BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan melukis menggunakan *glitter* dapat meningkatkan kreativitas melukis. Hal ini dapat diamati dalam hasil pra-tindakan anak-anak yaitu belum berkembang pada kreativitas melukis dengan *glitter* masih dengan bantuan pensil. Pada Siklus I yang dilakukan dalam tiga pertemuan. Melukis menggunakan *glitter* pada siklus I Anak sudah dapat melukis tanpa bantuan pensil yaitu langsung menggunakan lem, tetapi masih banyak anak yang kebinggungan. Proses kegiatan melukis menggunakan *glitter* adalah anak melukis menggunakan lem terlebih dahulu, pewarnaan lukisan menggunakan *glitter* dengan cara *glitter* ditaburkan pada gambar. Pewarnaan tidak langsung semua diblok dengan glitter tetapi satu persatu gambar diblok. Pada siklus I anak belum dapat menggunakan media *glitter* secara maksimal pada lukisan yang sudah dibuat. Warna glitter yang disediakan pada siklus I belum digunakan secara maksimal. Pada Siklus II peningkatan sudah terlihat jelas ketika anak-anak melukis secara antusias. Kreativitas melukis anak laki-laki meningkat sesuai bentuk gambar yang dihasilkan bervariasi dan terlihat jelas bentuknya. Kreativitas anak perempuan meningkat dan berkembang terlihat dari hasil lukisan pemberian warna yang bervariasi dan dikombinasikan warna. Penelitian pada kelompok B terkait kreativitas melukis yang ditingkatkan mengalami peningkatan sesuai indikator keberhasilan.

Dibuktikan pada pra-tindakan anak yang sudah meningkat pada aspek pemilihan warna mencapai 16,67% atau sejumlah 2 anak perempuan, pada aspek keberagaman bentuk yang sudah meningkat mencapai 20% atau sejumlah 2 anak laki-laki. Setelah diadakan tindakan siklus I mencapai 60% atau sejumlah 6 anak sudah meningkat pada aspek keberagaman bentuk, dan 41,67% atau sejumlah 5 anak meningkat pada aspek pemilihan warna. Pada Siklus II yaitu anak laki-laki dapat dilihat pada peningkatan keberagaman bentuk lukisan mencapai 80 % atau sejumlah 8 anak dan anak perempuan dapat dilihat pada peningkatan pemilihan warna mencapai 83,33% atau sejumlah 10 anak.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian adapun saran bagi guru dan peneliti yang lain. Saran-saran yang ingin disampaikan penulis sebagai berikut:

1. Bagi Guru

a. Kegiatan melukis menggunakan *glitter* dapat menjadi alternatif kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas anak khususnya di TK ABA Ngadinegaran.

b. Apabila tidak memungkinkan menggunakan media *glitter* dapat menggunakan media lain untuk melukis seperti serbuk gergaji, pasir, abu, dan ampas kelapa.

2. Bagi sekolah

Untuk meningkatkan kreativitas anak pada seni melukis, atau seni rupa yang lain perlu adanya sesuatu yang baru baik media yang digunakan maupun pembelajaran yang kreatif.

3. Bagi Peneliti Lain

Dalam kegiatan melukis menggunakan *glitter* untuk meningkatkan kreativitas anak perlulah mencoba dengan berbagai macam media, berani mengambil resiko, bereksplorasi dengan hal yang pernah ditemui agar dapat memicu perkembangan kreativitas anak.