

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SOSIOLOGI MELALUI  
PEMANFAATAN MEDIA *BLOG* PADA KELAS XI IPS  
SMA KOLOMBO YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



**NOVITA SARI  
09413244048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2013**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Melalui Pemanfaatan Media *Blog* Pada Kelas XI IPS SMA Kolombo Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 31 Januari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to be "M. Nur Rokhman".

M. Nur Rokhman, M.Pd  
NIP. 19660822 199203 1 002

## PENGESAHAN




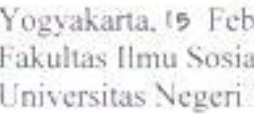
### EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SOSIOLOGI MELALUI PEMANFAATAN MEDIA *BLOG* PADA KELAS XI IPS SMA KOLOMBO YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh:

Novita Sari  
NIM. 09413244048

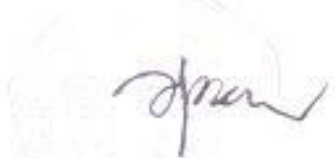
Skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Melalui Pemanfaatan Media *Blog* Pada Kelas XI IPS SMA Kolombo Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013" yang disusun oleh Novita Sari, NIM 09413244048 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Februari 2013 dan dinyatakan lulus.

#### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Grendi Hendrastomo, MM, MA	Ketua Penguji		14.02.2013
Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	Sekretaris Penguji		14.02.2013
Dr. Aman, M.Pd	Penguji Utama		14.02.2013
M. Nur Rokhman, M.Pd	Anggota Penguji		14.02.2013

Yogyakarta, 15 Februari 2013  
Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

  
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.  
NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, penulis:

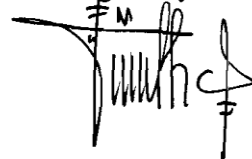
Nama : Novita Sari  
NIM : 09413244048  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Judul Karya Ilmiah : Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Melalui  
Pemanfaatan Media *Blog* Pada Kelas XI IPS SMA Kolombo Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2012/2013

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Skripsi ini tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 31 Januari 2013

Yang menyatakan,



Novita Sari

NIM 09413244048

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Karena sesungguhnya kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya  
sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al. Insyirah: 5-6)

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ (٤٥)

Dan mintalah perolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (dengan mengerjakan) shalat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu

(QS. Al Baqarah: 45)

Sukses seringkali datang pada mereka yang berani bertindak, dan jarang menghampiri penakut yang tidak berani mengambil

konsekuensi

(Jawaharlal Nehru)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan nikmat-Nya

Karya ilmiah ini kupersembahkan untuk:

Bapak dan Ibu tercinta yang selalu menyayangiku dan memberiku dorongan serta doa disetiap langkah ku...

Yang selalu mengajarkan pelajaran hidup untuk menjadi orang yang berguna dan selalu rendah hati, serta amanah dari kalian semua yang akan selalu ku pegang erat...

Kubingkiskan karya ini untuk:

- ❖ Adik-adik ku dua malaikat kecil, Ardi Yuniarto dan Aisyah Artatika Ramadhani, kalian selalu membuat ku tersenyum dan selalu beri aku semangat untuk menatap hari esok, aku sayang kalian...
- ❖ *Aa'* Nuruddin yang selalu memberikan dukungan serta doa untuk semangat dalam meraih semua mimpi-mimpi ku...
- ❖ Almamaterku Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

## ABSTRAK

# EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SOSIOLOGI MELALUI PEMANFAATAN MEDIA *BLOG* KELAS XI IPS SMA KOLOMBO YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh:

Novita Sari  
09413244048

Proses pembelajaran sosiologi di Sekolah Menengah Atas (SMA), umumnya masih menggunakan media konvensional (tradisional). Penggunaan media sebagai variasi dalam pembelajaran perlu dilakukan, salah satunya dengan memanfaatkan jaringan internet yakni media *blog*. Dengan memanfaatkan media *blog*, proses pembelajaran tidak lagi satu arah (dari guru ke siswa) tetapi dapat diperluas oleh siswa melalui situs (*website*) yang berisikan informasi tentang materi sosiologi yang telah disediakan di *blog*. Dengan demikian siswa antusias dalam mengikuti pelajaran, serta memungkinkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran sosiologi dengan memanfaatkan media *blog* dilihat dari peningkatan hasil belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Kolombo.

