

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan Minat Menjadi Guru Sejarah dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY yang ditunjukkan dengan nilai r_{x1y} 0,535
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan Sikap terhadap Pelajaran Sejarah dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY yang ditunjukkan dengan nilai r_{x1y} 1,439.
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan Minat Menjadi Guru Sejarah dan Sikap terhadap Pelajaran Sejarah dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY yang ditunjukkan dengan nilai $R_{(1,2)}$ 0,551.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Minat Menjadi Guru Sejarah memiliki hubungan positif dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY, maka dalam hal ini sebaiknya mahasiswa

mengenal dan mempelajari hal-hal yang bersangkutan dengan profesi guru sejarah sehingga dapat memahami tentang kewajiban, dan hak seorang guru sejarah. Mahasiswa juga harus memahami bahwa profesi guru sejarah memiliki posisi yang sama dengan profesi guru lainnya sehingga timbul minat yang positif terhadap profesi guru sejarah. Minat menjadi guru sejarah yang positif akan mampu meningkatkan pemahaman kompetensi akademik disebabkan adanya pemahaman yang cukup akan profesi guru sejarah.

2. Sikap terhadap Pelajaran Sejarah memiliki hubungan yang positif dengan Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY, maka dalam hal ini seorang mahasiswa sebaiknya lebih mendalami lagi pelajaran sejarah yang telah dipelajari untuk lebih memahami tentang inti dan konsep pelajaran sejarah itu sendiri. Pemahaman yang baik terhadap bidang studi sejarah akan menimbulkan sikap yang positif terhadap pelajaran sejarah. Sikap yang positif terhadap pelajaran sejarah akan menimbulkan rasa senang untuk mempelajari pelajaran sejarah, sikap senang ini tentu akan sangat mempengaruhi pemahaman kompetensi akademik mahasiswa.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa Minat Menjadi Guru Sejarah dan Sikap terhadap Pelajaran Sejarah memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan

Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY. Untuk itu diharapkan perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi Pemahaman Kompetensi Akademik Mahasiswa Pendidikan Sejarah Angkatan 2009 FIS UNY.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman Abror. 1993. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Tiara Wacana Yogya.
- Agus Riyanto. 2010. *Pengolahan dan Analisis Data Kesehatan: Dilengkapi Uji Validitas dan Reliabilitas serta Aplikasi Program SPSS*. Yogyakarta. Nuha Medika.
- _____. 2011. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta. Nuha Medika.
- Ahmad, A dan Setyaningsih, Y. 2000. *Transformasi Pendidikan: Memasuki Millennium Ketiga*. Yogyakarta: Kanisius Sanata Dharma.
- Sardiman. A.M. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Danang Sunyoto. 2007. *Analisis Regresi dan Korelasi Bivariat Ringkasan dan Kasus*. Yogyakarta: Penerbit Amara Books.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas, Sukarmi. 1993. *Kompetensi Guru Mata Pelajaran*. Jakarta: Direktorat PLP Ditjen.
- Idrus, M. 1997. *Guru Masa Depan, Masa Depan Guru*. Surabaya Post, 24 November 1997. Halaman VI: 6-9.
- Kuntowijoyo. 1999. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Budaya.
- Mulyasa. 2003. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sartono Kartodirjo. 1992. *Pendekatan Umum Sosial dalam Metodeologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumintro dkk, *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Pendidikan. UNY.
- Yus Agusyaana. 2011. *Olah Data Skripsi dan Penelitian dengan SPSS 19*. Jakarta. Elex Media Komputindo.