

**PENGUNAAN MEDIA *GEOLOGIC EXPLORATIONS ON DISK* (GEODE)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
GEOGRAFI PADA KONSEP LITOSFER DI SMA NEGERI 1
PETANAHAN KABUPATEN KEBUMEN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



Disusun oleh :

Khabib Ade Saputro

NIM. 08405244016

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

SEKRIPSI

PENGGUNAAN MEDIA *GEOLOGIC EXPLORATIONS ON DISK* (GEODe)

UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR

GEOGRAFI PADA KONSEP LITOSFER DI SMA NEGERI 1

PETANAHAN KABUPATEN KEBUMEN.

Disusun oleh:

Khabib Ade Saputro

NIM. 08405244016

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diujikan dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Sekripsi Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 30 Oktober 2012

Dosen Pembimbing

Dr. Mukminan

NIP. 19530906 197803 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Penggunaan Media *Geologic Explorations On Disk* (GEODE) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Geografi Pada Konsep Litosfer Di Sma Negeri 1 Petanahan Kabupaten Kebumen**” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi tanggal 27 September 2012, dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh sarjana pendidikan dan tanda tangan dosen adalah asli.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Hastuti, M.Si	Ketua Penguji
Sriadi Setyowati, M.Si	Sekretaris
M. Nursaban, M.Pd	Penguji Utama
Dr. Mukminan	Penguji Pendamping

Yogyakarta, November 2012
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, peneliti :

Nama : Khabib Ade Saputro
NIM : 08405244016
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : Penggunaan Media *Geologic Explorations On Disk* (Geode) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Geografi Pada Konsep Litosfer Di SMA Negeri 1 Petanahan Kabupaten Kebumen.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya peneliti. Sepanjang pengetahuan peneliti, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini dibuat oleh peneliti dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Yogyakarta, 30 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Khabib Ade Saputro

NIM. 08405244016

MOTTO

“Jangan mencari kawan yang membuat anda merasa nyaman, tetapi carilah teman yang memaksa anda terus berkembang”

(Thomas J. Watson)

“Alon-alon waton kelakon”

(PEPATAH JAWA)

“Hal mudah akan terasa sulit jika yg pertama diipikirkan adalah kata SULIT.

Yakinlah bahwa kita memiliki kemampuan dan kekuatan”

(peneliti)

“Mintalah restu kepada kedua orang tua sebelum melakukan hal sekecil apapun”

(peneliti)

“Keberuntungan hanyalah milik orang yang dekat dengan Tuhan”

(peneliti)

“Keberhasilan hanya untuk orang yang mau berusaha”

(peneliti)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kupersembahkan karyaku ini kepada:

Kedua orang tuaku, kakak, adik dan seluruh keluarga yang senantiasa mencurahkan seluruh kasih sayang, perhatian dan do'anya untukku.

Kubingkiskan :

Untuk semua sahabat-sahabatku. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini.

**PENGGUNAAN MEDIA *GEOLOGIC EXPLORATIONS ON DISK* (GEODE)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
GEOGRAFI PADA KONSEP LITOSFER DI SMA NEGERI 1
PETANAHAN KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh :
Khabib Ade Saputro
NIM. 08405244016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media GEODE untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi kelas X.1 SMA Negeri 1 Petanahan dengan menggunakan media GEODE.

Media yang digunakan adalah Media *Geologic Explorations On Disk* (GEODE). Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang mencakup perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan selama II siklus. Siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Petanahan menjadi subjek dalam penelitian ini. Pengambilan data dilakukan melalui observasi dan angket. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media GEODE dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Petanahan. Hal ini terlihat dari peningkatan motivasi dan hasil belajar yang dilakukan pada tiap siklus. Motivasi siswa dibuktikan dengan adanya kenaikan motivasi dari siklus I sampai dengan siklus II sebesar 26,21% pada partisipasi belajar siswa dan 10,64% pada hasil respon siswa. Peningkatan hasil belajar siswa dapat diketahui dari nilai rata-rata siklus I sebesar 69,35 dan meningkat pada siklus II sebesar 81,13. Jadi hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 11,78.

