

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

Pembelajaran dengan memanfaatkan media *blog* lebih efektif dibandingkan pembelajaran tanpa menggunakan media *blog*. Hal ini terbukti dengan adanya perbedaan hasil belajar yang ditunjukkan dari nilai rata-rata post-test pada kelas eksperimen sebesar 75,71 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 68,30. Dalam perhitungan uji-t diperoleh, $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,681 > 2,021). Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5%, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran sosiologi dengan memanfaatkan media *blog* lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran tanpa media *blog* pada siswa kelas XI IPS2 SMA Kolombo Tahun Ajaran 2012/2013.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disimpulkan beberapa hal yang dapat diimplikasikan dalam pembelajaran sosiologi.

1. Dari hasil penelitian terbukti bahwa penggunaan media *blog* dapat menciptakan keefektifan dalam pembelajaran yang dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar sosiologi. Oleh karena itu, dari penelitian ini bisa dijadikan acuan bagi dunia pendidikan, khususnya guru untuk

mengembangkan lebih lanjut penggunaan media *blog* dalam pembelajaran sosiologi.

2. Dengan pemanfaatan media pembelajaran yang baru yaitu media *blog* dalam pembelajaran sosiologi dapat membantu siswa untuk membangkitkan minat siswa guna meningkatkan penguasaan materi dan hasil belajar siswa.
3. Guru dapat menggunakan media *blog* dalam pembelajaran sosiologi yang telah terbukti efektif dan tidak menutup kemungkinan guru mengembangkan media pembelajaran ini. Penerapan media *blog* yang diterapkan pada kelas eksperimen telah meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi siswa

Agar dapat mencapai hasil belajar sosiologi yang maksimal, siswa hendaknya memiliki semangat belajar yang tinggi setelah pembelajaran sosiologi menggunakan media *blog*. Peran aktif siswa yang ditimbulkan oleh media *blog*, akan membuat siswa menjadi pusat pembelajaran bukan hanya sebagai obyek pembelajaran.

2. Bagi Guru

Pembelajaran sosiologi hendaknya dilakukan dan disampaikan dengan media yang bervariasi agar siswa dapat termotivasi untuk belajar. Salah satu media pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran

sosiologi adalah media *blog*. Guru mata pelajaran sosiologi kelas XI IPS disarankan untuk menggunakan media pembelajaran *blog* agar siswa lebih termotivasi untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan pemanfaatan media *blog* pada mata pelajaran lain. Selain itu, dapat dijadikan masukan bagi pengelola sekolah untuk memfasilitasi sarana dan prasarana belajar terutama media pembelajaran khususnya media berbasis internet.