

ABSTRAK

EKO PRIYANTO: *Peningkatan Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Metode Diskusi Kelompok Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto.* **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2010**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan nilai demokrasi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah (PBSID) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) melalui metode diskusi kelompok. Adapun penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman sebagian mahasiswa PBSID semester IV terhadap nilai demokrasi masih kurang dan menunjukkan sikap dan tingkahlaku yang kurang demokratis, sehingga penelitian ini ditujukan untuk meningkatkan pengamalan nilai demokrasi mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas model Kemis dan Taggart yang terlaksana dalam dua siklus. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa semester IV PBSID FKIP UMP yang berjumlah 60 orang mahasiswa, sedangkan tindakan dalam penelitian ini adalah penerapan metode diskusi kelompok dalam mata kuliah PKn. Peneliti bertindak sebagai pelaksana tindakan dan dua orang dosen UMP sebagai kolaborator bertindak sebagai pengamat. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi yang hasilnya direkam dalam lembar observasi, tes tertulis dengan instrumen soal-soal uraian, serta wawancara dengan instrumen pedoman wawancara. Data penelitian terbagi dalam 2 jenis, yaitu data kualitatif yang berupa dokumen, hasil pengamatan, dan hasil wawancara, sedangkan data kuantitatif berupa hasil pretes (hasil pra tindakan) dan postes pada akhir siklus. Data dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data hasil belajar nilai demokrasi, data hasil tes dan metode deskriptif kualitatif untuk menganalisis data hasil pengamatan dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai demokrasi mahasiswa dapat ditingkatkan melalui penerapan metode diskusi kelompok dalam mata kuliah PKn di FKIP UMP. Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil tes yang konsisten sejak tes siklus 1 dan tes siklus 2, dengan rata-rata pra tindakan 63,75, postes siklus 1 menjadi 72,77, dan postes siklus 2 menjadi 80,68. Disamping itu, terjadi pula peningkatan sikap dan tingkahlaku demokrasi, yaitu mengakui setiap orang memiliki kebebasan berpendapat, berkelompok, dan berpartisipasi, kesetaraan warga dan jender, menghargai pendapat orang lain,. Jika dilihat dari persentase ketuntasan belajar mahasiswa pada masing-masing siklus, pada pratindakan sebanyak 6 mahasiswa (10 %), siklus 1 sebanyak 54 mahasiswa (90 %), dan siklus 2 sebanyak 58 mahasiswa (96,67 %).

Kata Kunci : Nilai Demokrasi, Diskusi Kelompok, PKn

ABSTRACT

EKO PRIYANTO: *The Improvement of the Democratic Value in Civic Education Learning through the Group Discussion Method among the Students of Muhammadiyah University of Purwokerto.* Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University. 2012.

This study aims to improve the democratic values of the students of the Education of Indonesian and Local Language and Literature (EILLL), the Faculty of Teacher Training and Educational Science (FTTES), Muhammadiyah University of Purwokerto (MUP), through the group discussion method. The background to the study is that some semester IV students of EILLL still lack understanding of the democratic value and show attitudes and behaviors which are not democratic enough so this study aims to improve their democratic value.

This was a classroom action research study using a model by Kemmis and McTaggart, conducted in two cycles. The research subjects were 60 semester IV students of EILLL, FTTES, UMP, and the research object was the application of the group discussion method in the Civic Education subject. The research acted as the learning implementer and two lecture MUP, who acted as observers. The data were collected through observations and the results were recorded in observation sheets, a written test with a subjective test instrument, and interviews using an interview guide. The data were classified into two types, namely qualitative data in the form of documents, observation results, and interview results, and quantitative data in the form of pretest scores (the pre-action results) and posttest score at the end of the cycle. The data were analyzed using the quantitative and qualitative descriptive techniques.

The results of the study show that students' democratic value can be improved through the application of the group discussion in the Civic Education Subject in EILLL MUP. The improvement was indicated by the consistent results of the tests in the pre-action, Cycle 1, and Cycle 2, with a mean of 63.75 in the pre-action, 72.77 from the posttest in Cycle 1, and 80.68 from the posttest in Cycle 2. Besides, there was an improvement in the attitudes and behaviors, namely admitting each individual's freedom to express opinions, make groups, and participate, member and gender equality, and respect to others. In terms of the percentage of the students' learning mastery in each cycle, there were six students (10%) in the pre-action, 54 students (90%) in Cycle 1, and 58 students (96.67%) in Cycle 2.

Keywords: democratic values, group discussion, civic education