

**PERBANDINGAN PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
SISTEMIK DAN KONVENSIONAL TERHADAP MOTIVASI DAN
PRESTASI BELAJAR KIMIA PESERTA DIDIK KELAS XI
SEMESTER 2 SMA N 1 BUMIAYU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

Yuni Amalia

NIM 10314244031

Pembimbing

: Marfuatun, M.Si

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui (1) peningkatan motivasi belajar kimia peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan sistemik (2) peningkatan motivasi belajar kimia peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konvensional (3) perbedaan motivasi belajar kimia antara peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan sistemik dan pendekatan konvensional (4) perbedaan prestasi belajar kimia antara peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan sistemik dan pendekatan konvensional apabila pengetahuan awal kimia peserta didik dikendalikan secara statistik.

Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI semester 2 SMA N 1 Bumiayu tahun ajaran 2013/2014 berjumlah 171 peserta didik yang terbagi dalam 5 kelas. Sampel penelitian berjumlah 68 peserta didik yang terbagi dalam 2 kelas yang diambil secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah lembar test motivasi dan tes prestasi belajar kimia. Data penelitian ini dianalisis secara statistik menggunakan analisis uji-t sama subjek (*paired samples t-test*), uji-t antar kelompok (*independent samples t-test*), dan analisis kovarians yang sebelumnya dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan (1) tidak ada peningkatan yang signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik di kelas sistemik, (2) tidak ada peningkatan yang signifikan pada motivasi belajar kimia peserta didik di kelas konvensional, (3) tidak ada perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar kimia antara peserta didik kelas sistemik dan konvensional, (4) ada perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar kimia peserta didik antara kelas sistemik dan konvensional, jika pengetahuan awal dikendalikan secara statistik.

Kata kunci : Pendekatan Sistemik, Pendekatan Konvensional, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar dan Pengetahuan Awal.