Penelitian ini adalah penelitian Eksperimen dengan pendekatan Kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 47 orang. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dikarenakan subjek penelitiannya kurang dari 100. Terdapat dua kelas untuk dijadikan kelompok penelitian yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelompok kontrol (KK) dan kelas XI IPS 2 sebagai kelompok eksperimen (KE). Pemberian perlakuan kepada kelompok eksperimen menggunakan media *blog*, sedangkan kelompok kontrol tidak menggunakan media *blog*. Adapun desain penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah *control group pre-test post-test design*. Untuk menguji validitas data menggunakan korelasi *Product Moment*, hasilnya 23 butir soal valid dan 7 butir soal gugur. Kemudian uji reliabilitas dengan program *SPSS 16.0* menggunakan *Kuder Richardson 20* dengan nilai 0,808, artinya mempunyai bobot keterandalannya sangat tinggi. Teknik analisis data menggunakan uji-t berupa independent t-test.

Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rerata kelompok eksperimen sebesar (75,71) sedangkan nilai rerata kelompok kontrol (68,30). Hal ini menunjukkan ada perbedaan nilai rerata antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Hasil analisis data menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (5,681 > 2,021) dengan taraf signifikansi 5%. Ini berarti hipotesis yang menyatakan bahwa pembelajaran sosiologi lebih efektif menggunakan media *blog* daripada tanpa menggunakan media *blog*, diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *blog* lebih efektif daripada tidak menggunakan media *blog*, dilihat dari hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Kolombo tahun ajaran 2012/2013.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Media *Blog*, Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Sosiologi Melalui Pemanfaatan Media *Blog* Pada Kelas XI IPS SMA Kolombo Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, karya tulis ini tidak dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan rasa hormat dan tulus, selama penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, M.A. Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak M. Nur Rokhman M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah serta pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Grendi Hendrastomo, MM.MA. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, sekaligus sebagai Ahli Media yang telah memberikan saran dan masukan sehingga sangat membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si. Selaku Penasehat Akademik, yang telah membantu segala keperluan perkuliahan hingga akhir.



6. Bapak Dr. Aman, M.Pd. Selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan dukungan moril hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
8. Bapak Murwikantoro dan Mbak Ningrum. Selaku Staf Subag Kemahasiswaan FIS yang sudah banyak membantu dan selalu disambut dengan senyuman.
9. Mas Slamet. Selaku Staf Admin Pendidikan Sosiologi yang sudah membantu segala sesuatunya hingga terselesainya skripsi ini.
10. Ibu Dra. Sri Rejeki Andadari. Selaku kepala sekolah SMA Kolombo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Drs. Catur Dyah Yuliati. Selaku guru mata pelajaran sosiologi SMA Kolombo atas kerjasamanya dan kesediaannya dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas XI IPS SMA Kolombo yang telah memberikan partisipasinya dan kesediaannya mengikuti proses penelitian.
13. Keluarga Bapak Dr. Aman, M.Pd serta Ibu Indah yang telah mengizinkan penulis meminjam segala referensi untuk penulisan skripsi ini.
14. Keluarga besar Bapak Ahmad Jubaedi di Brebes, atas doa dan motivasinya untuk segera lulus.
15. Keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas doa dan selalu memberikan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

16. Teman-teman penulis yang paling ku banggakan *Teh Anita, Eyang Fitria, Bebeb Fitri*, terimakasih sudah bersedia meluangkan waktu dan selalu direpotkan mulai dari penulisan skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini.
17. Teman-teman Jurusan Pendidikan Sosiologi 2009 terimakasih atas segala bantuan, canda tawa dan kekompakkannya.
18. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Januari 2013

Penulis

Novita Sari

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERESTUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Belajar .....	7
2. Hasil Belajar .....	8
a. Pengertian Hasil Belajar .....	8

