Gambar 16. Guru dan Siswa Mengoreksi Hasil Tes .....	133
Gambar 17. Guru Menjelaskan Langkah-Langkah <i>Role Playing</i> .....	134
Gambar 18. Guru Memilih Pemeran .....	134
Gambar 19. Siswa Berlatih <i>Role Playing</i> .....	134
Gambar 20. Siswa Melakukan <i>Role Playing</i> .....	135
Gambar 21. Pembacaan Teks Proklamasi oleh Pemeran <i>Role Playing</i> .....	135
Gambar 22. Wawancara dengan Guru dan siswa .....	135

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Silabus IPS .....	87
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	89
Lampiran 3. Naskah <i>Role Playing</i> .....	99
Lampiran 4. Daftar Hadir Siswa .....	104
Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi Empati Siswa .....	105
Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	112
Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Guru IPS.....	116
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Siswa.....	118
Lampiran 9. Lembar Catatan Lapangan.....	124
Lampiran 10. Hasil Penilaian Tes Siswa.....	128
Lampiran 11. Foto Dokumentasi Hasil Penelitian .....	131
Lampiran 12. Triangulasi .....	136
Lampiran 13. Surat-surat Perijinan .....	148