Kata Kunci : Media GEODE, Motivasi, dan Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Geologic Explorations On Disk* (GEODe) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Geografi Pada Konsep Litosfer Di SMA Negeri 1 Petanahan Kabupaten Kebumen”.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta terimakasih atas kesempatan yang diberikan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Geografi FIS UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ibu Dr. Hastuti M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Geografi
4. Bapak Dr. Mukminan sebagai Pembimbing, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, petunjuk dan bimbingannya kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Nur'saban M.Pd sebagai Narasumber, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sriadi Setyowati, M.Si sebagai Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama kuliah.

7. Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Geografi serta karyawan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan pelayanan selama ini.
8. Segenap staf UNY yang banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dra. Badingah Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Petanahan yang telah memberikan ijin penelitian.
10. Bapak Novik Harmansyah, S. Sos Guru Geografi SMA Negeri 1 Petanahan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Siswa kelas X.1 yang telah berpartisipasi selama pelaksanaan penelitian.
12. Teman seperjuangan yang telah banyak membangun semangat dalam penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga bantuan baik yang bersifat moral maupun material selama penelitian hingga selesai penulisan skripsi ini semoga dapat menjadi amal baik dan ibadah, serta mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT.

Yogyakarta, 30 Oktober 2012

Penulis

Khabib Ade Saputro

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32

F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Analisis Data	36
H. Prosedur Penelitian.	37
I. Indikator Keberhasilan	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum Sekolah.....	43
2. Visi SMA Negeri 1 Petanahan.....	43
3. Misi SMA Negeri 1 Petanahan.....	43
5. Kondisi Sekolah.....	44
a. Kondisi Fisik	44
b. Kondisi Sumber Daya Manusia.....	45
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	45
1. Siklus I.....	47
a. Rencana.....	47
b. Pelaksanaan.....	48
c. Hasil Pengamatan	50
d. Refleksi.....	58
2. Siklus II.....	59
a. Rencana.....	59
b. Pelaksanaan	60
c. Hasil Pengamatan.....	63
d. Refleksi.....	70
C. Pembahasan.....	71
D. Temuan Penelitian	77
E. Hambatan.....	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	79
B. Implikasi.....	79
C. Keterbatasan Penelitian.....	80
D. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Kisi-kisi Instrumen Observasi Kegiatan Siswa dalam Proses Pembelajaran Geografi Menggunakan Media GEODE.....	34
2. Kisi-kisi Instrumen Observasi Partisipasi Belajar.....	34
3. Kisi-kisi Kuisisioner/ Angket.....	35
4. Jumlah Ruang yang Dimiliki oleh Sekolah.....	44
5. Pelaksanaan Kegiatan Siklus I Pertemuan Pertama.....	48
6. Pelaksanaan Kegiatan Siklus I Pertemuan ke Dua.....	50
7. Partisipasi Belajar Siswa Siklus I.....	50
8. Hasil Belajar Siswa Siklus I	54
9. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media GEODE.....	55
10. Pelaksanaan Kegiatan Siklus II Pertemuan Pertama.....	60
11. Pelaksanaan Kegiatan Siklus II Pertemuan ke Dua.....	62
12. Partisipasi Belajar Siswa Siklus II.....	63
13. Hasil Belajar Siswa Siklus I	66
14. Respon Siswa terhadap Penggunaan Media GEODE.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Diagram Alir Kerangka Berfikir.....	28
2. Siklus Menurut Kemmis & McTaggart.. ..	30
3. Diagram Alir Penelitian Tindakan Kelas Diadaptasi dari Suharjono 2010.....	41
4. Diagram Batang Peningkatan Partisipasi Siswa.....	72
5. Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar.....	75
6. Diagram Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media GEODE.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Lembar Catata Lapangan.....	83
2. Lembar Observasi.....	91
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	96
4. Soal Evaluasi I.....	102
5. Kunci Jawaban Siklus I.....	104
6. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	105
7. Hasil Observasi Siklus I.....	106
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	109
9. Soal Evaluasi II.....	117
10. Kunci Jawaban Siklus II.....	119
11. Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	120
12. Hasil Observasi Siklus II.....	121
13. Dokumentasi Penelitian.....	124
14. Surat Ijin	126