

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu *domi numbers* dapat meningkatkan prestasi belajar materi pembagian bilangan cacah pada siswa kelas II di SD Negeri Dawung. Pembelajaran matematika menggunakan media kartu *domi numbers* yang telah dilakukan melibatkan siswa secara aktif melalui permainan kartu secara berkelompok. Dalam kelompok tersebut setiap siswa mempunyai peluang yang sama untuk berlatih menjawab soal latihan yang ada pada setiap kartu *domi numbers* yang tersedia. Pada setiap akhir siklus, siswa telah diberikan soal evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa pada materi pembagian bilangan cacah.

Keberhasilan penelitian ini dapat dilihat melalui peningkatan hasil tes yang telah dilakukan kepada seluruh siswa kelas II. Sebelum dikenai tindakan diketahui ada 9 siswa (47,05%) yang belum mencapai batas KKM, kemudian setelah dikenai tindakan siklus I meningkat menjadi 4 siswa (23,52%) yang belum mencapai batas KKM dan dilanjutkan tindakan siklus II. Pada siklus II mengalami kenaikan yang cukup tinggi yaitu seluruh siswa sudah mencapai KKM, dengan persentase seluruhnya sebesar 100%. Tingkat keaktifan siswa pada saat pembelajaran

menggunakan media kartu *domi numbers* di siklus I dengan persentase sebesar 71,9% kemudian terjadi peningkatan pada siklus II sebesar 86,5%.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Guru

- a. Pembelajaran matematika hendaknya guru menggunakan alat bantu/media mengajar yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik untuk mendukung dalam penyampaian materi.
- b. Guru hendaknya mengelola pembelajaran yang melibatkan siswa aktif, baik melalui kegiatan yang bersifat kelompok maupun individu, seperti permainan kartu *domi numbers*.

### 2. Bagi Sekolah

- a. Sekolah seyogyanya dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran.
- b. Sekolah perlu membina kerjasama yang baik dengan orang tua siswa sehingga dapat mewujudkan pendidikan yang lebih baik.

### 3. Bagi Siswa

- a. Siswa perlu melatih keterampilan operasi hitung seperti melakukan permainan kartu *domi numbers* atau mengerjakan latihan soal.
- b. Siswa perlu belajar lebih giat agar prestasi belajarnya juga dapat meningkat.

4. Bagi peneliti

- a. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan dalam penelitian selanjutnya. Kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini juga dapat menjadi acuan perbaikan untuk mendapatkan penelitian yang lebih baik.