

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dalam mengidentifikasi hambatan penguasaan keterampilan Teknologi dan Informasi bagi guru di gugus VI UPTD kecamatan Ponjong, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Sikap guru kelas IV di gugus VI UPTD kecamatan Ponjong mendukung terhadap penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) khususnya multimedia dalam pembelajaran. Pemanfaatan internet di gugus VI terkendala faktor geografis seperti yang dialami di SD Negeri Mendak.
2. Ketersediaan media berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) khususnya multimedia di gugus VI masih terbatas belum memenuhi perbandingan dengan jumlah peserta didik yang ada. SD Muhammadiyah Kuwon dengan peserta didik berjumlah 121 anak memiliki 4 unit komputer namun yang berfungsi hanya 1 unit, dan 1 unit LCD. SD Negeri Mendak dengan peserta didik berjumlah 60 anak memiliki 3 unit laptop, 1 unit LCD, dan 2 unit printer namun yang berfungsi hanya 1 unit. SD Negeri Ponjong IV dengan peserta didik berjumlah 122 anak memiliki 2 unit komputer, 4 unit laptop, dan 1 unit LCD. Sedangkan di SD Negeri Ponjong I dengan jumlah peserta didik 168 anak memiliki komputer berjumlah 22 unit yang ditempatkan di laboratorium komputer, 3 unit LCD, 7 unit laptop, 5

unit printer, fasilitas internet diakses melalui jaringan *Speedy* dan tower internet, 1 unit parabola serta 2 unit televisi untuk mengakses TV Edukasi.

3. Pada tahap pemanfaatan media berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), guru belum optimal dalam memanfaatkan media yang ada. 3 dari 4 guru kelas IV di gugus VI sudah mulai mengaplikasikan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) walaupun intensitasnya masih belum sering.
4. Pelatihan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi guru sekolah dasar belum merata untuk semua guru kelas IV di gugus VI UPTD kecamatan Ponjong. Dari empat subjek penelitian, hanya satu guru yang sudah mendapatkan pelatihan keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk guru sekolah dasar.
5. Faktor-faktor yang menghambat penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi guru sekolah dasar kelas IV di Gugus VI UPTD Kecamatan Ponjong yaitu: (1) faktor usia guru, (2) motivasi dan sikap guru, (3) ketersediaan media berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), (4) kondisi geografis sekolah, dan (5) belum memperoleh kesempatan mengikuti pelatihan.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti sampaikan, maka peneliti akan mencoba memberikan saran pada beberapa pihak terkait, di antaranya adalah:

1. Guru perlu mengetahui lebih mendalam mengenai Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan perkembangannya. Pengetahuan tersebut dapat diperoleh dengan membaca buku atau mengikuti informasi dari media elektronik maupun media cetak.
2. Guru secara berkelanjutan perlu memperdalam kemampuannya dalam menggunakan media berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) agar bisa lebih optimal dalam memanfaatkan media yang ada.
3. Sekolah sebaiknya menjaga dan merawat sarana dan prasarana yang ada agar dapat difungsikan sebagaimana mestinya.
4. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Gunungkidul agar secara berkelanjutan mengadakan pelatihan keterampilan mengoperasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kepada guru khususnya guru sekolah dasar untuk meningkatkan keterampilan guru.
5. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga kabupaten Gunungkidul melalui UPTD kecamatan Ponjong diharapkan dapat membimbing dan mendukung adanya upaya dari gugus VI Ponjong dalam memanfaatkan media berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).