	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM			
	SIL/PME208/08	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.1 dari 4
	Semester 1	Teori dan Pendekatan Sistem		Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Teori Pendekatan Sistem
Kode Mata Kuliah	: PME208
SKS	: 2 (dua) SKS Teori 2, Praktik 0
Dosen	: 1. Setya Raharja, M.Pd. 2. Nurtanio Agus Purwanto, M. Pd.
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Prasyarat	:
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	: Matakuliah teori dan pendekatan sistem dimaksudkan untuk menanamkan pengetahuan dan keterampilan tentang konsepsi-konsepsi dasar sistem dan penerapannya serta teknik pendekatan sistem dalam kegiatan manajemen pendidikan yang mencakup pengertian, ciri, jenis dan aplikasi, sehingga diharapkan mahasiswa menguasai konsep dasar dan pengetahuan tentang teori dan pendekatan sistem yang bermanfaat dalam penyelenggaraan lembaga/bidang-bidang pendidikan. Untuk mencapai maksud tersebut, maka pelaksanaannya melalui kuliah tatap muka, diskusi dan tanya jawab maupun tugas mandiri dan kelompok. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan perkuliahan yang sudah dilaksanakan dilakukan evaluasi melalui penugasan, ujian mid semester maupun ujian semester, serta partisipasi kuliah.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan penggunaan istilah sistem	Konsep dasar teori sistem 1. Konsep dasar dan pengertian sistem 2. Istilah-istilah dalam sistem 3. Penggunaan istilah-istilah sistem

Dibuat oleh : Setya raharja, M.Pd.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sudiyono, M.Si.
---	---	---



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SIL. TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM

SIL/PME208/08

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.2 dari 4

Semester 1

Teori dan Pendekatan Sistem

Jam 2 x 50 menit

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri utama sistem	Ciri-ciri utama dalam sistem: 1. Tujuan sistem 2. Batas sistem 3. Keterbukaan sistem 4. Struktur sistem-subsistem 5. Kebulatan sistem (wholism) 6. Saling hubungan dalam sistem 7. Mekanisme kontrol dalam sistem, 8. Penyesuaian dan pengaturan diri sistem
4	Mahasiswa dapat membedakan berbagai jenis sistem	Berbagai jenis sistem: 1. Jenis-jenis sistem 2. Klasifikasi sistem
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian serta langkah-langkah membuat model sistem	Pengertian dan macam model sistem: 1. Konsep dan pengertian model sistem 2. Guna model sistem 3. Macam-macam model sistem 4. Langkah-langkah membuat model sistem
7	<i>Ujian tengah semester</i>	
8-9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pendekatan sistem	Pengertian dan ciri-ciri pendekatan sistem: 1. Konsep dan pengertian pendekatan sistem 2. Ciri-ciri pendekatan sistem 3. Pentingnya pendekatan sistem 4. Contoh pendekatan sistem dalam pendidikan

Dibuat oleh :

Setya raharja, M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sudiyono, M.Si.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SIL. TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM

SIL/PME208/08

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal.3 dari 4

Semester 1

Teori dan Pendekatan Sistem

Jam 2 x 50 menit

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
10	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pendekatan sistem	Prinsip-prinsip pendekatan sistem: 1. Keuntungan penggunaan pendekatan sistem 2. Prinsip-prinsip pendekatan sistem
11-13	Mahasiswa mampu melakukan analisis sistem dan analisis jaringan kerja	Analisis sistem dan analisis jaringan kerja: 1. Maksud dan tujuan analisis sistem 2. Komponen, dimensi dan variabel analisis sistem 3. Konsep dasar jaringan kerja 4. Penggunaan jaringan kerja 5. Diagram jaringan kerja 6. Latihan analisis sistem menggunakan jaringan kerja
14-15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan sistem dalam pendidikan	Aplikasi pendekatan sistem dalam pendidikan: 1. Pendekatan sistem dalam pendidikan 2. Pendekatan sistem dalam manajemen pendidikan 3. Pendekatan sistem dalam perencanaan pendidikan 4. Pendekatan sistem dalam kepemimpinan pendidikan
16	<i>Ujian akhir semester</i>	


Dibuat oleh :

Setya raharja, M.Pd.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sudiyono, M.Si.

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM			
	SIL/PME208/08	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal.4 dari 4
	Semester 1	Teori dan Pendekatan Sistem		Jam 2 x 50 menit

Evaluasi Hasil Belajar :

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Penyelesaian Tugas	15
2.	Partisipasi kuliah	10
3.	Ujian Mid Semester	25
4.	Ujian Akhir Semester	50
	Jumlah	100

Daftar Literatur/Referensi :

1. Tatang M. Amirin. (1984). *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali
2. Endang Soenaryo. (2000). *Pengantar Teori Perencanaan Pendidikan*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
3. Burch, J.G. & Srater, F.R. (1974) *Information System. Teory and Practice*. Santa Barbara: John Wiley & Sons, Inc
4. Maria Dominika Niron. (2001). *Teori Pendekatan Sistem*. Buku Ajar. Yogyakarta: Jurusan AP FIP UNY

Literatur tambahan :

1. Gordon B. Davis. (1995) *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen. Bagian I Pengantar*. Jakarta: Gramedia

Dosen dapat dihubungi di:

1. Ruang Prodi Manajemen Pendidikan FIP UNY
2. Telepon: 0274 586168 psw. 342 atau 0274 550842. HP: 081 2271 8702

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Setya raharja, M.Pd.		Sudiyono, M.Si.