

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *MULTIMEDIA-BASED LEARNING* (MBL)
PADA PEMBELAJARAN KIMIA TERHADAP *SELF-REGULATED
LEARNING* (SRL) DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 DEPOK TAHUN
AJARAN 2013/2014**

Marsya Woro Abyoga dan Erfan Priyambodo
Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya: (1) perbedaan yang signifikan pada hasil belajar dan SRL siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, (2) perbedaan yang signifikan antara SRL awal dan akhir siswa kelas eksperimen, dan (3) hubungan yang signifikan antara SRL dengan hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Depok tahun ajaran 2013/2014. Sampel ditentukan dengan metode *cluster random sampling* yang terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang mengikuti pembelajaran dengan MBL dan kelas kontrol yang mengikuti pembelajaran tanpa MBL. Instrumen yang digunakan meliputi soal tes hasil belajar dan angket SRL. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji anakova, uji t, dan uji korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar namun tidak pada SRL siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, (2) ada perbedaan yang signifikan antara SRL awal dan akhir siswa kelas eksperimen, dan (3) tidak ada hubungan yang signifikan antara SRL dengan hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen.

Kata Kunci: *Multimedia-Based Learning, Self-Regulated Learning, Hasil Belajar*