

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR, KEBIASAAN BELAJAR, DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PERAKITAN  
KOMPUTER SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK  
KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMK MA'ARIF 1 WATES**

Achmad Muslih

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, UNY

e-mail: [amatmuslih.1@gmail.com](mailto:amatmuslih.1@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui gambaran faktor lingkungan belajar, kebiasaan belajar, dan motivasi belajar, (2) mengetahui besarnya pengaruh lingkungan belajar, kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar perakitan komputer siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan Di SMK Ma'arif 1 Wates.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan bersifat *ex-post facto*. Penelitian ini dilakukan di SMK Ma'arif 1 Wates Kelas X Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. Populasi dan sekaligus sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas x program keahlian teknik komputer dan jaringan yang berjumlah 58 siswa. Data dikumpulkan menggunakan angket dan dokumentasi. Validasi isi dilakukan dengan *expert judgment*. Validasi konstruk dilakukan dengan analisis validitas dan analisis reliabilitas ditentukan dengan rumus *alpha cronbach*. Data dianalisis dengan analisis deskriptif, analisis regresi dan analisis jalur.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kecenderungan lingkungan belajar termasuk dalam kategori tinggi (rerata 52,5), kebiasaan belajar termasuk dalam kategori sedang (rerata 60,8), motivasi belajar termasuk dalam kategori sedang (rerata 55,7). (2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari ketiga variabel yang mempunyai pengaruh paling besar terhadap hasil belajar siswa yaitu lingkungan belajar (38,8%). Dikuti kebiasaan belajar (25,3%), diikuti motivasi belajar (23,3%). Besarnya sumbangan lingkungan belajar, kebiasaan belajar, dan motivasi belajar sebesar 54,9%, sedangkan sisanya 45,1% merupakan sumbangan dari variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: lingkungan belajar, kebiasaan belajar, motivasi belajar dan hasil belajar

**THE EFFECT OF LEARNING ENVIRONMENT, HABITS, AND  
MOTIVATION TO LEARNING OUTCOMES RESULT OFF ASSEMBLY  
COMPUTER SKILL AT GRADE X COURSE IN COMPUTER  
ENGINEERING AND NETWORK SMK MA'ARIF 1 WATES**

Achmad Muslih

Study Program of Informatic Engineering Education, Faculty of Engineering,  
UNY

e-mail: [amatmuslih.1@gmail.com](mailto:amatmuslih.1@gmail.com)

**ABSTRACT**

The study aims to (1) understand the description of the learning environment factors, study habits, and motivation to learn, (2) determine the influence of the learning environment, study habits, and motivation toward learning result of students computer assembly of Grade X in Computer Engineering Skill and Network Department in SMK Ma'arif 1Wates.

The research was conducted by using quantitative and ex-post facto approaches. The population and the sample of the study were the students of grade X of computer engineering program and network totaling 58 students. The data were collected by using questionnaires and documentation. The data were analyzed by applying descriptive analysis, regression analysis, and path analysis.

The results showed that: (1) The trend of learning environments in the high category (mean 52.5), study habits included in the category of medium (mean 60.8), motivation to learn is included in the medium category (mean 55.7). (2) The results showed that the three variables that have the most impact on student learning outcomes that the learning environment (38.8%). Quoted study habits (25.3%), followed by the motivation to learn (23.3%). The amount of donations learning environment, study habits, and motivation to learn by 54.9%, while the remaining 45.1% were contributed by variables not examined in this study.

Keywords : Learning Environment, Character, and Learning Outcomes