Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Semester Gasal Jurusan Teknik Audio Video SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013

Oleh : Pandu Soliwunto
NIM. 06502241003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh antara kemandirian belajar dan perhatian orang tua baik secara terpisah, maupun bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa semester gasal jurusan teknik audio video di SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di jurusan teknik audio video di SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta. Variabel penelitian adalah kemandirian belajar (X_1), perhatian orang tua (X_2) dan prestasi belajar produktif (Y).

Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto*. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner model skala *likert* untuk semua variabel. Validitas instrumen penelitian dilakukan dengan analisis butir yang dihitung dengan rumus korelasi *Product moment.* Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu diadakan analisis deskriptif dan pengujian persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinieritas. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis korelasi *product moment* dan teknik analisis Regresi Ganda 2 Prediktor.

Hasil penelitian menunjukkan : 1). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kemandirian belajar terhadap Prestasi Belajar Produktif siswa semester gasal jurusan teknik audio video di SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Hal ini diitunjukkan dengan koefisien korelasi R_{x1y} sebesar 0,694, Sedang koefisien determinan sebesar 0,482 atau sebesar 48,2 %, r_{hitung} : 0,694 > r_{tabel} : 0,244 dan diperoleh persamaan $Y = 0{,}461X_1 + 64{,}235$, 2). Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Produktif siswa semester gasal jurusan teknik audio video di SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi R_{x2y} sebesar 0,521. Koefisien determinan sebesar 0,271 atau sebesar 27,1 %, r_{hitung} : 0,521 > r_{tabel} : 0,244 dan diperoleh persamaan $Y = 0{,}303X_2 + 71{,}645$, 3). Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kemandirian belajar dan Perhatian Orang Tua secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Produktif siswa semester gasal jurusan teknik audio video di SMKN 2 Depok Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan nilai R_{x1x2y} sebesar 0,774, R_{x1x2y}^2 sebesar 0,599 dan F_{hitung} sebesar 45,47 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,14 pada taraf signifikansi 5% dengan db 2:64, sumbangan efektifnya adalah 59,9 % dan persamaan garis regresi $Y = 0{,}396X_1 + 0{,}206X_2 + 58{,}27$.

Kata Kunci : kemandirian belajar, perhatian orang tua dan prestasi belajar produktif.