

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah selesai melakukan penelitian, menghimpun data, dan menganalisisnya, maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan PMR yang sesuai langkah-langkahnya yaitu memahami masalah kontekstual, menjelaskan masalah kontekstual, menyelesaikan masalah kontekstual, membandingkan dan mendiskusikan jawaban dan terakhir menyimpulkan dapat meningkatkan prestasi belajar menghitung keliling serta luas jajargenjang dan segitiga siswa kelas IV SDN Tegalyoso. Peningkatan tersebut dapat dilihat dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa yang pada kondisi awal baru mencapai 52,2 dengan persentase ketuntasannya 33,3% setelah dilakukan tindakan siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 62,7 dengan persentase ketuntasan 56,7% dan pada tindakan siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa 79,4 dengan persentase ketuntasannya 86,7%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut.

##### 1. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan menggunakan pendekatan PMR dalam pembelajaran keliling serta luas jajargenjang dan segitiga karena terbukti bahwa

pendekatan PMR dapat meningkatkan prestasi belajar menghitung keliling serta luas jajargenjang dan segitiga.

b. Guru hendaknya dapat menerapkan pendekatan PMR bukan hanya pada materi keliling serta luas jajargenjang dan segitiga saja tetapi juga pada materi pelajaran matematika yang lain.

## 2. Kepala Sekolah

a. Membuat kebijakan untuk mengadakan pelatihan tentang pembelajaran matematika dengan pendekatan PMR.

b. Menambah referensi perpustakaan tentang pendekatan PMR.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan PMR diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut pada pokok bahasan lain dalam pembelajaran matematika.