

SUMBANGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SOAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI KINEMATIKA GERAK LURUS

Oleh
Nur Aziz Hidayatulloh
NIM 0930 2241 044

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak sumbangan yang positif dan signifikan kemampuan pemahaman soal terhadap prestasi belajar siswa pada materi Kinematika Gerak Lurus dan mengukur besarnya sumbangan yang diberikan oleh kemampuan pemahaman soal terhadap prestasi belajar siswa pada materi Kinematika Gerak Lurus.

Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif. Dalam penelitian deskriptif, penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian studi hubungan (*associational study*) atau disebut juga studi korelasional (*correlational study*), meneliti antara dua hal atau dua variabel atau lebih. Subjek penelitian adalah siswa kelas X-1, X-2, X-3, dan X-4 MA Negeri 2 Banjarnegara yang berjumlah 118 siswa, kemudian dari 118 siswa diambil sampel secara acak sebanyak 91 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu kemampuan pemahaman soal dan variabel terikatnya yaitu prestasi belajar siswa pada materi Kinematika Gerak Lurus. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis *regresi linier sederhana* dengan bantuan program SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat sumbangan yang positif dan signifikan kemampuan pemahaman soal terhadap prestasi belajar siswa pada materi Kinematika Gerak Lurus dan (2) besar sumbangan kemampuan pemahaman soal terhadap prestasi belajar siswa pada materi Kinematika Gerak Lurus adalah sebesar 58,8 %.

Kata kunci: *sumbangan, pemahaman soal, prestasi belajar*