	<b>Halaman</b>
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ....	9
3. Mata Pelajaran Sosiologi .....	10
a. Pengertian Sosiologi .....	10
b. Sifat dan Hakekat Sosiologi .....	11
c. Mata Pelajaran Sosiologi .....	11
d. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sosiologi SMA untuk Kelas X .....	12
4. Media Belajar .....	13
a. Pengertian Media Belajar .....	13
b. Jenis Media Belajar .....	14
c. Kriteria Pemilihan Media Belajar .....	14
d. Fungsi dan Manfaat Media Belajar .....	15
5. Media <i>Blog</i> .....	16
a. Pengertian <i>Blog</i> .....	16
b. Kriteria <i>Blog</i> yang Baik untuk Media Belajar .....	18
c. Cara Membuat <i>Blog</i> .....	19
6. Efektivitas Belajar .....	21
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Pikir .....	25
D. Hipotesis Penelitian .....	27

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Definisi Operasional Variabel .....	30
1. Efektivitas .....	30
2. Media <i>Blog</i> .....	30
3. Hasil Belajar Sosiologi .....	30

	<b>Halaman</b>
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
1. Populasi Penelitian .....	31
2. Sampel Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Observasi .....	32
2. Dokumentasi .....	32
3. Tes Hasil Belajar .....	33
F. Instrumen Penelitian .....	33
1. Pengembangan Instrumen .....	33
a. Lembar Observasi .....	33
b. Dokumentasi .....	34
c. Tes Hasil Belajar .....	35
2. Uji Instrumen Tes Hasil Belajar .....	38
a. Uji Validitas .....	38
b. Uji Reliabilitas .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	40
1. Uji Prasyarat Analisis .....	40
a. Uji Normalitas .....	40
b. Uji Homogenitas .....	41
2. Pengujian Hipotesis .....	42

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian .....	43
a. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
b. Subjek Penelitian .....	44
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Media <i>Blog</i> .....	45
B. Data Hasil Penelitian .....	47
C. Pengujian Hipotesis .....	48

	<b>Halaman</b>
1. Uji Prasyarat Analisis .....	48
a. Uji Normalitas .....	48
b. Uji Homogenitas .....	49
2. Uji Hipotesis .....	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi .....	56
C. Saran .....	57
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	 59
<b>LAMPIRAN</b> .....	62

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Format Desain Penelitian .....	28
2. Jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Kolombo .....	31
3. Kisi-Kisi Observasi Penilaian Media <i>Blog</i> .....	33
4. Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar .....	37
5. Kegiatan Tatap Muka .....	46
6. Data Hasil Belajar .....	47
7. Hasil Uji Normalitas .....	48
8. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas .....	49
9. Rangkuman Hasil Uji-t (Pre-test) .....	50
10. Hasil Perhitungan Uji-t (Pre-test) .....	50
11. Rangkuman Hasil Uji-t (Post-test) .....	50
12. Hasil Perhitungan Uji-t (Post-test) .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir .....	27
2. Grafik Nilai Rerata Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	47
3. Uji Instrumen di SMA N 1 Pakem .....	116
4. Siswa kelas Kontrol XI IPS 1 sedang mengerjakan Pre-Test ....	117
5. Siswa Kelas Eksperimen (XI IPS 2) sedang mengerjakan Pre-Test .....	117
6. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas Kontrol tanpa Media <i>Blog</i> .....	118
7. Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas Eksperimen Menggunakan Media <i>Blog</i> .....	118
8. Siswa kelas Kontrol sedang mengerjakan Post-Tes .....	119
9. Siswa kelas Eksperimen sedang mengerjakan Post-Test .....	119



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Penilaian Media <i>Blog</i> .....	62
2. Soal Uji Instrumen .....	66
3. Kunci Jawaban Uji Instrumen .....	72
4. Soal Pre-Test dan Post-Test .....	73
5. Kunci Jawaban Pre-Test dan Post-Test .....	78
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	79
7. Data Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen .....	96
8. Data Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol .....	97
9. Data Hasil Penelitian .....	98
10. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	99
11. Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen .....	104
12. Uji Normalitas Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol .....	105
13. Uji Homogenitas .....	106
14. Uji Hipotesis Pre-Test .....	107
15. Uji Hipotesis Post-Test .....	108
16. Tabel r Product Moment .....	109
17. Tabel Chi-Kuadrat .....	110
18. Tabel F .....	111
19. Tabel Uji-t .....	112
20. Tampilan Media Blog .....	113
21. Foto-Foto Penelitian .....	116