

ABSTRAK

TITIN MULYANINGSIH: Pengembangan *Web- Based Mathematics Learning* Siswa Kelas V SD Kotagede 3 Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *web-based mathematics learning* yang layak untuk kelas V di SD Kotagede 3 Yogyakarta. Di samping itu *Web-based mathematics learning* yang dikembangkan dalam rangka menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang terdiri dari 10 langkah kegiatan yaitu: (1) penelitian pendahuluan dan pengumpulan informasi dengan cara kajian pustaka, pengamatan, serta analisis kebutuhan, (2) perencanaan dengan pendefinisian keterampilan, perumusan tujuan, penentuan urutan pembelajaran, dan uji kelayakan terbatas, (3) pengembangan bentuk produk awal dengan pemetaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, pembuatan draft, dan *storyboard*, (4) uji coba perorangan (5) revisi terhadap produk dari hasil uji coba perorangan, (6) uji coba kelompok kecil, (7) revisi produk berdasar hasil uji coba kelompok kecil, (8) uji coba lapangan, (9) melakukan revisi produk akhir berdasar uji coba lapangan, dan (10) desiminasi dan implementasi produk. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa yang terdiri dari tiga siswa uji coba perorangan, sembilan siswa uji coba kelompok kecil, dan 20 siswa uji coba lapangan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar validasi untuk ahli materi, ahli media, dan angket respon untuk siswa. Data dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil validasi materi menunjukkan skor rata-rata 80 termasuk kriteria sangat baik. Sedangkan hasil validasi media menunjukkan skor rata-rata 70 termasuk kriteria baik. Tanggapan siswa terhadap produk yang dikembangkan termasuk baik yaitu dengan perolehan skor rata-rata 17,9 atau sebesar 89,5% siswa menyatakan bahwa produk pengembangan ini layak untuk digunakan sebagai sumber belajar yang menyenangkan.

Kata Kunci: *web-based learning, pembelajaran matematika*

ABSTACK

TITIN MULYANINGSIH: *Developing Web-Based Mathematics Learning for the Fifth Grade Students of Elementary School Kotagede 3, Yogyakarta.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2014.**

This study aims to produce web-based mathematics learning which is appropriate for the fifth grade students of Elementary School Kotagede 3. This web-based learning aims to create a fun learning.

This research is a research and development study which consists of ten steps of activities: (1) a preliminary investigation and gathering of information by means of literature review, observation, and needs analysis, (2) defining the skills planning, formulation of objectives, determining the sequence of learning, and limited due diligence, (3) developing products beginning with the mapping of Competence Standard and Basic Competence, drafting, and storyboards, (4) preliminary field testing, (5) revising the product of the preliminary results of field testing, (6) field testing, (7) revision based on the results of the main product field testing, (8) operational field testing, (9) revising the final product based on field testing, (10) disseminating and implementing the product. The subjects were 32 students consisting of three students for the field tryout, nine students for a small group trial, and 20 students for field trials. The instruments used in the data collection were validation sheet for subject matter and media experts, and questionnaire for the students. The research data were collected using the validation sheet for the expert and the students' responses to the learning media and analyzed using the descriptive statistical technique.

The validation results indicate the material has an average score of 80 which is in the good critereon. While the results of the media validation show an average score of 70, which is in a good critereon. The students' responses to the developed product are good which gain the average score of 17.9 or 89.5% of students stated that the developed product is feasible to be used as a source of fun learning .

Keywords: *web-based learning, math learning*